

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Методологія та організація**  
**управлінських досліджень»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	073 Менеджмент ОНП Менеджмент
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	2-й курс, 1-й семестр 2-й курс, 2-й семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин 210. Кількість кредитів 7,0
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ІНІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Микола Зось-Кіор, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Контакти: ауд. 487 (навчальний корпус №4) e-mail: mykola.zos-kior@pdaa.edu.ua тел. 050 132 50 43. Профайл: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/zos-kior-mykola-valeriyovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/zos-kior-mykola-valeriyovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування системи знань та практичних навичок з викладання управлінських дисциплін та отримання знань здобувачів вищої освіти з методології, методики та організації управлінських досліджень для забезпечення їхньої професійної соціалізації як дослідників
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні:</b> ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотримання принципів професійної етики та академічної доброчесності. <b>Фахові:</b> СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізувати та управляти науковими проектами у менеджменті та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної

	власності.
<b>Результати навчання</b>	<p>PH01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>PH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>PH09. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>PH10. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії і практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>2) методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>3) інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи;</p> <p>4) методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття.</p> <p>Тема 2. Організація досліджень в сфері управління.</p> <p>Тема 3. Управлінське дослідження і методика його виконання в економіці.</p> <p>Тема 4. Методологія розробки управлінських рішень.</p> <p>Тема 5. Інформаційне забезпечення управлінських досліджень.</p> <p>Тема 6. Систематизація та впровадження результатів управлінського дослідження.</p> <p>Тема 7. Етика управлінських досліджень.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Поточний контроль: розв'язування тестів; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи</p>

(реферати, есе, презентації, глосарій).  
Підсумковий контроль: екзамен.

## Політика навчальної дисципліни

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:* здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для дисципліни аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал).

*Політика щодо відвідування:* відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. ін.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайнконсультацію.

*Політика щодо академічної доброчесності:* виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:

<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna->

	<p><a href="http://dobrochesnist.com">dobrochesnist</a>.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Філософія науки, Управління науковими проєктами</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Клименко М.О., Фещенко В.П., Вознюк Н.М. Основи та методології наукових досліджень: навч. посібник. К.: Аграрна освіта, 2010. 351 с.</li> <li>2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. К.: Кондор, 2006. 206 с.</li> <li>3. Маркіна І.А. Соціально-економічні аспекти інклюзивної освіти та охорони здоров'я. <i>Економічний форум</i>. №2. 2019. С. 254-260.</li> <li>4. Мокін Б. І. О.Б. Мокін Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. 2-е вид., змін. та доп. Вінниця : ВНТУ, 2015. 317 с.</li> <li>5. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень: Підручник. К.: Знання, 2007. 270 с.</li> <li>6. Свердан М. М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Чернівці : Рута, 2006. 352 с.</li> <li>7. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень. 2-ге вид, перер. і доп. Київ : Знання, 2007. 317 с.</li> <li>8. Markina I., Safonov Yu., Zhylynska O., Gaidai T. Education Management in Ukraine in the Context of Global Economic Transformations. <i>European Research Studies Journal</i>. Volume XXI, 2018. Special Issue 3. 317-332 pp. URL: <a href="https://www.ersj.eu/journal/1384">https://www.ersj.eu/journal/1384</a></li> <li>9. Markina I., Bilovska O., Yakovenko O., Shevchenko-Perepyolkina R. Analysis of Technology Acceptance on the Effectiveness of the Electronic Supply Chain Management and Inventory Systems in Ukrainian Banking Industry. <i>Industrial Engineering &amp; Management Systems, The Korean Institute of Industrial Engineers</i>. 2018. Vol. 17. No.4. 719-729 pp.</li> </ol> <p><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артюх С.Ф., Лізан І.Я., Голоп'яров І.В., Несторук Н.А. Основи наукових досліджень. Харків: УІПА,</li> </ol>

2006. 277 с.

2. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.

3. Грицуленко С.І., Потапова-Сінько Н.Ю., Гарбера К.М. Методика викладання економічних дисциплін: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012. 224 с.

4. Зось-Кіор М.В. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень з використання експертних методів. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. № 21. 2018. С. 131-139.

5. Макогон Ю.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Донецьк: Альфа-прес, 2007. 144 с.

6. Маркіна І.А. Інклюзивна освіта як складова соціальної політики. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики»: збірник наукових праць. Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. С. 387-390.

7. Петрук В.Г., Володарський Є.Т., Мокін В.В. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. Вінниця: Універсум-Вінниця, 2006. 144 с.

8. Прокопенко І.Ф., Ганін В.І. Методика і методологія економічного аналізу: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2008. 430 с.

9. Телюк Л.В., Зось-Кіор М.В. Робота після університету: очікування та реальність. Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). Полтава: ПолтНТУ, 2019. С. 433-434.

10. The Political Economy of Innovation Development: Breaking the Vicious Cycle of Economic Theory / Iurii Bazhal. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2017. 135 p.

11. Yacob Khojasteh Production Management Advanced Models, Tools, and Applications for Pull Systems. Published November 14, 2017 by Productivity Press. 228 p.

#### **Інформаційні ресурси метежі Інтернет:**

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/)

2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

3. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. URL: <http://www.me.gov.ua>

6. Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

7. Інститут проблем реєстрації інформації. Режим доступу: <http://www.ipri.kiev.ua/>