



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**« Англійська мова академічного**  
**спрямування»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень – доктор філософії
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	073 Менеджмент, Освітньо-наукова програма Менеджмент
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	обов'язковий компонент ОНП
<b>Курс, семестр</b>	курс 1, семестри 1, 2
<b>Трудомісткість</b>	210 год, 7 кредитів ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	англійська
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Люлька Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, ауд. 458 (навчальний корпус 4) e-mail: <a href="mailto:viktoriya.lyulka@pdau.edu.ua">viktoriya.lyulka@pdau.edu.ua</a> , тел.: 0507546342, сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/lyulka-viktoriya-mikolayivna">https://www.pdau.edu.ua/people/lyulka-viktoriya-mikolayivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування іншомовної комунікативної компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному, науковому та професійному середовищі.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> Здатність працювати в міжнародному контексті. <i>Фахові:</i> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
<b>Результати навчання</b>	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
<b>Методи навчання</b>	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда). Наочні методи (ілюстрація, демонстрування). Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату).

	<p>Творчий (створення нового, оригінального).</p> <p>Методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи).</p> <p>Робота під керівництвом викладача (самостійна робота, виконання письмових робіт, виконання практичних завдань).</p> <p>Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).</p> <p>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчального предмета; висування вимог до вивчення предмета; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження).</p> <p>Інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій).</p> <p>Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Нормативна граматики англійської мови.</p> <p>Тема 2. Професійно орієнтовані джерела.</p> <p>Тема 3. Спілкування в академічному середовищі.</p> <p>Тема 4. Робота з науковою літературою.</p> <p>Тема 5. Презентація результатів наукового дослідження.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: виконання тестових завдань; контрольна робота; написання анотації; захист презентації. Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік (1-й семестр), екзамен (2-й семестр).</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Політика щодо термінів виконання та перескладання</u>: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</li> <li>○ <u>Політика щодо академічної доброчесності</u>: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</li> <li>○ <u>Політика щодо відвідування</u>: відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</li> <li>○ Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за <u>програмами академічної мобільності</u> (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними</li> </ul>

	<p>угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ На здобувачів вищої освіти поширюється право про <u>визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті</u> перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</li> </ul>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Базові знання з навчальних дисциплін: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>1. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: <a href="https://lib.pdaa.edu.ua">https://lib.pdaa.edu.ua</a>.  2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080</a>.  3. Google Colaboratory.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борисова А. О., Архипова В. О., Белікова О. Ф., Муравйова О. М. English for Economists: навч.-метод. посіб. Х. : ХДУХТ, 2015. 180 с.</li> <li>2. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 2019. 352 с.</li> <li>3. Ільченко О. М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник / Видання друге, доопрацьоване. К: Наук, думка, 2010. 288 с.</li> <li>4. Тагільцева Я. М., Ніколаєнко Ю. О. English for Specific Purposes. Навчальний посібник. К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 196 с.</li> <li>5. Koester A., Pitt A., Hanford M., Lisboa M. Business Advantage. Cambridge University Press, 2015. 194 p.</li> <li>6. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. 390 p.</li> <li>7. Tamzen A. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2011. 108 p.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Англійська мова для повсякденного спілкування / за ред. В. К. Шпака. Київ : Вища школа, 2000. 302 с.</li> <li>2. Тагільцева Я. М. Особливості складних слів у англійській мові в економічному дискурсі. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»</i>. Серія «Філологічна» : збірник наукових праць. Вип. 64. Ч. 2. Острого, 2017. С. 144–146.</li> <li>3. Тагільцева Я. М., Савенкова О. О. Композити в економічній терміносистемі англійської мови (граматичний аспект). <i>Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу</i>: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 18-19 травня 2021 р. – К.: Університет «Україна», 2021. – С. 793-796.</li> <li>4. Тагільцева Я. М., Сахарова Л. М. Особливості перекладу економічних термінів. <i>Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації</i>: матеріали III Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. /</li> </ol>

редкол.: І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2018 С. 84–86.

5. Ibbotson M., Bryan S. Business Start-up 2. Student's Book. Cambridge University Press, 2006. 128 p.

6. Leo J., Richard A. New International Business English. Cambridge University Press, 2003. 176 p.

7. Ishchejkin T., Liulka V., Dovbush V. et al. (2022). Information subsystem of agri-food enterprise management in the context of digitalization: the problem of digital maturity. In: Journal of Hygienic Engineering and Design. Vol.38. pp. 243–252.

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Гончарова О. В., Коротенко Є. Д., Косовська Н. І. Граматика сучасної англійської мови. Краматорськ: ДДМА, 2009. 208 с. URL: [www.dgma.donetsk.ua](http://www.dgma.donetsk.ua).

2. Aduriz-Bravo A., Reven Chion A., P. Pujalte A. Scientific Language. Encyclopedia of Science Education, 2015. URL: [https://www.researchgate.net/publication/302567451\\_Scientific\\_Language](https://www.researchgate.net/publication/302567451_Scientific_Language).

3. Langum V., Sullivan K. P. H. Writing Academic English as a Doctoral Student in Sweden: Narrative Perspectives. *Journal of Second Language Writing*. March, 2017. URL: [https://www.researchgate.net/publication/312318181\\_Writing\\_academic\\_english\\_as\\_a\\_doctoral\\_student\\_in\\_sweden\\_narrative\\_perspectives](https://www.researchgate.net/publication/312318181_Writing_academic_english_as_a_doctoral_student_in_sweden_narrative_perspectives).

4. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=2>.

Рік введення

2023