

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Інноваційна педагогічна діяльність»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Спеціальність 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма Менеджмент
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 1, семестр – II
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин –90. Кількість кредитів – 3.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Факультет, кафедра</b>	Обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробника</b>	Матвієнко Леся, к. пед. н., доцент Контакти: каб. 456, (навчальний корпус № 4) e-mail: <a href="mailto:lesia.matviienko@pdaa.edu.ua">lesia.matviienko@pdaa.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/matviienko-lesya-grygorivna">https://www.pdau.edu.ua/people/matviienko-lesya-grygorivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії системи знань про інноваційну педагогічну діяльність відповідно до змісту і напрямів реформування сучасної вищої освіти, теоретико-методологічних, організаційно-процесуальних, методичних засад освітньо-наукового процесу у закладах вищої освіти; розвиток практичних умінь і навичок організації освітнього процесу, інноваційної науково-дослідної та професійної діяльності майбутніх викладачів за державними та європейськими стандартами, потребами суспільства.
<b>Компетентності</b>	<i>загальні:</i> ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <i>фахові:</i> СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.
<b>Результати навчання</b>	РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. РН09. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

<b>Методи навчання</b>	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення навчальної дисципліни, контроль), інтерактивні методи (робота в парах, групах, коло ідей, навчальні дискусії); інноваційні методи (проєктування, ситуативне моделювання); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Науково-теоретичні засади педагогічної інноватики. Тема 2. Інноваційні тенденції розвитку сучасної вищої освіти. Тема 3. Теоретико-методологічні аспекти інноваційної педагогічної діяльності. Тема 4. Студентоцентроване навчання. Тема 5. Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна якість викладача ЗВО. Тема 6. Теорія і практика навчання як один із шляхів формування готовності до інноваційної педагогічної діяльності. Тема 7. Інноваційні освітні технології та методики: сутність і характеристика. Тема 8. Інноваційні підходи до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Тема 9. Педагогічний контроль у закладі вищої освіти: інноваційний підхід.
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання. Підготовка тези наукової доповіді – 18 балів; Опитування, участь у дискусіях – 28 балів; Тестування – 8 балів; Виконання завдань самостійної роботи -26 балів; Екзамен – 20 балів. Форма семестрового контролю: екзамен
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Англійська мова академічного спрямування», «Філософія науки»

<b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b>	Презентації, відео та аудіо записи
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><i>Основні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.</li> <li>2. Дубасенюк О.І. Інноваційна педагогічна діяльність у вищій школі: стратегії та практика. Університетська книга. 2020. Одеса. 272 с.</li> <li>3. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія. за заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. 444 с.</li> <li>4. Лаппо В.В. Педагогічна інноватика: навч.-метод. посіб. ІваноФранківськ: НАІР, 2020. 360 с.</li> <li>5. Мельник І.О. Інноваційна педагогічна діяльність: підручник. Київ, 2019. 228 с.</li> <li>6. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 472 с.</li> <li>7. Петренко Л.С. Інноваційна діяльність в освіті України: проблеми і перспективи. Одеса, 2021. 237 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гончаренко, В. М. Інноваційні педагогічні підходи до підготовки фахівців вищої кваліфікації. <i>Науковий вісник Київського університету імені Бориса Грінченка. Серія: Педагогіка.</i> 2019. Вип. 37. С. 45-51.</li> <li>2. Горбань О. Інноваційні педагогічні методи в розвитку креативних здібностей студентів. <i>Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки.</i> 2019. Вип. 1 (6). С. 84-91.</li> <li>3. Матвієнко Л.Г. Роль вікі-технологій у підвищенні якості викладання іноземної мови в середовищі вищого навчального закладу. <i>Перспективи та інновації науки.</i> №7 (12). 2022. С. 253-261</li> <li>4. Медведєва Н.В. Інноваційна педагогічна діяльність: теорія і практика. Київ, 2018. 218 с.</li> <li>5. Мельник Л. Інноваційні педагогічні технології у вищій школі: проблеми і перспективи. <i>Вища освіта України.</i> 2018. № 3. С. 44-49.</li> <li>6. Педагогіка і психологія інноваційної діяльності в освіті: збірник наукових праць. Київ, 2019. 189 с.</li> <li>7. Роздольська Т.М. Інноваційна педагогічна діяльність: теорія, методика, практика. Львів, 2018. 225 с.</li> <li>8. Matviienko Lesia The effectiveness of the online Padlet board in the modern educational environment of higher education. <i>Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph .</i> Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. P. 268-272</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Збірник наукових праць «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи». URL : <a href="https://pi.ioid.gov.ua/index.php/arkhiv">https://pi.ioid.gov.ua/index.php/arkhiv</a></li> <li>2. Проект Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років. URL : <a href="http://tnpu.edu.ua/EKTS/proekt_koncepc.pdf">http://tnpu.edu.ua/EKTS/proekt_koncepc.pdf</a></li> <li>3. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року №1556 – VII // Відомості Верховної Ради України, від 19.09.2014р./№37-38/ стр.2716, ст.2004. URL : <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>4. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua">https://mon.gov.ua/ua</a></li> <li>5. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України.</li> </ol>

	URL: <a href="http://profy.nplu.org/lsite/fi">http://profy.nplu.org/lsite/fi</a> 6. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки. URL : <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf</a>
<b>Рік введення</b>	2023