

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Стабільне рослинництво»

| | |
|--|--|
| Рівень вищої освіти | Третій рівень (освітньо-науковий) – доктор філософії |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | Спеціальність 201 – Агроніомія. Освітньо-наукова програма Агроніомія. |
| Статус навчальної дисципліни | Обов'язкова навчальна дисципліна |
| Курс, семестр | 2 курс, 1-2 семестр |
| Трудомісткість | Загальна кількість годин – 210 год. Кількість кредитів – 7,0. |
| Мова(и) викладання | Державна |
| ННІ / факультет, кафедра | Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології. Кафедра рослинництва |
| Контактні дані розробника(ів) | Гангур Володимир, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри. ауд. 51 (навчальний корпус № 1) e-mail: volodymyr.hanhur@pdau.edu.ua профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/gangur-volodymyr-vasylovych |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Надати здобувачами вищої освіти глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького і інноваційного спрямування в галузі сучасного рослинництва. |
| Компетентності | <p>загальні:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агроніомії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>спеціальні (фахові):</p> <p>СК.4 Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агроніомії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК7. Здатність до критичного аналізу та</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.</p> <p>СК9. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> |
| <p>Результати навчання</p> | <p>РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p>РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН11. Здатність визначати та вирішувати сучасні експериментальні, теоретичні, методологічні та прикладні проблеми рослинництва, які стосуються стану і напрямків стабілізації продуктивності сільськогосподарських культур в їх зв'язку з технологіями, які передбачають використання новітніх методів досліджень в галузі аграрних наук та продовольства.</p> |
| <p>Методи навчання</p> | <p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою – конспектування), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти), комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (контрольна робота).</p> |
| <p>Програма навчальної дисципліни</p> | <p>Тема 1. Рослинництво як галузь сільськогосподарського виробництва, його теоретичні основи, основні етапи становлення та сучасні напрямки стабілізації.</p> <p>Тема 2. Агробіологічні основи класифікації сільськогосподарських культур та технологій їх</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>вирощування.</p> <p>Тема 3. Аналіз еколого-біологічних та господарських властивостей зернових культур.</p> <p>Тема 4. Управління продукційними процесами озимих зернових культур за агробіологічним контролем розвитку елементів продуктивності.</p> <p>Тема 5. Наукові підходи підвищення продуктивності ярих зернових культур на основі діагностичних методів управління процесами формування врожаю.</p> <p>Тема 6. Наукові підходи стабілізації продуктивності зернових бобових культур на основі діагностичних методів управління процесами біологічної фіксації азоту атмосфери та формування врожаю.</p> <p>Тема 7. Науково-методологічні аспекти формування продукційного процесу круп'яних культур.</p> <p>Тема 8. Біологічні та технологічні основи виробництва зерна кукурудзи.</p> <p>Тема 9. Агроекологічні критерії реалізації біологічного потенціалу олійних культур.</p> <p>Тема 10. Інноваційні підходи реалізації біологічного потенціалу продуктивності коренеплідних, бульбоплідних та баштанних культур.</p> |
| <p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p> | <p>Форми поточного контролю знань: опитування; виконання лабораторних робіт; самостійна робота, контрольна робота.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік/екзамен.</p> |
| <p>Політика навчальної дисципліни</p> | <p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> |
| <p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p> | <p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми: Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях, Агроєкологія, Організація наукових досліджень і проектів в агрономії.</p> |
| <p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Робоча програма навчальної дисципліни. 2) Навчальний контент (повний текст лекцій). 3) Тематика та зміст лабораторних робіт. 4) Питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю. 5) Електронне навчання у системі Moodle. |
| <p>Рекомендовані джерела інформації</p> | <p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво. Підручник. К.: "Аграрна освіта", 2001. 590 с. 2. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. К.: "Центр навчальної літератури", 2004. 808 с. 3. Рослинництво. Інтенсивна технологія вирощування польових і кормових культур: Навчальний посібник / За ред. М.А. Білоножка. К.: Вища школа, 1990. 292 с. 4. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття / За ред. М.Г. Городнього. К.: Вища школа, |

| | |
|--------------|---|
| | <p>1981. 344 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Рослинництво. Модульний метод з тестового контролю і рейтинговою оцінкою знань студентів на ПЕОМ./ Куценко О.М., Кочерга А.А., Бондарєва Л.Ф. та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 312 с. 6. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття. За ред. Бобро М.А., Танчика С.П., Алімова Д.М. К.: “Урожай”, 2001. 389 с. 7. Найпоширеніші сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: Навчальний посібник / Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2015. 80 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бугай С.М. Рослинництво (Підручник для студентів с.-г. вузів агроном. спец.). К.: Вища школа, 1978. 380 с. 2. Гангур В. В., Космінський О. О., Міщенко О. В. Вплив мінеральних добрив на вміст поживних речовин у ґрунті та урожайність гібридів соняшнику різних груп стиглості. <i>Вісник ПДАА</i>. 2021. № 1. С. 116–121. 3. Гангур В. В., Котляр Я. О. Вплив попередників на водоспоживання та продуктивність пшениці озимої в зоні Лівобережного Лісостепу України. <i>Вісник ПДАА</i>. 2021. № 1. С. 122–127. 4. Гангур В. В., Кочерга А. А., Пипко О. С., Лень О. І. Ефективність мікродобрив за обробки насіння та листкового підживлення посівів пшениці озимої. <i>Вісник ПДАА</i>. 2021. № 2. С. 46–51. 5. Камінський В.Ф., Сокирко Д.П., Гангур В.В. Вплив технологічних прийомів на формування продуктивності гороху в умовах Лівобережного Лісостепу України. <i>Таврійський науковий вісник</i>. 2021. № 117. С. 73–79. 6. Кияк Г.С. Рослинництво / Підручник для с.-г. вузів/. К.: Вища школа, 1976. 7. Лень О. І., Тоцький В. М., Гангур В. В., Єремко Л. С. Вплив системи удобрення та основного обробітку ґрунту на продуктивність гібридів кукурудзи. <i>Вісник ПДАА</i>. 2021. № 2. С. 52–58. 8. Рослинництво. За ред. О.Я. Шевчука. К.: ЗАТ “Віпол”, 2005. 502 с. 9. Харченко О.В. Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур: Навчальний посібник. Суми, Університетська книга, 1999. 240 с. |
| Рік введення | 2023 р. |