

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація наукових досліджень і проєктів в агрономії»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень, освітній ступінь <u>Доктор філософії</u>
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія ОНП Агрономія
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин - 90 Кількість кредитів – 3 Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова(и) викладання	українська
ННІ / факультет, кафедра	ННІ агротехнологій, селекції та екології Кафедри селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника(ів)	Кулик Максим Іванович, д.с.-г.н, професор <i>Контакти:</i> ауд. 56 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> maksym.kulyk@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/kulyk-maksym-ivanovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни – опанування здобувачами вищої освіти теоретичних знань і набуття практичних навичок, формування професійних умінь стосовно організації наукових досліджень в агрономії, а також особливостей написання наукових проєктів.
Компетентності	Компетентності: Загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти міжнародні проєкти та управляти ними. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності Спеціальні компетентності, визначені СВО спеціальності: СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та

	<p>інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p><i>Спеціальні компетенції, визначені університетом:</i></p> <p>СК7. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p><i>Результати навчання, визначені СВО спеціальності (РН):</i></p> <p>РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p><i>Результати навчання, визначені університетом:</i></p> <p>РН12. Здатність використовувати сучасні методи наукових досліджень в агрономії для глибокого і комплексного оцінювання одержаних результатів.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p><i>Методи навчання:</i> словесний, лекція, демонстрування, лекція, практичні методи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою.</p> <p><i>Методи формування пізнавальних інтересів:</i> метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.</p> <p>Також застосовуються: <i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності, інтерактивні методи та комп'ютерні, мультимедійні методи.</i></p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Вступ. Особливості наукових досліджень.</p> <p>Тема 2. Методи наукових досліджень.</p> <p>Тема 3. Агрономічні (спеціальні) методи досліджень.</p> <p>Тема 4. Планування наукового експерименту.</p> <p>Тема 5. Техніка закладання та проведення агрономічного досліду.</p> <p>Тема 6. Збирання та облік урожаю в польовому досліді.</p> <p>Тема 7. Документація і звітність у науковій роботі.</p> <p>Тема 8. Наукові проекти в агрономії.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>За результатами опитування за матеріалами лекцій здобувач вищої освіти отримує від 0 до 4 балів (у сумі 32 бали), виконання завдань на лабораторних заняттях – від 0 до 4 балів (у сумі 28 балів), виконання завдань самостійної роботи (презентації) – від 0 до 20 балів, екзамен – від 0 до 20 балів.</p> <p>Схема нарахування балів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання наведено у робочій програмі навчальної дисципліни.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Пропущені заняття необхідно виконати</p>

	<p>самостійно та подати викладачу на перевірку. Письмові роботи (самостійні роботи для ЗВО денної та заочної форм навчання) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять або тестування. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись «Кодексу академічної доброчесності» та «Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державного аграрного університету». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Базові знання з навчальних дисциплін: Ділова іноземна мова, Інноваційний розвиток підприємства, Управління персоналом, Агроконсалтинг, Еколого-біологічне рослинництво, Інформаційні технології в агрономії, Методи і організація досліджень в агрономії, Світові агротехнології, Системи сучасних інтенсивних технологій.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Робоча навчальна програма, презентації.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мойсейченко В. Ф., Єщенко В. О. Основи наукових досліджень в агрономії. К.: Вища школа.1994. 334 с. 2. Дослідна справа в агрономії: навч. посібник: у 2 кн. – Кн. 1. Теоретичні аспекти дослідної справи / А. О. Рожков, В. К. Пузік, С. М. Каленська та ін.; за ред. А. О. Рожкова. Х.: Майдан, 2016. 316 с. 3. Дослідна справа в агрономії: навч. посібник: у 2 кн. – Кн. 2. Практичні аспекти дослідної справи / А. О. Рожков, В. К. Пузік, С. М. Каленська та ін.; за ред. А. О. Рожкова. Х.: Майдан, 2016. 341 с. 4. Основи наукових досліджень в агрономії: підручник / В. О. Єщенко, П. Г. Копитко, В. П. Опришко, П. В. Костогриз. К.: Дія, 2005. 288 с. 5. Липовий В. Г., Мазур О. В., Мордванюк М. О. Методологія та організація наукових досліджень в агрономії з основами інтелектуальної власності: навчальний посібник. Вінниця: ВЦ ВНАУ, 2020. 243 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комп'ютерні методи в сільському господарстві та біології: Навчальний посібник / О. М. Царенко, Ю. А. Злобін, В. Г. Скляр, С. М. Панченко. Суми: Видавництво "Університетська книга", 2000. 203 с. 2. Кулик М. І., Маренич М. М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Організація наукових досліджень і проєктів в агрономії» для ЗВО третього освітньо-наукового ступеня спеціальності 201 «Агрономія». Полтава, 2022. 40 с. 3. Кулик М. І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень і проєктів в

	<p>агрономії» для ЗВО третього освітньо-наукового ступеня спеціальності 201 «Агрономія». Полтава, 2023. 46 с.</p> <p>4. Кулик М. І. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень і проєктів в агрономії» для ЗВО третього освітньо-наукового ступеня спеціальності 201 «Агрономія». Полтава, 2023. 60 с.</p> <p>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</p> <p>1. Інтернет-джерело. Одеська національна наукова бібліотека. Режим доступу: http://94.158.152.98/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:344337/Source:default</p> <p>2. Інтернет-джерело. Методика наукових досліджень в агрономії. Режим доступу: https://cul.com.ua/preview/metod_nauk_agronom.pdf</p>
Рік введення	<p>Протокол засідання кафедри селекції, насінництва і генетики № 1 від 31.08.2023 р.</p>