

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Спеціальність 201 Агрономія Освітньо-професійна програма Агрономія
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 1, семестр – II
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин –90. Кількість кредитів – 3.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Факультет, кафедра</b>	Обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробника</b>	Матвієнко Леся, к. пед. н., доцент Контакти: каб. 456, (навчальний корпус № 4) e-mail: <a href="mailto:lesia.matviienko@pdaa.edu.ua">lesia.matviienko@pdaa.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/matviyenko-lesya-grygorivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/matviyenko-lesya-grygorivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії системи знань про інноваційну педагогічну діяльність відповідно до змісту і напрямів реформування сучасної вищої освіти, теоретико-методологічних, організаційно-процесуальних, методичних засад освітньо-наукового процесу у закладах вищої освіти; розвиток практичних умінь і навичок організації освітнього процесу, інноваційної науково-дослідної та професійної діяльності майбутніх викладачів за державними та європейськими стандартами, потребами суспільства.
<b>Компетентності</b>	<i>загальні:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>спеціальні (фахові, предметні):</i> СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання. СК8. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією.
<b>Результати навчання</b>	РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.
<b>Методи навчання</b>	словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до

	вивчення навчальної дисципліни, контроль), інтерактивні методи (робота в парах, групах, коло ідей, навчальні дискусії); інноваційні методи (проектування, ситуативне моделювання); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Науково-теоретичні засади педагогічної інноватики. Тема 2. Інноваційні тенденції розвитку сучасної вищої освіти. Тема 3. Теоретико-методологічні аспекти інноваційної педагогічної діяльності. Тема 4. Студентоцентроване навчання. Тема 5. Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна якість викладача ЗВО. Тема 6. Теорія і практика навчання як один із шляхів формування готовності до інноваційної педагогічної діяльності. Тема 7. Інноваційні освітні технології та методики: сутність і характеристика. Тема 8. Інноваційні підходи до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Тема 9. Педагогічний контроль у закладі вищої освіти: інноваційний підхід.
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання. Підготовка тези наукової доповіді – 18 балів; Опитування, участь у дискусіях – 28 балів; Тестування – 8 балів; Виконання завдань самостійної роботи -26 балів; Екзамен – 20 балів. Форма семестрового контролю: екзамен
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Англійська мова академічно спрямування», «Філософія науки»
<b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b>	Презентації, відео та аудіо записи
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<i>Основні:</i> 1. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. 2. Дубасенюк О.І. Інноваційна педагогічна діяльність у вищій школі: стратегії та практика. Університетська книга. 2020. Одеса.. 272 с. 3. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія. за заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. 444 с.

4. Лапо В.В. Педагогічна інноватика: навч.-метод. посіб. ІваноФранківськ: НАІР, 2020. 360 с.

5. Мельник І.О. Інноваційна педагогічна діяльність: підручник. Київ, 2019. 228 с.

6. Оргинський В.Л. Педагогіка вищої школи. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 472 с.

7. Петренко Л.С. Інноваційна діяльність в освіті України: проблеми і перспективи. Одеса, 2021. 237 с.

*Допоміжні:*

1. Гончаренко, В. М. Інноваційні педагогічні підходи до підготовки фахівців вищої кваліфікації. *Науковий вісник Київського університету імені Бориса Грінченка. Серія: Педагогіка.* 2019. Вип. 37. С. 45-51.

2. Горбань О. Інноваційні педагогічні методи в розвитку креативних здібностей студентів. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки.* 2019. Вип. 1 (6). С. 84-91.

3. Матвієнко Л.Г. Роль вікі-технологій у підвищенні якості викладання іноземної мови в середовищі вищого навчального закладу. *Перспективи та інновації науки.* №7 (12). 2022. С. 253-261

4. Медведєва Н.В. Інноваційна педагогічна діяльність: теорія і практика. Київ, 2018. 218 с.

5. Мельник Л. Інноваційні педагогічні технології у вищій школі: проблеми і перспективи. *Вища освіта України.* 2018. № 3. С. 44-49.

6. Педагогіка і психологія інноваційної діяльності в освіті: збірник наукових праць. Київ, 2019. 189 с.

7. Роздольська Т.М. Інноваційна педагогічна діяльність: теорія, методика, практика. Львів, 2018. 225 с.

8. Matviienko Lesia The effectiveness of the online Padlet board in the modern educational environment of higher education. *Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph* . Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. P. 268-272

**Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Збірник наукових праць «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи». URL : <https://pi.iod.gov.ua/index.php/arkhiv>

2. Проєкт Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років. URL : [http://tnpu.edu.ua/EKTS/proekt\\_koncepc.pdf](http://tnpu.edu.ua/EKTS/proekt_koncepc.pdf)

3. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року №1556 – VII // Відомості Верховної Ради України, від 19.09.2014р./№37-38/ стр.2716, ст.2004. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

5. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. URL: <http://profy.nplu.org/lsite/fi>

6. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>

Рік введення

2023