

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Філософія науки»

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	спеціальність 201 Агроніомія ОНП Агроніомія
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Трудомісткість	загальна кількість годин – 150 год; кількість кредитів – 5
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Шейко Сергій, к. філос. н., професор кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. <i>Контакти:</i> каб.457 (навчальний корпус №4) e-mail: sergej.sheiko@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/sheiko-sergiy-volodymyrovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	ознайомлення здобувачів вищої освіти доктора філософії з основами філософії наукового пізнання, формування знань у галузі філософії та методології науки, знайомство з практичним застосуванням науково-теоретичних знань у майбутній професійній діяльності, набуття вмінь і навичок планування й проведення відповідних досліджень та втілення їх результатів при написанні наукових робіт.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <i>Спеціальні (фахові, предметні):</i> СК 1. Здатність продукувати та обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють наукові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях із сільськогосподарських і суміжних галузей.
Результати навчання	РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.

	<p>PH2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p>PH7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда);</p> <p>наочні (ілюстрування);</p> <p>практичні (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань);</p> <p>методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду);</p> <p>методи стимулювання та мотивації обов'язку й відповідальності до навчання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, вказування на недоліки, зауваження);</p> <p>комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Філософія науки як галузь філософського знання. Тема 2. Історичні етапи становлення і розвитку філософії науки. Тема 3. Позитивізм – методологічна основа філософії науки. Тема 4. Аналітична філософія. Тема 5. Наука в культурі та житті людини. Тема 6. Динаміка науки: філософське розуміння. Тема 7. Сутність наукового пізнання Тема 8. Структура наукового пізнання. Тема 9. Сучасна філософія пізнання: основні категорії і принципи. Тема 10. Логіка і методологія наукових досліджень. Тема 11. Методи і форми наукового пізнання. Тема 12. Новітні методології наукового пізнання. Тема 13. Етика сучасного науковця. Тема 14. Сучасна наукова картина світу.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p><i>форми поточного контролю:</i> опитування на семінарських заняттях; розв'язування тестів; виконання навчальних (практичних) завдань; виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>форми семестрового контролю:</i> екзамен.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на семінарських заняттях із поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. Списування під час виконання тестових завдань заборонено. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування чи у випадках виробничої необхідності.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про</p>

	<p>авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право невизнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету http://surl.li/cjele</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>презентації, відеоролики</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данильян О.Г. Філософія: підручник. 2-ге вид., переробл. і допов. Харків: Право, 2019. 432 с. 2. Добронравова І.С. Новітня філософія науки. К.: Логос, 2009. 214 с. 3. Добронравова І.С. Філософія науки: Навчальний посібник. К., 2002. 342 с. 4. Основи практичної філософії : підручник. А. М. Лой (наук. ред., А. О. Баумейстер, Т. І. Ящук та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2011. 531 с. (2-ге вид. К., 2016). 5. Семенюк Едуард. Філософія сучасної науки і техніки : підручник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с. 6. Філософія: підручник (ВНЗ I–III р. а.). О.Л. Воронюк. 3-є вид., переробл. та допов. Київ, «Медицина», 2018. 216 с. 7. Філософія науки: підручник І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с. 8. Філософія науки. Навчальний посібник. Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2017. 588 с. 9. Максюта М.Є. Соколова О.М. Філософія науки: гуманітарно-педагогічний синтез. Монографія. К.: Гельветика, 2023. 316 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Гадамер Г.-Г. Істина і метод. К.: Юніверс, 2000. Т.1-2. 11. Добронравова І. Практична філософія науки. К.: Університетська книга, 2023. 352 с. 12. Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. Тбилиси.: Мецниереба, 1984.

13. Ilona Yasnolob, Oleg Gorb, Olena Kalashnyk, Serhii Shejko, Svitlana Pysarenko, Olena Mykhailova (2018). The formation of the efficient system of ecological enterprise. *Journal of Environmental Management and Tourism*. Volume IX, Issue 5 (29) Fall 2018. [Scopus].
14. Палеха Ю. І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи. К., 2023. 336 с.
15. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Development of entrepreneurship in the context of civilizational dynamics. *Humanities and Social Sciences*. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (1/2020). P. 77–85. [Copernicus]
16. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Possibilities of resolving the dilemma «power – knowledge» in the process of the civil society formation in Ukraine. *Humanities and Social Sciences*. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (3/2020). P. 129–137. [Copernicus].
17. Шейко С.В., Колодій О.С. Деїзм як визначальний принцип формування філософії історії Вольтера. *Філософські обрії: Наук.-теорет. журн. Ін-т філософії Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка*. Вип. 45. К.; Полтава, 2021. С. 18-30. (Copernicus).
18. Шейко С.В. Гегелівський аналіз концепції деїзму у філософії Вольтера. *Філософські обрії: Наук.-теорет. журн. Ін-т філософії Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка*. Вип. 46. К.; Полтава, 2023. С. 46-66. [Copernicus].
19. Шейко С.В. Проблема визначення світоглядної парадигми у філософії Григорія Сковороди (критично-порівняльний аналіз). *Філософські обрії: Наук.-теорет. журн. Ін-т філософії Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка*. Вип. 47. К.; Полтава, 2023. С. 38-44. [Copernicus].

Інформаційні ресурси

20. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: Данильян О. Г., Дзьобань О. П. – Харків: Право, 2023. – 31 с. URL: Режим доступу: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/p_OMND-2023.pdf
21. Пронський В.М. Філософія науки: Конспект лекцій для аспірантів, здобувачів і магістрів. К.: НТУУ «КПІ», 2006. 58 с. URL: Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/362423/>
22. Саух П. Ю. Феномен наукової школи в контексті реалій сучасної науки. Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи : зб. наук. праць. 2012. С. 44 – 51. URL: Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/18412>
23. Філософія науки: підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 255 с. URL: Режим доступу: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Phil-science.pdf>
http://stud.com.ua/29014/filosofiya/filosofiya_i_metodologiya_nauki
24. Філософія та методологія наукового пізнання: колективна монографія / За ред. проф. Юрія Вільчинського. К.: КНЕУ, 2013. №2. С.205. URL: Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukaf_2013_2_25
25. Шашкова Л. О. Історичний перспективізм і культурно-історичний проект філософії науки: методологічні паралелі. *Філософські проблеми гуманітарних наук*. К., 2018. № 1. С. 32 – 37. URL: Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fpgn_2018_1_7
26. Штанько В.І. Філософія і методія науки: підручник для аспірантів

	всіх спеціальностей / В.І. Штанько. - Харків: ХНУРЕ, 2017. - 180 с. URL:Режим доступу: https://openarchive.nure.ua/bitstreams/18554e96-26bc-4f8f-99bb-73c14f45b758/download
Рік введення	2023