

Узагальнення
пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавської державної аграрної академії
Освітня програма Міжнародні економічні відносини, ступінь вищої освіти Бакалавр
освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 11.01.21 р.

активне посилання на проєкт ОП <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/6490/oppbakmev-2021proyekt1.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Академічна спільнота: представники групи забезпечення ОП		ПДАА, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин	Зважаючи на необхідність створення визначальних теоретичних засад, для подальшого формуванню конкретних спеціальних знань з практики сучасних міжнародних економічних відносин, міжнародної економіки та світового господарства, ввести на 1-му курсі, у 1-му семестру навчальну дисципліну «Основи міжнародної мікро- та макроекономіки».	Враховано
Академічна спільнота: представники групи забезпечення ОП		ПДАА, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин	Зважаючи на змістовний взаємозв'язок ОК 22 («Міжнародний агробізнес») і ОК 28 («Основи економіки та аграрна політика») пропонуємо об'єднати їх в одну освітню компоненту та подати назву навчальної дисципліни в такій редакції: «Економічна політика та міжнародний агробізнес». Відповідним чином змінити назву навчальної практики: ОК 32 «Міжнародних агробізнес» / «Економічна політика та міжнародний агробізнес».	Враховано
Здобувачі вищої освіти	Юлія Пухлякова та Ігорь Дергільов	Здобувачі вищої освіти ОП Міжнародні економічні відносини, 2 рік навчання	Враховуючи необхідність формування професійних знань і навичок та відповідно до розширеного змісту і скоригованої назви навчальної практики (ОК 32 «Економічна політика та міжнародний агробізнес») збільшити кількість кредитів відведених на неї з 7,5 до 9.	Враховано

ПФ «КМ»	В'ячеслав Заяць	Директор приватної фірми «КМ»	В зв'язку з необхідністю конкретизації знань здобувачів вищої освіти щодо участі України в системі сучасних міжнародних економічних відносин ввести зміни в структурно логічну-схему, зокрема, перенести дисципліну «Міжнародні економічні відносини» з 3-го року навчання на 2-й; натомість дисципліну «Міжнародна економічна діяльність України» – з 2-го року навчання на 3-й.	Враховано
ПФ «КМ»	В'ячеслав Заяць	Директор приватної фірми «КМ»	Враховуючи важливість формування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо реалізації заходів державної економічної політики і слідування принципу пріоритетності національних інтересів, збільшити кількість кредитів, які відводяться для вивчення дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» з 3-х кредитів до 5-ти.	Враховано
ТОВ «НПВ «Довіра 2006»	Віталій Карюк	Директор товариства з обмеженою відповідальністю «НПВ «Довіра 2006»	Виходячи з необхідності формування системних прикладних знань з міжнародної інвестиційної діяльності, інвестиційного процесу, форм його реалізації, а також регулювання на державному і міжнародному рівнях, увести в освітньо-професійну програму Міжнародні економічні відносини навчальну дисципліну «Міжнародна інвестиційна діяльність»	Враховано
Здобувачі вищої освіти	Юлія Пухлякова та Ігорь Дергільов	Здобувачі вищої освіти ОП Міжнародні економічні відносини, 2 рік навчання	Зважаючи на актуальність розширення знань про сучасні міжнародні економічні відносини, що відбуваються на рівні первинних суб'єктів господарювання, ввести навчальну дисципліну «Міжнародний бізнес»	Враховано
ПФ «Ветерина»	Ігор Чепурко	Директор приватної фірми «Ветерина»	З метою посилення прикладного змісту підготовки здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня виключити з переліку освітню компоненту «Теорія, методологія і практика аналізу міжнародних економічних відносин», замінивши її освітньою компонентою «Міжнародний економічний аналіз». Місце пропонованої навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми залишити без змін.	Враховано

Академічна спільнота: представники групи забезпечення ОП		ПДАА, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин	Зважаючи на функціональний зв'язок 1) переговорного процесу як специфічного виду комунікативної взаємодії та 2) міжнародного спілкування (крос-культурних комунікацій) як системи знань з дотримання вимог і правил культури, об'єднати відповідну проблематику в рамках однієї дисципліни. Назву освітньої компоненти подати в такій редакції: «Міжнародні переговори та крос-культурні комунікації». Акцентувати увагу на наданні здобувачам вищої освіти знань з ведення міжнародних переговорів, трактуючи їх у широкому розумінні переговорного процесу. До цього зміст ОК був зосереджений тільки на вивченні ділових переговорів у міжнародному бізнесі, тобто виокремлений був лише сегмент переговорного процесу.	Враховано
---	--	---	--	-----------