

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	31567 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Аранчій Валентина Іванівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31567
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Гуманітарних і соціальних дисциплін, Будівництва та професійної освіти, Обліку і оподаткування, Інформаційних систем та технологій, Економіки та міжнародних економічних відносин, Підприємництва і права, Фізичного виховання і спорту, Механічної та електричної інженерії, Фінансів, банківської справи та страхування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	273568
ПІБ гаранта ОП	Шкурупій Ольга Всеволодівна
Посада гаранта ОП	Професор (о,6 ст.)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olha.shkurupii@pdaa.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-637-31-24
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність Міжнародні економічні відносини на базі ПДАА було ліцензовано 2018 р. відповідно до Наказу МОН України від 06.12.2018 р. № 2674-л. Передумовою відкриття спеціальності стали передусім запити стейкхолдерів – представників бізнесу, що є суб'єктами ЗЕД, у т.ч. підприємств, а також організацій аграрної сфери, вступників та їх батьків. Вперше ОП першого (бакалавр.) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини була введена у 2018 р. (затверджена вченою радою ПДАА 30.10.2018 р. протокол №2) (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4629/oppbakmev_1.pdf). Вона була розроблена у співпраці науково-педагогічних працівників ПДАА, провідних науковців у сфері міжнародних економічних відносин, практиків, бізнес яких пов'язаний із зовнішньоекономічною діяльністю. У 2020 р. в ОП були введені зміни відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», який затверджено і введено в дію наказом МОНУ від 04.03.2020 р. № 357. Ці зміни затверджені вченою радою ПДАА 28.05.2020 р. протокол №16. (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4629/oppbakmev-2019zminy20.pdf>). У подальшому спільна зі стейкхолдерами робота з удосконалення змісту ОП продовжувалась (відповідно за роками набору: 2020 - <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5762/oppbakmev2020.pdf>; 2021- <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/7398/oppmev2021.pdf>; 2022 - <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9496/oppmev6092022.pdf>).

ОП має прикладну орієнтацію, відповідно до якої здійснюється практико-орієнтоване навчання. На кожному курсі навч. передбачено проходж. практики. ОП складена з урахуванням особливостей формування професійних знань і навичок, необхідних для їх застосування у різних сферах взаємодії економічних суб'єктів міжнародної діяльності. Одночасно вона передбачає надання спеціальних компетенцій відповідно до міжнародної спеціалізації України, істотно зумовленої потенціалом аграрного сектору, а також інтересів національного соціально-економічного та політичного розвитку. Зміст ОП сфокусований на поглиблене вивчення міжнародних економічних відносин в аграрній сфері.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	40	6	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	50	6	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	50	14	2	0	0
4 курс	2019 - 2020	50	24	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31567 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	56547 Міжнародні економічні відносини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	672	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>oppmev2022.pdf</i>	sQThsTcmeDn8sZuncSB4QUTJWfjELejqzV6rT8St9E8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план МЕВ 2022 р.н..pdf</i>	LSBFKGsfSl6dOsrjPAg3IPrJ1PaS7aPBE4mkN/plHLk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бакаєва.pdf</i>	xLOlbqcg+WqVhbW9fOp2t5o8F1YXPNGg1uihAtxDCFE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія В.М. Заяць.pdf</i>	WgpT9/YRsnII3fKPYoXsYXc7Lyqj1mMle95WbGCeOdo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія В.І. Карюк.pdf</i>	FPvY8nhy2G2hpDh1rxIiCfJMN3wcJdyM8+bpiU2m52o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія В. Борисенко.pdf</i>	SydMNwRa6DGzclKCknwGEaioGq3CHZBbJPm85zKaCaA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія О.О. Жовнір.pdf</i>	FORk3dKVuT6v8yHppbf4IM3AvRT7yilUw2qK6peOpnw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП Міжнародні економічні відносини (далі – МЕВ) спрямовані на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для координації міжнародних економічних зв'язків в Україні та за кордоном.

ОП забезпечує формування професійних знань і навичок, необхідних для їх застосування у різних сферах взаємодії економічних суб'єктів міжнародної діяльності. Її особливість полягає у набутті з.в.о. спеціальних компетентностей відповідно до міжнародної спеціалізації України, яка істотно зумовлена потенціалом аграрного сектору, а також відповідно до інтересів національного соціально-економічного та політичного розвитку. Зазначену особливість ОП забезпечують ПРН 26 і 27

Також особливість ОП полягає у тому, що вона реалізується в активному дослідницькому середовищі. Це стимулює аналітично-пошукову та інноваційну діяльність із забезпеченням апробації її результатів у ході таких процесів: виробничої практики на профільних підприємствах і в організаціях; наукової діяльності через виконання наукових робіт; здійснення публікацій, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Зазначені цілі відповідають місії та стратегії ПДАУ, виходять з Концепції освітньої діяльності та визначені у Стратегії розвитку ПДАУ на 2021-2025 рр. (схвалена Вченою радою ПДАУ протокол від 15.09.2021 р. № 2, зі змінами і доповненнями протокол від 20.09.2022 р. № 1 <https://cutt.ly/W9mXYd>) та Перспективному плані розвитку ПДАУ на період до 2025 р. <https://cutt.ly/R9ml9UG>). Відповідність цілей ОП місії ПДАУ підтверджується фактом того, що університет створює, зберігає, примножує та поширює знання в галузі міжнародних економічних відносин шляхом забезпечення високої якості підготовки фахівців відповідно до діючих міжнародних і вітчизняних стандартів вищої освіти, потреб стейкхолдерів, вимог ринку праці, підвищення професійної мобільності.

Відповідність цілей ОП забезпечена за всіма позиціями, які стосуються освіти та декларовані у Стратегії ПДАУ: поєднання освіти, науки та виробництва; відповідність вимогам внутрішньої системи якості; поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання; використання дистанційних технологій та змішаної форми навчання; посилення співпраці з бізнесом, державними установами, неурядовими організаціями, які є

стейкхолдерами; розширення участі з.в.о. у формуванні освітньої програми, оцінювання якості освітнього процесу; розвиток у здобувачів соціальних, зокрема, комунікативних навиків; посилення роботи, спрямованої на забезпечення доброчесності всіх учасників освітнього процесу тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП постійно вдосконалювалась від часу започаткування (2019 р.). Щорічно в її зміст вносились зміни відповідно до інтересів та пропозицій заінтересованих сторін. Повний перелік змін за роками та групами стейкхолдерів – <https://cutt.ly/Y9FF6mE>, <https://cutt.ly/49mcoij>, <https://cutt.ly/T9FGcrf>. Найбільш істотними та новітніми за часом, що були враховані при формулюв. цілей та ПР навчання ОП є такі:

- з.в.о.

Потреби стейкхолдерів визнач. за результатами проведення в ПДАУ заходів з опитування (<https://cutt.ly/P9mcbeM>), а також під час особистого спілкування. У склад роб. групи з розробки ОП входять з.в.о. Ю. Пухлякова та І. Дергілюв. За подання з.в.о. в ОП 2021 р.н. було збільшено кількість кредитів відведених на навч. практи.

«Економічна політика та міжнар. агробізнес» з 7,5 до 9 кредитів, а також введено ОК «Міжнар. бізнес», зміст якої розширює коло знань з.в.о. про сучасні МЕВ, що відбуваються на рівні первинних суб'єктів господарювання. В 2022 р. надходили пропозиції щодо збільшення в ОК кількості тем, які викладаються іноземною мовою. Фактично було прийнято рішення про повне (а не часткове) викладання ОК 4 «Економічна теорія» англ. мовою у 2023-2024 н.р. Також з.в.о. висувалась пропозиція щодо збільшення кількості дисциплін спрямованих на формування та підвищення ефект. командної роботи. Це було враховано в каталозі вибіркокових дисциплін зокрема, введено ОК «Командоутворення та командний менеджмент».

Оскільки акредитація первинна, випускників за ОП не було. Перший випуск заплановано на червень 2023 р.

- роботодавці

Потреби цієї групи стейкхолдерів визначаються за результатами проведення опитування (<https://cutt.ly/P9m2qln>), під час проведення спільних заходів і в ході організації практики (<https://cutt.ly/K9mcIwT>), а також через надання рецензій щодо змісту ОП <http://surl.li/eosxt>. За поданням роботодавців в ОП 2021 р.н. для конкретизації знань з.в.о. щодо участі України в системі сучасних МЕВ змінено послідовність вивчення ОК 18 «Міжнародна економічна діяльність України» і ОК 24 «Міжнародні економічні відносини», збільшено кількість кредитів для вивчення ОК 18 з 3,5 до 5,5 кредитів ЄКТС. З метою посилення прикладного змісту підготовки з.в.о. з переліку компонент ОП виключено ОК 31 «Теорія, методологія і практика аналізу МЕВ». Натомість уведено ОК 22 «Міжнародний економічний аналіз». Виходячи з необхідності формування системних прикладних знань з міжнародної інвестиційної діяльності, інвестиційного процесу, форм його реалізації та регулювання на державному і міжнародному рівнях введено ОК «Міжнародна інвестиційна діяльність». З метою покращення змісту ОП у 2022 р. було запропоновано в рамках ОК «Міжнародні економічні відносини» збільшити обсяг академ. часу на вивчення теми 9. «Міжнародні транспортно-логістичні послуги» та передбачити окрему тему «Міжнародний транспортно-логістичний бізнес» у прог. навч. дисц. «Міжнародний бізнес». Зміни були аргументовані галузевою приналежністю компаній ПФ «КМ» і ТОВ «НПВ «Довіра 2006» та їх зацікавленістю у підготовці фахівців відповідного профілю.

- академічна спільнота

Залучення представників цієї групи стейкхолдерів до формування ОП відбувається через проведення конференцій, круглих столів, зустрічей та інших форм взаємодії. Співпраця здійснювалася, зокрема, з ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Таврійським національним університетом ім. В.І. Вернадського, Ягеллонським університетом (м. Краків, Польща), Харківським національним університетом ім. В.В. Докучаєва, Уманським державним аграрним університетом, Сумським національним аграрним університетом, Академією WSB (м. Домброва-Гурніча, Польща), Uniwersytet Opolski (м. Ополе, Польща), Національним аграрним університетом Вірменії (м. Єреван, Вірменія), Азербайджанським державним аграрним університетом (м. Баку, Азербайджан), Азербайджанським університетом кооперації (м. Баку, Азербайджан) (<https://cutt.ly/l9mvQY8>).

Інтереси та пропозиції академічної спільноти стосувалися передусім підготовки фахівців з розвинутими загальними та професійними компетентностями. Це передбачає наявність у з.в.о. знань сучасної специфіки міжнародних відносин (у т. ч. економічних) і вмінь застосовувати на практиці спеціальні механізми та інструменти для розв'язання складних проблем, що виникають в умовах високого рівня загроз, ризиків та суперечностей. Зазначені інтереси та пропозиції стейкхолдерів були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП та зафіксовані у наданих ними рецензіях.

- інші стейкхолдери

До цієї групи стейкхолдерів відносяться випускники із закладів загальної середньої освіти та їх батьки. Інтереси та потреби таких стейкхолдерів виявляються в ході профорієнтаційних заходів, таких як проведення Днів відкритих дверей, відвідування шкіл тощо. Крім того, до групи інших стейкхолдерів відносяться представники місцевого самоврядування, організацій, установ тощо (Департамент економіки і інвестицій Полтавської міської ради, Агенція регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції», Сенчанська територіальна громада та ін.), взаємодія з якими відбувається в ході виконання міжнародних грантів, семінарів, координаційних зустрічей тощо (<https://cutt.ly/99mv9iX>). Зокрема, у 2022 р. начальником відділу економічного розвитку та інвестицій Сенчанської сільської ради Ярославом Кірзенко було запропоновано розробити план заходів з поступового переходу до впровадження дуальної форми освіти. Така робота відбувалась у формі долучення з.в.о. до написання заявок на отримання грантів Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). З.в.о. брали участь у підготовці грантових

заявок на Проєкти «Мріємо та діємо» і «ГОВЕРЛА».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та ПРН враховують ключові тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Цілі ОП враховують новітні тенденції і зростаючу роль України в системі сучасних міжнародних відносин. ПРН також відображають зазначені імперативи, формуючи у з.в.о. професійні знання і навички роботи в ускладнених умовах сучасного розвитку суспільства.

Це робить випускників ОП конкурентоспроможними на ринку праці. Україна активно долучається до процесів світової та європейської інтеграції. Зважаючи на активізацію ЗЕД вітчизняних товаровиробників, передусім, в аграрній сфері, потреба в таких фахівцях зростатиме.

Дослідження регіонального ринку підтверджує це. В цілому виявлення попиту компаній на підготовку фахівців зазначеної спеціальності та рівня підготовки відбувається через аналіз інформації з відкритих джерел. Крім того, це відбувається через такі канали комунікації як офіційне листування, залучення стейкхолдерів до процесів з підготовки з.в.о., особисті контакти директора ННІ ЕУПІТ, гаранта та членів робочої групи з розробки ОП. Проводяться системні заходи з налагодження зв'язків з компаніями. Вони розпочалися від започаткування підготовки з.в.о. за ОП МЕВ ступеня вищої освіти бакалавр у 2019 р. (через інформування стейкхолдерів щодо цього) і активно відбуваються до цього часу. Зокрема, з метою зацікавити потенційних роботодавців інформацією щодо рівня підготовки випускників ОП, стейкхолдерам були розіслані листи-звернення про те, що ПДАУ у 2023 р. здійснює перший випуск з.в.о. за ОП МЕВ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст проявляється як урахування пріоритетів ЗЕД України та національного розвитку в цілому. Передусім щодо захисту національних соціально-економічних та політичних інтересів, що є особливо значущим в умовах війни. Одночасно ОП забезпечує поглиблене вивчення МЕВ в аграрній сфері. Це аргументовано тим, що на агропродовольчу продукцію припадає найбільша частка у загальному експорті України, а сільське господарство забезпечує найвищу частку ВВП. ОП формує спеціальні компетентності відповідно до зазначеної міжнародної спеціалізації України.

Регіональний контекст формулювання цілей ОП та ПРН враховує передусім зростаючі потреби агробізнесу в кадрах з компетентностями в галузі МЕВ. Це підтверджує аналіз інформації з відкритих джерел щодо агрохолдінгів, чий землі та виробничі потужності знаходяться на території Полт. обл. («Кернел», НСН «Агропросперіс», «Астарта», «ІМК», «Укрпромінвест-Агро», «Агротрейд»). Одночасно регіональний контекст формулювання цілей ОП та ПРН є достатньо універсальним, що уможливорює враховувати запити різноманітних за галузями діяльності стейкхолдерів і ринку праці в цілому. Про це свідчить моніторинг інформації з відкритих баз даних щодо вакансій в Полт. регіоні, Полт. обл. центру зайнятості. На основі взаємодії зі стейкхолдерами виявлені потреби в кадрах таких компаній-суб'єктів ЗЕД як ПФ «КМ», ТОВ «НВП «Довіра», ПП «Ветерина», ТОВ «Завод залізобетонних виробів 7», Агенція регіонального розвитку Полтавської обл. «Офіс євроінтеграції» та ін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Щодо досвіду вітчизняних ЗВО. Вивчено практику розробки ОП МЕВ Навчально-наукового інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/f9mbFfm>) та ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» (<https://cutt.ly/w9mbNMo>) як провідних ЗВО України і засновників спеціальності МЕВ; НУ «ЛП» (<https://cutt.ly/z9mb5no>) – в частині виокремлення змістовних блоків ОП при визначенні ФК; ДБТУ, м. Харків (<https://cutt.ly/t9mnkFu>) – для з'ясування відповідності галузевій специфіці; ПУЕТ (<https://cutt.ly/q9mnGTt>) – для з'ясування регіональних особливостей та конкурентних переваг ОП.

Щодо досвіду іноземних ЗВО. University of Birmingham (<https://cutt.ly/H9mnNPi>; <https://cutt.ly/v9mn3lx>) – підходи до збору інформації з відповідності ОП інтересам з.в.о. і групуванням баз даних за критеріями; застосовано частково при опитуванні з.в.о.; The University of Adelaide (<https://cutt.ly/i9mmw10>; <https://cutt.ly/B9mmiKX>) – утворення мереж проф. і соц. активності з.в.о.; враховано в частині організації заходів проф. спрямованості; University of Gdansk, (<https://cutt.ly/j9mmh7P>) – обрання пріоритетів при виборі ОК; враховано доцільність поглиблення підготовки з.в.о. з міжнар. фінансів, міжнар. інвестування, міжнар. логістики; University of Latvia (<https://cutt.ly/29mmn2d>) – аргументація необхідності формування у з.в.о. концептуальних політико-економічних знань про світову економіку та МЕВ; враховано як уведення ОК «Основи міжнародної мікро- і макроекономіки» та «Теорія міжнар. відносин»

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Вперше ОП за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини була введена у 2018 р. (затверджена вченою радою ПДАА 30 жовтня 2018 р. протокол №2). У подальшому були внесені зміни відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», який затверджено і введено в дію наказом МОНУ від 04.03.2020 р. № 357. ОП для з.в.о. 2019 р.н. приведено у відповідність до вимог вищезазначеного стандарту та затверджено вченою радою ПДАА 28.05.2020 р. протокол №16. У ОП для з.в.о. 2020, 2021 та 2022 р.н. умови, які дозволяють забезпечити досягнення РП, визначених стандартом вищої освіти (ПРН 1- ПРН25), неухильно зберігалась. Програмні результати навчання, які визначені ПДАА / ПДАУ та введені у ОП (ПРН26, ПРН27), сформульовані з урахуванням особливостей

освітньої програми та відповідно до НРК України для відповідного кваліфікаційного рівня. Вони демонструють спроможність з.в.о. здійснювати аналіз поточного та перспективного стану міжнародного агробізнесу, забезпечувати узгодженість зовнішньоекономічної та аграрної політики, розробляти системні програми підтримки аграрного сектору, використовувати закордонний досвід проектного фінансування. Сукупність результатів навчання (ПРО1-ПР27) забезпечено обов'язковими компонентами ОП. Матриця відповідності програмних результатів навчання та ОК наведена у документі ОП. Визначені в ОП програмні результати навчання досягаються змістовним наповненням ОК, їх обсягами, методами навчання і контролю. Досягненню результатів навчання, що визначені стандартом та освітньою програмою, сприяє наявність необхідного матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення ОП. Це у сукупності створює належні умови для досягнення цілі навчання – підготовки фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

З 2020 р. зміст ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти України із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», який було затверджено і введено в дію наказом МОНУ від 04.03.2020 р. № 357

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна галузь ОП визначається через об'єкт вивчення, теоретичний зміст предметної області, цілі навчання, методи, методики та технології й інструменти.

Об'єкт ОП МЕВ – функціонування та розвиток світового господарства, форм МЕВ і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів МЕВ на мікро-, мезо-, макро та мегарівнях, у процесі еволюції міжнар. відносин та міжнар. співробітництва.

Теоретичний зміст предметної області становить економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнар. економіч. діяльності, міжнар. поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації МЕВ та міжнар. економічн. співробітництва.

Методи, методики та технології: методи теоретичн. та емпіричн. дослідження, економіко-математичн. аналізу та прогнозування; загальнонаук. і спеціальні методики аналізу; технології пошуку й обробки інформац., експертного оцінювання результатів реалізації МЕВ.

Інструменти та обладнання: сучасні інформ.-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти. Системність як принцип побудови ОП забезпечує досягнення цілей та формування ПРН на основі набору ОК у їх взаємозв'язку та послідовності викладання. Узгоджену підпорядкованість і черговість викладання дисциплін у семестрах за роками відображає структурно-логічна схема (табл. 2.2 ОП <https://cutt.ly/t9m3ksV>). Узгодженість змісту і структури ОП з вимогами предметної галузі демонструють також матриці відповідності ОК програмним компетентностям (розділ 4 ОП) і ПРН (розділ 5 ОП).

Основний фокус ОП, через який виявляється її зміст і відповідність предметній області спеціальності, конкретизується як загальна вища освіта в галузі знань 29 «Міжнар. відносини» за спеціальністю «Міжнар. економічні відносини» ОПП «Міжнар. економічні відносини» з поглибленим вивченням міжнар. економічн. відносин в аграрній сфері.

ОП урахує особливості формування проф. знань і навичок, необхідних у різних сферах взаємодії суб'єктів міжнар. економіч. діяльності. Такий зміст підготовки віддзеркалюють ОК: «Світова економіка», «Міжнар. економіч. відносини», «Міжнар. інвест. діяльність», «Міжнар. фінанси», «Міжнар. бізнес», «Міжнар. економічн. аналіз». Одночасно ОП передбачає формування ПРН відповідно до міжнар. спеціалізації України, зумовленої потенціалом агросектору. В ОП введено дисципліну «Економічна політика та міжнар. агробізнес» і навч. практику «Економічна політика та міжнар. агробізнес». ОП враховує інтереси національної політичн. розвитку. Це конкретизується через ОК: «Міжнар. відносини і світова політика» та «Національна та міжнар. економічна безпека». Зміст ОП передбачає

надання знань і вмінь щодо застосування інструментів узгодження міжнар. відносин на основі законів, міжнар. норм, правил і звичаїв. В ОП наявні такі ОК як «Дипломатичн. протокол та етикет», «Міжнар. переговори та крос-культурні комунікації», «Міжнар. право».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о. ПДАУ передбачає персоніфіковане досягнення прагнень, потреб, здібностей, інтересів, можливостей мотивації та досвіду. Вона є одним з основоположних принципів студентоцентрованого підходу до навчання та ґрунтується на виборі форми навчання, темпів здобуття освіти, навчальних дисциплін. Індивідуальну освітню траєкторію формують участь: у діяльності студентського наукового гуртка «Сучасний професіонал» (<https://cutt.ly/r9m34SN>); у здійсненні досліджень у рамках науково-дослідних тематики кафедри, відповідальної за реалізацію ОП; наукових конференцій; заходах академічної мобільності; самостійному виборі баз практики (організаційно-аналітичної, комплексної з фаху, переддипломної); у спортивних секціях ПДАУ, заходах волонтерського центру «Пульс», діяльності мистецьких колективів тощо. Індивідуальна освітня траєкторія також формується на основі вибіркової складової ОП. Її нормативна регламентація врегульована Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://cutt.ly/i9m359q>) та Положенням про забезпечення права на вибір з.в.о. навчальних дисциплін в ПДАУ (<https://cutt.ly/29m8wWi>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право з.в.о. на вільний вибір дисциплін реалізується в рамках формування власної освітньої траєкторії. Вільний вибір з.в.о. навчальних дисциплін дозволяє найбільш повно задовольнити освітні та професійні інтереси їх особистісного розвитку через формування додаткових загальноосвітніх і соціальних навичок (soft skills). Це своєю чергою, підвищує рівень конкурентоспроможності майбутніх фахівців і збільшує їх переваги на ринку праці. Процес вибору навчальних дисциплін з.в.о. в ПДАУ урегульований Законом України «Про вищу освіту» та Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті (<https://cutt.ly/o9m8uhY>). На цих засадах вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та навчальним планом, визначається в обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, визначених для бакалаврського рівня вищої освіти.

Перелік вибірових навчальних дисциплін формується кафедрами ПДАУ та затверджується вченою радою університету. Він переглядається та актуалізується щорічно. Для формування вибірових ОК створюється робоча група, до складу якої входять: завідувач кафедри, гарант освітньо-професійної програми, члени кадрового забезпечення, органів студентського самоврядування тощо. Також до процесу формування переліку вибірових дисциплін долучаються зовнішні стейкхолдери (представники бізнесу, органів місцевого самоврядування, тощо). Щорічно складається графік, згідно з яким відбуваються процедура вибору навчальних дисциплін. Ця інформація своєчасно доводиться директором до з.в.о. Перелік і зміст вибірових навчальних дисциплін розміщується на сайті ПДАУ (<https://cutt.ly/E9m8pr8G>). З.в.о. здійснюють власний вибір в електронному кабінеті АСУ ПДАУ. Інформація про результати вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін аналізується директором та навчальним відділом та узагальнюється. Далі формуються академічні групи з вивчення вибірових навчальних дисциплін. Обрані з.в.о. вибірові навчальні дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану студента, який затверджується директором Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій, і стають обов'язковими для вивчення. Студенти мають змогу здійснювати вибір НД із міжфакультетського каталогу, каталогу ННІ ЕУПІТ, каталогу ОП. Крім того, з.в.о. мають обрати будь-яку ОК з іншої ОП чи реалізувати право на академічну мобільність.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практ. підготовка з.в.о. відбувається під час проведення практ. та лаб. занять з НД, проведенні всіх видів практик. Практики спрямовані на поглиблення та закріплення теор. знань, отриманих у процесі вивчення дисциплін проф. підготовки, формування умінь і набуття практ. навичок щодо прийняття самостійних рішень під час проф. діяльності. ОП та навч. план включають практики, що формують компетентності, потрібні для подальшої проф. діяльності: 1) ОК 33 Навч. практ. «Світова економіка», 7,5 кредити (ЗК7, ЗК12, ФК1, ФК9, ФК11); 2) ОК 32 Навч. практ. «Економічна політика та міжнародний агробізнес», 9 кредитів (ЗК12, ФК1, ФК5, ФК6, ФК17, ФК18); ОК 35 Орган.-анал. практ., 4,5 кредити (ЗК4, ЗК12, ФК1, ФК2-6, ФК9, ФК11-12, ФК15, ФК17-18); ОК 34 Комплексна практ. з фаху, 4,5 кредити (ЗК1, ЗК3, ЗК9-10, ЗК12, ФК1-11, ФК13-18), ОК 36 Переддип. практ., 6 кредитів (ЗК1, ЗК3-4, ЗК7, ЗК9-12, ФК1, ФК3-18). Організація та забезпечення практ. здійснюються відповідно до наскрізної програми практ. (<https://cutt.ly/v9m8hAX>), договорів (меморандумів) зі стейкхолдерами про співробітництво, договорів про проведення практ. з.в.о. Про рівень відповідності сформованих компетентностей з.в.о., свідчать результати зустрічей з представниками компаній, позитивні відгуки керівників виробничих практик., результати анкетування 1) з.в.о. щодо якості ОП МЕВ та освітньої діяльності за програмою (<https://cutt.ly/V9m8zS5>); 2) зовнішніх стейкхолдерів щодо якості ОП МЕВ та освітньої діяльності за програмою (<https://cutt.ly/l9m8vdL>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У рамках ОП з.в.о. мають змогу набути соціальних навичок (<https://cutt.ly/e9m7iVd>). Відповідність заявленим цілям ОП щодо формування soft skills відображають такі приклади: здатність працювати у команді (ЗК11, ПРН6 – ОК21. Міжнародний бізнес, ОК36. Переддипломна практика); навички комунікації (ЗК5, ПРН2 – ОК 8 Українська мова (за

професійним спрямуванням); ЗК6, ПРН2 – ОК 1 Англійська мова (базовий курс); ЗК6, ЗК10, ПРН2, ПРН21 – ОК 12 Англійська мова (професійний курс); ЗК6, ПРН2, ПРН21 – ОК 28 Німецька мова; ЗК10 ПРН5, ПРН17, ПРН21 – ОК 13 Дипломатичний протокол та етикет; ЗК10, ПРН5, ПРН15, ПРН21 – ОК 25 Міжнародні переговори та крос-культурні комунікації); фізичний розвиток (ЗК2, ПРН1 – ОК 10 Фізичне виховання); володіння інформаційними та комунікаційними технологіями (ЗК7, ПРН3 – ОК 5 Інформаційні системи та технології); тощо. Формуванню soft skills сприяють сучасні методи навчання, робота в групах, конференції (<https://cutt.ly/c9m7pGm>; <https://cutt.ly/G9m7dl>) участь у роботі наукового гуртка (<https://cutt.ly/V9m7xRW>), заходах студентського самоврядування (<https://cutt.ly/M9m7vNy>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг ОК, визначений у кредитах ЄКТС, залежить від змісту ОК, його місця в структурі ОП, значення, дидактичної мети тощо. Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://cutt.ly/f9m7SBI>) та Положення про організацію самостійної роботи з.в.о. ПДАУ (<https://cutt.ly/v9m7HDJ>) регламентують обсяг самостійної роботи від 1/3 до 2/3 від загального обсягу ОК. Фактичне навантаження здобувачів за ОП Міжнародні економічні відносини становить 240 кредитів (7200 год.), з них навчальні дисципліни – 192 кредитів (5760 год.), у т.ч. аудиторні заняття – 2066 год., 35,9 % від заг. обсягу год., самостійна робота – 3694 год., 64,1 % від заг. обсягу год. Основним критерієм досягнення цілей та ПРН є задоволення споживачів послуги освіти. З цією метою після вивчення навчальної дисципліни проводиться анкетування з.в.о. як на університетському рівні, так і в межах ОП. Результати анкетування враховуються при формуванні навч. планів та роб. програм ОК на наступний рік (<https://cutt.ly/f9m73Jp>). Результати опитування з.в.о. свідчать про те, що співвідношення обсягів ОК (у кредитах ЄКТС) із факт. навантаженням їх повністю влаштовує.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не передбачена освітньо-професійною програмою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.pdau.edu.ua/content/pravyly-priyomu-do-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Затвердженню на вченій раді ПДАУ вимоги до вступників за ОП Міжнародні економічні відносини передують обговор. на кафедрі, що відповідає за реалізацію ОП із залуч. стейкхолдерів та прийм. комісії. У 2019 р. правилами прийому мінімальний КБ передбачено на рівні 130, у 2020, 2021 рр. – 140 балів. З 2019, 2020 рр. вступники подавали сертифікати з укр. мови і літератури, іноз. мови, матем. або геогр. (бюджет) та істор. України (контракт). У 2021 р. діяв єдиний перелік сертифікатів на бюджет і контракт. У 2022 р. вступ здійснювався за результатами національного мультипредметного тесту (конкурсні предмети – укр. мова, матем., істор. України) з мінімальним пороговим значенням КБ – 140 балів.

Створювалися комісії та розроблялися матеріали для вступу (програми, збірники тестових завдань, вкладки). Також у 2022 році одним з обов'язкових елементів конкурсної відбору був мотиваційний лист, який за необхідності мали оцінювати члени відбіркових комісій при вступі на основі ПЗСО та члени фахових атестаційних комісій при вступі на основі МС, МБ, ФМБ. Вимоги для вступників, на нашу думку, є ефективним засобом для формування контингенту студентів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання та перезарахування РН з.в.о. регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://cutt.ly/r9Qqjau>); Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення з.в.о. в ПДАУ (<https://cutt.ly/X9QqvGA>); Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до ПДАУ (<https://cutt.ly/W9QqED1>); Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ (<https://cutt.ly/M9QqYyM>).

Зазначена процедура здійснюється на основі ЄКТС або із використанням системи оцінювання навчальних здобутків

з.в.о., що прийнята у ЗВО, з якого переводиться або поновлюється студент, якщо в ньому не передбачено застосування ЄКСТ. Перезарахування з.в.о. результатів вивчення ОК здійснюється на підставі висновку комісії з визнання і перезарахування результатів навчання шляхом порівняння з ОП МЕН за умови ідентичності змісту, загальної кількості годин (кредитів, обсягу ОК, форм семестрового контролю) і відповідності сформованих компетентностей та здобутих РН. Перезарахування ОК може здійснюватися на основі академічної довідки, додатку до документа про вищу освіту або програми академічної мобільності. Поінформованість студентів про процедуру визнання та перезарахування РН забезпечується шляхом доступу до сайту ПДАУ, кураторами академічних груп та профорієнтаційними заходами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У рамках проведення академ. мобільності з.в.о. 2 курсу Зливко А. та Мажара Е. були направлені у заклад вищої освіти-партнер – Полтавський університет економіки і торгівлі, для вивчення навчальної дисципліни «Тренінг: Техніка міжнародних комерційних переговорів» (4 кредити, форма контролю – залік). Студенти 3 курсу, Богаєвський Є. та Бабанський П., вивчали дисципліну «Дипломатичне забезпечення міжнародного бізнесу» (6 кредитів, форма контролю – екзамен) в Полтавському університеті економіки і торгівлі (Сертифікати № АМ 003/2022, № АМ 004/2022). На підставі довідок, виданих ПУЕТ з.в.о. РН були перезараховані відповідною профільною комісією (комісією з визнання і перезарахування РН) за вибірковими ОК <https://cutt.ly/p9QqLiE>. В межах Програми Еразмус+ (КА1.) за програмою міжнародної академ. мобільності була направлена на навчання до Університету в Картахені (Іспанія) Пугачова К., з.в.о. 3 курсу на період з 01.09.2022 р. по 31.01.2023 р. (наказ ПДАУ від 31.08.2022 р. № 769-ст). Для неї була складена програма навчання (КА107) з врахуванням її пріоритетів у навчанні. В межах проєкту «Україна цифрова: забезпечення академ. успішності під час кризи (2022)» за фінансової підтримки академічного фонду ДААД були направлені на онлайн навчання за програмою Bachelor Agriculture (TR) (20192) в Університеті Вайнштефан у місті Триздорф студенти 4 курсу Завалій І., Медяник Л. та 3 курсу Грекова І. (наказ ПДАУ від 31.08.2022 р. № 755-а)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання РН, отриманих у неформальній освіті, в ПДАУ регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, електронний варіант якого розміщено на офіційному сайті ПДАУ <https://cutt.ly/D9QwIGM>.

Інформація про можливість скористатись таким правом надається студентам під час кураторських годин, а також детальна інформація щодо процедури перезарахування та корисних посилань на онлайн-курси розміщена на сайті університету <https://cutt.ly/F9QwSSO>. Періодично проводяться зустрічі НПП з представниками відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, де обговорюються питання реалізації неформальної та інформальної освіти <https://cutt.ly/h9QwJTq>. Крім того, в силабусах НД, у розділі Політика НД зазначаються можливості формування компетентностей за рахунок неформальної / інформальної освіти

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі вищої освіти 2 курсу ОП Міжнародні економічні відносини зокрема, Бабич Анастасія, Винниченко Юлія, Грекова Ірина, Ляшенко Вікторія, Мажара Елеонора, Пугачова Катерина, Семенець Анатолій, Ярема Євгенія отримали сертифікати за результатами успішного проходження он-лайн курсу «Smart Exporter: електронні ресурси, регулювання та вимоги для експорту до ЄС» <https://cutt.ly/u9UuAWK>. Для них було здійснено перезарахування РН набутих у неформальній освіті з дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Здобувачі 4 курсу зокрема, Бабанський П., Богаєвський Є., Дергільов І., Завалій І., Значко Є., Корольова К., Медяник О., Подолько Д., Шевченко К. отримали сертифікати за результатами успішного проходження онлайн курсу «Експорт, ринки ЄС та інтернаціоналізація бізнесу» <https://cutt.ly/t9WrYlb>. Для них також було здійснено перезарахування РН набутих у неформальній освіті, зокрема зараховано по 15 балів з дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України». Визнання та перезарахування РН за частиною ОК здійснювалося викладачем, що відповідає за його реалізацію.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи викладання сприяють досягненню заявлених цілей ОП та ПРН. Вони зазначені у робочих програмах <https://cutt.ly/Q9UuQyE>, навчальному контенті ОК, силабусі <http://surl.li/epjzx>.

Досягненню програмних результатів сприяють передусім традиційні та перевірені практикою викладання такі форми навчання як лекції, практичні, семінарські заняття, сам. робота, а також інноваційні – підготовка та презентація проєктів (при викладанні дисциплін «Міжнародна економічна діяльність України», «Економічна політика та міжнародний агробізнес» та ін.), case-study (при викладанні дисциплін «Світова економіка», «Основи

міжнародної мікро- і макроекономіки», «Міжнародні економічні відносини» та ін.), відео конференції (при викладанні дисципліни «Економічна політика та міжнародний агробізнес» тощо. В умовах COVID-19 та війни широко використовується змішана форма навчання за якої з.в.о. набувають знання, очно та онлайн, що також забезпечує поєднання роботи з викладачем і самостійно за використання налагодженої системи комунікацій і наявності інформаційного освітнього середовища. З метою досягнення програмних результатів навчання використовується велика кількість різноманітних методів: словесні, наочні, практичні, методи контролю, комп'ютерні і мультимедійні методи тощо (розширений перелік подано в додатку 3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На ОП Міжнародні економічні відносини форми та методи навчання відповідають принципам студентоцентрованого підходу, що базується на врахуванні індивідуальних якостей здобувачів вищої освіти, їх здатності до формування індивідуальних освітніх траєкторій та, відповідно, індивідуального профілю компетентностей. Здобувачі безпосередньо беруть активну участь в житті університету, формуванні власної освітньої траєкторії, удосконаленні змісту навчальних дисциплін. Викладачі постійно адаптують форми і методи навчання до наявних потреб здобувачів, застосовуючи диференціацію та індивідуалізацію навчання. Здобувачі беруть участь у розробці, обговоренні та внесенні змін в ОП. В університеті створено середовище студентоцентрованого навчання, зокрема забезпечується всебічний супровід з боку Студентського Сенату, НПП та адміністрації. Для контролю та забезпечення дотримання прав усіх учасників освітнього процесу в Університеті діє інститут омбудсмена учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/39UuF7V>.

Проведені опитування свідчать, що з.в.о. задоволені наявними формами і методами навчання та викладання (<https://cutt.ly/e9OUzDa>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

При реалізації ОП Міжнародні економічні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечується дія принципів академічної свободи всіх учасників освітнього процесу. Зокрема, НПП для кожної ОК самостійно розробляє комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни та має право на вільний вибір форм, методів та засобів навчання. Під час проведення занять викладач має право використовувати результати власних наукових досліджень, публікацій, стажувань, підвищення кваліфікації тощо. Форми, методи навчання, викладання та контролю, що використовуються під час реалізації ОП Міжнародні економічні відносини, сприяють досягненню заявлених цілей ОП, формування зацікавленості здобувачів до освітньої діяльності та формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання є визначальним критерієм вибору методів і підходів до викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всім учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах ОК. Зокрема, вся інформація щодо переліку ОК, анотацій та силабусів навчальних дисциплін відображена на сайті університету. На першому занятті кожен викладач знайомить студентів з цілями, програмними результатами навчання, змістом, структурою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації. Також на сайті Університету розміщено проєкт ОП, затверджені ОП, наскрізна програма практик, програма атестації, методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт, <http://surl.li/epjzx>, розклад занять <https://asu.pdaa.edu.ua/schedule>, посилання на платформу LMS Moodle <https://moodle.pdaa.edu.ua/>. На платформі LMS Moodle в постійному доступі для здобувачів знаходиться навчально-методичні матеріали в розрізі навчальних дисциплін. Способи інформування здобувачів, що використовуються в Університеті, характеризуються зручністю, доступністю та оперативністю донесення інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується таким чином:

- 1) підготовка та публікація статей у фахових виданнях та тез доповідей у наук.-практ. конф. (<https://cutt.ly/K9UuLcL>);
- 2) участь у наук. студ. гуртку «Сучасний професіонал» (<https://cutt.ly/y9UuZJo>);
- 3) дослідження у рамках науково-дослідної теми кафедри, «Розробити теоретико-методологічні, науково-методичні і практичні засади ринкового розвитку, прогнозування, макроекономічного планування і державного регулювання в системі управління в економічній, підприємницькій і соціально-економічній діяльності на рівні галузі сільського господарства та сільських територій (0117U003096)».
- 4) участь у наук.-практ. заходах: тренінгах (<http://surl.li/epkan>; <https://cutt.ly/c9UuosC>), семінарах (<http://surl.li/epkat>),
- 5) участь у міжнародних проєктах: British Council (Bood Camp з креативного підприємництва Creative Spark Poltava в рамках проєкту "Creative Spark: програма підтримки підприємництва у сфері освіти", І. Грекова) – <https://cutt.ly/T9Uu4Gd>; EducationUSA – <https://cutt.ly/Q9Uu5LO>; Collaborative Online International Learning (COIL); програмі Еразмус+ (KA1) <https://cutt.ly/J9Uuqf2>.
- 6) участь у написанні грантових заявок: Розвиток молодіжної інклюзивної цифрової екосистеми підприємництва та

зайнятості в Полтавській області (номер проєкту 2021-ODYG-1), грантодавець Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), Проєкт «Мріємо та діємо»; Розбудова ефективної системи взаємодії органів місцевого самоврядування та громад Полтавської області в контексті підвищення обізнаності про реформу децентралізації розвитку (номер проєкту RFA-HOVERLA-002 «Кампанія з підвищення обізнаності про місцеве самоврядування», грантодавець Агентство США з міжнародного розвитку (USAID); «Підвищення впливу жінок у розбудові місцевого економічного розвитку як запорука успішної реалізації гендерної політики м. Полтави», грантодавець: Міністерство міжнародних справ Канади – Асоціація міст України – Проєкт «Партнерство для розвитку міст» за підтримки Федерації канадських муніципалітетів (2020 р.).

Навчання на ОП поєднується з науковими дослідженням. Зокрема, питання міжнародної грантової діяльності розглядалися в рамках ОК 24 «Міжнародні економічні відносини» проєктом менеджером ГС «Полтавська асоціація бізнесу» та директором ГО «Юніт» Томенком Д.В. Це відповідає ФК 9 та ПРН 16. В цілому в рамках ОП поєднання навчання і досліджень досягається через формування фахових компетентностей – ФК 9 і ФК 1; та результатів навчання – ПРН 6, ПРН 16, ПРН 25.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ПДАУ діють положення про комплекс навч.-метод. забезпечення навч. дисципліни, про РПНД, про організацію освітнього процесу, метод. рекомендац. з розробки силабусу (<https://cutt.ly/m9mOKKC>). Заходи з оновлення змісту ОК є регулярними. Вони здійснюються перед початком навч. року та розглядаються на засіданні кафедри, ради з якості вищої освіти спеціальності. Такі заходи здійснюється НПП на основі набутих ними новітніх знань і досвіду:

1. Дисципліну «Світова економіка» (ОК 30) забезпечує д.е.н., проф. Дейнека Т. А., яка використовує новітні наук. знання набуті в процесі здобуття наук. ступеня за спец. 08.00.02. Постійній актуалізації змісту ОК 30 сприяють дослідження за темами кандидат. та доктор. дисертацій, публікацій (у т.ч. Web of Science). У 2022 р. за темою 14. «Глобалізація світової економіки» було розширено проблематику щодо взаємообумовленості процесів глобалізації та постіндустріального розвитку світової економіки; її віртуалізації та діджиталізації; суперечностей розвитку глобалізованого суспільства.
2. Д.е.н., проф. Шкурупій О.В. професійно (відповідно до наявного вченого звання проф. кафедри міжнародної економіки та наук. ступеня д.е.н. за спец. 08.00.01) використовує новітні наукові знання в процесі викладання та розробки навч.-метод. забезпечення. Опубліковані нею у монографіях, навч. посіб., статтях (у т.ч. Web of Science та Scopus) новітні наук. положення сприяють розширенню пізнання з.в.о. сучасного змісту теорії та практики МЕН. У 2022 р. в ОК 29 («Основи міжнародної мікро- та макроекономіки»; тема 1. «Міжнародна макроекономіка та міжнародна мікроекономіка як наука») контекст висвітлення зв'язку міжнар. економіки в її мікро- та макро- вимірах з економ. теорією та міжнар. економічн. відносинами був доповнений проблематикою макроекономічного ефекту соц. відповідальності.
3. ОК 14 («Економічна політика та міжнародний агробізнес») забезпечує д.е.н., проф. Самойлик Ю.В., яка має вчене звання проф. кафедри економіки та МЕН, наук. ступінь д.е.н., спец. 08.00.03. Глибоке знання змісту дисципліни (тема докт. дис. «Розвиток агропродовольчого ринку в умовах глобалізації економіки», опубліковані монографії, статті, у т.ч. Web of Science та Scopus, навч. посіб. тощо дозволили системно підійти до перегляду змісту дисципліни, яка до 2021 р. мала назву «Міжнародний агробізнес», а у 2022 н.р. була змістовно розширена, доповнена і подана із назвою «Економічна політика та міжнародний агробізнес» у обсязі 6 кредитів).
4. Формування навч.-метод. забезпечення ОК21 («Міжнародний бізнес») для з.в.о. 2022 р. набору покладено на к.е.н., доц. Чернову О.В. Її публікації (монографії, навч. посіб., статі, у т.ч. Scopus), а також результати підвищ. кваліфікац. дозволили фахово визначити пріоритети викладання дисципліни, що відображено у анотації та силабусі ОК21 для з.в.о.2022 р.н.

Конкретизація наведеної інформації подана у табл. 2 Додатку.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та наукові дослідження у межах ОП здійснюються відповідно до Стратегії інтернаціоналізації Полтавського державного аграрного університету до 2025 р. <https://cutt.ly/y9UirU5> ПДАУ є офіційним членом консорціуму e-VERUM і має відкритий безкоштовний тестовий доступ до ресурсів Thomson Reuters; Web of Science; з 2018 р. – до ресурсів бази Scopus, тестовий доступ до Bentham Science та платформи EBSCO. З 2017 р. університет є членом Європейської Асоціації Агентств з розвитку (EURADA). В ПДАУ реалізується міжнародний проєкт «Паралельний європейський диплом», за яким з.в.о. мають можливість здобути 2 вищі освіти одночасно та дипломи українського та польського ЗВО.

У рамках заходів з інтернаціоналізації діяльності ЗВО відбувається підвищення кваліфікації НПП за кордоном, стажування, заходи з обміну досвідом НПП та з.в.о. беруть участь у міжнародних проєктах та програмах (<https://www.pdau.edu.ua/content/mizhnarodni-proyekty-2>)

У ПДАУ функціонують відділ міжнародних зв'язків, центр міжнародної освіти, центр європейської освіти та іноземних мов <https://www.pdau.edu.ua/content/centr-yevropeyskoyi-osvity-ta-inozemnyh-mov>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://cutt.ly/W9mQsc9>) важливим

елементом освітнього процесу є оцінювання РН з.в.о. як за окремими ОК, так і за ОП загалом. Система оцінювання РН з.в.о. включає поточний, підсумковий, відстрочений контроль знань.

Поточний контроль здійснюється у процесі вивчення навчальних дисциплін з метою виявлення ступеня розуміння з.в.о. засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання РН з.в.о. на певному етапі навчання. Такий контроль включає семестровий контроль та атестацію з.в.о. Семестровий контроль – це вид підсумкового контролю, який виявляє рівень засвоєння з.в.о. навчальних дисциплін або їх окремих логічно завершених частин з урахуванням результатів поточного контролю. Формами семестрового контролю є залік або диф. залік та екзамен. Конкретні форми семестрового контролю відповідно до конкретних навчальних дисциплін визначаються ОП, навчальним планом і зазначаються у робочій програмі і силабусі кожної з них. Систему оцінювання РН регламентує Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://cutt.ly/H9mQnho>).

Відстрочений контроль застосовується для обов'язкових навчальних дисциплін з метою: оцінювання залишкового рівня знань з.в.о. з подальшим аналізом зв'язку якості викладання та РН, перевірки якості освітнього процесу та рівня викладання окремими НПП; забезпечення максимально об'єктивного оцінювання рівня опанованих РН з.в.о. Критерії оцінювання і кількість балів за формами контролю для визначення рівня навчальних досягнень з.в.о. у рамках кожної навчальної дисципліни (ОК) розробляються НПП. Специфіка зазначеної процедури залежить від обсягів та складності навчального матеріалу, трудомісткості підготовки, ПРН, визначених в ОП. У процесі застосування контрольних заходів НПП використовуються наступні форми перевірки досягнення ПРН: опитування – усне та письмове (у вигляді текстових і аналітичних завдань); тематичні контр. роб.; ситуаційні завдання; тестування; оцінювання індивідуальних практичних завдань та результатів роботи в групових; оцінювання. вміння з.в.о. вести полеміку (через постановку і обговорення дискусійних питань); перевірка завдань сам. роб.; підготовка рефератів, есе; написання контр. роб. з.в.о. заочної форми навчання; оцінювання наук. роб. (курсівих роб., наукових статей, тез доп. конф.), захист звітів за результатами проходження виробничих практик; представлення результатів виконання курсових роб. та їх захист тощо.

В ПДАУ наявна можливість дистанційної перевірки досягнень РН на основі платформи LMS Moodle, яка забезпечує онлайн навчання. Це ефективний технічний засіб навчання та інструмент контр. заходів у межах опанування з.в.о. змісту навчальних дисциплін. Платформа LMS Moodle застосовуються за звичайного стану, так і в умовах карантинних обмежень і війни. Перелік форм оцінювання ОК щодо кожного з ПРН наведено в таблиці 3.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контр. заходів та критеріїв оцінювання навч. досягнень з.в.о. регламентується положеннями ПДАУ про оцінювання РН з.в.о., про організацію освітнього процесу, про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань з.в.о. та ін. (<https://cutt.ly/L9mYdkM>). Відповідна інформація відображається в ОП, навч. плані, РПНД, силабусах, метод. реком. з виконання курс. роб., метод. реком. для контрол. робіт для заоч. форми навчання, наскрізній програмі практик, програмі атестації, метод. реком. для написання кваліфік. роботи. Поточ. та семестровий контроль за формами і критеріями оцінювання визначаються НПП; щодо практик і атестації – кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП. Ця інформація оприлюднюється на сайті ПДАУ (сторінка «Зміст підготовки з.в.о.; Бакалавр ОП МЕВ»). Поточний контроль здійснюється на семінар., практ., лаб. заняттях. Оцінка – за 100-бал., 4-бал. / 2-бал. шкалою та ЄКТС. У РПНД зазначені бали за кожний контр. захід та шкала оцінювання. Вимоги до атестації (захист кваліф. роб.) з.в.о. наведені у Програмі атестації <https://cutt.ly/i9CjwoM>. Критерії захисту кваліф. роб. зазначені в Методичних рекомендаціях <https://cutt.ly/l9Acat4>. Чіткість і зрозумілість контр. заходів та критеріїв оцінювання забезпечується повідомленням про них з.в.о. на початку вивчення кожної навч. дисципліни та періодичним нагадуванням. Опитування свідчить про зрозумілість для з.в.о. форм контр. заходів та критеріїв оцінювання (<https://cutt.ly/89OUXIp>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

НПП, який забезпечує реалізацію ОК, ознайомлює на першому аудиторному занятті поточного семестру із формами поточного та підсумкового контролю і критеріями оцінювання навчальних досягнень з.в.о. Ця інформація є узгодженою зі змістом Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ <https://cutt.ly/c9Uiu49>.

Наявність форм контролю та їхня періодичність знаходить відображення у ОП, навчальному плані, графіку навчального процесу, розкладі екзаменаційної сесії, індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти, робочій програмі навчальної дисципліни, силабусах. Інформування з.в.о. про форми та критерії оцінювання здійснюється також кураторами під час проведення кураторських годин, директором ННІ ЕУПТ, студентським самоврядуванням. На сайті Університету розміщено сторінку про зміст навчання за кожною ОП, в т.ч. також МЕВ (<https://cutt.ly/C9Uiooa>), де відображено усю офіційну інформацію. Скарг від з.в.о., які опановують ОП, на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація з.в.о. здійснюється відповідно до вимог стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (Наказ МОН № 380 від 04.03.2020 р.) та освітньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини першого рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузь знань 29 Міжнародні відносини у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відображено в ОП та в Програмі атестації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контр. заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАУ. Процедура визначення рівня сформованості у з.в.о. компетентностей і рівня досягнення РН та проведення контрольних заходів за ОК визначаються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положенням про організацію самостійної роботи в ПДАУ, Положенням про проведення практики студентів ПДАУ, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ, Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти в ПДАУ.

Перелічені вище документи оприлюднені на сайті ПДАУ: <https://cutt.ly/89Av1kT>

За ОП МЕН розроблено навчальний план. На його основі, щороку формується робочий навч. план, потім – графік навчального процесу на поточний навчальний рік, який відображає конкретні строки проведення теоретичного навчання, практики, екзаменаційної сесії, атестації, канікул. Документ оприлюднений на сайті ПДАУ

<https://cutt.ly/g9mPd2v>. Семестровий контроль проводиться у формі заліку, диф. заліку або екзамену згідно з графіком екзаменаційної сесії, що доводиться до відома з.в.о. за місяць до початку сесії. Заліки виставляються в розклад останнього тижня теоретичного навчання. Атестація проводиться за розкладом роботи екзаменаційної комісії в строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменатора при оцінюванні РН визначено нормами Кодексу академ. доброчесності ПДАУ, Кодексу етики викладача та з.в.о. в ПДАУ (<https://cutt.ly/M9mAwwK>).

Врегулювання конфл. інтересів здійснює комісія з етики та управління конфл. (<https://cutt.ly/A9mAulK>). У випадках конфл. ситуації, за мотивованою заявою з.в.о. чи НПП, створюється екзамен. комісія в складі трьох осіб, до якої можуть входити: зав. каф., члени кадрового забезпечення ОП, НПП відповідної каф., представники дир., студ. сенату та студ. первинної профспілкової організації.

Приклади застосування запобіжних процедур такі: 1) Положення про оцінювання РН з.в.о. в ПДАУ передбачає формування чітких критеріїв, правил і процедур оцінювання за всіма формами контр. 2) зазначені засади відображаються в РПНД і силабусі; 3) результат оцінювання фіксується в журналі НПП; 4) за десять днів до початку екзамен. сесії складається відомість обліку поточної успішності, оголошуються результ. поточ. контролю та відбувається допуск до складання екзамен.; 4) залік виставляється за результ. поточ. контролю та набраних впродовж семестру балів; 5) екзамен. оцінка формується за результ. поточ. (до 80 бал.) та підсумкового контролю (до 20 бал.); 6) диф. залік виставляється на останньому тижні теор. навчання за результ. захисту курс. роб. (проєкту); диф. залік з практики регламентується Положенням про проведення практик студ. ПДАУ; 7) атестація відбувається на відкритому засіданні екзамен. комісії. Випадків застосування процедури врегулювання конфл. інтересів на ОП МЕН не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання РН з.в.о. в ПДАУ (<https://cutt.ly/69AioG6>) повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної навч. дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка формується дир. інституту, за участю відповідної кафедри. Отримана оцінка у результаті повторного складання екзамену є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навч. дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви з.в.о., що віздується зав. відповідної каф. та дир. інституту. Кількість навч. дисциплін, які можна перездати з.в.о. за весь період навчання, не повинна перевищувати чотирьох. Оцінка, отримана під час перездачі є остаточною. Ліквідація з.в.о. підсумкової академ. заборг. здійснюється згідно з графіком ліквідації такої заборг., що розробляється директором та затверджується дир. інституту, встановлюючи термін, як правило, не довше ніж два тижні після початку наступного навч. семестру. З.в.о., який одержав під час семестр. контролю оцінку F за ЄКТС, проходить повторне вивчення навч. дисципліни за індивідуальною програмою в строки, встановлені дир. інституту.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ та Положенням про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію у ПДАУ.

У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право на апеляцію. Апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти на ім'я ректора Університету в день проведення захисту кваліфікаційної роботи або оголошення результатів письмового іспиту, але не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. За дорученням ректора, у разі надходження апеляції, розпорядженням першого проректора створюється апеляційна комісія. До її складу можуть входити: проректор з науково-педагогічної роботи, гарант, члени кадрового забезпечення освітньої програми, представники директорату, студентського сенату та студентської первинної профспілкової організації, омбудсмен учасників освітнього процесу, юрист.

У разі встановлення апеляційною комісією порушень під час проведення атестації, які вплинули на результати оцінювання, рішенням екзаменаційної комісії на підставі висновків апеляційної комісії з розгляду апеляції, здійснюється зміна результатів оцінювання. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативним забезпеченням академ. доброчесності в Університеті є накази і рекомендації МОН України, загальнодержавні нормативні документи, Кодекс академ. доброчесності ПДАУ, Кодекс про етику викладача та з.в.о. ПДАУ, Положення про групу сприяння академ. доброчесності ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академ. плагіату в ПДАУ, Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/content/lokalni-normatyvno-pravovi-akty>. Нормативна база Університету встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що беруть участь в освітньому процесі, та спрямована на дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності Університету (освітній, науковий, виховний, управлінський тощо), а також на підтримку сприятливого морально-психологічного клімату у колективі.

У 2019-2021 рр. аналіз робіт на наявність запозичень з інших документів в ПДАУ проводився за допомогою антиплагіатних систем Strikeplagiarism та Unicheck, а з 2022 р. – Unicheck. Для розгляду випадків порушення акад. доброчесності в ПДАУ створені Комісія з академ. доброчесності (<https://cutt.ly/H9Uigyb>) та Комісія з етики і управління конфліктами (<https://cutt.ly/59Uijwu>), метою діяльності яких є забезпечення умов дотримання принципів академ. доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітній та науковій діяльності Університету <https://cutt.ly/Z9UikP9>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка академ. текстів, створених НПП і з.в.о., щодо запозичень з інших документів, наявних у базах інших ЗВО та в мережі Інтернет, має на меті підвищення якості навчання, розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформ., формування у з.в.о навичок сумлінного дотримання вимог наук. етики, активізує самостійність та індивідуалізованість написання наук. (кваліф.) робіт. Застосовуються Strikeplagiarism.com (2019-2021 рр.) та Unicheck.com. (2019-2022 рр.) – системи рекомендовані МОН України. У результаті перевірки тексту генерується звіт подібності, що містить інформ., яка вказує на ймовірність неправомірних запозичень з інших джерел. Подальший аналіз звіту подібності дозволяє встановити, чи є виявлені запозичення правомірними. На його основі кафедра, за якою закріплений з.в.о., робить висновок щодо допуску кваліф. роб. до захисту, повернення на доопрацювання або неможливості допуску до захисту. Якщо неправомірні запозичення відсутні (робота оригінальна), протокол є підставою для проведення захисту роботи. Якщо прийнято рішення про доопрацювання, автору дається п'ять робочих днів на корегування тексту, після цього роботу перевіряють повторно. Кваліф. роб. розміщують в електронному репозитарії (<http://dspace.pdaa.edu.ua/>). За ОП МЕВ захистів кваліф. роб. не було. На наявність запозичень перевірялись курс. роб. «Міжнародна економічна діяльність України» та «Міжнародні економічні відносини», а також звіти з Організаційно-аналітичної практики.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів академ. доброчесності в ПДАУ передбачено ознайомлення студентів з Кодексом академ. доброчесності ПДАУ та Кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАУ, проведення тижнів академ. доброчесності в ПДАУ (<https://cutt.ly/e9UivgU>). На початку навчання з.в.о. ознайомлюються із нормативно-правовими документами та підписують Декларацію про академічну доброчесність з.в.о. ПДАУ, яка зберігається в особовій справі. Куратори груп регулярно проводять кураторські години, бесіди на зазначену тематику. Питання академ. доброчесності обговорюються на семінарах, тренінгах, круглих столах, тематичних лекціях, виховних заходах, вебінарах з популяризації академ. культури студентів і формування практичних навичок написання наук. текстів (<https://cutt.ly/19UinDA>). У ПДАУ постійно формують культуру академ. доброчесності, розповсюджують інформаційні матеріали щодо відповідальності студентів за її порушення норм, навчають правилам цитування і належного оформлення академічних текстів. Проводяться конкурси з питань академ. доброчесності (<https://cutt.ly/A9UiQKI>). Забезпечення і популяризація академ. доброчесності серед з.в.о. в межах ОП відбувається на вступних лекціях (<https://cutt.ly/p9UiEm1>), засіданнях наукових гуртків, академічних заходах присвячених цим питанням. Питання дотримання принципів академ. доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр, ради з якості вищої освіти спеціальності, вчених рад інститутів та факультетів, вченої ради ПДАУ, органів студ. самоврядування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академ. доброчесності ПДАУ, Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ за порушення академ. доброчесності з.в.о. можуть бути притягнені до такої відповідальності: попередження; скерування на додаткове навчання з питань академ. доброчесності; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); обмеження права брати участь у конкурсах, роботі колегіальних органів тощо. Усі кваліф. роб. з.в.о. проходять перевірку на наявність запозичень. З.в.о. несуть персональну відповідальність за оригінальність інформації, наведеної у кваліф. роб. та зобов'язуються передати їх для перевірки із використанням антиплагіатних систем. Несамостійно виконані роботи з.в.о. не можуть бути допущені до захисту і позитивно оцінені.

Студент має право на апеляцію. У разі надходження апеляції ректор своїм наказом створює Апеляційну комісію, яка розглядає звернення. Створена ел. пошта vyo@pdaa.edu.ua, tetiana.yarprynets@pdaa.edu.ua, на яку всі учасники освіт. процесу можуть надіслати пропозиції щодо удосконалення норм та принципів академ. доброчесності чи про випадки її порушення. Періодично проводиться опитування щодо обізнаності з принципами академ. доброчесності: здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/K9UiT8x>); НПП кафедри ЕМЕВ відносин <https://cutt.ly/S9UiPhI>. Результати

анкетування свідчать, що всі учасники освітнього процесу обізнані з такими принципами.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Оцінка рівня проф. кваліф. здійснюється кафедрою, вченою радою інституту та університету. Добір викладачів конкурсний. Процедура регламентується Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ (<https://cutt.ly/j9OIItG>) і повністю відповідає чинному трудовому законодавству. Добір викладачів здійснюється відповідно до пп. 36-38 Ліценз. умов, положень про планування, облік і контроль виконання навч., наук., метод. та організац. роботи НПП в ПДАУ (<https://cutt.ly/19OIyFv>) та про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАУ (<https://cutt.ly/r9OIii1>). Враховуються також опитування з.в.о. (<https://cutt.ly/59OIo87>)

Крім того, кафедра може запропонувати конкурсанту провести відкрите заняття з подальшим обговоренням його майстерності (якщо він працював в ПДАУ).

Залучення НПП безпосередньо до реалізації ОП здійснюється на підставі з'ясування відповідності освіт. та/або проф. кваліф. претендентів цілям ОП; враховуються тематика його публікацій і досягнення у проф. діяльності за останні п'ять років. До верифікації цих даних долучається гарант ОП і зав. кафедри.

Висновки кафедри про проф. відповідність претендента на посаду передаються на розгляд вченої ради ННІ ЕУПІТ. Рішення вважається дійсним, якщо у голосуванні брали участь $\frac{2}{3}$ членів кафедри / вченої ради ННІ ЕУПІТ і за нього проголосувало більше 50 % присутніх.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ПДАУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через застосування таких форм: 1) участь у роботі з удосконалення ОП (<https://cutt.ly/49Ui3Zo>), 2) укладання меморандумів про співпрацю та двосторонніх договорів між ПДАУ та роботодавцями за активної участі кафедри (<https://cutt.ly/G9SajH9>); 3) організація виробн. практик (організаційно-аналітичної, комплексної з фаху, переддипломної); 4) участь у вебінарах, тренінгах, круглих столах, конференціях (<http://surl.li/epkat>; <https://cutt.ly/G9UorCN>; <http://surl.li/epkcp>; <http://surl.li/epkcr>; <http://surl.li/epkct> тощо); 5) долучення до грантової діяльності та міжнародних програм (<https://cutt.ly/U9Svb5k>), 6) долучення практиків до проведення аудиторних занять (заступниця директорка Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції», Туль С.) <http://surl.li/epkdb>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До освітнього процесу (через участь у формування ОП, проведення аудиторних занять, вебінарів, тренінгів, круглих столів, конференцій) були залучені іноз. та вітчизняні спеціалісти-аналітики, представники бізнесу, науковці. К. Шнібергер, д. н., дир. відділу міжнар. програм College of Agriculture, Food and Natural Resources, University of Missouri, м. Коламбія, США; В. Маєрс – почесний проф. College of Agriculture, Food and Natural Resource, University of Missouri, м. Коламбія, США; Р. Горобець – заступник Голови СФГ «Астра» Глобинського району, випускник програми MBA Suffolk University, м. Бостон, США (<http://surl.li/tsrm>); Б. Сальников, заст. дир. компанії «Ніксід», м. Вінніпег, Канада (<http://surl.li/tsrn>); І. Колесніков, дир. ТОВ «НП Сервіс», менедж. проектів, дир. з персоналу, нач. упр. розв. франчайз. мережі в компанії «Нова Пошта», магістр MBA (<http://surl.li/tsrp>); Л. Дроцька, керівниця напрямку труд. рес. Полт. ГРУ АТ КБ «ПриватБанк» <http://surl.li/tsrq>. М. Турко, керівник відділу закупівлі сировини ТОВ «Укролія», В. Заяць дир. ПФ «КМ», В. Карюк дир. ТОВ «НВП «Довіра», В. Гуленко, регіональний координатор у Полт. обл. Програми USAID з аграрного і сільського розвитку, Я. Кірзенко начальник відділу економічного розвитку та інвестицій Сенчанської сільської ради, В. Клименко, дир. Агенції регіонального розвитку Полт. обл. «Офіс євроінтеграції», С. Туль, заступник дир. – експерт з регіонального розвитку Агенції регіонального розвитку Полт. обл. «Офіс євроінтеграції» та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ПДАУ створені широкі можливості для проф. розвитку та самореалізації НПП як педагогів, наук., інноваторів, управлінців та організаторів освітнього процесу. Проф. розвиток НПП регламент. «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ПДАУ» (<https://cutt.ly/l9UoveA>). Організаційно ці функції покладені на відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку ННЦ ІКОТ та ОД.

З метою проф. розвитку та в межах реалізації права на академ. мобільність кваліф. підвищили такі викладачі: – Дейнека Т.А. ТОВ «Навч.-консульт. центр», м. Краків (Республіка Польща), «Програма науково-педагогічного підвищ. кваліф. (практ. курс) за напрямом організації дидактичного процесу, ОП, інновац. технологій і наук. роботи», 13-26.01.2020 р.

– Самойлик Ю. В. за програмою Faculty Exchange Program від Міністерства сільського господарства США (USDA) стажування в Missouri University, USDA, 04.08.2018 – 12.12.2018 р.; German-Ukrainian Summer School in Agricultural Economics “Foundations of Agricultural Economics: Selected Topics”, 03-17.03.2019 р.;

– у рамках меморандумів про співробітництво з ТОВ «НВП ДОВІРА-2006» та «ПФ «КМ» у 2022-2023 рр. всі НПП каф. пройшли (проходять) підвищ. кваліф. за відповідними прогр. – «Забезпечення економічної стійкості

національних підприємств в ускладнених соціально-економічних і політичних умовах» і «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин» (180 год.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності у ПДАУ стимулюється через застосування рейтингового оцінювання (Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАУ <https://cutt.ly/Y9Uon5p>). Відповідно до його результатів відбувається матеріальне і моральне заохочення переможців. Заходи зі стимулювання НПП регламентуються Статутом ПДАУ (<https://cutt.ly/o9UoWSG>), Колективним договором на 2022-2024 роки (<https://cutt.ly/e9UoYOL>) та Положенням про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам Полтавського державного аграрного університету (<https://cutt.ly/s9UoOjY>).

Матеріальне стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється у межах фонду на преміювання та економії фонду оплати праці за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності (захист дисертацій, видання підручників, навчальних посібників, монографій, публікація статей у виданнях, що цитуються у базах Scopus, Web of Science тощо). Моральне стимулювання передбачає оголошення подяки ректора, нагородження грамотами ректора, а також за поданням керівництва університету, відзначенням регіональними та національними відзнаками (представлення до Державних нагород України, Державних премій України, відзнак МОН, відомчих заохочувальних відзнак тощо).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові (<https://cutt.ly/w9OeiTC>) та матеріально-технічні ресурси ПДАУ є достатніми. Матеріально-технічні ресурси ПДАУ представлені так: 5 навч. корпусів, 5 гуртожитків, спорт. комплекс, 2 їдальні, буфети, мед. пункт, центр міжнародної освіти (<https://cutt.ly/d9Oedvf>), центр європейської освіти та іноземних мов <https://www.pdau.edu.ua/content/centr-yevropeyskoyi-osvity-ta-inozemnyh-mov>, бібліотека, 28 комп. класів. Досягнення визначених ОП цілей та ПРН забезпечує наявність навчальної, наукової, навчально-методичної літератури. У формі web-ресурсів вона представлена на платформі LMS Moodle і розміщена на кафедрах, у фондах бібліотеки (<http://surl.li/szjb>), електронної бібліотеки (<http://lib.pdaa.edu.ua/>), в електронному репозитарії (<https://cutt.ly/s9OelKj>). Крім того, ПДАУ має відкритий доступ до баз Scopus Web of Science з корпоративних акаунтів. Спеціальна література на паперових носіях представлена бібліотечними фондами ПДАУ і кафедри. Книжковий фонд налічує понад 400 тис. од. літ., що відповідає нормам книгозабезпечення, в т.ч. 150 профільних підручників і посібників і 11 період. фах. видань, а також наукова література з міжнародних економічних відносин.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ПДАУ створена розгалужена інфраструктура. Надаються послуги проживання в гуртожитках та харчування в їдальнях і буфетах. З.в.о. можуть вільно користуватись навч. приміщеннями, комп'ют. технікою, навч. приладами, програмним забезпеч., навч., наук. та метод. літературою тощо. В ПДАУ створено студмістечко та окремий корпус для дозвілля. Безкоштовно діє спорткомплекс і гуртки худ. самодіяльності; є студ. парк, місця для відпочинку, велопарковки тощо.

В ПДАУ добре налагоджена система доступу до інформ. ресурсів. Функціонує АСУ (локальна та вебверсія). Робота відповідного структурного підрозділу та наявність програм. забезпечення дозволяє здійснювати ефективне управління освіт. процесом <https://asu.pdau.edu.ua/>. Створено легкий доступ до інформ., розміщеної на сайті університету, у соцмережах, на інформ. стендах тощо. В усіх навч. корпусах ПДАУ є Інтернет; діє безкоштовна зона Wi-Fi (понад 50 т. доступу), в т. ч. в укритах. В рамках реалізації ОП викладачам і з.в.о. пропонується безкоштовний доступ до всіх бібліот. фондів (як до інформації на паперових, так і на електрон. носіях), та до баз Scopus Web of Science. З метою організації наук. роб. в рамках ОП налагоджена роб. студ. наук. гуртка, безкошт. проводяться конф. семінари, круглі столи, зустрічі з практиками.

Перелік платних послуг, що надаються ПДАУ, є чітко визначеним і переглядається щорічно <https://cutt.ly/d9OebHc>. Рівень задоволеності визнач. під час опитувань та співбесід із з.в.о. і говорить про високий рівень оцінки освітнього середов. ПДАУ <https://cutt.ly/t9OINSJ>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ПДАУ гарантує безпечні, нешкідливі умови навч. та праці. Навч. корпуси та об'єкти інфрастр. забезпечені планами евакуації, вогнегасниками тощо. Наявні Акти оцінки об'єктів (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості їх використання для укріплення населення як найпростішого укріплення від 10.08.2022 року. В ПДАУ створена ефект. система управління у сфері охорони праці.

Для з.в.о. надається інформ. про необхідні дії у випадку ситуацій загрози життю і діяльності. Зокрема, в умовах військового стану, пандемії COVID-19 тощо. Інструктаж з.в.о. та працівників з БЖД здійснюється регулярно згідно з Положенням про порядок проведення та реєстрацію інструктажів зі студентами, слухачами, аспірантами з охорони

праці та безпеки життєдіяльності (<https://cutt.ly/49Oe6csg>). Регулярно (згідно з графіком) відбувається перевірка саніт. стану приміщень загального користування, дотримання правил прож. у гуртожитках.

В рамках заходів щодо створення сприятливого та безпечного середовища для навчання осіб з особливими освітніми потребами розроблено відповідну програму дій (<https://cutt.ly/N9OrtL7>). В ПДАУ активно діють інститут омбудсмена (<https://cutt.ly/h9OgoTY>), психологічна служба (<https://cutt.ly/99OrdTZ>). Всі НПП каф. є кураторами або долучені до процесів наставництва.

З метою виявлення і врахування потреб та інтересів з.в.о. проводяться кураторські години, анкетування. Результати анкетування підтверджує, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я з.в.о. та дає можливість задовольнити їх потреби та інтереси (<https://cutt.ly/t9OINSJ>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка з.в.о. здійснюється викладачами під час аудиторної роботи (лекцій, семінарських, практичних занять, навчальних практик тощо) та позааудиторної (проведення індивідуальних консультацій щодо написання курсових кваліфікац. робіт, тощо); науковими керівниками під час підготовки статей, тез доповідей тощо; гарантом ОП під час проведення заходів, що пов'язані з виявленням потреб та інтересів з.в.о.

Організаційну підтримку з.в.о. в рамках реалізації ОП забезпечують: кафедра економіки та міжнародних економічних відносин, директорат ННІ ЕУПІТ, ректорат, а також спеціальні структурні підрозділи, передусім навчальний відділ ПДАУ (основним завданням якого є оптимізація розкладу занять з урахуванням інтересів студентів), відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (допомога у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню), ННЦ інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих (оновлення програмних продуктів, обслуговування мультимедійної техніки, адміністрування мережі Інтернет, електронної бібліотеки, платформи LMS MOODLE, організація підвищ.кваліф. тощо).

Безпосередню підтримку щодо надання з.в.о. повної та своєчасної інформації забезпечується з таких джерел: офіційний сайт ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/>) сторінки у Facebook <https://www.facebook.com/PDAU1920> та Instagram <https://www.instagram.com/pdau1920/?hl=uk>, сторінка ННІ ЕУПІТ у Facebook <https://www.facebook.com/nni.eupit>, сторінка кафедри ЕП_МЕВ як складова офіційного сайту ПДАУ (<https://cutt.ly/59Or3Yo>), у Facebook <https://www.facebook.com/Ekonomika051>. Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою платформи LMS Moodle <https://moodle.pdaa.edu.ua/>, а також електронної бібліотеки (<https://lib.pdaa.edu.ua/>) та електронного репозитарію (<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>).

В ПДАУ ефективно діє інститут кураторства, який сполучає функції освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з.в.о. (пристосування до умов навчання в ПДАУ, проживання в гуртожитку, моніторингу успішності, забезпечення комунікації з батьками, проведення виховних заходів тощо). Також поліфункціональною є діяльність органів студентського самоврядування ПДАУ та безпосередньо студентської ради ННІ ЕУПІТ. Соціальна підтримка здійснюється безпосередньо омбудсменом учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/L9Or5Ra> та психологічною службою ПДАУ <https://cutt.ly/w9OteXv>. З.в.о. можуть звернутися за всіма видами підтримки особисто або анонімно (через скриньку довіри поряд з директором).

Опитування з.в.о. підтвердило, що ПДАУ забезпечує якісну та всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП <https://cutt.ly/i9FXsxH>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами в ПДАУ створюється інклюзивне освітнє середовище (<https://cutt.ly/T9Otgwu>). З метою забезпечення доступності навч. приміщень, як і доступності всіх інших видів інфраструктури, в ПДАУ встановлені пандуси, кнопки виклику чергової. У кожному навч. корпусі наявний складний пандус. У приміщеннях Університету широкі двері і коридори, відсутні пороги, що забезпечує належну маневреність для людей з особливими потребами. Сходи виділені жовтими обмежувальними смугами, які попереджають про небезпеку осіб з порушеннями зору. Для студ. з особл. освіт. потребами, які не мають можливості відвідувати університет, використовується технологія дистанційного навчання; для організації освітнього процесу надаються інформ.-комунікац. послуги. За наявності запиту для студ. з особл. освіт. потребами, які мають захворювання опорно-рухового апарату, але відвідують університет, навч. відділ може скласти розклад, за яким заняття проходять тільки на перших поверхах навч. корпусів.

Особи з особл. освіт. потребами на ОП не навчаються. Однак за виникнення потреби всі необхідні умови забезпечення їх освіт. потреб наявні. Реалізувати студентам з особл. освіт. потребами своє право на освіту допомагають куратори академ. груп, омбудсмен учасників освіт. процесу, працівники психологічної служби, інші учасники освіт. процесу. Зарахування вступників з числа осіб з особливими освіт. потребами здійснюється відповідно до Правил прийому до ПДАУ.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика ПДАУ та чіткі процедури врегулювання конфл. ситуацій визначені Положенням про орг. освіт. процесу в ПДАУ (<https://cutt.ly/n9OtLL>), Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/q9Otmj3>), Положенням про протидію булінгу (цькуванню) у ПДАУ (<https://cutt.ly/79OteCb>). Контроль за забезпеченням дотримання прав учасників освітнього процесу здійснюється омбудсменом та його

помічником-представником студентської спільноти, (<https://cutt.ly/o9OtUJD>). За випадку виникнення конфліктних ситуацій з.в.о. можуть звернутися до них особисто або подати інформацію через телефон довіри (<https://cutt.ly/B9OtLFx>) або електронну скриньку довіри (<https://cutt.ly/79OtV6z>). Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ПДАУ може бути повідомлена фахівцю уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/69Oyutm>). Також можна залишити анонімне звернення на скриньку довіри прийм. комісії, директорату ННІ ЕУПІТ. Під час реалізації ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами:

– Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті:

<https://cutt.ly/w9Oyhfk>

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: <https://cutt.ly/s9Oyzyu>

– Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті : <https://cutt.ly/l9OycKv>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ (<https://cutt.ly/59OyWQY>) моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається за виникнення змін на ринку праці та освітніх потреб з.в.о. Розвиток та удосконалення ОП є постійним процесом, у якому беруть участь гарант, члени групи кадрового забезпечення ОП, НПП, здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери. Для забезпечення якісної освітньої діяльності перегляд та оновлення ОП здійснюється не рідше одного разу на рік або частіше – за потреби. Проект ОП розробляється робочою групою, яка адаптує програму відповідно до сучасних вимог і потреб зацікавлених сторін, і виноситься на громадське обговорення. Оновлення ОП фіксуються у протоколі кафедри, далі зміни погоджуються радою з якості вищої освіти спеціальності МЕВ, затверджуються вченою радою ННІ ЕУПІТ і вченою радою ПДАУ та вводиться в дію наказом ректора.

За результатами останнього перегляду в ОП були внесені такі зміни: 1) оновлено розділ 1. «Профіль ОПП зі спеціальності», що обґрунтовано необхідністю викладення нового переліку професій згідно Класифікатора професій ДК 003 : 2010 (Із змінами і доповненнями, внесеними наказом Мін. економіки України від 25.10.2021 р. N 810), 2) на запит про збільшення кількості тем у складі ОК, які будуть викладатися інозем. мовою, у проекті ОП на 2023-2024 н.р. передбачено викладання дисципліни «Економічна теорія» англ. мовою, що обґрунтовано необхідністю розширення мовних практик у рамках спеціальної підготовки з.в.о., 3) збільшено обсяг академ. часу на вивчення МЕВ у сфері логістики (ОК «Міжнар. економ. відносини» та «Міжнар. бізнес»), що обґрунтовано активізацією євроінтеграційних процесів в Україні та розвитком транспортно-логістичних процесів в Європі. Крім того, висувались пропозиції щодо 1) розширення переліку дисциплін, спрямованих на формування та підвищення ефективності командної роботи, що обґрунтовувалось необхідністю формування траєкторії успіху для з.в.о. та 2) введення ОК «Інвест. консультування в аграрній сфері» та запровадження практики з набуття з.в.о. досвіду грантової роботи, засновуючись на необхідності формування компетентностей, пов'язаних із фін.-економічн. і технічн. супроводженням міжнар. проектів в аграрній галузі України. Пропозиції враховані в каталозі вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З.в.о. входять до складу роб. групи з розробки ОП, беруть активну участь в громадському обговоренні Проекту ОП, вільно висловлюють власну думку через систему опитувань, бесід, участі в засіданнях роб. групи зі стейкхолдерами. Позиція з.в.о. щодо змін у змісті ОП визначається через анкетування. Воно є регулярним, ініціюється ВМ та ЗЯО, гарантом ОП, кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП і проводиться анонімно й online. Зокрема: на рівні ЗВО (<https://cutt.ly/C9OyTUo>), за ОП та рівнями вищої освіти (<https://cutt.ly/X9OyUNK>; <https://cutt.ly/t9OyGqh>), кафедрою (<https://cutt.ly/y9OyJfI>; <https://cutt.ly/f9OyL3M>); (<https://cutt.ly/m9OyCXM>).

З.в.о. (Пухлякова Ю., Дергільов І.) включені до складу розробників ОП. У 2022 р. вони запропонували збільшити в ОК кількість тем, які викладаються інозем. мовою. Ця пропозиція була взята за основу відповідних змін ОП (у проекті ОП на 2023-2024 н.р. передбачено викладання ОК 4 «Економічна теорія» англ. мовою). Також з.в.о. запропонували розширити перелік дисциплін, спрямованих на результативність командної роботи. Це враховано в каталозі вибіркових дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ПДАУ студ. самоврядування безпосередньо бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. В університеті діє Студ. сенат, який є органом студ. самоврядування і добровільним громадським об'єднанням, що здійснює діяльність відповідно до ініціативи студентів. Студ. самоврядування організоване згідно з чинним законодавством України, «Положенням про державний вищий навчальний заклад», Законом України «Про вищу освіту», Статутом ПДАУ, Положенням про студ. самоврядування ПДАУ <https://cutt.ly/m9Oy9dj>. Представники студ. самоврядування залучаються до обговорення та вирішення питань удосконалення освіт. процесу, науково-дослідної роботи, вносять пропозиції щодо змісту ОП, навч. планів та організації освітнього процесу, а також заходів щодо забезпечення якості вищої освіти (Положення про студ. самоврядування ПДАУ: <https://cutt.ly/m9Oy9dj>).

У ПДАУ представники студ. самоврядування є членами ради з якості вищої освіти ПДАУ, спеціальності, вчених рад різних рівнів, комісій з моніторингу тощо. Студ. сенат бере участь спільно з відділом МЗЯО в організації анкетування з.в.о. щодо якості викладання та забезпечення навч. дисциплін ОП МЕВ. Отримані результати обговорюються на засіданні кафедри економіки та МЕВ, ради з якості вищої освіти спеціальності та оприлюднюються на сайті ПДАУ (<https://cutt.ly/B9OuoN2>).

За результатами анкетування розробляються заходи щодо врахування запитів з.в.о. стосовно вдосконалення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є постійними партнерами ПДАУ в системі забезпечення якості вищої освіти. Про це свідчать такі приклади їх активної діяльності в сфері співробітництва з закладом освіти:

- рецензування ОП <http://surl.li/eosxt>;
- надання консультацій НПП та з.в.о.;
- участь у конференціях, круглих столах, тренінгах <http://surl.li/epkat>; <http://surl.li/epqyy>; <http://surl.li/epqza>;
- проведення навчальних занять (лекцій /семінарів / практичних) <http://surl.li/epkdb>; у т.ч. у повному обсязі академічних годин, передбачених ОП відповідно до конкретних компонентів (ОК 18 «Міжнародна економічна діяльність України», лекції – заступник директора, експерт з регіонального розвитку Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції» Туль С.І.; ОК 24 «Міжнародні економічні відносини», практичні заняття проєктний менеджер ГС «Полтавська асоціація бізнесу», директор ГО «Юніт» Томенко Д.В.).
- надання можливостей для підвищення кваліфікації НПП <http://surl.li/epqzn>
- надання баз практик для з.в.о.

Врахування потреб роботодавців відбувається шляхом проведення щорічної ярмарки вакансій: <http://surl.li/tsvt>. Для відкритого обговорення та одержання рекомендацій від роботодавців щодо удосконалення ОП на сайті університету розміщується проєкт ОП: <http://surl.li/epqzx>

Пропозиції від стейкхолдерів обговорюються на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин та враховуються при оновленні ОП <https://cutt.ly/Q9DBJy9> ; <http://surl.li/eprae>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За цією ОП випускників ще не було. У цілому в ПДАУ існує практика збору інформації про працевлаштування випускників, яка свідчить про можливості кар'єрного розвитку з.в.о. Зазначена інформація збирається та постійно оновлюється кураторами, гарантами та завідувачами кафедр, які оприлюднюють її серед з.в.о. Також з.в.о. отримують інформацію про наявні вакансії для працевлаштування. Крім того, відбувається поточний (впродовж усього терміну підготовка бакалаврів) збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування. Ці заходи здійснюють: кафедра економіки та міжнародних економічних відносин, відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<https://cutt.ly/Q9OicMK>), відділ забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку, ННІ ЕУПІТ (в особі директора та його заступників). Звичайна практика збору інформації про працевлаштування та кар'єрне зростання випускників всіх ОП ПДАУ здійснюється через опитування. Для цього використовується анкета випускника: (<https://cutt.ly/c9OimRC>). Це дає змогу отримати інформацію про розвиток професійної кар'єри випускників, підтримувати контакти та отримувати рекомендації щодо удосконалення ОП. До з.в.о за ОП Міжнародні економічні відносини таке анкетування не застосовувалось через те, що їх перший випуск відбудеться у 2023 р. Планується проводити збір даних про випускників ОП 2023 року випуску та їх подальшого кар'єрного шляху

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

На кафедрі економіки та міжнародних економічних відносин і безпосередньо в ННІ ЕУПІТ постійно проводяться заходи щодо внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг, зокрема, анкетування здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців. На цій основі були виявлені некритичні недоліки ОП та/або освітній діяльності з її реалізації, які були своєчасно усунуті таким чином:

- вдосконалено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін;
- систематизовано та оновлено сторінку кафедри економіки та міжнародних економічних відносин;
- продовжено роботу щодо дотримання норм та принципів академічної доброчесності НПП та з.в.о. зокрема, через удосконалення організації процесів запобігання та виявлення академічного плагіату.

ОП постійно вдосконалювалась протягом всіх років її реалізації. Зокрема, за результатами моніторингу ОП було надано рекомендації щодо внесення змін в структурно-логічну схему ОП та формування її у більш досконалії логічній послідовності вивчення навчальних дисциплін; збільшено кількість кредитів на проведення навчальної

практики «Економічна політика та міжнародний агробізнес» та дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України»; змінено послідовність та семестри вивчення навчальних дисциплін «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародна економічна діяльність України»; введено вивчення навчальних дисциплін «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Міжнародний бізнес» тощо.

Ці зміни були підтримані всіма стейкхолдерами, залученими до перегляду ОП, що знайшло відображення у протоколах засідання кафедри економіки та міжнародних економічних відносин 2020 р., 2021 р. та 2022 р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Міжнародні економічні відносини є первинною. Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти систематично проводиться аналіз результатів акредитації освітніх програм та розробляються рекомендації щодо поліпшення якості надання освітніх послуг <https://cutt.ly/D9Oodlw>. В університеті розроблений план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності за освітніми програмами на 2021-2022 н.р. (<https://cutt.ly/79OohK1>). За результатами попередніх акредитацій інших освітніх програм на ОП Міжнародні економічні відносини посилено інформаційну підтримку здобувачів та науково-педагогічних працівників у частині грантової діяльності та академічної міжнародної мобільності; фіксується інформація історії змін ОП, де фіксуються пропозиції стейкхолдерів та їх урахування; посилена робота щодо дотримання принципів академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти.

Результати акредитації ОП Міжнародні економічні відносини та інших ОП ПДАУ у 2022-2023 н.р. будуть детально проаналізовані та враховані при подальшому удосконаленні системи забезпечення якості освітнього процесу в ПДАУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені адміністрація університету та університетська спільнота, Вчена рада університету, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, навчальний відділ, ННЦ інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих, група сприяння академічної доброчесності ПДАУ, юридичний відділ, голови рад з якості вищої освіти спеціальностей, з.в.о., НПП. Учасники академічної спільноти залучені до проведення таких заходів: моніторингу та періодичного перегляду ОП (гарант ОП, кадрове забезпечення ОП, з.в.о.); здійснення щорічного оцінювання роботи НПП Університету (відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку, навчальний відділ, науково-педагогічні працівники); розгляд та затвердження звітів з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (в.о. ректора, керівник навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих); перевірки забезпечення дотримання норм та принципів академічної доброчесності студентами та працівниками Університету (Група сприяння академічній доброчесності), замовлення навчальної та наукової літератури (гарант, бібліотека) тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структур. підрозділами здійснюється відповідно до «Положення про організацію освіт. процесу в ПДАУ» (<https://cutt.ly/H9OovRp>) та Положення про структурні підрозділи (<https://cutt.ly/M9OoWAJ>). Структур. підрозділами ПДАУ в контексті здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- відділ моніторингу та забезпечення якості освіти (організація, моніторинг, інформаційно-довідкове консульт. процесу забезпечення якості освіт. діяльності, вдосконалення метод. забезпечення якості освіт. процесу) <https://cutt.ly/q9OoY46>;
- навчальний відділ (організація, планування та контроль освіт. процесу; надання консульт. допомоги з питань освіт. процесу) <https://cutt.ly/o9OoPVO>;
- ННЦ інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих (забезпечення ефект. використання інформаційних освіт. технологій, ел. бібліотеки, технологій дистанційного навчання, участь в організації підвищення кваліфікації та стажуванні НПП) <https://cutt.ly/z9OoDXn>;
- відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (організація та проведення заходів щодо сприяння працевлаштуванню) <https://cutt.ly/Q9OoHDI>;
- рада молодих учених (захист прав та інтересів з питань наук. діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями) <https://cutt.ly/K9D1qa8>;
- кафедра економіки та МEB (реалізація освіт. процесу за ОП, якісна підготовка фахівців) <https://cutt.ly/89OoVCL>.
- органи студ. самоврядування, яким належить значна роль у всіх процесах, що пов'язані з системою ВЗЯВО <https://cutt.ly/K9OoMy5>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освіт. процесу, чітко та зрозуміло сформульовані в Положеннях та документах. Зокрема, Статутом ПДАУ; Колективним договором ПДАУ; Положенням про організацію освіт. процесу в ПДАУ; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ; Кодексом академ. доброчесності ПДАУ; Кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАУ; Положенням про запобігання та виявлення академ. плагіату в ПДАУ; Положенням про забезпечення права на вибір з.в.о. навч. дисциплін в ПДАУ; Положенням про оцінювання результ. навч. з.в.о. в ПДАУ; Положенням про атестацію з.в.о. та екзамен. комісію у ПДАУ; Положенням про відрахування, переривання навч., поновлення та переведення з.в.о. в ПДАУ; Положенням про порядок визнання та перезарах. кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до ПДАУ; Положенням про проведення практики студентів ПДАУ; Положенням про академ. мобільність учасників освіт. процесу в ПДАУ; Положенням про електронне освітнє середовище ПДАУ; Положенням про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАУ; Положенням про порядок визнання результ. навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, з.в.о. ПДАУ; Правилами внутрішнього трудового розпорядку; Положенням про омбудсмена учасників освіт. процесу ПДАУ; Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ; Положенням про протидію булінгу у ПДАУ (цькуванню) та ін.

Зазначені документи розміщені на офіційному сайті ПДАУ (<https://cutt.ly/y9Oo9aN>) (<https://cutt.ly/u9Oo48f>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП оприлюднено на офіційному сайті ПДАУ за місяць до затвердження документу з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2023-rik>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства оприлюднена на офіційному вебсайті ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9496/oppmev6092022.pdf>). <https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-zi-specialnosti-mizhnarodni-ekonomichni-o>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОП передбачає надання спец. компетентностей і формування ПРН відповідно до міжнародної спеціалізації України, яка зумовлена наявним потенціалом аграрного сектору, що є надважливим в умовах воєнного стану та спричиненої цим руйнації економіки країни. Основний фокус ОП визначає її зміст і відповідність предметній області з поглибленим вивченням МЕВ в аграрній сфері.
2. В ОП добре сполучаються галузева спеціалізація підготовки з.в.о. з урахуванням особливостей формув. проф. знань і навичок, необхідних для їх застосув. у різних сферах взаємодії економ. суб'єктів міжнар. діяльності. Зміст ОП належним чином узгоджений з метою підготовки з.в.о. ОП і передбачає наук., метод., практ.-орієнтований підхід до підготовки фахівців з МЕВ.
3. Зміст підготовки бакалаврів за ОП відповідає вимогам Стандарту ВО, місії та Стратегії розвитку ПДАУ на 2021-2025 рр., Перспективному плану розвитку ПДАУ на період до 2025 року, Стратегії інтернаціоналізації ПДАУ до 2025 року.
4. Кадрове забезп. освіт. процесу за ОП та якісний склад кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, відповідають ліц. умовам провадження освіт. діяльності. НПП мають відповідну кваліф., регулярно проходять підвищ. квал., створюють навч.-метод. забезпечення, активно здійснюють наук. діяльність та залучають до неї з.в.о., організов. вироб. практику, забезпечують зустрічі з представниками бізнесу у сфері ЗЕД, викладачами і науковцями іноземних ЗВО.
5. Міжнар. діяльність у рамках ОП активно розвивається. До неї долучені як НПП, так і з.во. Вона відбувається як співробітництво з зарубіжними ЗВО, міжнар. агенціями, фондами, установами, спільнотою експертів та агровиробників та здійсн. у формах підвищ. кваліф., академічного обміну, грантової роботи тощо.
6. Показники успішності та якості навчання з.в.о. ОП є достатніми, що підтверджується позитивними відгуками з боку стейкхолдерів щодо результ. проходження вироб. практики з.в.о., а також результ. поточного та підсумкового контролю.
7. Зміст підготовки фахівців за ОП відповідає потребам ринку праці та розвитку особистості.
8. Ефективне використання засобів інформ.-комун. (дистанц.) технологій для організації навчання за допомогою платформи Moodle, сервісів Google Meet, Zoom при реалізації ОП сприяє якісному формув. ПРН у період карантинних обмежень, а також забезпечує норм. хід освітнього процесу в період воєнного стану.

Слабкі сторони:

1. Неповне використання при викладанні проф. дисциплін потенціалу НПП, які володіють англ. мовою та мають підтверджуючі документи щодо знання мови на рівні B2 за Загальноєвропейською системою CEFR.
2. Неповне використання капіталу зв'язків, що за умов реаліз. наявних можливостей, могло б забезпечити більш широке залучення фахівців, які є представниками різних галузей і суб'єктами ЗЕД.

3. Неповне використання форм наук. студ. активності, зокрема, змагальних – участі у Всеукр. та міжнар. конкурсах студ. наук. робіт., олімпіадах зі спеціальності та фахових дисциплін, конкурсних стипендіальних програмах тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП є такими:

1. Здійснювати засади з подальшого розвитку ОП за напрямом поглиблення її особливості, враховуючи важливість міжнародної спеціалізації України, зумовленої потенціалом аграрного сектору, а також національними соціально-економічними та політичними інтересами. З цією метою в навчальних програмах дисциплін, які передусім визначають формування ПРН, передбачити обов'язкові блоки навчального матеріалу, що розкривають сучасний зміст міжнародної діяльності у сфері агробізнесу та висвітлюють нові імперативи формування відносин на рівні взаємодії країн і міжнародних організацій.
2. Продовження процесу структурної оптимізації ОП, що передбачає урахування специфіки закладу вищої освіти та пропозицій ключових стейкхолдерів і реалізується через запровадження нових ОК та/або введення в програми наявних навчальних дисциплін змістовних блоків, які формують у з.в.о. компетентності, пов'язані з фінансово-економічним і організаційно-технічним супроводженням міжнародних проектів, спрямованих на розвиток аграрної галузі України;
3. Збільшення кількості стейкхолдерів (роботодавців) і урізноманітнення їх представництва за галузями діяльності з метою розширення переліку баз виробничої практики та сфери працевлаштування, що забезпечуватиме умови удосконалення професійної підготовки з.в.о. на основі розширення практичної складової ОП;
4. Активізація профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю та їх батьками для збільшення контингенту з.в.о. через створення середовища персоналізованого спілкування та спілкування у групах за використання найбільш поширених в Україні мобільних програм (Facebook, Telegram та WhatsApp тощо) і платформ для онлайн-конференцій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Аранчій Валентина Іванівна

Дата: 03.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	26_сил_між_фін_22.pdf	xGGdhBR8PfDj7lrhXFZpkzFz4tVjzG9kGcfNVV4g7dE=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Національна та міжнародна економічна безпека	навчальна дисципліна	27_сил_нац_між_ек_без_22.pdf	UnLYlPBbkUyy+B9vAzzLnj7mNk49X4yM+ztcv3819GE=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Основи міжнародної мікро- та макроекономіки	навчальна дисципліна	29_сил_осн_між_мікро_макро_22.pdf	WqC9hSDmHRLGbo9Nm4fu2DHMmtp27/GrdmkV2A/FKM8=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Світова економіка	навчальна дисципліна	30_сил_CE_2022.pdf	Sp+qQwKJyOPTBO4lEAcHWWu2L1FaE9eocfjoLPebvs=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	31_сил_теор_між_від_22.pdf	B5RqJjdAp2riQyZZlcszUzKileqaWfKs7dMhcyF2HPw=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Навчальна практика "Економічна політика та міжнародний агробізнес"	практика	32_36_прак_наскрізна_22.pdf	HNGvJ776F7viJQ1HKKXcviqvZ8rhfZBHpKCiAlZfIRoA=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Навчальна практика "Світова економіка"	практика	32_36_прак_наскрізна_22.pdf	HNGvJ776F7viJQ1HKKXcviqvZ8rhfZBHpKCiAlZfIRoA=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Міжнародні переговори та крос-культурні комунікації	навчальна дисципліна	25_сил_між_перег_та_крос_22.pdf	yeic59kXbGPk+yrZi5FsvKjFxfjh2iCfTcm/L7rXEJDS=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Комплексна практика з фаху	практика	32_36_прак_наскрізна_22.pdf	HNGvJ776F7viJQ1HKKXcviqvZ8rhfZBHpKCiAlZfIRoA=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Переддипломна практика	практика	32_36_прак_наскрізна_22.pdf	HNGvJ776F7viJQ1HKKXcviqvZ8rhfZBHpKCiAlZfIRoA=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Атестація МЕВ 2022.pdf	4oqTLypq6RBPIS7xMbPgi/BK+a2oGpOCfgSopTYabEE=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна фонд бібліотеки ПДАУ, аудиторний фонд.

Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>metodychkadrdlyam ev20222023.pdf</i>	FlmhxptRfoIEF6s3ia AcQzeyueKZbVYM3 M992e8HEWg=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, фонди бібліотеки ПДАУ, Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdaa.edu.ua), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdaa.edu.ua:8080), аудиторний фонд
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>6_cил_Істор_культ_22.pdf</i>	FhGQCZSDe+s5vZfT Tr+wVmoiEdfNLbG bKwWqzyLmP/M=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Міжнародна інвестиційна діяльність	навчальна дисципліна	<i>19_cил_МІД_22.pdf</i>	tNTyk8mTPGNBmdr EoAlybwnEL5wAVe +YgZoHluQjpXc=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Міжнародні відносини і світова політика	навчальна дисципліна	<i>23_cил_МВ_та_світ_пол_22.pdf</i>	TvcC4nFFl5HqqAFrC uLCRLOA+xBmZj3ts iUonhaL/JE=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Німецька мова	навчальна дисципліна	<i>28_cил_німецька_22.pdf</i>	9oQbPryUokoqxhrH PvtS1zOeLjRyXWO3e 8m5EQMH5Y=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), презентації, аудіозаписи, дошка аудиторна
Організаційно-аналітична практика	практика	<i>32_36_прак_наскрізна_22.pdf</i>	HNGvJ776F7viJQ1H KXcviqvZ8rhfZBHpK CiAlZfRoA=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>24_cил_МЕР_22.pdf</i>	aqD9q6OvqnJJ86M XAiBkEjLdE2GOjn1 X1X4hJowWU2I=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Міжнародний економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>22_cил_між_ек_ан_22.pdf</i>	log2UxFy/yTt8VxVw amHPhJ5J1YfH5lOR KHJK8GO5Qs=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>10_cил_фізкульт_22.pdf</i>	gKxtgwcwF226Fhr/ m4udtXpNba7Zm3c 2S5GwKTzPF/8=	М'ячі волейбольні, кількість: 10; М'ячі баскетбольні, кількість: 10; Скакалки, кількість: 10; Мати, кількість: 10; Турнік, кількість: 4; Брусья паралельні, кількість: 1; Медичні м'ячі, кількість: 5; Сітка волейбольна, кількість: 1; Палиці естафетні, кількість: 2; Кошики баскетбольні, кількість: 2.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>3_cил_матем_22.pdf</i>	2ph1hMRtx5NdN9d Xpt8oqsw1yWObKCjp 2z21mboBspU=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>4_cил_Ек_теор.pdf</i>	DS/bApAoK9E9aB9/ XY3EH6Sb/rjkjSBKG j7LJ4Ngb2M=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>5_силаб_Інф_сист_22.pdf</i>	XbObS3Sp1DBYoHN CESTEMF/I6ZVrmjK	Персональний комп'ютер (14 шт. – 2017 р.), ОС MS Windows 10 Pro

			ohMOwvCFHQco=	(14 ліцензій), MS Office 365 (14 ліцензій) або Libre Office 7.4.1, Google Docs, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdaa.edu.ua), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdaa.edu.ua:8080)
Правознавство	навчальна дисципліна	7_сил_право_22.pdf	h29Xw7+kImux2YmGPjWWwAb4ILwY+57CFKz7YG3oTOQ=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронна бібліотека юридичної літератури кафедри підприємництва і права ПДАУ (https://www.pdaa.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury), Електронний репозитарій ПДАУ
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	8_сил_укр_22.pdf	l6N1Np8cuCvZaQt3ZlXliodQmwrA+9jhdnvdCf/2ihU=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Університетська освіта	навчальна дисципліна	9_сил_універс_22.pdf	o+7LldTYHok/RBhHYjvO+Jhc+o9+Gcc4v szXLdlSSIY=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	21_сил_МБ_22.pdf	g3XHjhMYfAwgV2H2/Wtzw2PXkmNsa eWr+Y4YyZEBMM=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	2_сил_БЖД_22.pdf	AWnhDMGqhC2TFwsFkK6+NxcNc6n2HFjWOEMX9dsc+Sw=	Мультимедійне обладнання EPSON LCD PROJECTOR MODEL: EMP-X5, 200-240V, 50-60 Hz, 2,8-1,2 A, Date: 2017; мультимедійні презентації. Телевізор PHILIPS – 1 шт., DVD плеєр NOKA SONIC, NK-5001, Radio/DVD/OIVX/MP4 – 1шт., гідро термометр HT-390 - 1 шт., барометр - 1 шт., гнучкий термоанемометр ТА-1100 - 1 шт., газоаналізатор ZG 116 - 1 шт., люксметр LX1010-BS - 1 шт., цифровий шумомір SL - 824 - 1 шт.
Філософія	навчальна дисципліна	11_сил_філософ_22.pdf	KOMj8HzYw376g9TKwy5br58PA7CepWC9YYCay9dg3g=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Дипломатичний протокол і етикет	навчальна дисципліна	13_сил_Дип_прот_етик_22.pdf	+v66yrzwiRDvC5rsO3KPP4LLy5zZqsSetuiQI7TE+Bw=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Економічна політика та міжнародний агробізнес	навчальна дисципліна	14_сил_ЕкПол_Міжагро_22_eng.pdf	/fTIXU5JLq1tdpNGlEIpld18Fr+9MyXlle+rTAWiJlw=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Країнознавство	навчальна дисципліна	15_сил_країнозн_22.pdf	+yPjowrGs/qb+YBqNbRkgQo+A13hKQRfSdUt9wUSYec=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення

				(проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Курсова робота "Міжнародна економічна діяльність України"	курслова робота (проект)	16_курслова_МЕДУ_22.pdf	wnZJ8zGQ+FvNLEU4groObDJHWU8j6oKnRPtXAM45U0o=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентаційні матеріали
Курсова робота "Міжнародні економічні відносини"	курслова робота (проект)	17_курслова_МЕВ_22.pdf	TJuIv/oWDgxwUyLuOprAhWxDmJjZAeCU15+PUdsuPH8=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентаційні матеріали
Міжнародна економічна діяльність України	навчальна дисципліна	18_сил_МЕДУ_22.pdf	2C+FfKjsZ91lgHAW7eoYw14lvEo8D7CphfJJaPBtyp8=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Міжнародне право	навчальна дисципліна	20_сил_між_право_22.pdf	+M6eM9HiEO17luGAzD+ZBThT/Nz52qjOKsq6pCCmkDA=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна
Англійська мова (професійний курс)	навчальна дисципліна	12_сил_Angl_prof_22.pdf	2E14z/SiIDVoP+zieTzLZJOKaWsSnIb2CDcL6kUym7Y=	Презентації, словники, аудіозаписи, ноутбук, Wi-Fi.
Англійська мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	1_сил_Angl_baz_2022.pdf	i9/D4mmSRicAz6p4cdWB2YPd3ujMbDzjEwHjimJGZYA=	Презентації, словники, аудіозаписи, ноутбук, Wi-Fi.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
220345	Дрожжана Ольга Урешівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний		24	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Підвищення кваліфікації: 1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, м.Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2253-22. Тема випускової роботи: «Використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій при вивченні навчальних дисциплін» Видане 15 жовтня 2022 року 180 годин (6 ЄКТС) Публікації за дисципліною: Статті у фахових виданнях 1. Костенко О.М., Лапенко Т.Г., Опара

								Н.М., Дудник В.В., Шпилька М.М., Дрожчана О.У. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 273-279. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12414 2. Костенко О.М., Опара Н.М., Дрожчана О.У. Методологія аналізу передтравматичних, травматичних ситуацій та виробничого травматизму в агроінженерії. Вісник ПДАА. 2020. № 3. С. 287-294. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9872 Тези доповідей: 1. Дрожчана О.У. Інноваційні методики навчання у викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи: матеріали 53-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. (м. Полтава, 23-24 лютого 2022 р.) Полтава: ПДАУ, 2022. С. 132-135. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12413 2. Дрожчана О.У. Ергономічні вимоги до організації трудових процесів та робочих місць. Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності: матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Полтава, 24-25 березня 2022 р.). Полтава: ПДАУ, 2022. С. 50-53. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12412 3. Дрожчана О.У. Стрес та безпека на робочому місці.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці. (м. Полтава 28 квітня 2022 р.). Полтава: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2022. С.52-55. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12423 4. Дрожжана О.У. Психологічні причини свідомого порушення правил безпечної роботи при вивченні дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Інноваційні аспекти системи безпеки праці, захисту інтелектуальної власності: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Полтава, 25-26 березня 2021 р. Полтава: ПДАА, 2021. С. 103-105. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12408 5. Дрожжана О.У. Психологічний підхід до безпеки праці при вивченні дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці. (м. Полтава, 28-29 квітня 2021 року). Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11310 6. Дрожжана О.У. Система «Людина-засоби праці-середовище». Збірник наукових праць науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році. (м. Полтава, 14 травня 2021 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2021. с. 230-233. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10878 7. Дрожжана О.У. Охорона праці в Євросоюзі. Інноваційні аспекти системи безпеки праці, захисту інтелектуальної власності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Полтава, 29-30 березня 2018 р.). Полтава: ПДАА, 2018. С. 43-45. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,2,4,8,11,12
273568	Шкурупій Ольга Всеволодівна	Професор (0,6 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 007922, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 016105, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010893, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 007512, виданий 23.12.2011	42	Теорія міжнародних відносини	Освітня кваліфікація 1. Доктор економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки; Диплом ДД №007922 16.12.2009, ВАК України; 2. Доцент кафедри міжнародної економіки Атестат ДЦ № 010893 від 21.04.2005 Атестаційна колегія 3. Професор за кафедрою міжнародної економіки. Атестат 12 ПР № 007512 Атестаційна колегія 4. Заслужений працівник освіти України указ Президента України від 23.08.2018 № 241/2018 (ПЗ №017301) Свідчення про реєстрацію авторського права на твір 1. А. с. № 107665 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та

							роль людини в епоху штучного інтелекту». О. В. Шкурupій, Дейнека Т.А., С. І. Туль; дата реєстрації 31.08.2021. Участь у міжнародних грантах 1. Реалізація грантової ініціативи “Підвищення впливу жінок у розбудові місцевого економічного розвитку як запорука успішної реалізації гендерної політики м. Полтави”. Грантовий договір Авторський колектив: Юрченко Т.О., Клименко В.І., Шкурupій О.В., Туль С.І. Термін реалізації 17.08.2020 – 31.10.2020 2. Реалізація грантової ініціативи “Rise of virtualized employment and freelancing encouragement among vulnerable population in Poltava through training program that includes information seminars and interactive simulation workshops”. Грантовий договір Авторський колектив: Юрченко Т.О., Клименко В.І., Шкурupій О.В., Туль С.І. Термін реалізації 1.11.2019 – 27.02.2020. Підвищення кваліфікації 1. Львівський торговельно-економічний університет; Довідка Львівського торговельно-економічного університету 106/16 від 17.10.2019 р. Тема: «Міжнародні економічні відносини». Термін: 02.09-15.10.2019. 180 год 2. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»). Довідка № 04/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17 січня 2023. Термін стажування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Статті у періодичних наукових виданнях, що включені до Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Deyneka T., Shkurupii O., Verhal K., Bazavluk N. Global status of countries: determination and interpretation. Marketing and Management of Innovations. 2019. № 4. 216-228. (Web of Science). URL: https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2019/4/216-228. 1,4 д.а.; внесок автора 0,35 д.а. 2. Pedchenko N., Shkurupii O., Deyneka T., Verhal K., Tul S. Vector and structural changes in the modern world. Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice. 2020. № 3 (34). P. 441-450. . (Web of Science). 3. Deyneka T., Shkurupii O., Pedchenko N., Tul S., Verhal K. Ukraine's Global Status As An Indicator Of Its Current Problems And Opportunities. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 3 No. 38. P. 427-436 (Web of Science Core Collection) Статті у фахових виданнях: 1. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Загребельна І., Дивнич О. Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. Економічний аналіз. 2022. № 3. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2374. 2. Шкурупій О.В., Світлична А.В., Загребельна І.Л., Світлична О.А. Brexit: передумови, наслідки, інтереси та основні вектори міждержавних відносин Великої Британії у сфері торгівлі. Проблеми економіки. №3. 2022. С.12-19 Монографії: 1. Deyneka T.A, Shkurupii O. V., Tul S.
--	--	--	--	--	--	--	---

							I. The role of institutions in the system of management of the global economic processes. MANAGEMENT OF THE 21ST CENTURY: GLOBALIZATION CHALLENGES. ISSUE 3 : Collective monograph / In ed. I. Markina. Prague : Nemoros s.r.o, 2020. P 38-43 (287 p.) 2. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Туль С.І. Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту. Наукове забезпечення соціально-економічних і управлінських засад розвитку, правового регулювання, провайдингу екоінновацій та енергоефективних технологій в умовах глобалізації в аграрній і суміжних сферах / за ред. Ю. Самойлик. Полтава : ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2021. С. 23-34 (243 с.) Тези доповідей: 1. Zaitsev Y., Moskalenko O., Shkurupii O., Deyneka T. The Problems of Forming the Economic Policy Methodological Paradigm in the Global Transformations and Industry 4.0 Process. Society of Ambient Intelligence 2020: III International Scientific Congress, Kyiv – Warszawa – Kryvyi Rih – Rezekne – Tashkent, April 02-10, 2020. Atlantis press, 2020. Vol.129. P. 159-167. 2. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А. Україна: варіації інклюзивних та екстрактивних інститутів. Інклюзивний розвиток економіки в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали міжнар. наук-практ. інтернет-конф. (Харків, 1-28 лютого 2020 р.). ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. URL: http://195.64.136.67/index.php/area/issue/view/37 Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14
--	--	--	--	--	--	--	---

307511	Дейнека Тетяна Анатоліївна	Професор (0,4 ст.), Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008682, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 004112, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036816, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 003261, виданий 27.09.2021	19	Світова економіка	Освітня кваліфікація 1. Полтавська державна аграрна академія, 2005 р. спеціальність «Фінанси» кваліфікація магістр з фінансів; 2. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2011 р., спеціальність «Міжнародна економіка», кваліфікація спеціаліст з міжнародної економіки 3. Кандидат економічних наук Тема дисертації «Транснаціоналізація господарської діяльності в системі чинників економічного розвитку» Диплом ДК №004112 19.01.2012 р. 4. Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини Тема дисертації: «Виклики і суперечності глобальної економіки: політико-економічний аналіз» Диплом ДД № 008682 20.06.2019 р. 5. Доцент за кафедрою міжнародної економіки. Атестат 12ДЦ 036816 від 21.11.2013 р. 6. Професор за кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин Атестат АП 003261 від 27.09.2021 р. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 1. А. с. №73388. Україна, Державний реєстр свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Книга «Транснаціоналізація господарської діяльності в системі чинників економічного розвитку» : монографія; О. В. Шкурупій, Т. А. Дейнека; дата реєстрації 17.08.2017. 2. А. с. № 73389 Україна, Державний реєстр свідоцтв про
--------	----------------------------------	--	--	--	----	----------------------	---

							реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Транснаціональні корпорації»; О. В. Шкурупій, В. В. Гончаренко, Т. А. Дейнека, Т. О. Білоброва, І. А. Артеменко; дата реєстрації 17.08.2017. 3. А. с. № 103901 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Книга «Соціально-економічні суперечності процесу глобалізації суспільства : (політико-економічний аналіз)» : монографія; Т. А. Дейнека; дата реєстрації 9.04.2021 4. А. с. № 107665 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту»; дата реєстрації 31.08.2021 Участь у міжнародних грантах 1. Міжнародний проєкт за грантом «Підвищення впливу жінок у розбудові місцевого економічного розвитку як запорука успішної реалізації гендерної політики м. Полтави» (грантодавець Міністерство міжнародних справ Канади – Асоціація міст України – Проєкт «Партнерство для розвитку міст» за підтримки Федерації канадських муніципалітетів), 17.08.2020 – 31.10.2020. Виконавець гранту та рецензент. Підвищення кваліфікації 1. Програма Center Education Consulting LLC, Krakow, Poland. Сертифікат 200109 від 27.01.2020 Тема: «Програма
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-педагогічного підвищення кваліфікації (практичний курс) за напрямом організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій і наукової роботи». Термін навчання. 13.01.2020-26.01.2020. 108 год. 2. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»)). Довідка № 06/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17 січня 2023. Термін стажування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин). Публікації статей у виданнях, що включені до переліку Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Deyneka T., Shkurupii O., Verhal K., Bazavluk N. Global status of countries: determination and interpretation. Marketing and Management of Innovations. 2019. № 4. 216-228. URL: https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2019/4/216-228. 1,4 д.а.; внесок автора 0,35 д.а. (Web of Science). 2. Pedchenko N., Shkurupii O., Deyneka T., Verhal K., Tul S. Vector and structural changes in the modern world. Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice. 2020. № 3 (34). P. 441-450. (Web of Science). 3. Deyneka T., Shkurupii O., Pedchenko N., Tul S., Verhal K. Ukraine's Global Status As An Indicator Of Its Current Problems And Opportunities. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 3 No. 38. P. 427-436 http://fkdl1.ubs.edu.ua/
--	--	--	--	--	--	--	---

article/view/237475 (Web of Science)

Публікації статей у фахових виданнях:

1. Дейнека Т. А. Глобальний статус України: визначення та інтерпретація. Причорноморські економічні студії. 2018. Вип. 25». С. 17-20 (0,4 д.а.) URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6006>
2. Дейнека Т. А. Економічний імператив становлення глобального суспільства. Міжнародна економічна політика. Науковий журнал. Київ: КНЕУ, 2018. Випуск 1 (27). С. 156-172 (1,2 д.а.). URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6009>
3. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А. Сілантьєв О.І. Роль національних економік у створенні світового багатства. Науковий Вісник ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Серія «Економічні науки»), 2019. № 3. С. 75-83. 0,66 д.а.; внесок автора 0,22 д.а. URL <http://doi.org/10.37734/2409-6873-2019-4-9>
4. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А. Сілантьєв О.І. Багатство як потенціал економічного розвитку: світові тенденції та національні асиметрії Науковий Вісник ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Серія «Економічні науки»), 2019. № 4. С. 100-107. 1,0 д.а.; внесок автора 0,33 д.а. URL <http://doi.org/10.37734/2409-6873-2019-3-10>
5. Шкурупій О., Дейнека Т., Загребельна І., Дивнич О. Зміни міжнародного бізнес-середовища та інноваційно-інвестиційної поведінки компаній в умовах пандемічної кризи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 1. С. 102-114. .
6. Шкурупій О.,

						Дейнека Т., Загребельна І., Дивнич О. Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. Економічний аналіз. 2022. № 3. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2374. 7. Дейнека Т.А., Дивнич О.Д, Чернова О.В., Загребельна І.Л., Волкова Н.В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес-Інформ. 2022. №. 12. С.37-44 Монографії: 1. Дейнека Т. А. Соціально-економічні суперечності процесу глобалізації суспільства (політико- економічний аналіз) : монографія. Київ : КНЕУ, 2018. 510 с. http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6499 2. Deyneka T., S Shkurupii O. V., Tul S. I. The role of institutions in the system of management of the global economic processes. MANAGEMENT OF THE 21ST CENTURY: GLOBALIZATION CHALLENGES. ISSUE 3 : Collective monograph / In ed. I. Markina. Prague : Nemoros s.r.o, 2020. P 38-43 (287 p.) 3. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Туль С.І. Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту. Наукове забезпечення соціально- економічних і управлінських засад розвитку, правового регулювання, провайдингу екоінновацій та енергоефективних технологій в умовах глобалізації в аграрній і суміжних сферах / за ред. Ю. Самойлик. Полтава : ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2021. С. 23-34 (243 с.) Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
--	--	--	--	--	--	--

273568	Шкурупій Ольга Всеволоодівна	Професор (0,6 ст.), Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 007922, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 016105, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010893, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 007512, виданий 23.12.2011	42	Основи міжнародної мікро- та макроекономік и	Освітня кваліфікація 1. Доктор економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки; Диплом ДД №007922 16.12.2009, ВАК України; 2. Доцент кафедри міжнароднонь економіки Атестат ДЦ № 010893 від 21.04.2005 Атестаційна колегія 3. Професор за кафедрою міжнародної економіки. Атестат 12 ПР № 007512 Атестаційна колегія 4. Заслужений працівник освіти України указ Президента України від 23.08.2018 № 241/2018 (ПЗ №017301) Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 1. А. с. № 73389 Україна, Державний реєстр свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Транснаціональні корпорації»; О. В. Шкурупій, В. В. Гончаренко, Т. А. Дейнека, Т. О. Білоброва, І. А. Артеменко; дата реєстрації 17.08.2017. 2. А. с. №73390 Україна, Державний реєстр свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Книга «Конкурентоспромож не функціонування національної економіки на основі чинників інтелектуально- інноваційного розвитку»; Шкурупій О. В., Базавлук. Н. Г.; дата реєстрації 17.08.2017р. 3. А. с. №73388. Україна, Державний реєстр свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Книга «Транснаціоналізація господарської діяльності в системі чинників економічного розвитку» : монографія; О. В. Шкурупій, Т. А. Дейнека; дата реєстрації 17.08.2017.
--------	------------------------------------	--	--	---	----	--	--

							4. А. с. № 103227 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Книга «Діджиталізація світового ринку праці : монографія»; С. І. Туль, О. В. Шкурупій; дата реєстрації 18.03.2020. 5. А. с. № 105599 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Artificial intelligence as a factor of the global labor market transformation»; С. І. Туль, О. В. Шкурупій; дата реєстрації 18.06.2021. 6. А. с. № 107665 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту». О. В. Шкурупій, Т.А. Дейнека, С. І. Туль; дата реєстрації 31.08.2021. Участь у міжнародних грантах 1. Реалізація грантової ініціативи “Підвищення впливу жінок у розбудові місцевого економічного розвитку як запорука успішної реалізації гендерної політики м. Полтави”. Грантовий договір Авторський колектив: Юрченко Т.О., Клименко В.І., Шкурупій О.В., Туль С.І. Термін реалізації 17.08.2020 – 31.10.2020 2. Реалізація грантової ініціативи “Rise of virtualized employment and freelancing encouragement among vulnerable population in Poltava through training program that includes information seminars and interactive simulation workshops”. Грантовий договір
--	--	--	--	--	--	--	--

							Авторський колектив: Юрченко Т.О., Клименко В.І., Шкурупій О.В., Туль С.І. Термін реалізації 1.11.2019 – 27.02.2020. Підвищення кваліфікації 1. Львівський торговельно- економічний університет; Довідка Львівського торговельно- економічного університету 106/16 від 17.10.2019 р.Тема: «Міжнародні економічні відносини». Термін: 02.09-15.10.2019.180 год 2. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»)). Довідка № 04/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічн а діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17 січня 2023. Термін стжування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин). Статті у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку Scopus, Web of Science Core Collection 1. DeynekaT., Shkurupii O., Verhal K., Bazavluk N. Global status of countries: determination and interpretation. Marketing and Management of Innovations. 2019. № 4. 216-228. Фахове видання, включене до міжнародної бази циткування Emerging Sources Citation Index (Web of Science). URL: https://mmi.fem.sumd u.edu.ua/en/journals/2 019/4/216-228. 2. Pedchenko N., Shkurupii O., Deyneka T., Verhal K., Tul S. Vector and structural changes in the modern world. Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice. 2020. № 3 (34). P. 441-450 . (Web of Science) 3. Zos-Kior M., Shkurupii O., Hnatenko
--	--	--	--	--	--	--	---

							I., Fedirets O., Shulzhenko I., Rubezhanska V. Modeling of the Investment Program Formation Process of Ecological Management of the Agrarian Cluster. European Journal of Sustainable Development, 2021, No 10 (1), P. 571-583. (Scopus) – монографії: 1. Туль С.І., Шкурупій О.В. Діджиталізація світового ринку праці: монографія. Полтава : ПУЕТ, 2020. 302 с. (17,3 д.а.). 2. Deyneka T.A, Shkurupii O. V., Tul S. I. The role of institutions in the system of management of the global economic processes. MANAGEMENT OF THE 21ST CENTURY: GLOBALIZATION CHALLENGES. ISSUE 3 : Collective monograph / In ed. I. Markina. Prague : Nemoros s.r.o, 2020. P 38-43 (287 p.) 3. Tul S., Shkurupii O. Artificial intelligence as a factor of the global labor market transformation : Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook; Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021. P. 57-69 (376 p). URL: https://doi.org/10.46489/aiabftd-07 Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14
236900	Воловик Лариса Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ДК 012698, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 046841, виданий 25.02.2016	30	Німецька мова	Вища освіта: Томський державний педагогічний інститут. Спеціальність «Німецька та англійська мови». Диплом спеціаліста ЦВ № 012705 від 11.06.1991 р. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук. Спеціальність 10.02.04 Германські мови. Тема дисертації: “Словотвірний потенціал префіксальних дієслівних економічних термінів

							у сучасній і функціональний німецькій мові: структурно-семантичний аспекти” Вчене звання: доцент кафедри української та іноземних мов. Атестат доцента 12ДЦ № 046841 від 25.02.2016 р. Підвищення кваліфікації: - НУБІП України ННІ післядипломної освіти за напрямом “Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності”. Свідоцтво СС00493706/011347-20 28.02.2020 р.; Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) “Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle”, ES № 6390/2021, 2021 р. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) “Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle”, ES № 96075/2022, 2022 р. Публікації: 1. Воловик Л. Б. Словотвірні потенції твірних основ префіксальних дієслів на рівні утворення похідних іменників у німецькій економічній термінології. Молодий вчений: зб. наук. праць. Херсон : Молодий вчений, 2018. Вип. 1 (53). С. 202–204. [ScholarGoogle, ОАЛ, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus]. 2. Воловик Л. Б. Словотвірні моделі префіксальних дієслів в економічному тексті. Мова і міжкультурна комунікація : зб. наук. праць. Полтава : ПУЕТ, 2019. Вип. 2. С. 65–75. 3. Воловик Л. Б. Словотвірні потенції твірних основ префіксальних дієслів на рівні утворення складних іменників у німецькій
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічній термінології. Молодий вчений: зб. наук. праць. Херсон, 2019. Вип. 1 (65). С. 101–106. [ScholarGoogle, OAL, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus]. 4. Воловик Л. Б., Савенкова О. О., Сахарова Л. М. Словотвірні потенції твірних основ префіксальних дієслів на рівні утворення безафіксно-похідних іменників у німецькій економічній термінології. Філологічні науки: зб. наук. праць. Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2019. Вип. 30. С. 63–68. [Scholar Google, OAL, Cite Factor, Research Bible, Index Copernicus]. 5. Воловик Л. Б., Дедухо А. В. Структурно-семантичні особливості префіксальних дієслів у німецькій економічній термінології. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія : Філологія. 2021. Вип. 11 (79). С. 53– 56 Монографії 1. Воловик Л. Б. Структурносемантичн і особливості префіксальних дієслів в економічному тексті. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. С. 9–19. 2. Воловик Л. Б. Методологічні засади дослідження префіксальних дієслів у німецькій економічній термінології. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 26– 30. Тези конференцій: 1. Воловик Л. Б. Інноваційні тенденції у викладанні іноземної мови в умовах діджиталізації. Модернізація освітньої діяльності та
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації : матеріали 52 науковометодичної конференції викладачів і аспірантів Полтавської державної аграрної академії. Полтава : ПДАА, 2021. С. 164 – 166. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 3, 4, 12, 19.
413042	Чернова Ольга Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 026703, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 018593, виданий 24.12.2007	21	Національна та міжнародна економічна безпека	Підвищення кваліфікації: 1. 06.03.2018 - 25.04.2018 стажування за програмою «Smart Exporter: електронні ресурси, регулювання та вимоги для експорту до ЄС» під егідою Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України та за підтримки Western NIS Enterprise Fund (Сертифікат № 9d21b6fdbfd64b058fa6393f2498aa1c від 25 квітня 2018р.) (30 годин) 2. European Academy of Sciences and Research Європейська академія наук і досліджень (Гамбург, Німеччина) Сертифікат XV № 16-293849248-22 про успішне проходження авторизованих он-лайн курсів Дата видачі 18 липня 2022 р. (14 годин) Тема «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» 3. Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО, м. Галле, Німеччина) Сертифікат №07122022/63 про участь в онлайн-курсі «Аграрна торговельна політика в контексті європейської інтеграції України». Дата видачі 11 листопада 2022 р. (30 годин). 4. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»). Довідка № 03/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою:

							«Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17 січня 2023. Термін стжування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин). 5. Полтавський державний аграрний університет, сертифікат ССо0493014/000746-22 про підвищення кваліфікації (участь у вебінарі «Лідерство під час війни»). Дата видачі 22 грудня 2022 р. (6 годин). Публікації за дисципліною: Статті у фахових виданнях: 1. Чернова О.В. Проблеми економічного та інноваційного розвитку Латвії після вступу до ЄС. Збірник наукових праць Університету ДФС України. Ірпінь 2018. № 2. С. 42-60. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnudps_2018_2_127. 2. Чернова О.В., Валігура А.Т. Оцінка сучасного стану та тенденцій економічного розвитку Китаю в контексті глобалізації світогосподарських відносин [Електронний ресурс]. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. 3 (20). URL: http://www.easterneur.org-ebm.in.ua/20-2019-ukr 3. Чернова О.В. Пріоритетні напрями економічного розвитку Китаю. Інфраструктура ринку Електронний науково-практичний журнал. 2019. Випуск 37. С. 126-133 URL: http://market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/20.pdf 4. Чернова О.В. Пріоритетні напрями розвитку економіки Франції. Інфраструктура ринку Електронний науково-практичний журнал. 2019. Випуск 37. С. 117-126 URL: http://market-infr.od.ua/journals/2019
--	--	--	--	--	--	--	--

9/37_2019_ukr/19.pdf

5. Чернова О.В., Морозова І.В. Стратегічні альянси як феномен глобальної економіки. Приазовський економічний вісник. 2020. № 1 (18). С. 14–19.

6. Чернова О.В., Заяць Д.Г. Роль ТНК в економічній стратегії США. Науковий журнал Бізнес-інформ, Харків: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. 2021. № 5. С.42-48.

7. Чернова О.В., Морозова І.В. Сучасний стан та проблеми функціонування світового енергетичного ринку. Науковий журнал Бізнес-інформ, Харків: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. 2021. № 5. С.29-34

8. Чернова О.В., Заяць Д.Г. Оцінка діяльності філій транснаціональних корпорацій в Україні (на прикладі ТОВ «Самсунг Електронікс Україна Компані»). Науковий журнал Бізнес-інформ, Харків: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. 2021. № 12. С.27-34

Монографії:

1. Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку : монографія ; за ред. д.е.н., професора П. В. Пашка та д.е.н., професора Л. Л. Лазебник ; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2019. 476 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 133).

РОЗДІЛ 2.1.

Особливості міжнародного бізнесу. (27,5 д.а/1,8 авт.)

Тези доповідей:

1. Чернова О.В. Проблема зовнішньої заборгованості країн. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-

							практичної конференції «Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право в Україні та світі» Центр фінансово-економічних наукових досліджень, м.Полтава, 1 грудня 2018 р. С. 32-34 2. Чернова О.В. Особливості залучення інвестицій в економіку України. Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі: матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених, 16 листопада 2018 р., м. Северодонецьк.: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2018 с.19-21 4. Чернова О.В. Protectionism as an instrument of state foreign economic policy Протекціонізм як інструмент державної зовнішньоекономічної політики. Organization of scientific research in modern conditions'2020 (США, ISBN). Збірник тез доповідей щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, 14-14 травня 2020 р., KindleDP (USA), Books In Print, Економічна академія ім.Д.А.Ценова (Болгарія), МИИТ, УДАЗТ, УкрНДІМФ, Бельцький Державний Університет «Аліку Руссо» , 2020. С. 297-302 5. Чернова О.В. Основні заходи державної підтримки національних експортерів. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки[Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С.672-674 6. Чернова О.В. Free Trade Area between Ukraine and the EU: results and prospects
--	--	--	--	--	--	--	--

							for modernization /Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. Ч.1., с.152-154 7. Чернова О.В. Вплив війни на європейський ринок газу. Наукове забезпечення міжнародних економічних відносин та соціально-економічного розвитку в аграрній і суміжних сферах в умовах глобалізації та військового стану в Україні. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції 30 листопада 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 15-17. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,10,12,14
114425	Краснікова Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 004316, виданий 13.10.1999, Аттестат доцента 12/ДЦ 018673, виданий 24.12.2007	25	Міжнародні фінанси	Вчене звання: доцент кафедри фінансів та економічної теорії (Аттестат 12/ДЦ 018673, 2007 рік) Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України (свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015211-21 від 05 листопада 2021 р.) 60 годин. 2. Академія цифрового розвитку "Цифрові інструменти Google для освіти" (сертифікат № GDTfE-04-Б-03945 від 13.11.2022 р.) 30 годин 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в

							країнах Європейського союзу та Україні» (сертифікат ESNN№10871/2022від 12.12.2022 р.) 45 годин Публікації за дисципліною: 1. Борисова І. С., Краснікова О. М. Досвід зарубіжних країн з впровадження успішної фінансової політики. Науково-виробничий журнал «Бізнес-Навігатор». Херсон, 2019. № 1(50). С. 140- 143. 2. Краснікова О. М., Міхалець А. І. Аналіз фінансового стану та його роль в управлінні підприємства. Бізнес-навігатор. Вип. 3(59), 2020. С. 131-134 3. Вплив державного боргу на фінансову безпеку України. Вісник Дніпровського НДІСЕ. Економічні науки., вип. 1(03), 2021. С. 70-75. Навчальний посібник: 1. Аранчій В.І., Краснікова О.М., Черненко Л.В. Фінанси: Навчальний посібник: практикум. Полтава:РВВ ПДАА, 2021. 216 с. Тези конференцій: 1. Проблеми та джерела фінансування бюджетного дефіциту. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 99-101. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19
413042	Чернова Ольга Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 026703, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018593, виданий 24.12.2007	21	Міжнародні переговори та крос-культурні комунікації	Підвищення кваліфікації: 1. 06.03.2018 - 25.04.2018 стажування за програмою «Smart Exporter: електронні ресурси, регулювання та вимоги для експорту до ЄС» під егідою Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України та за підтримки Western NIS Enterprise Fund (Сертифікат № 9d21b6fdbfd64b058fa6393f2498aa1c від 25

							квітня 2018р.) (30 годин) 2. International Historical Biographical Institute Міжнародний історико-біографічний інститут, (Дубай - Нью-Йорк - Рим - Єрусалим - Пекін) у дистанційному режимі, Міжнародний сертифікат №2393 про участь у II Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників Дата видачі 12 жовтня 2021 р. (180 годин) Тема «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 3. Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО, м. Галле, Німеччина) Сертифікат №07122022/63 про участь в онлайн-курсі «Аграрна торговельна політика в контексті європейської інтеграції України». Дата видачі 11 листопада 2022 р. (30 годин). 4. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»). Довідка № 03/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17 січня 2023. Термін стажування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин). 5. Полтавський державний аграрний університет, сертифікат СС00493014/000746-22 про підвищення кваліфікації (участь у вебінарі «Лідерство під час війни»). Дата видачі 22 грудня 2022
--	--	--	--	--	--	--	--

р. (6 годин).
Публікації за
дисципліною:
Статті у фахових
виданнях:

1. Чернова О.В.
Проблеми
економічного та
інноваційного
розвитку Латвії після
вступу до ЄС. Збірник
наукових праць
Університету ДФС
України. Ірпінь 2018.
№ 2. С. 42-60. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnudps_2018_2_127.
2. Чернова О.В.,
Валігура А.Т. Оцінка
сучасного стану та
тенденцій
економічного
розвитку Китаю в
контексті глобалізації
світогосподарських
відносин
[Електронний ресурс].
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2019. 3
(20). URL:
<http://www.easterneurope-ebm.in.ua/20-2019-ukr>
3. Чернова О.В.
Пріоритетні напрями
економічного
розвитку Китаю.
Інфраструктура ринку
Електронний науково-
практичний журнал.
2019. Випуск 37. С.
126-133 URL:
http://market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/20.pdf
4. Чернова О.В.
Пріоритетні напрями
розвитку економіки
Франції.
Інфраструктура ринку
Електронний науково-
практичний журнал.
2019. Випуск 37. С.
117-126 URL::
http://market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/19.pdf
5. Чернова О.В.,
Морозова І.В.
Стратегічні альянси
як феномен
глобальної економіки.
Приазовський
економічний вісник.
2020. № 1 (18). С. 14–
19.
6. Дейнека Т.А.,
Дивнич О.Д, Чернова
О.В., Загребельна
І.Л., Волкова Н.В.
Сучасні глобальні
тенденції економіки.
Бізнес-Інформ. 2022.
№. 12. С.37-44
Тези доповідей:
1. Чернова О.В. Free
Trade Area between
Ukraine and the EU:
results and prospects

							for modernization. Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. Ч.1., С. 152-154. 2. Чернова О.В. Проблеми інтеграції України до Європейського Союзу. Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. Ч.1., С. 157-160. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,10,12,14
273568	Шкурупій Ольга Всеволодівна	Професор (0,6 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 007922, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 016105, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010893, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 007512, виданий 23.12.2011	42	Міжнародні економічні відносини	Освітня кваліфікація 1. Доцент кафедри міжнародної економіки Атестат ДЦ № 010893 від 21.04.2005 Атестаційна колегія 2. Професор за кафедрою міжнародної економіки. Атестат 12 ПР № 007512 Атестаційна колегія 3. Заслужений працівник освіти України указ Президента України від 23.08.2018 № 241/2018 (ПЗ №017301) Міністерства освіти і науки молоді та спорту України. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 1. А. с. № №73395 Україна, Державний

							реєстр свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник. «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», Шкурупій О. В., Гончаренко В. В., Артеменко І. А., Пожар А.А., Пінчук І.О., Строчи́хін Ю.Ф. ;дата реєстрації 17.08.2017р. 2. А. с. № 73389 Україна, Державний реєстр свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Транснаціональні корпорації»; О. В. Шкурупій, В. В. Гончаренко, Т. А. Дейнека, Т. О. Білоброва, І. А. Артеменко; дата реєстрації 17.08.2017. 3. А. с. №73390 Україна, Державний реєстр свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Книга «Конкурентоспроможне функціонування національної економіки на основі чинників інтелектуально-інноваційного розвитку»; Шкурупій О. В., Базавлук Н. Г.; дата реєстрації 17.08.2017р. 4. А. с. №7338. Україна, Державний реєстр свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Навчальний посібник. «Митна статистика. Практикум»; О.В. Шкурупій, Ю. Ф. Строчи́хін, Л. І. Вишневецька; дата реєстрації 17.08.2017р. 5. А. с. №73388. Україна, Державний реєстр свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Книга «Транснаціоналізація господарської діяльності в системі чинників економічного розвитку» : монографія; О. В. Шкурупій, Т. А. Дейнека; дата реєстрації 17.08.2017. 6. А. с. № 103227 Україна, Національний орган державної власності Державне
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Книга «Діджиталізація світового ринку праці : монографія»; С. І. Туль, О. В. Шкурупій; дата реєстрації 18.03.2020. 7. А. с. № 105599 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Artificial intelligence as a factor of the global labor market transformation»; С. І. Туль, О. В. Шкурупій; дата реєстрації 18.06.2021. 8. А. с. № 107665 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту». О. В. Шкурупій, Дейнека Т.А., С. І. Туль; дата реєстрації 31.08.2021. Участь у міжнародних грантах 1. Реалізація грантової ініціативи “Підвищення впливу жінок у розбудові місцевого економічного розвитку як запорука успішної реалізації гендерної політики м. Полтави”. Грантовий договір Авторський колектив: Юрченко Т.О., Клименко В.І., Шкурупій О.В., Туль С.І. Термін реалізації 17.08.2020 – 31.10.2020 2. Реалізація грантової ініціативи “Rise of virtualized employment and freelancing encouragement among vulnerable population in Poltava through training program that includes information seminars and interactive simulation workshops”. Грантовий договір Авторський колектив: Юрченко Т.О., Клименко В.І., Шкурупій О.В., Туль С.І. Термін реалізації
--	--	--	--	--	--	--	--

							1.11.2019 – 27.02.2020. Підвищення кваліфікації 1. Львівський торговельно-економічний університет; Довідка Львівського торговельно-економічного університету 106/16 від 17.10.2019 р.Тема: «Міжнародні економічні відносини». Термін: 02.09-15.10.2019.180 год 2. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»). Довідка № 04/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17 січня 2023. Термін стажування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин). Публікації статей у наукових виданнях, що включені до Scopus, Web of Science Core Collection 1. Deyneka T., Shkurupii O., Verhal K., Bazavluk N. Global status of countries: determination and interpretation. Marketing and Management of Innovations. 2019. № 4. 216-228. Фахове видання, включене до міжнародної бази цитування Emerging Sources Citation Index (Web of Science). URL: https://mmi.fem.sumd.u.edu.ua/en/journals/2019/4/216-228. 1,4 д.а.; внесок автора 0,35 д.а. 2. Pedchenko N., Shkurupii O., Deyneka T., Verhal K., Tul S. Vector and structural changes in the modern world. Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice. 2020. № 3 (34). P. 441-450. . Фахове видання Web of Science. 3. Zos-Kior M., Shkurupii O., Hnatenko I., Fedirets O., Shulzhenko I.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Rubezhanska V.
Modeling of the
Investment Program
Formation Process of
Ecological Management
of the Agrarian Cluster.
European Journal of
Sustainable
Development, 2021, No
10 (1), P. 571-583.
Фахове видання,
Scopus, Index
Copernicus
International та ін.
всього 43 бази
цитовання)

4. Shkurupii O.,
Pedchenko N.,
Shymanovska-Dianych
L., Yakhno T., Franko L.
Macroeconomic effect
of corporate social
responsibility:
Ukraine's international
status. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2021. Vol. 6
No. 41. P. 318-328.

URL :
<http://journals.urau.ua/index.php/2306-4994>
Фахове видання Web
of Science Core
Collection)

5. Deyneka T.,
Shkurupii O.,
Pedchenko N., Tul S.,
Verhal K. Ukraine's
Global Status As An
Indicator Of Its Current
Problems And
Opportunities.
Financial and credit
activities: problems of
theory and practice.
2021. Vol. 3 No. 38. P.
427-436

Фахове видання Web
of Science Core
Collection)

Статті у фахових
виданнях України:

1. Шкурупій О.В.,
Дейнека Т.А.
Сілантьєв О.І. Роль
національних
економік у створенні
світового багатства.
Науковий Вісник ВНЗ
Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» (Серія
«Економічні науки»),
2019. № 3. С. 75-83.
0,66 д.а.; внесок
автора 0,22 д.а. URL
<http://doi.org/10.37734/2409-6873-2019-4-9>

2. Шкурупій О.В.,
Дейнека Т.А.
Сілантьєв О.І.
Багатство як
потенціал
економічного
розвитку: світові
тенденції та
національні асиметрії
Науковий Вісник ВНЗ

Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» (Серія
«Економічні науки»),
2019. № 4. С. 100-107.
1,0 д.а.; внесок автора
0,33 д.а. URL
<http://doi.org/10.37734/2409-6873-2019-3-10>

3. Шкурупій О.В.,
Дейнека Т.А.,
Загребельна І.,
Дивнич О. Зміни
міжнародного бізнес-
середовища та
інноваційно-
інвестиційної
поведінки компаній в
умовах пандемічної
кризи. Економічний
аналіз. 2022. Т. 32. №
1. С. 102-114. .
4. Шкурупій О.В.,
Дейнека Т.А.,
Загребельна І.,
Дивнич О. Антоненко
Я. Концептуальні
підходи до
визначення основних
трендів еволюції
глобальної
економічної системи.
Економічний аналіз.
2022. № 3. URL:
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2374>.

5. Шкурупій О.В.,
Світлична А.В.,
Загребельна І.І.,
Світлична О.А. Brexit:
передумови, наслідки,
інтереси та основні
вектори міждежавних
відносин Великої
Британії у сфері
торгівлі. Проблеми
економіки. №3. 2022.
С.12-19

Монографії:
1. Туль С.І., Шкурупій
О.В. Діджиталізація
світового ринку праці:
монографія. Полтава :
ПУЕТ, 2020. 302 с.
(17,3 д.а.).
2. Deyneka T.A,
Shkurupii O. V., Tul S.
I. The role of
institutions in the
system of management
of the global economic
processes.
MANAGEMENT OF
THE 21ST CENTURY:
GLOBALIZATION
CHALLENGES. ISSUE
3 : Collective
monograph / In ed. I.
Markina. Prague :
Nemoros s.r.o, 2020. P
38-43 (287 p.)
3. Шкурупій О.В.,
Дейнека Т.А., Туль С.І.
Глобальна
діджиталізація:
переваги, загрози та
роль людини в епоху
штучного інтелекту.
Наукове забезпечення

							соціально-економічних і управлінських засад розвитку, правового регулювання, провайдингу екоінновацій та енергоефективних технологій в умовах глобалізації в аграрній і суміжних сферах / за ред. Ю. Самойлик. Полтава : ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2021. С. 23-34 (243 с.) 4. Tul S., Shkurupii O. Artificial intelligence as a factor of the global labor market transformation : Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook; Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021. P. 57-69 (376 p). URL: https://doi.org/10.46489/aiabftd-07 Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14
307511	Дейнека Тетяна Анатоліївна	Професор (0,4 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008682, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 004112, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036816, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 003261, виданий 27.09.2021	19	Міжнародні відносини і світова політика	Освітня кваліфікація 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2011 р., спеціальність «Міжнародна економіка», кваліфікація спеціаліст з міжнародної економіки 2. Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини Тема дисертації: «Виклики і суперечності глобальної економіки: політико-економічний аналіз» Диплом ДД № 008682 20.06.2019 р. 3. Доцент за кафедрою міжнародної економіки. Атестат 12ДЦ 036816 від 21.11.2013 р. 4. Професор за кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин Атестат АП 003261 від 27.09.2021 р. Свідчення про реєстрацію

							авторського права на твір 1. А. с. № 103901 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Книга «Соціально-економічні суперечності процесу глобалізації суспільства : (політико-економічний аналіз)» : монографія; Т. А. Дейнека; дата реєстрації 9.04.2021 2. А. с. № 107665 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту»; дата реєстрації 31.08.2021 Участь у міжнародних грантах 1. Міжнародний проєкт за грантом «Підвищення впливу жінок у розбудові місцевого економічного розвитку як запорука успішної реалізації гендерної політики м. Полтави» (грантодавець Міністерство міжнародних справ Канади – Асоціація міст України – Проєкт «Партнерство для розвитку міст» за підтримки Федерації канадських муніципалітетів), 17.08.2020 – 31.10.2020. Виконавець гранту та рецензент. Підвищення кваліфікації 1. Програма Center Education Consulting LLC, Krakow, Poland. Сертифікат 200109 від 27.01.2020 Тема: «Програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації (практичний курс) за напрямом організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій і наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи». Термін навчання. 13.01.2020-26.01.2020. 108 год. 2. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»)). Довідка № 06/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17 січня 2023. Термін стажування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин). Публікації статей у виданнях, що включені до переліку Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Deyneka T., Shkurupii O., Verhal K., Bazavluk N. Global status of countries: determination and interpretation. Marketing and Management of Innovations. 2019. № 4. 216-228. URL: https://mmi.fem.sumd.u.edu.ua/en/journals/2019/4/216-228. 1,4 д.а.; внесок автора 0,35 д.а. (Web of Science). 2. Pedchenko N., Shkurupii O., Deyneka T., Verhal K., Tul S. Vector and structural changes in the modern world. Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice. 2020. № 3 (34). P. 441-450. (Web of Science). 3. Deyneka T., Shkurupii O., Pedchenko N., Tul S., Verhal K. Ukraine's Global Status As An Indicator Of Its Current Problems And Opportunities. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 3 No. 38. P. 427-436 http://fkdl.ubs.edu.ua/article/view/237475 (Web of Science) Публікації статей у фахових виданнях: 1. Дейнека Т. А. Глобальний статус України: визначення та інтерпретація. Причорноморські економічні студії.
--	--	--	--	--	--	--	---

2018. Вип. 25». С. 17-20 (0,4 д.а.) URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6006>

2. Дейнека Т. А. Економічний імператив становлення глобального суспільства. Міжнародна економічна політика. Науковий журнал. Київ: КНЕУ, 2018. Випуск 1 (27). С. 156-172 (1,2 д.а.). URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6009>

3. Шкурупій О., Дейнека Т., Загребельна І., Дивнич О. Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. Економічний аналіз. 2022. № 3. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2374>.

4. Дейнека Т.А., Дивнич О.Д, Чернова О.В., Загребельна І.Л., Волкова Н.В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес-Інформ. 2022. №. 12. С.37-44

Монографії:

1. Дейнека Т. А. Соціально-економічні суперечності процесу глобалізації суспільства (політико-економічний аналіз) : монографія. Київ : КНЕУ, 2018. 510 с. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6499>

2. Deyneka T., S Shkurupii O. V., Tul S. I. The role of institutions in the system of management of the global economic processes. MANAGEMENT OF THE 21ST CENTURY: GLOBALIZATION CHALLENGES. ISSUE 3 : Collective monograph / In ed. I. Markina. Prague : Nemoros s.r.o, 2020. P 38-43 (287 p.)

3. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Туль С.І. Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту. Наукове забезпечення соціально-економічних і

управлінських засад розвитку, правового регулювання, провайдингу екоінновацій та енергоефективних технологій в умовах глобалізації в аграрній і суміжних сферах / за ред. Ю. Самойлик. Полтава : ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2021. С. 23-34 (243 с.)

Тези доповідей:

1. Дейнека Т. А. Протидійні тенденції сучасного глобалізованого світу. Економічна система України в умовах глобалізаційних викликів XXI століття : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (10 квітня 2018 р.). Буковинський центр економічної освіти та бізнесу, 2018. С. 22-24 (0,1 д.а.). URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6388>

2. Дейнека Т. А. Глобальні асиметрії: проблеми оцінки та виміру. Актуальні питання економіки, управління та права : зб. матеріалів доп. учасн. Міжнар. на-ук.-практ. конф. Київ : Інститут інноваційної освіти, 2018. ч. 1. С. 51–53 (0,1 д.а.).

3. Дейнека Т. А. Протидійні тенденції сучасного глобалізованого світу. Економічна система України в умовах глобалізаційних викликів XXI століття : зб. матеріалів доп. учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці : Буковинський центр економічної освіти та бізнесу, 2018. С. 22-24 (0,1 д.а.). <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6388>

4. Zaitsev Y., Moskalenko O., Shkurupii O., Deyneka T. The Problems of Forming the Economic Policy Methodological Paradigm in the Global Transformations and Industry 4.0 Process. Society of Ambient Intelligence 2020: III International Scientific Congress, Kyiv – Warszawa – Kryvyi Rih – Rezekne – Tashkent, April 02-10, 2020. Atlantis press, 2020. Vol.129. P. 159-167.

						5. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А. Україна: варіації інклюзивних та екстрактивних інститутів. Інклюзивний розвиток економіки в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали міжнар. наук-практ. інтернет-конф. (Харків, 1-28 лютого 2020 р.). ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. URL: http://195.64.136.67/index.php/area/issue/view/37 Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
216589	Красота Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 044988, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 037559, виданий 17.01.2014	24	Англійська мова (базовий курс) Вища освіта: Полтавський національний педагогічний університет, 2016 р., спеціальність «Мова і література», кваліфікація «Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури» (С16 № 075119) Підвищення кваліфікації: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на базі ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011364-20, 28.02.2020 р., 90 год тема: «Упровадження у навчальний процес інтерактивних методів навчання при викладанні дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» Публікації за дисципліною: Scopus: 1. Valery Y. Plaksienko, Lyudmila. A. Dorogan-Pisarenko, Tetiana B. Pryidak, Olha. V Leha, Liudmyla V. Ialovega, Elena H. Krasota Designing a framework for future economists' digital competence. ICT and learning tools in the higher education establishment. №6. 2020. P. 140-160. 2. Designing a Tool for Economics Students Digital Competence Measurement Dorohan-

Pisarenko, L., Bezкровnyi, O., Pryidak, T., Yaloveha, L., Krasota, O. Communications in Computer and Information Sciencethis, 2022, 1635 CCIS, pp. 320–333.

Статті у фахових виданнях:

1. Matviienko L. H., Krasota O. H. Modern electronic means of translation in the system of training of future translators. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка філологічні науки № 7. 2021. С. 217-228.
2. Matviienko L.H., Krasota O.H. Elements of computer lexicography in the educational process of agricultural managers. Вісник Університету Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. № 2 (22). 2021 URL: <https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2021/2/abstracts21-2/20.pdf>

Монографії:

1. Красота О. Омонімія як специфічне мовне явище : Мова і міжкультурна комунікація: теорія і практика : колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ, Видавництво Ліра, 2020. С. 57-63.
2. Красота О. Мнемоніка як інструмент для вивчення іноземної мови. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 224-229.

Тези доповідей:

1. Красота О., Мац Т. 3 історії становлення дискурсу ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Study of world opinion regarding the development of science», 22-25 листопада 2022 р., Прага, Чехія. С. 501-504.

Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов:

							1,4,11,12,19
413042	Чернова Ольга Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 026703, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018593, виданий 24.12.2007	21	Міжнародний бізнес	Підвищення кваліфікації: 1. 06.03.2018 - 25.04.2018 стажування за програмою «Smart Exporter: електронні ресурси, регулювання та вимоги для експорту до ЄС» під егідою Віце-прем'єр- міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України та за підтримки Western NIS Enterprise Fund (Сертифікат № 9d21b6fdbfd64b058fa6 393f2498aa1c від 25 квітня 2018р.) (30 годин) 2. International Historical Biographical Institute Міжнародний історико- біографічний інститут, (Дубай - Нью-Йорк - Рим - Єрусалим - Пекін). у дистанційному режимі, Міжнародний сертифікат №2393 про участь у II Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників Дата видачі 12 жовтня 2021 р. (180 годин) Тема «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 3. European Academy of Sciences and Research Європейська академія наук і досліджень (Гамбург, Німеччина) Сертифікат XV № 16- 293849248-22 про успішне проходження авторизованих он- лайн курсів Дата видачі 18 липня 2022 р. (14 годин) Тема «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» (Вступ до систематичного огляду та мета- аналізу) 4. Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО, м. Галле, Німеччина)

							Сертифікат №07122022/63 про участь в онлайн-курсі «Аграрна торговельна політика в контексті європейської інтеграції України». Дата видачі 11 листопада 2022 р. (30 годин). 5. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»). Довідка № 03/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17 січня 2023. Термін стажування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин). Публікації за дисципліною: 1. Chernova O., Oleshko A., Sliusareva L. Economic Concentration in Functional Urban Areas of the Countries (SCOPUS) // International Journal of Recent Technology and Engineering(TM)? 2019. Volume-8 Issue-3C/ - P/91-95 // URL: http://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3c/C10161183C19.pdf Exploring Innovation ISSN:2277-3878(Online) Reg. No.: C/819981 Published By BEIESP B Impact Factor: 5.92 Scopus Journal Статті у фахових виданнях: 2. Чернова О.В., Шараєнко О.А. Проблеми функціонування міжнародних інноваційних кластерів у світовому господарстві. Приазовський економічний вісник. 2019. № 6 (17). URL: http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-6-17 3. Чернова О.В., Морозова І.В. Стратегічні альянси як феномен глобальної економіки. Приазовський економічний вісник. 2020. № 1 (18). С. 14–19.
--	--	--	--	--	--	--	--

								4. Чернова О.В., Заяць Д.Г. Роль ТНК в економічній стратегії США. Науковий журнал Бізнес-інформ, Харків: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця 2021. № 5. С.42-48 5. Чернова О.В., Заяць Д.Г. Оцінка діяльності філій транснаціональних корпорацій в Україні (на прикладі ТОВ «Самсунг Електронікс Україна Компані»). Науковий журнал Бізнес-інформ, Харків: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. 2021. № 12. С.27-34 6. Дейнека Т.А., Дивнич О.Д, Чернова О.В., Загребельна І.Л., Волкова Н.В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес-Інформ. 2022. №. 12. С.37-44 Навчальний посібник: 1. Чернова О.В., Белінська Я.В., Коляда П.Б., Юрьєва П.Б., Назаров М.І. Експортно-імпортні операції. Навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни (у співавторстві). Ірпінь, Видавничо-інформ. центр НУДФСУ, 2019. 315 с. Монографії: 1. Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку : монографія ; за ред. д.е.н., професора П. В. Пашка та д.е.н., професора Л. Л. Лазебник ; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2019. 476 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 133). РОЗДІЛ 2.1. Особливості міжнародного бізнесу. (27,5 д.а/1,8 авт.) Тези доповідей: 1. Чернова О.В. Франчайзинговий бізнес в країнах Європи / Перспективні напрями регулювання банківської діяльності, бізнесу та
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємництва: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 10 листопада 2018 р.) ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О. : ЦЕДР, 2018. С. 5-10 2. Чернова О.В. Вплив транснаціональних корпорацій на економіку України. Управління соціально- економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики: збірник тез доповідей Міжнародної науково- практичної конференції (м. Мукачєво, Мукачівський державний університет, Ніредьгазський Університет (Угорщина), Вища школа економіки і менеджменту в публічному адмініструванні у Братиславі (Словаччина) 18-19 квітня 2019 р.). Мукачєво: МДУ, 2019. С. 48-51 3. Чернова О.В. Основні заходи державної підтримки національних експортерів. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 672- 674 4. Чернова О.В. Реалії ведення бізнесу в умовах сьогодення. Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: тези доповідей VIII Міжнародної науково- практичної конференції, (м. Луцьк, 9 жовтня 2021 року). Випуск 8. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – с.400- 403. http://oia.lntu.edu.ua/files/gzhovten2021.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Чернова О., Шевченко К. Сучасні системи підтримки експортної діяльності в країнах-лідерах світової торгівлі. Наукове забезпечення міжнародних економічних відносин та соціально-економічного розвитку в аграрній і суміжних сферах в умовах глобалізації та військового стану в Україні. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада 2022 р.) Полтава : ПДАУ, 2022. С. 21-24. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,10,12,14
307511	Дейнека Тетяна Анатоліївна	Професор (0,4 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008682, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 004112, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036816, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 003261, виданий 27.09.2021	19	Міжнародна інвестиційна діяльність	Освітня кваліфікація 1. Полтавська державна аграрна академія, 2005 р. спеціальність «Фінанси» кваліфікація магістр з фінансів; 2. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2011 р., спеціальність «Міжнародна економіка», кваліфікація спеціаліст з міжнародної економіки 3. Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини Диплом ДД № 008682 20.06.2019 р. 4. Доцент за кафедрою міжнародної економіки. Атестат 12ДЦ 036816 від 21.11.2013 р. 5. Професор за кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин Атестат АП 003261 від 27.09.2021 р. Свідectва про реєстрацію авторського права на твір 1. А. с. №73388. Україна, Державний реєстр свідectв про реєстрацію авторського права на твір. Книга

							«Транснаціоналізація господарської діяльності в системі чинників економічного розвитку» : монографія; О. В. Шкурупій, Т. А. Дейнека; дата реєстрації 17.08.2017. 2. А. с. № 73389 Україна, Державний реєстр свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Транснаціональні корпорації»; О. В. Шкурупій, В. В. Гончаренко, Т. А. Дейнека, Т. О. Білоброва, І. А. Артеменко; дата реєстрації 17.08.2017. 3. А. с. № 103901 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Книга «Соціально-економічні суперечності процесу глобалізації суспільства : (політико-економічний аналіз)» : монографія; Т. А. Дейнека; дата реєстрації 9.04.2021 4. А. с. № 107665 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту»; дата реєстрації 31.08.2021 Участь у міжнародних грантах 1. Міжнародний проєкт за грантом «Підвищення впливу жінок у розбудові місцевого економічного розвитку як запорука успішної реалізації гендерної політики м. Полтави» (грантодавець Міністерство міжнародних справ Канади – Асоціація міст України – Проєкт «Партнерство для розвитку міст» за підтримки Федерації канадських
--	--	--	--	--	--	--	---

							муниципалітетів), 17.08.2020 – 31.10.2020. Виконавець гранту та рецензент. Підвищення кваліфікації 1. Програма Center Education Consulting LLC, Krakow, Poland. Сертифікат 200109 від 27.01.2020 Тема: «Програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації (практичний курс) за напрямом організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій і наукової роботи». Термін навчання. 13.01.2020- 26.01.2020. 108 год. 2. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»». Довідка № 06/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічн а діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17 січня 2023. Термін стажування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин). Публікації статей у виданнях, що включені до переліку Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Deyneka T., Shkurupii O., Verhal K., Bazavluk N. Global status of countries: determination and interpretation. Marketing and Management of Innovations. 2019. № 4. 216-228. URL: https://mmi.fem.sumd u.edu.ua/en/journals/2 019/4/216-228. 1,4 д.а.; внесок автора 0,35 д.а. (Web of Science). 2. Pedchenko N., Shkurupii O., Deyneka T., Verhal K., Tul S. Vector and structural changes in the modern world. Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice. 2020. № 3 (34). P. 441-450. (Web of Science). 3. Deyneka T.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Shkurupii O., Pedchenko N., Tul S., Verhal K. Ukraine's Global Status As An Indicator Of Its Current Problems And Opportunities. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021.Vol. 3 No. 38. P. 427-436
<http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/237475> (Web of Science)

Публікації статей у фахових виданнях:

1. Дейнека Т. А. Глобальний статус України: визначення та інтерпретація. Причорноморські економічні студії. 2018. Вип. 25». С. 17-20 (0,4 д.а.) URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6006>
2. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А. Сілантьєв О.І. Роль національних економік у створенні світового багатства. Науковий Вісник ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Серія «Економічні науки»), 2019. № 3. С. 75-83. 0,66 д.а.; внесок автора 0,22 д.а. URL <http://doi.org/10.37734/2409-6873-2019-4-9>
3. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А. Сілантьєв О.І. Багатство як потенціал економічного розвитку: світові тенденції та національні асиметрії Науковий Вісник ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Серія «Економічні науки»), 2019. № 4. С. 100-107. 1,0 д.а.; внесок автора 0,33 д.а. URL <http://doi.org/10.37734/2409-6873-2019-3-10>
4. Шкурупій О., Дейнека Т., Загребельна І., Дивнич О. Зміни міжнародного бізнес-середовища та інноваційно-інвестиційної поведінки компаній в умовах пандемічної кризи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 1. С. 102-114. .

Монографії:

1. Дейнека Т. А. Соціально-економічні

							суперечності процесу глобалізації суспільства (політико-економічний аналіз) : монографія. Київ : КНЕУ, 2018. 510 с. http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6499 Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
80471	Дивнич Ольга Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 067949, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 043328, виданий 30.06.2015	13	Міжнародний економічний аналіз	Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти на тему: «Застосування проєктного підходу при викладанні навчальних дисциплін у закладі вищої освіти». Свідоцтво СП 35830447/2252-22 від 15.10.2022 (180 годин). 2. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»). Довідка № 08/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17 січня 2023. Термін стажування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин). Публікації за дисципліною: 1. Aranchiy V., Zoria O., Yasnolob I., Zorya S., Gorb O., Mykolenko F., O. Dyvnych, Chumak V., Brazhnyk L. Environmentally and socially oriented investments in sustainable development of rural areas. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Vol. 12(2). P. 321 – 330. Scopus Статті у фахових виданнях 2. Шкурупій О., Дейнека Т., Загребельна І., Дивнич О. Зміни міжнародного бізнес-

						середовища та інвестиційної політики компаній в умовах пандемічної кризи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 1. С. 102 – 114. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1996. 3. Шкурупій О., Дейнека Т., Дивнич О., Загребельна І., Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 3. С. 7 – 15. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2374. 4. Дейнека Т.А., Дивнич О.Д., Чернова О.В., Загребельна І.Л., Волкова Н.В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес-Інформ. 2022. № 12. С.37-44 Тези доповідей: 1. Дивнич О. Д., Граб Р. О. Економічна оцінка джерел формування доходів сільськогосподарського підприємства. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 65 – 67. 2 Дивнич О., Кухтяк С. Експортний потенціал України. Наукове забезпечення міжнародних економічних відносин та соціально-економічного розвитку в аграрній і суміжних сферах в умовах глобалізації та військового стану в Україні: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 30 листопада 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 41 – 44. 3. Дивнич О., Сніжко О. Екологічні аспекти глобального розвитку. Наукове забезпечення міжнародних економічних відносин
--	--	--	--	--	--	---

							та соціально-економічного розвитку в аграрній і суміжних сферах в умовах глобалізації та військового стану в Україні: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 30 листопада 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 169 – 172. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,2,4,11,12,14
273341	Волкова Неля Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020519, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 005905, виданий 26.11.2020	15	Країнознавство	Вчене звання: доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин (Атестат АД № 005905, 2020 рік) Підвищення кваліфікації: 1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/01513-19; 11.03.2019 р. (150 годин). 2. Wyższa szkoła biznesu i przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim (Polska) на тему: «Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management», 31.01.2020 р. (150 годин) 3. Summer school Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis of the University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf. 22.08-15.09 2022 р. (90 год) 4. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»). Довідка № 07/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин».

							Дата видачі 17 січня 2023. Термін стжування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин). Публікації за дисципліною: 1. Volkova N., Kuzmuk I., Oliinyk N., Klymenko I., Dankanych A. Development trends of the digital economy: e-business, e-commerce. International Journal of Computer Science and Network Security. Volume 21, Issue 4. pp. 186-198 URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf (Web of science) 2. Makhmudov K., Taran-Lala O., Volkova N., Mykhailova O., Pysarenko S., Sen O. (2022). Modeling of the design of agricultural resource-saving clusters in the conditions of a threat to national security and a special legal regime. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 40, pp. 270-278. URL: https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/volume-40/ (Scopus) Статті у фахових виданнях: 3. Дейнека Т.А., Дивнич О.Д., Чернова О.В., Загребельна І.Л., Волкова Н.В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес-Інформ. 2022. №. 12. С.37-44 Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19
393913	Канівець Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, математика, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет,	20	Вища математика	Вчене звання: доцент кафедри вищої математики, логіки та фізики (Атестат 12ДЦ №045299, виданий Атестаційною колегією 15.12.2015 року) Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/014585-21. Тема: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. 08.10.2021 р., (60 годин).

рік закінчення:
2021,
спеціальність:
208
Агроінженерія

Публікації за
дисципліною:
Scopus:
1. Kanivets I., Gorda T.,
Kononets N.
Development of mobile
applications of
augmented reality for
projects with projection
drawings. Proceedings
of the 2nd International
Workshop on
Augmented Reality in
Education (AREdu
2019), Kryvyi Rih,
Ukraine, March 22,
2019, CEUR-WS.org,
online. P.262–273.
URL: [http://ceur-
ws.org/Vol-2547/](http://ceur-ws.org/Vol-2547/).
2. Kanivets O. V.,
Kanivets I. M., Gorda
T.M., Burlaka O.A.
Development of a
machine vision
program to determine
the completeness of
wrapping plants in the
soil. Proceedings of the
4th Workshop for
Young Scientists in
Computer Science &
Software Engineering
(CS&SE@SW 2021)
Virtual Event, Kryvyi
Rih, Ukraine, 2022.
[http://ceur-ws.org/Vol-
3077/](http://ceur-ws.org/Vol-3077/)
Статті у фахових
виданнях
1. Kanivets, O.V.,
Kanivets, I.M. and
Gorda, T.M., 2022.
Development of an
augmented reality
mobile physics
application to study
electric circuits.
Educational Technology
Quarterly [Online],
2022(4), pp.347–365.
Available from:
[https://doi.org/10.5505
6/etq.429](https://doi.org/10.55056/etq.429) [Accessed 27
December 2022].
Статті у міжнародних
виданнях:
2. Kanivets, O.V.,
Kanivets, I.M., Gorda,
T.M. and Burov, O.Y.,
2022. Development of
Augmented Reality
Mobile Application in
Physics to Study the
Electric Circuit. In: S.
Semerikov, V. Osadchyi
and O. Kuzminska, eds.
Proceedings of the 1st
Symposium on
Advances in
Educational Technology
- Volume 1: AET.
INSTICC, SciTePress,
pp.653–664. DOI:
[https://doi.org/10.5220
/0010927000003364](https://doi.org/10.5220/0010927000003364)
Тези доповідей:
1. Канівець І. М.,
Кетрушка А. П.
Теоретичний аналіз
питання формування

						пізнавального інтересу у здобувачів вищої освіти під час вивчення циклу математичних дисциплін. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали X Міжнародної науковопрактичної конференції. (Херсон – Кропивницький, 17 листопада 2022 р.). Херсон. Кропивницький: ПП «Поліум», 2022. С. 160-162. http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf_20221117mat_fil.pdf 2. Канівець І. М., Бурля Б. І. Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти технічних спеціальностей при вивченні вищої математики: теоретичний аспект. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. (Херсон – Кропивницький, 17 листопада 2022 р.). Херсон. Кропивницький: ПП «Поліум», 2022. С. 158-160. http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf_20221117mat_fil.pdf 3. Канівець І. М., Кетрушка А. П. Теоретичний аналіз питання формування пізнавального інтересу у здобувачів вищої освіти під час вивчення циклу математичних дисциплін. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. (Херсон – Кропивницький, 17 листопада 2022 р.). Херсон. Кропивницький: ПП «Поліум», 222. С. 160-162. http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf_20221117mat_fil.pdf Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 2,4,8,12 *у період з 2018-2020 рр. – декретна відпустка
--	--	--	--	--	--	---

31442	Чіп Людмила Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 050491, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027445, виданий 20.01.2011	19	Економічна теорія	1. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії та економічних досліджень, атестат (12 ДЦ 027445 від 20.01.2011 р.) 2. Полтавський державний аграрний університет. Освітня програма Германські мови і переклад (англійська і німецька мови). Диплом магістра М 22 101827 від 20 грудня 2022 р. (180 годин) Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, тема: «Інноваційні процеси в вищій школі України», від 27 вересня 2021 р. свідectvo про підвищення кваліфікації СС 00493706/014608-21, № 14608 (60 годин) Публікації за дисципліною: 1. Demianenko N., Yasnohob I., Gorb O., Zoria O. Chip L., Pestsova-Svitalka O., Dubovych O., Shvedenko P., Bardina T. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): 668-676. DOI:10.14505/jemt.v12. 3(51).06 (2021). 2. Aranchiy.V., Yasnohob I., Demianenko N., Bezkravnyi O., Mykhailovna O., Pysarenko S., Chip L. Innovative approaches to the management of commercial and economic activities of environmental enterprise («Sricy pack»). Journal of Environmental Management and Tourism, volume XI, Issue 7 (47) 2020. P.1664-1671. https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5718 Doi:https://doi.org/10.14505/jemt.v11.7(47).07 http://dspace.pdaa.edu
-------	-------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	--	----	----------------------	---

ua:8080/handle/123456789/9698

3. Kharchuk T., Tarasenko I., Chip L., Sakun L., Ishchejkin T., Bebko S., Palchuk O., Yatsykovky B. Modeling the concept of managing changes of the smart economy and financial stability of entrepreneurship under martial law Journal of Hygienic Engineering and Design. September 2022. №40. [https://keypublishing.org/jhed/\(Scopus 4 квартиль\)Home Journal of Hygenic Engineering and Design.\(Подано до публікації\)](https://keypublishing.org/jhed/(Scopus+4+квартиль)+Home+Journal+of+Hygenic+Engineering+and+Design.(Подано+до+публікації))

4. Писаренко С.В., Михайлова О.С., Чіп Л.О. Формування конкурентоспроможного аграрного сектору на мікро- та макрорівнях. Причорноморські економічні студії. Випуск 50(1). Одеса 2020. С. 86-92. http://bses.in.ua/journals/2020/50_1_2020/17.pdf

5. Чіп Л.О. Перспективи макроекономічного розвитку аграрного сектору. Причорноморські економічні студії. Випуск 50(1). Одеса 2020. С. 68-72. http://bses.in.ua/journals/2020/51_2020/13.pdf <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle>

6. Чіп Л.О. Макроекономічна кон'юнктура аграрного ринку в умовах економічної нестабільності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 31 (70). № 4, частина 1. Київ 2020. С. 74-78. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle>

7. Антипенко Н.В., Чіп Л.О., Параскеєва А.М., Докучаєв О.А. Інтегрована модель оцінювання результативності підприємства в умовах управління змінами, економіки знань, діджиталізації та інноваційного підприємництва. Економіка та держава. DOI:10.32702/2306-

							6806.2022.1.19. Київ 2022, №1, С.19-22. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,2,4,8,10,11,12
273568	Шкурупій Ольга Всеволодівна	Професор (0,6 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 007922, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 016105, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010893, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 007512, виданий 23.12.2011	42	Міжнародна економічна діяльність України	Освітня кваліфікація 1. Доцент кафедри міжнародної економіки Атестат ДЦ № 010893 від 21.04.2005 Атестаційна колегія 2. Професор за кафедрою міжнародної економіки. Атестат 12 ПР № 007512 Атестаційна колегія 3. Заслужений працівник освіти України указ Президента України від 23.08.2018 № 241/2018 (ПЗ №017301) Міністерства освіти і науки молоді та спорту Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 1. А. с. № 73389 Україна, Державний реєстр свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Транснаціональні корпорації»; О. В. Шкурупій, В. В. Гончаренко, Т. А. Дейнека, Т. О. Білоброва, І. А. Артеменко; дата реєстрації 17.08.2017. 2. А. с. №73390 Україна, Державний реєстр свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Книга «Конкурентоспроможне функціонування національної економіки на основі чинників інтелектуально-інноваційного розвитку»; Шкурупій О. В., Базавлук Н. Г.; дата реєстрації 17.08.2017р. 3. А. с. №73388. Україна, Державний реєстр свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Книга «Транснаціоналізація господарської діяльності в системі чинників економічного розвитку» : монографія; О. В.

								Шкурупій, Т. А. Дейнека; дата реєстрації 17.08.2017. 4. А. с. № 103227 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Книга «Діджиталізація світового ринку праці : монографія»; С. І. Туль, О. В. Шкурупій; дата реєстрації 18.03.2020. 5. А. с. № 105599 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Artificial intelligence as a factor of the global labor market transformation»; С. І. Туль, О. В. Шкурупій; дата реєстрації 18.06.2021. 6. А. с. № 107665 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту». О. В. Шкурупій, Дейнека Т.А., С. І. Туль; дата реєстрації 31.08.2021. Участь у міжнародних грантах 1. Реалізація грантової ініціативи “Підвищення впливу жінок у розбудові місцевого економічного розвитку як запорука успішної реалізації гендерної політики м. Полтави”. Грантовий договір Авторський колектив: Юрченко Т.О., Клименко В.І., Шкурупій О.В., Туль С.І. Термін реалізації 17.08.2020 – 31.10.2020 2. Реалізація грантової ініціативи “Rise of virtualized employment and freelancing encouragement among vulnerable population in Poltava through training program that includes information seminars and
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							interactive simulation workshops”. Грантовий договір Авторський колектив: Юрченко Т.О., Клименко В.І., Шкурупій О.В., Туль С.І. Термін реалізації 1.11.2019 – 27.02.2020. Підвищення кваліфікації 1. Львівський торгівельно- економічний університет; Довідка Львівського торгівельно- економічного університету 106/16 від 17.10.2019 р.Тема: «Міжнародні економічні відносини». Термін: 02.09-15.10.2019.180 год 2. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»)). Довідка № № 04/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічн а діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17 січня 2023. Термін стжування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин). Публікації за дисципліною, у тому числі: – у періодичних наукових виданнях, що включені до Scopus, Web of Science Core Collection 1. Deyneka T., Shkurupii O., Verhal K., Bazavluk N. Global status of countries: determination and interpretation. Marketing and Management of Innovations. 2019. № 4. 216-228. Фахове видання, включене до міжнародної бази циткування Emerging Sources Citation Index (Web of Science). URL: https://mmi.fem.sumd u.edu.ua/en/journals/2 019/4/216-228. 2. Pedchenko N., Shkurupii O., Deyneka T., Verhal K., Tul S. Vector and structural changes in the modern world. Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice. 2020. №
--	--	--	--	--	--	--	---

3 (34). P. 441-450.
 .
 (Web of Science).
 3. Shkurupii O.,
 Pedchenko N.,
 Shymanovska-Dianych
 L., Yakhno T., Franko L.
 Macroeconomic effect
 of corporate social
 responsibility:
 Ukraine's international
 status. Financial and
 credit activity:
 problems of theory and
 practice.2021. Vol. 6
 No. 41. P. 318-328.
 URL :
<http://journals.uran.ua/index.php/2306-4994>
 Фахове видання Web
 of Science Core
 Collection)
 4. Deyneka T.,
 Shkurupii O.,
 Pedchenko N., Tul S.,
 Verhal K. Ukraine's
 Global Status As An
 Indicator Of Its Current
 Problems And
 Opportunities.
 Financial and credit
 activities: problems of
 theory and practice.
 2021.Vol. 3 No. 38. P.
 427-436
 Фахове видання Web
 of Science Core
 Collection)
 Статті у фахових
 видання України:
 1. Шкурупій О.В.,
 Дейнека Т.А.
 Сілантьєв О.І. Роль
 національних
 економік у створенні
 світового багатства.
 Науковий Вісник ВНЗ
 Укоопспілки
 «Полтавський
 університет економіки
 і торгівлі» (Серія
 «Економічні науки»),
 2019. № 3. С. 75-83.
 0,66 д.а. URL
<http://doi.org/10.37734/2409-6873-2019-4-9>
 2. Шкурупій О.В.,
 Дейнека Т.А.
 Сілантьєв О.І.
 Багатство як
 потенціал
 економічного
 розвитку: світові
 тенденції та
 національні асиметрії
 Науковий Вісник ВНЗ
 Укоопспілки
 «Полтавський
 університет економіки
 і торгівлі» (Серія
 «Економічні науки»),
 2019. № 4. С. 100-107.
 URL
<http://doi.org/10.37734/2409-6873-2019-3-10>
 3. Шкурупій О.В.,
 Самойлик Ю.В.,
 Шматько О.О.
 Маркетингові
 особливості освітніх
 послуг в

							конкурентному середовищі: міжнародні та національні тренди. Економіка та держава. 2020. № 11. С. 47-54. Фахове видання України, Index Cornicus 4. Шкурупій О.В., Самойлик Ю.В. Сучасна трансформація енергетики України в контексті Четвертої промислової революції. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип.60.Ч. 2, С. 54-60. 5. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Загребельна І., Дивнич О. Зміни міжнародного бізнес-середовища та інноваційно-інвестиційної поведінки компаній в умовах пандемічної кризи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 1. С. 102-114. https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1996/6565657061 Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14
307843	Помаз Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ДК 001979, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037975, виданий 14.02.2014	26	Історія та культура України	Вища освіта: 1. Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (1996 р.). Спеціальність: історія і географія. Науковий ступінь: кандидат історичних наук. Спеціальність: 09.00.11 – релігієзнавство. Тема дисертації: «Ліквідація культових споруд РПЦ як напрям державної політики у сфері релігії в Українській РСР (середина 1940-х - перша половина 1970-х рр.)» Підвищення кваліфікації: 1. Західно-Фінляндський коледж. Тема: «Розвиток soft skills у викладацькій професійній підготовці» Сертифікат № 081321-140 від 12.11.2021, виданий Західно-Фінляндським коледжем, м.

							Гуйтнін (180 годин / 6 кредитів ECTS) 2. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle». Сертифікат ES № 6455/2021 від 07.06.2021) (45 годин / 1,5 кредитів ECTS). 3. Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності викладача історичних дисциплін закладу вищої освіти». Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) № 01-69/05 від 26.12.2019 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS). Публікації за дисципліною: 1. Web of Science: Kononets N., Baliuk V., Zhamardiy V., Petrenko L., Pomaz Y., Kravtsova N., Shkola O. Didactic model of information and communication competence formation of future specialists of economic. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2021, Vol. 12 (4), 170–181. URL: https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/646 2. Релігійний атлас Полтавщини. Випуск 3: католицизм, греко-католицизм, іслам, конфесії національних меншин, нові та нетрадиційні релігії: ілюстрований довідник-путівник релігійних організацій області / Ю. В. Вільховий, Р. А. Сітарчук, Д. О. Лобода, Ю.В. Помаз; за заг. ред. М. І. Степаненка. Полтава, 2020. Статті у фахових виданнях 1. Приходько С.М., Ільченко А.М., Помаз Ю.В. Ціннісні аспекти культури українського суспільства. Політикус. Науковий журнал. 2022. №2. С. 103-109. 2. Якименко М. А., Помаз Ю. В. Аграрні
--	--	--	--	--	--	--	--

						міграції людності Полтавщини на рубежі XIX-XX ст.: причини та наслідки. Zaporizhzhia Historical Review, 2020. 3(55). URL: https://istznu.org/index.php/journal/article/view/2303 3. Якименко М. А., Краснікова О. М., Помаз Ю. В. Внесок Михайла Рклицького у вивчення сільського господарства Полтавщини (кінець XIX – початок XX ст.). Сіверщина в історії України. Наукове видання. Випуск 14. Ніжин : Національний заповідник «Глухів», 2021. С. 247-251. Тези доповідей 1. 1. Помаз Ю. Процес втілення основних принципів державної політики у сфері релігії в 1950-1960-х роках в Українській РСР. Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. Матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 24 лютого 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 109-113. 2. 2. Помаз Ю.В., Макушинський О.А., Чабан В.Б. Пенсійне забезпечення військовослужбовців: історико-правові аспекти. XVIII Міжнародна науково- практична конференція «MODERN SCIENCE, PRACTICE, SOCIETY» (25-26 травня 2020 р., Бостон, США). Бостон, 2020. С. 388-390. 3. 3. Помаз Ю. В. Форми та методи антирелігійної діяльності органів державної влади наприкінці 1950-х – у першій половині 1960-х рр. в Українській РСР. Ідентичності та політичні інститути: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 103-107. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,11,12,14,15,19
--	--	--	--	--	--	--

17427	Осташова Валерія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004064, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038457, виданий 03.04.2014	17	Правознавство	Освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого (2007 р., спеціальність «Правознавство»), кваліфікація за дипломом «Юрист»), диплом ХА №30720521; Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук (ДК № 004064), 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень. Тема дисертації: «Правове самовиховання студентської молоді в умовах формування громадянського суспільства в Україні» (диплом кандидата наук ДК 004064 від 19.01.2012 р.) Вчене звання: Доцент кафедри бізнес-адміністрування та права (атестат доцента 12ДЦ № 038457 від 03.04.2014 р.) Підвищення кваліфікації: – Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна", посвідчення про підвищення кваліфікації №2, 15.07.2019 р. – Підвищення кваліфікації за ОПП "Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів без педагогічної освіти", ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Центральний інститут післядипломної освіти, 14.03.2022-15.10.2022, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2261-22 Публікації за дисципліною Монографії: 1. Sazonova T., Ostashova V. Mediation of labour disputes: legal and practical aspects. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects : [collective monograph]. Prague: Nemoros s.r.o., 2019. P. 427-432. 2. Kalian O., Ostashova V. Legal self-education of youth as an element of civil society creation. Emergence of public
-------	--------------------------------	------------------------------	--	--	----	---------------	---

development: financial and legal aspects: monograph /Yu. Pasichnyk and etc.: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.] : Collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. P. 644-651.

3. Осташова В.О. Формування правової компетентності майбутніх підприємців. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія / За ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2019. С. 108-114.

4. Осташова В.О., Липій Є.А. Деякі особливості договору контрактації сільськогосподарської продукції. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія ; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2020. С. 98-104.

Статті у фахових виданнях:

1. Осташова В.О., Білецька С.В. Формування і розвиток правової компетентності керівного складу. Економічний форум. 2019. № 4. С. 144-148. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/25/22

2. Осташова В. О., Шведенко П. Ю., Чаплигіна А. Р. Деякі юридичні та практичні аспекти реалізації столипінської аграрної реформи на Полтавщині. Вісник Ужгородського національного університету Серія «Право». 2019. №54. Том.1. С. 24-28. URL: <http://visnyk-juris-uzhnu-uz.com/wp-content/uploads/2020/>

12/No.54-1.pdf

3. Осташова В. О., Липій Є. А., Пивовар А. В. Священний союз: передумови, створення та плани на встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2019. № 4. С. 41-46.

4. Осташова В. О., Липій Є. А. Конгреси Священного союзу як інструменти встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2020. № 2. С. 448-452.

5. Осташова В. О., Кальян О. С., Нікітенко А. В. Деонтологічні аспекти поведінки адвоката у соціальних мережах. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 5. С. 424-427. URL: http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP_5_2019.pdf

6. Kononets N., Zhamardiy V., Nestulya S., Denysenko Y., Ostashova V., Sokil A. Didactic Conditions For The Formation Of The Readiness Of Future Lawyers For Professional Activity During Blended Learning. JOURNAL FOR EDUCATORS, TEACHERS AND TRAINERS. 2022. Volume 13 (5). P. 380-391. URL: <https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1104/689>

Тези доповідей:

1. Осташова В. О., Пивовар А. В. Діяльність Священного союзу щодо утвердження міжнародного правопорядку. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 10 грудня 2019 року. Полтава : Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2019. С. 233-234. URL: <https://pl.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9A%D0%BE%>

							питання загальних засад екологізації. Перспективи еко-інноваційного розвитку сільськогосподарськог о виробництва : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава 22 червня 2020). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 168-170. 7. Кальян О. С., Осташова В. О. Окремі теоретичні та деонтологічні аспекти зловживання процесуальними правами. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Полтава, 2021. С. 125-127. 8. Осташова В. О., Кальян О. С. Особливості свободи договору контрактації. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції : зб. наук. пр. Полтава : ПП «Астра», 2021. С. 97-99. Навчально-методичні матеріали: Осташова В. О. Дистанційний курс з дисципліни «Правознавство» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=4011 Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12, 19
214315	Дедухно Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти,	9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вчене звання: доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін (Атестат АД № 009960, 2022 рік) Підвищення кваліфікації: 1. НУБІП України «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015200-

				російська мова та література, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 030120, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 009960, виданий 01.02.2022		21, 2021 р. 60 год. 2. Західно-Фінляндський голедж м. Гуйтгінен. Зарубіжне стажування 180 год. 15.03.21 – 30.04.21 Сертифікат № 3004202115 від 30.04.21 3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку 45 год. Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) ES №6432/2021 07.06.2021. Публікації за дисципліною: 1. Scopus: Markina I., Nichugovskaya L., Karapuzova N., Kazarian G., Dedukhno A. Structural and Functional Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience. International Journal of Innovation, Creativity and Change. Volume 11, Issue 5, 2020. P. 184–199. www.ijicc.net/images/vol11iss5/11514_Markina_2020_E_R.pdf Статті у фахових виданнях: 2. Liulka V., Dedukhno A. The specifics of English distance learning in higher educational institutions of Ukraine. Humanities science current issues : Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 50. pp. 347–351. [Copernicus] http://www.aphn-journal.in.ua/archive/50_2022/54.pdf Тези доповідей: 1. Дедухо А., Шарава Т. Функціонально-семантичний аспект мовленнєвих актів закладу. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 25 травня 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022.С. 34–37. 2. Дедухо А. В. Прокляття як
--	--	--	--	---	--	--

							мовленнєвий акт. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 18–19 травня 2021 р. Київ : Університет «Україна», 2021. С. 703–706. 3. Дедухо А. В., Шарава Т.О. Лінгвопрагматичні особливості перформативного акту співчуття (на матеріалі української мови) / Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. С. 27–34. 4. Дедухо А. В., Макарець С. В. Інформаційно-бібліотечна система як складник науково-навчальної діяльності майбутніх спеціалістів. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали IV Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2019. С. 157–159. Навчальні посібники: 5. Дедухо А. В., Сизоненко Н. М. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів аграрних закладів вищої освіти /А. В. Дедухо, Н. М. Сизоненко. 2-ге вид., доп. і переробл. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 242 с. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,12,14
86671	Протас Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Полтавський	24	Інформаційні системи та технології	Вища освіта: 1. Харківський державний

		роботи	економіки, управління, права та інформаційних технологій	державний сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027587, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016851, виданий 19.04.2007		політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, кваліфікація – інженер системний аналітик, диплом ЛЗ № 000914. Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем і технологій, атестат 12ДЦ № 016851, виданий 19.04.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікація за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на базі ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009358-19 від 05.04.2019 р. (150 год.), тема: «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін «Інформаційні технології», «Інформаційні технології у ветеринарній медицині». 2. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: – участь у роботі IV Міжнародної науково- практичної конференції «Інтеграція інформаційних систем і інтелектуальних технологій в умовах трансформації інформаційного суспільства:», м. Полтава, ПДАУ, 21-22.10.2021 р., сертифікат ПДАУ (12 годин, 0,4 кредити ЄКТС), затвердж. рішенням вченої ради ННІ ЕУПІТ від 22.11.2021 р., протокол № 3; – участь у роботі III Міжнародної науково- практичної конференції «Resent scientific investigation», м. Осло (Норвегія), 16- 18.09.2021 р., сертифікат учасника
--	--	--------	--	--	--	--

								(12 годин, 0,4 кредити ЄКТС), затвердж. рішенням вченої ради ННІ ЕУПІТ від 22.11.2021 р., протокол № 3; – участь у роботі II Міжнародної науково-практичної конференції: «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», м. Оксфорд (Великобританія), 28.05.2021 р., сертифікат учасника (6 годин, 0,2 кредити ЄКТС), затвердж. рішенням вченої ради ННІ ЕУПІТ від 14.07.2021 р., протокол № 11; – участь в онлайн-тренінгу “Можливості Youtube для освіти”, 29 червня 2022 р., ТОВ “Академія цифрового розвитку”, сертифікат учасника ОТМЮО-09183 (2 години) Публікації за дисципліною: 1. Yasnolob I., Chayka T., Gorb O., Demianenko N., Protas N., Halinska T. (2018). The Innovative Model of Energy Efficient Village under the Conditions of Sustainable Development of Ecological Territories, Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume IX, Summer), 3(27): 648-658. DOI:10.14505/jemt.v9.3(27).25 (Scopus). 2. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Sliusar, V., Protas, N., Barabolia, O. Professional-oriented training of specialists under implementation of cloud computing information systems in cooperation between universities and IT companies / IMSCI 2020 - 14th International MultiConference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings, pp.17-22. URL: http://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Summer/papers/EA797UO.pdf (Scopus). 3. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Prokopenko, Y., Ivakhnenko, T., Kupriyenko, D., Golian,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

V., Lazuta, R., Kravchenko, S., Protas, N., & Momit, A. (2021). Development of estimation and forecasting method in intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(9(111)), 51–62. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.232718> (Scopus)

4. Nalapko, O., Sova, O., Shyshatskyi, A., Protas, N., Kravchenko, S., Solomakha, A., Neroznak, Y., Gaman, O., Merkotan, D., Miahkykh, H. (2021). Analysis of methods for increasing the efficiency of dynamic routing protocols in telecommunication networks with the possibility of self-organization. Technology Audit and Production Reserves, 5 (2(61)), 44–48. DOI: <http://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239096> (Фахове видання).

5. Abed, A. A., Repilo, I., Zhyvotovskiy, R., Shyshatskyi, A., Hohoniants, S., Kravchenko, S., Zhyvylo, I., Dieniezhkin, M., Protas, N., & Shcheptsov, O. (2021). Improvement of the method of estimation and forecasting of the state of the monitoring object in intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(3(112)), 43–55. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.237996> (Scopus).

6. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Symonenko, O., Protas, N., Trotsko, O., Kyvliuk, V., Shulhin, A., Steshenko, P., Ostapchuk, E., Holenkovska, T. (2022). Development of a method for training artificial neural networks for intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (9 (115)), 35–44. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.240000> (Scopus).

4061.2022.251637 (Scopus)

7. Sova, O., Radzivilov, H., Shyshatskyi, A., Shevchenko, D., Molodetskyi, B., Stryhun, V., Yivzhenko, Y., Stepanenko, Y., Protas, N., & Nalapko, O. (2022). Development of the method of increasing the efficiency of information transfer in the special purpose networks. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 3 (4 (117)), 6–14. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259727> (Scopus).

8. Костоглод К. Д. Економіко-математичні методи та моделі: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» галузей знань «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування» і «Публічне управління та адміністрування» (Рекомендовано вченою радою ПДАА, протокол № 17 від 15 травня 2018 р.) / [К. Д. Костоглод, А. В. Калініченко, Н. М. Протас та ін.]. – Полтава: Видавництво «Сімон», 2018. 236 с. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7290/1/PosibnykEMM_29-12.pdf

9. Шишацький А.В., Одарущенко О.Б., Протас Н. М., Дегтярьова Л.М. Методологічні засади навчання штучних нейронних мереж в інтелектуальних системах підтримки прийняття рішень./ *Collective monograph: Theoretical and scientific foundations in research in engineering*, Boston: Primedia eLaunch, 2022. Pp.241-269 ISBN – 978-1-68564-501-4, DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.TECH.1 URL: <https://isg-konf.com/ru/theoretical-and-scientific-foundations-in-research-in-engineering/> (Колективна монографія).

Тези доповідей:

1. Протас Н. М.

							Формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів вищої освіти як запорука їх успішного працевлаштування. Гармонізація взаємодії закладів вищої освіти з ринком праці: матеріали 49-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава: ПДАА, 21–22 лютого 2018 р. С. 99–104. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9256 2. Протас Н. М., Канцедаль Ю. А. Використання інформаційних технологій як способу подолання фіктивних операцій у бізнесі. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Херсон: ХНТУ, 25-26 квітня 2019 р. С. 374–376. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5342/1/Protas_Kantsedal1-2%2c10%2c374-376.pdf 3. Одарущенко О. Б., Протас Н. М., Дегтярьова Л. М. Аналіз особливостей систем інтелектуального аналізу даних. International scientific conference «New development areas of digitalization at the beginning of the third millennium»: conference proceedings, December 10–11, 2021. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. Pp. 25-27. ISBN 978-9934-26-172-5. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-172-5-7 URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/186/5171/10856-1 4. Шишацький А.В., Одарущенко О.Б., Налапко О.Л., Протас Н. М., Дегтярьова Л.М. Розробка методу підвищення оперативності оцінки стану об'єкту моніторингу в
--	--	--	--	--	--	--	--

							інформаційних системах спеціального призначення. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. Pp.92-97. ISBN 978-1-68564-132-0. https://doi.org/10.36074/scientia-01.04.2022 URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/01.04.2022 . 5. Sova O. Ya., Protas N. M., Velychko V. P. Comprehensive methodology for assessing information and analytical supply in decision support systems. International scientific conference «Interaction between science and technology in modern conditions» : conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. Pp. 25-29. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-264-7-6 . Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14
363958	Канівець Владислав Вадимович	Викладач, Основне місце роботи	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра,	2	Фізичне виховання	Вища освіта: Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г.Короленка, рік закінчення 2019. Спеціальність «Середня освіта (Фізична культура)», Кваліфікація "Магістр середньої освіти (фізична культура) Учитель фізичної культури.Викладач фізичної культури, Диплом магістра М19 №155575. Публікації за дисципліною: 1. Канівець В. В. Сучасний стан та актуальні проблеми адаптивної фізичної культури в Україні. Сучасні реабілітаційно-спортивні технології: теорія і практика : тези доповідей IV

				Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта			регіональної науково-практичної конференції, 4 березня 2020 року. Полтава: ПІЕП, 2020. с. 70-73. 3. Канівець В.В. Фізичне виховання студентської молоді з нозологіями ОРА. Сучасні реабілітаційно-спортивні технології: теорія і практика : тези доповідей III регіональної науково-практичної конференції, 20 лютого 2019 року. Полтава: ПІЕП, 2019. С. 42-45. 4. Канівець В.В. Фізичне виховання студентської молоді з нозологіями ОРА. Сучасні реабілітаційно-спортивні технології: теорія і практика : тези доповідей II регіональної науково-практичної конференції, 18 лютого 2018 року. Полтава: ПІЕП, 2018. С. 28-31. 5. Канівець В.В. Адаптивна фізична культура як засіб соціальної реабілітації. Соціальні практики у фокусі соціальної роботи та спеціальної освіти, 20 травня 2022 року. Полтава: ПІЕП, 2022. С. 28-31. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 4,12,14,19,20
81867	Шейко Сергій Володимирович	Професор (0,65 ст.), Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом кандидата наук ФС 007964, виданий 24.06.1987, Аттестат доцента ДЦ 046348, виданий 26.12.1991	41	Філософія	Вчене звання: доцент кафедри філософії (Диплом №13/2419-д., 1991 р.) Підвищення кваліфікації: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра філософії. Посвідчення №64/01-60/31. Від 14.06.2018 р. (108 годин). Публікації за дисципліною: 1. Scopus: Shejko S., Yasnolob I., Gorb O., Kalashnyk O., Pysarenko S., Mykhailova O. (2018). The formation of the efficient system of ecological enterprise. Journal of Environmental Management and Tourism. Volume IX,

Issue 5 (29) Fall 2018.
 Статті у фахових виданнях:
 1. Шейко С.В. Проблема свободи волі людини в російському західництві XIX століття. Філософські обрії: наук.-теорет. журн. Ін-т філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-ту імені В.Г. Короленка. Полтава. 2018. Вип. 39. С. 45–55.
 2. Шейко С.В., Колодій О.С., Льченко А.М. Філософсько-історичні основи свободи волі людини в російському західництві XIX століття. Філософські обрії: наук.-теорет. журн. Ін-т філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-ту імені В.Г. Короленка. Полтава. 2018. Вип. 40. С. 25–36.
 3. Шейко С.В., Колодій О.С. Становлення концепції свободи волі людини у філософії історії П. Чаадаєва. Філософські обрії: наук.-теорет. журн. Ін-т філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-ту імені В.Г. Короленка. Полтава. 2019. Вип. 41. С. 19–32. 0,5 д.а.
 4. Шейко С.В., Колодій О.С. Соціально-філософський аналіз категорії «ризик» в умовах формування інформаційного простору. Філософські обрії: наук.-теорет. журн. Ін-т філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-ту імені В.Г. Короленка. Полтава. 2019. Вип. 42. С. 50–54. 0,5 д.а.
 5. Шейко С.В., Колодій О.С., Льченко А.М. Філософсько-теоретичні підстави концепції позитивної освіти. Філософські обрії: Наук.-теорет. журн. Ін-т філософії Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. - Вип. 44. - К.; Полтава, 2020. - С. 103-114.
 6. Shejko S., Kolodii O. Possibilities of resolving

the dilemma «power – knowledge» in the process of the civil society formation in Ukraine. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. –vol. XXV, 27 (3/2020). – P. 129–137.

7. Shejko S., Kolodii O. Development of entrepreneurship in the context of civilizational dynamics. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. Vol. XXV, 27 (1/2020). P. 77–85.

8. Шейко С.В., Колодій О.С. Деїзм як визначальний принцип формування філософії історії Вольтера. Філософські обрії: Наук.-теорет. журн. Ін-т філософії Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 45. К.; Полтава, 2021. С. 18-30.

Монографії:

1. Shejko S. V. , Kolodiy O. S. Philosophical and educational foundations of the personality development of the higher school teacher in the 21st century : [monograph] Management of the 21st century: globalization challenges I. Markina, V. Aranchiy, Y. Safonov [and others]. Prague. Nemoross. r. o. 2018. Czech Republic. 508 p. P. 444–450.

2. Шейко С.В., Колодій О.С., Льченко А.М. Глобалізація освіти: чи можливо втримати пам'ять і не втратити майбутнього (філософсько-економічний аспект) Актуальні питання сучасної економічної науки: колективна монографія / за ред. Аранчій В.І., Дорогань-Писаренко Л.О. Полтава: ПДАА, 2018. С. 58–66.

3. Шейко С.В. Проблема вирішення протиріччя «влада-знання» в процесі формування громадянського суспільства в Україні // Політичні трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за наук.

							редакцією Т. Шаравари. К. : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 101–108. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,4,8,12,14,15.
364796	Матвієнко Леся Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 041417, виданий 28.02.2017	7	Англійська мова (професійний курс)	Вища освіта: - Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кваліфікація – вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, диплом ТА № 41494927. Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук, диплом кандидата наук №, ДК № 041417, 2017 рік. Підвищення кваліфікації 1. Краківський економічний університет, (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie), міжнародне стажування за темою «Нові та інноваційні методи навчання», 1- 26 березня 2021 р. (120 год), сертифікат № NR2619/MSAP/ 2021 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 20-30 вересня 2021 р. (60 год), свідоцтво СС 00493706/014595-21 3. Каліфорнійський університету (UCLA) (м. Лос-Анджелес), тема: «Міжнародний інноваційний науково-педагогічний досвід підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD)», 1 квітня – 15 червня 2022 р. (180 год), Сертифікат USN°013/2022 4. Науково-дослідний інститут Люблінського науково- технологічного парку та IESF. Міжнародна фондація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща), тема: «Академічна добročесність при підготовці бакалаврів в країнах

Європейського союзу та України», 20-27 червня 2022 р. (45 год),
ESNN№96433/2022
Публікації за дисципліною:
Статті:
Статті у видання, цитованих WOS
1. Kononets N., Denysovets I., Mokliak O., Tyminska I., Deina L., Matviienko L. Didactic model of masters of philology training for cultural and educational activities under distance learning conditions Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 13(5). 2022. С. 87-96.
<https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1041>
Статті у фахових виданнях України:
1. Матвієнко Л.Г., Хоменко Л.Г. Застосування краудсорсингу під час викладання філологічних дисциплін у системі вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. № 5-6 (99-100). (Index Copernicus)
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10320>
2. Matviienko L.H., Krasota O.H. Elements of Computer Lexicography in Agricultural Managers Education. Вісник Університету Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки". № 2 (22) 2021. С.211-219 (Index Copernicus)
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11643>
3. Матвієнко Л.Г. Роль wiki-технологій у підвищенні якості викладання іноземної мови в середовищі вищого навчального закладу. Перспективи та інновації науки. №7 (12). 2022. С. 253-261 (Index Copernicus)
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12230>
4. Тагільцева Я.М., Матвієнко Л.Г. Особливості перекладу складних слів з англійської на українську мову в економічній терміносистемі. Вчені

							записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Спецвипуск. Гельвеневтика. 2022. С. 133-137. Розділи в зарубіжних монографіях: 1.Matviienko L., Khomenko L. The effectiveness of the online Padlet board in the modern educational environment of higher education. Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph. Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. P.268-272 http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10325 2.Matviienko L. Possibilities of video scribbling in teaching a foreign language of non-philological specialties. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes. Publishing House of University of Technology. Katowice, 2021. P.645-651 http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11322 Розділи в українських монографіях: 1. Матвієнко Л.Г. Formation of foreign language communicative competence of students of non-philological specialties with the help of mindmapping. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія. за наук. ред. Н. Сизоненко. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. С. 9–19. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11329 Тези доповідей: 1.Matviienko L. Mobile philological applications. Management of Modern University : II International Scientific and Practical Internet Conference Proceedings (Kyiv, 23 October 2020). Kyiv, 2020.
--	--	--	--	--	--	--	---

							P.48-52 http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10319; 2. Matvienko L.H. Electronic educational resources in translation of special agricultural texts. Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Ключові проблеми сучасної германської та романської філології», присвячений 100-річчю ДЗ «Луган. нац. ун-тет імені ТарасаШевченка» (28 квітня 2021 року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. О.М. Биндас ; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С.64-70 http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11647 3. Matvienko L.H. Protection of information during the work of future translators with special Internet resources. Integration of information systems and intelligent technologies in the conditions of information society transformation. Abstracts of the IVth International scientific-practical conference dedicated to the 50th anniversary of the Department of Information Systems and Technologies. Poltava, Ukraine. 2021. P. 80-82 (0,1 д.а.) http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11650 4. Matviienko L. Linguistic characteristics of diplomatic documents of United Nations. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 25 травня 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С.159-161. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12322 5. Michalik M., Matviienko L. Features of the translation of accounting texts. Мова
--	--	--	--	--	--	--	---

							і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 25 травня 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 203-205 http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12322 6.Matviienko L.H. Integration of multimedia technologies into the system of foreign language teaching in higher education institution. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Тарту, 07 лютого 2022 р. за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Тарту: ГО «ВАДНД», 2022. С. 193-198. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12231 7.Matviienko L. H. Internet chat as a modern type of distance learning of foreign languages in higher education institution. The 12 th International scientific and practical conference «International scientific innovations in human life» (June 8-10, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2022. .P. 805-809. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12323 Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1,4,10,14,19
413042	Чернова Ольга Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 026703, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ	21	Дипломатичний протокол і етикет	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування за програмою «Smart Exporter: електронні ресурси, регулювання та вимоги для експорту до ЄС» під егідою Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України та за підтримки Western NIS Enterprise Fund 06.03.2018 - 25.04.2018

				018593, виданий 24.12.2007		(Сертифікат № 9d21b6fdbfd64b058fa6393f2498aa1c від 25 квітня 2018р.) (30 годин) 2. International Historical Biographical Institute Міжнародний історико-біографічний інститут, (Дубай - Нью-Йорк - Рим - Єрусалим - Пекін) у дистанційному режимі, Міжнародний сертифікат №2393 про участь у II Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників Дата видачі 12 жовтня 2021 р. (180 годин) Тема «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 3. European Academy of Sciences and Research Європейська академія наук і досліджень (Гамбург, Німеччина) Сертифікат XV № 16-293849248-22 про успішне проходження авторизованих он-лайн курсів Дата видачі 18 липня 2022 р. (14 годин) Тема «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» (Вступ до систематичного огляду та мета-аналізу) 4. Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО, м. Галле, Німеччина) Сертифікат №07122022/63 про участь в онлайн-курсі «Аграрна торговельна політика в контексті європейської інтеграції України». Дата видачі 11 листопада 2022 р. (30 годин). 5. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»). Довідка №03/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою:
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

							«Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17 січня 2023. Термін стжування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин). 6. Полтавський державний аграрний університет, сертифікат ССо0493014/000746-22 про підвищення кваліфікації (участь у вебінарі «Лідерство під час війни»). Дата видачі 22 грудня 2022 р. (6 годин). Публікації за дисципліною: Статті у фахових виданнях: 1. Чернова О.В. Проблеми економічного та інноваційного розвитку Латвії після вступу до ЄС. Збірник наукових праць Університету ДФС України. Ірпінь 2018. № 2. С. 42-60. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnudps_2018_2_127. 2. Чернова О.В., Валігура А.Т. Оцінка сучасного стану та тенденцій економічного розвитку Китаю в контексті глобалізації світогосподарських відносин [Електронний ресурс]. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. 3 (20). URL: http://www.easterneur.org-ebm.in.ua/20-2019-ukr 3. Чернова О.В. Пріоритетні напрями економічного розвитку Китаю. Інфраструктура ринку Електронний науково-практичний журнал. 2019. Випуск 37. С. 126-133 URL: http://market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/20.pdf 4. Чернова О.В. Пріоритетні напрями розвитку економіки Франції. Інфраструктура ринку Електронний науково-практичний журнал. 2019. Випуск 37. С. 117-126 URL: http://market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/20.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

9/37_2019_ukr/19.pdf

5. Чернова О.В., Морозова І.В. Стратегічні альянси як феномен глобальної економіки. Приазовський економічний вісник. 2020. № 1 (18). С. 14–19.

6. Дейнека Т.А., Дивнич О.Д, Чернова О.В., Загребельна І.Л., Волкова Н.В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес-Інформ. 2022. №. 12. С.37-44

Тези доповідей:

1. Чернова О.В. Protectionism as an instrument of state foreign economic policy. Organization of scientific research in modern conditions'2020 (США, ISBN). Збірник тез доповідей щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, 14-14 травня 2020 р., KindleDP (USA), Books In Print, Економічна академія ім.Д.А.Ценова (Болгарія), МІИТ, УДАЗТ, УкрНДІМФ, Бельцький Державний Університет «Аліку Руссо», 2020. – с.297-302

2. Чернова О.В. Евристика в прийнятті економічних рішень та ризику прийняття. Теоретичні знання в системі економічної науки. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Ірпінь, УДФСУ, 8.04.21 р. с. 156-159

3. Чернова О.В. Free Trade Area between Ukraine and the EU: results and prospects for modernization . Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. Ч.1., с.152-154

							4. Чернова О.В. Проблеми інтеграції України до Європейського Союзу. Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. Ч.1., с.157-160. 5. Чернова О.В. Вплив війни на європейський ринок газу. Наукове забезпечення міжнародних економічних відносин та соціально-економічного розвитку в аграрній і суміжних сферах в умовах глобалізації та військового стану в Україні. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції 30 листопада 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 15-17. 6. Чернова О., Шевченко К. Сучасні системи підтримки експортної діяльності в країнах-лідерах світової торгівлі. Наукове забезпечення міжнародних економічних відносин та соціально-економічного розвитку в аграрній і суміжних сферах в умовах глобалізації та військового стану в Україні. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада 2022 р.) Полтава : ПДАУ, 2022. С. 21-24. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,10,12,14
101185	Самойлик Юлія Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність:	16	Економічна політика та міжнародний агробізнес	Освіта: Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Розвиток

				0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008476, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 063370, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035373, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 002510, виданий 09.02.2021		агропродовольчого ринку в умовах глобалізації економіки», диплом ДД 008476, від 23 квітня 2019 р. Вчене звання: професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, АП №002510, від 09 лютого 2021 р. Сертифікат, що засвідчує рівень володіння англійською мовою на рівні B2. 29.09.2020, № 000551894, Київ, ECL Exam Centre “Universal Test”. Підвищення кваліфікації, наукова та міжнародна активність: Стипендіат премії імені Героя Небесної Сотні – Героя України Ігоря Сердюка (2021 р., 2023 р.) Наукова та міжнародна активність: 1. Міжнародне стажування 2018 USDA Scientific and Educational Internship for the Faculty Exchange Program in Agricultural Economics (Наукова та освітня програма для викладачів із вищих навчальних закладів України у сфері аграрної економіки від Міністерства сільського господарства США (USDA) для 4 серпня – 12 грудня 2018 р. (640 годин). 2. German-Ukrainian Summer School in Agricultural Economics “Foundations of Agricultural Economics: Selected Topics”, German Academic Exchange Service (DAAD), German Federal Foreign Office (AA), Institute of Agricultural and Nutritional Sciences of the Martin Luther University Halle-Wittenberg (MLU), Kyiv School of Transition Economies (KSE), 03-17.03.2019 р. 90 годин 3. Міжнародний грантовий проєкт: Collaborative Online International Learning (COIL) за підтримки EducationUSA Ukraine «Академія лідерства з інтернаціоналізації»,
--	--	--	--	--	--	---

						(2021-2023 р.). 4. Проект прикладного наукового дослідження молодих вчених «Формування стратегії еко-інноваційного розвитку виробництва органічної продукції як складової економічної та продовольчої безпеки України» (державний реєстраційний номер УкрІНТЕІ 0119U103942). Керівник наукової роботи, що виконувалася за рахунок коштів державного бюджету у 2020 р. 5. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Інститут менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України в напрямку «Цифрові технології в освітньому процесі». 11 січня-11 червня 2021 р., № докумену СП 35830447/0853-21 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС) 6. Collaborative Online International Learning. Ментор Академії лідерства організації Education US; проект COIL, 2021-2022 pp. 7. Course “Teaching Entrepreneurship of University” during the project “Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)” (3 ECTS) 21 лютого – 8 червня 2022 р., № 10721-22 8. Навчання за програмою Mini_MBA. Ukrainian Food Valley – навчальна платформа сталого розвитку українських підприємств. Замовник: USAID AGRO/CHEMONICS, 02.04.2021 – 15.09.2022 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС) 9. Ukrainian Food Valley – навчальна платформа сталого розвитку українських підприємств. Школа викладацької майстерності. Замовник: USAID AGRO/CHEMONICS, 13.06.2022-10.07.2022 р. (105 годин, 3,5 кредити).
--	--	--	--	--	--	--

							10. Тренінговий курс “Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software, 11 April to 8 Mai 2022. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Trisdorf held the training course in frame of the DAAD Project # 57565498 “German-language courses (DSG) in East Central, Southeast and Eastern Europe as well as the Caucasus and Central Asia” (6 ECTS). 11. Participated successfully from 22nd of August to 15th of September 2022 at the International Summer school Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis of the University of Applied Sciences Weihenstephan-Trisdorf. The summer school was under the DAAD Program „Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)“ and in the project "Adapted Life Sciences – online Studium für ukrainische Studierende" (Project ID: 57650509). This certificate recognises the successful development of skills in digital tools for using apps for modern, student-centered and motivating lecturing. 90 hours of work units (contact hours and individual work) – 3 ECTS. 12. International project – seminars series on “Research Data, Methods and Scientific Writing”, in the frame of the Project “Land reform in Ukraine: new perspectives and challenges for sustainable development of the agricultural sector and rural areas” and received 0,5 Credit Points. (Organized by Leibniz Institute of Agricultural Development in Transition Economies (Halle, Germany) in partnership with Polissia National University and NGO “Agency Goodwill”
--	--	--	--	--	--	--	--

(Zhytomyr, Ukraine)) – (June–September 2022).

13. Participation in the academic mobility Erasmus programme for teaching in the Department of Business Economics at Technical University of Cartagena (Universidad Politécnica de Cartagena). – листопад 2022 р.

2315 МАУП (категорія Б), рубрика «Міжнародні економічні відносини».

Статті за темою дисципліни, опубліковані у виданнях категорій А і Б

1. Portovaras T., Harbar Zh., Sokurenko I., Samoilyk Iu. Management of small business entities. Independent Journal of Management & Production. 2020. Vol 11, No 8. P. 680–694. DOI: [dx.doi.org/10.14807/ijm.v11i8.1226](https://doi.org/10.14807/ijm.v11i8.1226). (Indexed in Web of science).

2. Perevozova I., Samoilyk Iu., Radchenko O., Shportiuk N., Demydova M. Economics and risk management of biofuel production in agriculture. Financial and credit activities: problems of theory and practice 2021 № 2 (37). Pp. 271–279. (Web of Science)

3. Komelina O.V., Samoilyk I.V., Boldyrieva L.M., Krapkina V.V. (2020) The Management of Organizational Processes of the Transport Use in Construction. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBi 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham, pp. 601–608. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_59 Scopus

4. Самойлик Ю.В., Глущенко В.В., Український О.В. Загальносвітові тенденції розвитку

агропродовольчого ринку: сучасний стан, особливості та прогнози. Вісник ХНАУ. 2019. № 3. С. 3-15

5. Самойлик Ю.В., Демиденко Л.М., Щербань А.М., Непийвода С.О. Світовий потенціал розвитку аграрного сектору економіки. Ефективна економіка. 2019. № 10. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.10.5 URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7301>

6. Самойлик Ю.В. Малиш Я.О., Петрушко К.О. Тенденції та місце агропродовольчого ринку України в глобальному середовищі. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. № 27. Ч.2. С. 53-62.

7. Самойлик Ю.В., Вернигора М.В. Глобальні передумови впровадження екологічних інновацій у процес формування органічних продовольчих ланцюгів. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 51. С. 63-68.

8. Шкурупій О.В., Самойлик Ю.В. Сучасна трансформація енергетики України в контексті четвертої промислової революції. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 60-2. С. 54-60.

9. Самойлик Ю.В., Боровик Т.В., Вернигора М.В. Стратегія інноваційного розвитку агропродовольчого сектору економіки в умовах глобалізаційних загроз і викликів. Вісник МАУП. 2022. № 3. С. 34-45.

Монографії:

1. Самойлик Ю.В. Агропродовольчий ринок: розвиток в умовах глобалізаційних викликів економіки: монографія. Полтава, 2018. 494 с.

2. Samoilkuk Iu., Borovyk T., Danylenko

						V. The agri-food market conjuncture under the economic globalization conditional: economic, marketing, environmental components. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 3: collective monograph / in edition I. Markina. Prague : Nemoros s.r.o. 2020. Czech Republic. 287 p. (pp. 101-108). Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,5,7,8,10,11,12,13,14,15,19.
210181	Загребельна Ірина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 028029, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005907, виданий 26.11.2020	9	Університетська освіта Вчене звання: доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин (Атестат АД № 005907, 2020 рік) Сертифікат, що засвідчує рівень володіння англійською мовою на рівні B2. 23.10.2019, № 2019-103, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Підвищення кваліфікації: 1. Університет WSB, Республіка Польща на тему: «Інноваційні методи та технології навчання: новітні засоби в європейській освітній практиці». Свідоцтво № 3074/AWSB/2018 від 09.11.2018 (180 годин). 2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Соціальні ризики в трудовій сфері» СП 35830447/0575-22 від 3 червня 2022 р. 180 год. (6 кредитів) Публікації за дисципліною: 1. Scopus: 1. Safonov Y., Borshch V., Shulzhenko I., Zahrebelna I., Bolshakova I. Digital Transformation in Developing Economies under the COVID-19 Pandemic. IEEE Engineering Management Review, 2022, p. 1-9, doi: 10.1109/EMR.2022.3195873

							Статті у фахових виданнях 2. Світлична А.В., Дядик Т.В., Загребельна І.Л. Вища освіта в Україні: виклики сьогодення. Перспективи та інновації науки. 2022. № 2(7). С. 623-633. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12047 3. Загребельна І.Л., Дядик Т.В., Світлична А.В. Формування «колеса бренду» закладу вищої освіти та його просування на ринку освітніх послуг. Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ». №3. 2021. С. 7-81 4. Дядик Т.В., Загребельна І.Л., Касян К.А. Вплив сучасної освіти на формування конкурентоспроможної особистості – фахівця. Інфраструктура ринку. 2022. № 63. С. 124-130. 5. Шкурупій О., Дейнека Т., Загребельна І., Дивнич О. Зміни міжнародного бізнес-середовища та інноваційно-інвестиційної поведінки компаній в умовах пандемічної кризи. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 1 С. 102-114. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/download/1996/6565657061 6. Шкурупій О.В., Світлична А.В., Загребельна І.Л., Світлична О.А. Brexit: передумови, наслідки, інтереси та основні вектори міждержавних відносин Великої Британії у сфері торгівлі. Проблеми економіки. №3. 2022. С.12-19. 7. Дейнека Т.А., Дивнич О.Д., Чернова О.В., Загребельна І.Л., Волкова Н.В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес-Інформ. 2022. №. 12. С.37-44 Тези доповідей: 1. Загребельна І.Л., Світлична А.В. Новітні підходи до розроблення освітніх програм у закладах вищої освіти.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності: матеріали першої Міжнар. наук.-метод. конференції X.: ХДУХТ, 2019. С.185-186. 2. Галич О.А., Світлична А.В., Загребельна І.Л. Вища освіта в Україні: виклики і перспективи. Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації: матеріали 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів (м. Полтава, 24-25 лютого 2021 р.). Полтава: ПДАА, 2021. С. 75-76. 3. Світлична А.В., Дядик Т.В., Загребельна І.Л. Особливості формування та просування бренду закладу вищої освіти. Матеріали 53-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи». Полтава. 2022. С. 110-112. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,4,10,11,12,19
426180	Стрілець Богдан Васильович	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Полтавський юридичний інститут Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021,	5	Міжнародне право	Освіта: 1. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, кваліфікація – юрист, диплом ХА №46828824 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення 2021, спеціальність: Філологія, освітня програма "Англійська мова та друга іноземна мова", диплом М21 № 081485 Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, спеціальність

				спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 057852, виданий 26.11.2020		12.00.11 – міжнародне право. Тема дисертації: "Правове регулювання інвестиційної діяльності в Європейському Союзі", диплом ДК № 057852, виданий 26.11.2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою International Winter School «Social dimensions of European studies» (120 годин), Jeann Monnet Chair «Social and Cultural Aspects of EU Studies» (SCAES) (Україна/Франція). Сертифікат № WS2022-000249, 17-28 лютого 2022 р. Публікації за дисципліною Статті у фахових виданнях: 1.Strilets B. Legal Regulation of Investment Activity between Ukraine and European Union. Evropský politický a právní diskurz. 2018. Volume 5. Issue 4. P. 54–59. URL: https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2018/2018-5-4/08.pdf (https://journals.indexcopernicus.com/search/details?jmlId=24782461&org=Evporsky%20politicky%20a%20pravni%20diskurz,p24782461,3.html) 2. .Strilets B. EU Investment Agreements and Investor Protection. Evropský politický a právní diskurz. 2017. Vol. 4. Issue 2. P. 119–124. URL: https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2017/2017-4-2/20.pdf 3. Стрілець Б. В. Компетенція Європейського Союзу та держав-членів ЄС у сфері укладення двосторонніх інвестиційних договорів. Часопис Київського університету права. 2016. № 1. С. 337–342. URL: http://kul.kiev.ua/images/chasop/2016_1/CHAS16_1.pdf Тези доповідей 1.Стрілець Б. В. Види інвестицій за законодавством
--	--	--	--	--	--	--

							Європейського Союзу. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 07 черв. 2018 р.). Полтава: ПУЕТ, 2018. С. 137–140. 2. Стрілець Б. В. Двосторонні інвестиційні договори між Україною та державами-членами Європейського Союзу. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 7 червня 2019 року). Полтава: ПУЕТ, 2019. С. 59–61. 3. Стрілець Б. В. Угода про асоціацію між Україною та ЄС і угоди про стабілізацію та асоціацію між ЄС та третіми країнами. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції 5 червня 2020 р. – Полтава : ПУЕТ, 2020. С. 17-20. 4. Стрілець Б. В. Сили оборони Європейського Союзу: сучасний стан та перспективи утворення єдиної «Євроармії». Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики: зб. наук. праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 2 червня 2022 р.). К., 2022. С. 216-218. 5. Стрілець Б. В. Співвідношення руху капіталу та свободи заснування у праві Європейського Союзу. Всеукраїнська науково-практична конференція «Конституція України: держава і право в умовах воєнного стану»: Збірник матеріалів конференції, м. Київ, 28 червня 2022 р. / Ред. кол.: Червякова О. В. (гол. ред.),
--	--	--	--	--	--	--	---

							І.А.Семенець-Орлова (заст. гол. ред), І.І.Каліна (упоряд. і відп. ред.) та ін. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2022. С. 39-43 Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 4, 5, 8, 12, 13, 19.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі</i>	☒	Міжнародний бізнес	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; завдання самостійної роботи; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) екзамени
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденника з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою,	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів

			джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	
		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	довідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	☒	Філософія	лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог; ілюстративний, демонстрування, робота з навчально-методичною літературою; мозковий штурм, робота в групах, створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду; використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.	обговорення теоретичних питань; виконання завдань самостійної роботи; написання реферату; підготовка презентації; розв'язування тестів; залік
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	словесні: лекція, практичні: практичні роботи; самостійної роботи вдома: виконання практичних завдань; комп'ютерні і мультимедійні методи.	виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів екзамен
		Університетська освіта	словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; самостійної роботи вдома: письмові завдання; усного та тестового контролю; комп'ютерні і мультимедійні методи; дистанційне навчання	обговорення теоретичних питань; виконання завдань самостійної роботи; написання реферату; підготовка презентації; розв'язування тестів; залік
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	☒	Міжнародна інвестиційна діяльність	лекція, розповідь-пояснення; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; пошукові дії. навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; оперативний контроль; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) екзамен
		Курсова робота "Міжнародні економічні відносини"	консультування; демонстрування; робота з навчально-методичною, науковою літературою, робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування; перевірка матеріалів роботи; аналіз літератури з теми; комп'ютерні та мультимедійні методи використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних систем.	обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); диференційований залік.
		Міжнародна економічна діяльність України	лекція, розповідь-пояснення; конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування; усні та письмові домашні завдання, самостійна робота, виконання письмових робіт; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферату, презентації) екзамен
		Організаційно-аналітична практика	словесні методи: розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування, екскурсія; практичні методи: практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота,	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту,

			робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	довідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
		Курсова робота "Міжнародна економічна діяльність України"	консультування; демонстрування; робота з навчально-методичною, науковою літературою, робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування; перевірка матеріалів роботи; аналіз літератури з теми; комп'ютерні та мультимедійні методи використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних систем.	обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); диференційований залік.
ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.	☒	Німецька мова	ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій; використання мультимедійних презентацій.	виконання тесту; виконання завдань самостійної роботи; співбесіда за темою; проектна робота; залік, екзамен
		Англійська мова (професійний курс)	словесні: розповідь-пояснення, бесіда; самостійної роботи вдома; письмові завдання; усного та тестового контролю; комп'ютерні і	виконання завдань на практичних заняттях; виконання тестових завдань; захист проекту. залік, екзамен

	мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.	
Дипломатичний протокол і етикет	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, (конспектування, тезування, анотування, есе, реферування); усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) залік
Міжнародні переговори та крос-культурні комунікації	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; оперативний контроль; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) залік
Комплексна практика з фаху	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

			мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	
		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	доповідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	☒	Міжнародна інвестиційна діяльність	лекція, розповідь-пояснення; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; пошукові дії. навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; оперативний контроль; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) екзамен
		Комплексна практика з фаху	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет,	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів

			тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	
		Національна та міжнародна економічна безпека	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації); екзамен
ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	☒	Міжнародне право	словесні методи: лекція; практичні методи: практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами; методи письмового контролю: перевірка письмових самостійних робіт; метод тестового контролю: розв'язування тестів; комп'ютерні методи: дистанційне навчання.	виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів; складання екзамену
		Міжнародний бізнес	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; завдання самостійної роботи; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) екзамен
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	доповідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
<i>ПРН 18.</i> Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	☒	Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденника з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	доповідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
		Організаційно-аналітична практика	словесні методи: розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування, екскурсія; практичні методи: практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік

			роботи; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	
		Комплексна практика з фаху	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчальнометодичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденника з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Теорія міжнародних відносини	лекція, розповідь-пояснення; конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування; постановка проблеми, знаходження способу її розв'язання; усні та письмові домашні завдання, самостійна робота, виконання письмових робіт	тестування, опитування, перевірка підготовлених доповідей / рефератів / презентацій; перевірка виконаних завдань самостійної роботи залік
		Міжнародний економічний аналіз	словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; наочні методи: демонстрування; спостереження; практичні методи: практичні роботи, робота з навчальнометодичною літературою: підготовка реферату (доповіді); самостійної роботи вдома: письмові завдання; усного та тестового контролю; комп'ютерні і мультимедійні методи.	обговорення теоретичних питань; виконання практичних завдань; підготовка реферату (доповіді); розв'язування тестів; екзамен.
		Навчальна практика "Світова економіка"	розповідь-пояснення; демонстрування, екскурсія; практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; завдання самостійної роботи; використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік
ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і	☒	Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи:	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів

суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України		науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
	Дипломатичний протокол і етикет	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, (конспектування, тезування, анотування, есе, реферування); усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) залік
	Міжнародне право	словесні методи: лекція; практичні методи: практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами; методи письмового контролю: перевірка письмових самостійних робіт; метод тестового контролю: розв'язування тестів; комп'ютерні методи: дистанційне навчання.	виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів; складання екзамену
	Міжнародні відносини і світова політика	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації): залік
	Національна та міжнародна економічна безпека	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації); екзамен

		Комплексна практика з фаху	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	☒	Курсова робота "Міжнародні економічні відносини"	консультування; демонстрування; робота з навчально-методичною, науковою літературою, робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування; перевірка матеріалів роботи; аналіз літератури з теми; комп'ютерні та мультимедійні методи використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних систем.	обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); диференційований залік.
		Міжнародне право	словесні методи: лекція; практичні методи: практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами; методи письмового контролю: перевірка письмових самостійних робіт; метод тестового контролю: розв'язування тестів; комп'ютерні методи: дистанційне навчання.	виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів; складання екзамену
		Міжнародні відносини і світова політика	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (гlosарій, есе, підготовка

	навчальнометодичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; дистанційне навчання.	доповіді, реферати, презентації): залік
Світова економіка	лекція, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, есе, реферування); усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, навчальної дискусії для вирішення проблемної ситуації; використання мультимедійних презентацій, навчання з використанням дистанційних технологій.	тестування; опитування; перевірка підготовлених доповідей / рефератів / презентацій; перевірка виконаних завдань самостійної роботи екзамен
Міжнародні економічні відносини	лекція, розповідь-пояснення; конспектування, тезування, анотування, есе, реферування; постановка проблеми, знаходження способу її розв'язання; усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; виконання письмових робіт; створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, навчальної дискусії для вирішення проблемної ситуації; використання мультимедійних презентацій, навчання з використанням дистанційних технологій.	тестування, опитування, перевірка вправ, виконаних на практичних заняттях; перевірка виконаних завдань самостійної роботи екзамен
Навчальна практика "Світова економіка"	розповідь-пояснення; демонстрування, екскурсія; практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; завдання самостійної роботи; використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік
Комплексна практика з фаху	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчальнометодичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

		роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	
	Організаційно-аналітична практика	словесні методи: розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування, екскурсія; практичні методи: практичні роботи, робота за навчальнометодичною літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залик
	Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчальнометодичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
	Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	довідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
	Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
	Правознавство	словесні методи: лекція; практичні методи: практичні роботи, робота за	виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань

			навчально-методичною літературою, нормативними актами, інтернет-джерелами; методи письмового контролю: перевірка письмових самостійних робіт; метод тестового контролю: розв'язування тестів; комп'ютерні методи: дистанційне навчання.	самостійної роботи; розв'язування тестів; складання екзамену
		Країнознавство	словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; самостійної роботи вдома: письмові завдання; тестового контролю; комп'ютерні і мультимедійні методи; інтерактивні методи: дискусії, диспути; рольові і ділові ігри; командні конкурси і змагання.	розв'язування тестів; написання реферату / підготовка презентації; виконання завдань самостійної роботи: екзамен
ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	☒	Міжнародні переговори та крос-культурні комунікації	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; оперативний контроль; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) залік
		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	доповідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи:	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

			використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	
ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредит-них відносин.	☒	Міжнародна інвестиційна діяльність	лекція, розповідь-пояснення; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; пошукові дії. навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; оперативний контроль; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) екзамени
		Міжнародні фінанси	лекції, бесіди, розповідь-пояснення, практичні роботи, конспектування, підготовка реферату, дискусії, диспути, дистанційне навчання, завдання самостійної роботи	обговорення теоретичних питань; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; написання реферату; підготовка презентації; розв'язування тестів. залік
		Комплексна практика з фаху	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчальнометодичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчальнометодичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи:	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

			використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
ПРН 26. Здійснювати пошук інформації та використовувати її в економічному аналізі з метою оцінки поточного та перспективного стану міжнародного агробізнесу.	☐	Курсова робота "Міжнародні економічні відносини"	консультування; демонстрування; робота з навчально-методичною, науковою літературою, робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування; перевірка матеріалів роботи; аналіз літератури з теми; комп'ютерні та мультимедійні методи використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних систем.	обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); диференційований залік.
		Міжнародна економічна діяльність України	лекція, розповідь-пояснення; конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування; усні та письмові домашні завдання, самостійна робота, виконання письмових робіт; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферату, презентації) екзамен
		Міжнародний бізнес	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; завдання самостійної роботи; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) екзамен
		Навчальна практика "Економічна політика та міжнародний агробізнес"	розповідь-пояснення; демонстрування, екскурсія; практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; завдання самостійної роботи; використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік
		Організаційно-аналітична практика	словесні методи: розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування, екскурсія;	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та

	практичні методи: практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік
Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	довідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
Курсова робота "Міжнародна економічна діяльність України"	консультування; демонстрування; робота з навчально-методичною, науковою літературою, робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування; перевірка матеріалів роботи; аналіз літератури з теми; комп'ютерні та мультимедійні методи використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних систем.	обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); диференційований залік.
Економічна політика та міжнародний	словесні методи: лекція, бесіда, опитування	опитування, участь у дискусії;

		агробізнес	наочні методи: демонстрування, ілюстрування практичні методи: вправи, практичні роботи, розв'язування розрахункових завдань, робота із міжнародними базами даних, робота з навчально-методичною літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи, робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії, презентації методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань тестовий контроль: розв'язування тестів, комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; робота з базами даних, науковий пошук в Інтернеті, використання спеціальних комп'ютерних програм, дистанційне навчання.	розв'язування тестів; оцінювання доповіді/реферату/презентації/ кейсів/ розрахункових завдань перевірка завдань самостійної роботи (зокрема індивідуального проекту) складання екзамену
<i>ПРН 12.</i> Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	☒	Міжнародний економічний аналіз	словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; наочні методи: демонстрування; спостереження; практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: підготовка реферату (доповіді); самостійної роботи вдома: письмові завдання; усного та тестового контролю; комп'ютерні і мультимедійні методи.	обговорення теоретичних питань; виконання практичних завдань; підготовка реферату (доповіді); розв'язування тестів; екзамен.
		Світова економіка	лекція, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, есе, реферування); усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, навчальної дискусії для вирішення проблемної ситуації; використання мультимедійних презентацій, навчання з використанням дистанційних технологій.	тестування; опитування; перевірка підготовлених доповідей / рефератів / презентацій; перевірка виконаних завдань самостійної роботи екзамен
		Організаційно-аналітична практика	словесні методи: розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування, екскурсія; практичні методи: практичні роботи, робота за навчально-методичною	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік

			літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	довідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
		Курсова робота "Міжнародні економічні відносини"	консультування; демонстрування; робота з навчально-методичною, науковою літературою, робота з джерелами в	обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; публічний захист курсової роботи (наукова

		мережі Інтернет; тезування; перевірка матеріалів роботи; аналіз літератури з теми; комп'ютерні та мультимедійні методи використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних систем.	доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); диференційований залік.
	Міжнародні економічні відносини	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчальнометодичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації): залік
	Основи міжнародної мікро- та макроекономіки	лекція, розповідь-пояснення; конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування; постановка проблеми, знаходження способу її розв'язання; усні та письмові домашні завдання, самостійна робота, виконання письмових робіт	тестування, опитування, перевірка підготовлених доповідей / рефератів / презентацій; перевірка виконаних завдань самостійної роботи залік
	Теорія міжнародних відносини	лекція, розповідь-пояснення; конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування; постановка проблеми, знаходження способу її розв'язання; усні та письмові домашні завдання, самостійна робота, виконання письмових робіт	тестування, опитування, перевірка підготовлених доповідей / рефератів / презентацій; перевірка виконаних завдань самостійної роботи залік
	Комплексна практика з фаху	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчальнометодичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
	Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування,	оцінка результатів проходження практики (виконання програми

			спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчальнометодичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	довідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
<i>ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</i>	☒	Міжнародний економічний аналіз	словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; наочні методи: демонстрування; спостереження; практичні методи: практичні роботи, робота з навчальнометодичною літературою: підготовка реферату (довіді); самостійної роботи вдома: письмові завдання; усного та тестового контролю; комп'ютерні і мультимедійні методи.	обговорення теоретичних питань; виконання практичних завдань; підготовка реферату (довіді); розв'язування тестів; екзамен.
		Організаційно-аналітична практика	словесні методи: розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування, екскурсія; практичні методи: практичні роботи, робота за навчальнометодичною літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчальнометодичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

			мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	
		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	доповідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
<i>ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої прог-рами, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих склад-них задач і прак-тичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнарод-ного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредит-них відносин, мобіль-ності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</i>	☒	Міжнародна інвестиційна діяльність	лекція, розповідь-пояснення; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; пошукові дії. навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; оперативний контроль; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) екзамен
		Міжнародні фінанси	лекції, бесіди, розповідь-пояснення, практичні роботи, конспектування, підготовка реферату, дискусії, диспути, дистанційне навчання, завдання самостійної роботи	обговорення теоретичних питань; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; написання реферату; підготовка презентації; розв'язування тестів. залік
		Комплексна практика з фаху	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчальнометодичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

			теоретичних питань, дискусія	
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	довідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.	☒	Економічна політика та міжнародний агробізнес	словесні методи: лекція, бесіда, опитування наочні методи: демонстрування, ілюстрування практичні методи: вправи, практичні роботи, розв'язування розрахункових завдань, робота із міжнародними базами даних, робота з навчально-методичною літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи, робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії, презентації методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань тестовий контроль:	опитування, участь у дискусії; розв'язування тестів; оцінювання доповіді/реферату/презентації/ кейсів/ розрахункових завдань перевірка завдань самостійної роботи (зокрема індивідуального проекту) складання екзамену

		розв'язування тестів, комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; робота з базами даних, науковий пошук в Інтернеті, використання спеціальних комп'ютерних програм, дистанційне навчання.	
	Навчальна практика "Економічна політика та міжнародний агробізнес"	розповідь-пояснення; демонстрування, екскурсія; практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; завдання самостійної роботи; використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік
	Організаційно-аналітична практика	словесні методи: розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування, екскурсія; практичні методи: практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік
	Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
	Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	довідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
	Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення,	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів

			конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	
ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Економічна теорія	словесні: лекції, бесіди, розповідь-пояснення, самостійної роботи вдома: письмові завдання; усного та тестового контролю; комп'ютерні і мультимедійні методи.	опитування; виконання завдань самостійної роботи: (підготовка реферату); виконання завдань самостійної роботи: (підготовка глосарію); контрольна робота; екзамен
		Вища математика	словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; наочні: ілюстрування, спостереження; практичні: вправи, практичні роботи, конспектування; методи самостійної роботи вдома: усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи, робота під керівництвом викладача: самостійна робота, розв'язування задач, виконання письмових робіт, виконання практичних завдань.	виконання вправ на практичних заняттях; опитування; виконання завдань самостійної роботи; екзамен
		Курсова робота "Міжнародна економічна діяльність України"	консультування; демонстрування; робота з навчально-методичною, науковою літературою, робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування; перевірка матеріалів роботи; аналіз літератури з теми; комп'ютерні та мультимедійні методи використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних систем.	обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); диференційований залік.
		Міжнародна економічна діяльність України	лекція, розповідь-пояснення; конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування; усні та письмові домашні завдання, самостійна робота, виконання письмових робіт; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферату, презентації) екзамен
		Навчальна практика "Економічна політика та міжнародний агробізнес"	розповідь-пояснення; демонстрування, екскурсія; практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; завдання самостійної роботи; використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік
		Організаційно-аналітична практика	словесні методи: розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування, екскурсія;	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та

			практичні методи: практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	змістовність наповнення щоденника практики; диф.залик
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	довідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу	☒	Міжнародний бізнес	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; завдання самостійної роботи; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (гlossарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) екзамени
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи:	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів

			науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
		Економічна політика та міжнародний агробізнес	словесні методи: лекція, бесіда, опитування наочні методи: демонстрування, ілюстрування практичні методи: вправи, практичні роботи, розв'язування розрахункових завдань, робота із міжнародними базами даних, робота з навчально-методичною літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи, робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії, презентації методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань тестовий контроль: розв'язування тестів, комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; робота з базами даних, науковий пошук в Інтернеті, використання спеціальних комп'ютерних програм, дистанційне навчання.	опитування, участь у дискусії; розв'язування тестів; оцінювання доповіді/реферату/презентації/кейсів/розрахункових завдань перевірка завдань самостійної роботи (зокрема індивідуального проекту) складання екзамену
ПРН 5. Володіти	☒	Дипломатичний	лекція, розповідь-	тести,

навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них		протокол і етикет	пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, (конспектування, тезування, анотування, есе, реферування); усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; дистанційне навчання.	опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) залік
		Міжнародні переговори та крос-культурні комунікації	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; оперативний контроль; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) залік
		Комплексна практика з фаху	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	довідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
ПРН 4. Систематизовувати й	☒	Організаційно-аналітична практика	словесні методи: розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування, екскурсія;	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та

упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.		практичні методи: практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	змістовність наповнення щоденника практики; диф.залик
	Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
	Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	довідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
	Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
	Комплексна практика з фаху	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

		мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	
	Навчальна практика "Світова економіка"	розповідь-пояснення; демонстрування, екскурсія; практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; завдання самостійної роботи; використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік
	Світова економіка	лекція, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, есе, реферування); усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, навчальної дискусії для вирішення проблемної ситуації; використання мультимедійних презентацій, навчання з використанням дистанційних технологій.	тестування; опитування; перевірка підготовлених доповідей / рефератів / презентацій; перевірка виконаних завдань самостійної роботи екзамен
	Національна та міжнародна економічна безпека	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації); екзамен
	Країнознавство	словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; самостійної роботи вдома: письмові завдання; тестового контролю; комп'ютерні і мультимедійні методи; інтерактивні методи: дискусії, диспути; рольові і ділові ігри; командні конкурси і змагання.	розв'язування тестів; написання реферату / підготовка презентації; виконання завдань самостійної роботи: екзамен
	Міжнародний економічний аналіз	словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; наочні методи: демонстрування; спостереження; практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: підготовка реферату (доповіді); самостійної роботи вдома: письмові завдання; усного та тестового контролю;	обговорення теоретичних питань; виконання практичних завдань; підготовка реферату (доповіді); розв'язування тестів; екзамен.

			комп'ютерні і мультимедійні методи.	
		Міжнародні відносини і світова політика	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчальнометодичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації): залік
ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення	☒	Інформаційні системи та технології	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: за джерелом знань: словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, інструктаж; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою та джерелами Інтернет: конспектування; за логікою: індуктивний; аналітичний; синтетичний, порівняння; узагальнення; за мисленням: репродуктивний; проблемно-пошуковий; частковопошуковий або евристичний, творчий (створення нового інформаційного продукту); за ступенем керівництва: методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань на ПК); інноваційні методи навчання: комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування; дистанційне навчання	робота на лекціях за темами і ведення конспекту; оцінювання оформлення та захисту звітів із лабораторних робіт; лабораторнопрактичний, тестовий контроль: виконання завдань лабораторної роботи, контроль виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів на ПК, завдання в екзаменаційному білеті.
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчальнометодичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи:	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.

			використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	
		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	доповідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемнопошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання	опитування, виконання навчальних завдань, виконання тестових завдань, виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи, екзамен.
		Німецька мова	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемнопошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій; використання мультимедійних презентацій.	виконання тесту; виконання завдань самостійної роботи; співбесіда за темою; проектна робота; залік, екзамен
		Англійська мова (базовий курс)	словесні: розповідь-пояснення, бесіда; самостійної роботи вдома: письмові завдання; усного та тестового контролю; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.	виконання завдань на практ. заняттях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; залік, екзамен
		Англійська мова (професійний курс)	словесні: розповідь-пояснення, бесіда; самостійної роботи вдома: письмові завдання; усного та тестового контролю;	виконання завдань на практичних заняттях; виконання тестових завдань; захист проекту. залік, екзамен

			комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.	
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	доповідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	☒	Університетська освіта	словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; самостійної роботи вдома: письмові завдання; усного та тестового контролю; комп'ютерні і мультимедійні методи; дистанційне навчання	обговорення теоретичних питань; виконання завдань самостійної роботи; написання реферату; підготовка презентації; розв'язування тестів; залік
		Історія та культура України	лекція, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, частковопошуковий, бесіда, дискусії, створення ситуації інтересу, використання життєвого досвіду, тестовий контроль, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.	опитування; виконання тестів (за результатами самостійної роботи); написання реферату; контрольна робота; залік
		Фізичне виховання	лекція, розповідь-пояснення; бесіда;	вивчення, засвоєння, та вдосконалення технічних

			демонстрування; вправи; практичні роботи; робота з навчально методичною літературою, підготовка реферату, завдання самостійної роботи; виконання практичних завдань усне опитування; обговорення теоретичних питань, проведення розминки; розв'язування тестів; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання	навичок та елементів тем на лабораторних заняттях та лекцій; розв'язування тестів виконання нормативів на практичних заняттях; виконання комплексів ВГ та РГГ; написання рефератів за темами навчальної дисципліни участь у спортивних заходах; залік
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
ПРН 27. В рамках реалізації заходів державної економічної політики слідувати принципу пріоритетності національних інтересів, забезпечувати узгодженість зовнішньоекономічної політики та аграрної, розробляти	☐	Економічна політика та міжнародний агробізнес	словесні методи: лекція, бесіда, опитування наочні методи: демонстрування, ілюстрування практичні методи: вправи, практичні роботи, розв'язування розрахункових завдань, робота із міжнародними базами даних, робота з навчально-методичною літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи, робота під	опитування, участь у дискусії; розв'язування тестів; оцінювання доповіді/реферату/ презентації/ кейсів/ розрахункових завдань перевірка завдань самостійної роботи (зокрема індивідуального проекту) складання екзамену

системні програми підтримки аграрного сектору, використовувати закордонний досвід проектного фінансування.

	керівництвом викладача: виконання практичних завдань; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповіді, дискусії, презентації методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань тестовий контроль: розв'язування тестів, комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; робота з базами даних, науковий пошук в Інтернеті, використання спеціальних комп'ютерних програм, дистанційне навчання.	
Міжнародна економічна діяльність України	лекція, розповідь-пояснення; конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування; усні та письмові домашні завдання, самостійна робота, виконання письмових робіт; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферату, презентації) екзамен
Міжнародний бізнес	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; завдання самостійної роботи; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації) екзамен
Національна та міжнародна економічна безпека	лекція, розповідь-пояснення; демонстрування, спостереження; робота з навчально-методичною літературою, усні та письмові домашні завдання; самостійна робота; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; дистанційне навчання.	тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (глосарій, есе, підготовка доповіді, реферати, презентації); екзамен
Навчальна практика "Економічна політика та міжнародний агробізнес"	розповідь-пояснення; демонстрування, екскурсія; практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; завдання самостійної роботи; використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік
Комплексна практика з фаху	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів

		робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
	Організаційно-аналітична практика	словесні методи: розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування, екскурсія; практичні методи: практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік
	Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
	Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	довідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
	Курсова робота "Міжнародна економічна діяльність України"	консультування; демонстрування; робота з навчально-методичною, науковою літературою, робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування; перевірка матеріалів роботи; аналіз літератури з теми; комп'ютерні та	обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); диференційований залік.

			мультимедійні методи використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних систем.	
		Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
		Курсова робота "Міжнародні економічні відносини"	консультування; демонстрування; робота з навчально-методичною, науковою літературою, робота з джерелами в мережі Інтернет; тезування; перевірка матеріалів роботи; аналіз літератури з теми; комп'ютерні та мультимедійні методи використання мультимедійних презентацій, використання інформаційних систем.	обговорення теоретичних та практичних питань у процесі виконання курсової роботи; публічний захист курсової роботи (наукова доповідь за результатами виконання курсової роботи, дискусія тощо); диференційований залік.
ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях	☒	Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	довідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Комплексна практика з фаху	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції,	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під

			аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.
		Міжнародні економічні відносини	лекція, розповідь-пояснення; конспектування, тезування, анотування, есе, реферування; постановка проблеми, знаходження способу її розв'язання; усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи; самостійна робота, виконання письмових робіт; створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, навчальної дискусії для вирішення проблемної ситуації; використання мультимедійних презентацій, навчання з використанням дистанційних технологій.	тестування, опитування, перевірка вправ, виконаних на практичних заняттях; перевірка виконаних завдань самостійної роботи екзамен
ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування, спостереження, науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, тезування, метод індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	написання кваліфікаційної роботи, реферату, підготовка наочних матеріалів, супровідних документів
		Захист кваліфікаційної роботи	ілюстрування, демонстрування; обговорення теоретичних питань, доповідь, дискусія	довідь, презентація, відповіді на питання членів ЕК
		Навчальна практика "Економічна політика та міжнародний агробізнес"	розповідь-пояснення; демонстрування, екскурсія; практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою; завдання самостійної роботи; використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики; диф.залік
		Організаційно-аналітична практика	словесні методи: розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування, екскурсія; практичні методи: практичні роботи, робота за	повнота та якість виконання студентом програми практики; оформлення та змістовність наповнення щоденника практики;

			навчально-методичною літературою; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання	диф.залік
		Переддипломна практика	наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, робота під керівництвом викладача: виконання письмової роботи (звіту, щоденнику з практики); комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, дискусія	оцінка результатів проходження практики (виконання програми практики); оцінка оформлення результатів практики (звіту, щоденника); оцінка презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту та відповідей на запитання членів комісії з прийому заліку за практику.