

Моніторинг здобувачів вищої освіти ОПІ Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань

Анкета щодо контрольних заходів та оцінювання здобувачів в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Технології та засоби механізації сільськогосподарського виробництва» з метою вивчення думки учасників освітнього процесу щодо контрольних заходів та оцінювання здобувачів в ПДАУ. Анкетування проведено в 3 семестрі 2022-2023 навчального року. Учасники анкетування - здобувачі вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 208 Агроінженерія, за освітньо-професійною програмою (ОПІ) «Технології та засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Всього опитано 14 респонденти, а це 40% здобувачів спеціальності 208 Агроінженерія, СВО Магістр.

Анкета складалася з одного блоку завдань, які включали наступні питання:

1. Чи викладач дисципліни на початку її вивчення чітко та зрозуміло окреслив систему та критерії оцінювання результатів навчання («Так» - 100%);

2. Чи викладач дотримувався заявлених на початку вивчення навчальної дисципліни критеріїв оцінювання знань («Так» - 100%);

3. Чи викладач використовував різні форми завдань для оцінювання результатів навчання («Так» - 100%);

4. Чи викладачем було створено сприятливе середовище для навчання, в якому кожен здобувач вищої освіти мав можливість проявити свої знання «Так» - 85,7%, «важко відповісти» - 14,3%;

5. Чи система накопичення балів є прозорою та доступною для розуміння, викладачі пояснюють та аргументують розподіл балів («Так» - 100%);

6. Вважаю, що викладач справедливо оцінює набуті мною програмні результати навчання («Так» - 92,9%) в данному питанні відмічено відповідь «важко відповісти» 7,1%;

7. На Вашу думку, чи завдання сформульовані зрозуміло та доступно, вони є легкими для розуміння й сприйняття («Так» - 92,9%, «Ні» - 0%, «Важко відповісти» - 7,1%);

8. На Вашу думку, чи траплялися у Вас випадки конфліктних ситуацій з викладачем під час проведення контрольних заходів? («Ні» - 100%);

9. Якщо траплялися, то опишіть їх (Ваша відповідь) («Ні не траплялося» - 100%);

10. Які напрями підвищення якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання Ви вважаєте найважливішими? (Ваша пропозиція):

- Тестування
- Загальна систематизація та нормованість прийому іспитів
- Більшу увагу приділяти творчим завданням

- Зменшити їх кількість
- Практичні питання.

ВИСНОВКИ

З проведеного аналізу опитування щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань здобувачів в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Технології та засоби механізації сільськогосподарського виробництва» ПДАУ, нами були виявлені незначні зауваження від здобувачів вищої освіти, які можна ліквідувати за рахунок наступних пропозицій:

- на засіданні кафедри обговорити зауваження здобувачів щодо справедливого оцінювання викладачами набуті програмні результати навчання, та наголосити, що усі викладачі кафедри повинні дотримуватися положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» в Полтавському державному аграрному університеті;

- на засіданні кафедри обговорити зауваження щодо удосконалення сприятливого середовища для навчання, в якому кожен здобувач вищої освіти мав би можливість проявити свої знання, та постановили:

- поширювати уміння викладача взаємодіяти зі здобувачами вищої освіти, пояснювати та аргументувати свою точку зору, не просто «перекричати» всю групу, а саме уміння та здібності повести за собою, захопити ідеєю;

- планування та формулювання завдання виконувати зрозуміло та доступно, щоб вони були легкими для розуміння й сприйняття впровадити: покращення міжособистісних стосунків у колективі (викладач-здобувач вищої освіти, удосконалення мотивів навчальної та пізнавальної діяльності студентів, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей, соціально- побутових умов життя (останнє досліджується куратором спільно з старостами груп), стану здоров'я , результатів навчання тощо.