

## Моніторинг оцінювання здобувачами вищої освіти якості практичної підготовки освітньо-професійної програми «Технології та засоби механізації сільськогосподарського виробництва»

Проведений моніторинг якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Технології та засоби механізації сільськогосподарського виробництва» з метою виявлення сильних та слабких сторін, та вдосконалення практичної підготовки в ПДАУ. Анкетування проведено в 3 семестрі 2022-2023 навчального року. Учасники анкетування - здобувачі вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 208 Агроінженерія, за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Технології та засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Всього опитано 14 респонденти, а це 40% здобувачі спеціальності 208 Агроінженерія, СВО Магістр. Анкета складалася з наступних питань: - Чи влаштовує Вас якість практичної підготовки в ПДАУ? (відповідь «так» надали 78,6%, відповідь «ні» - 21,4%); - Чи відповідає програма(ми) практичної підготовки Вашим освітнім потребам? (відповідь «так» - 100%); - Як Ви оцінюєте програму(ми) практичної підготовки? (відповідь «оптимальна» зазначили 78,6%, відповідь «неважка і доволі поверхнева» - 21,4%, секторна діаграма зображена на рис. 1.);

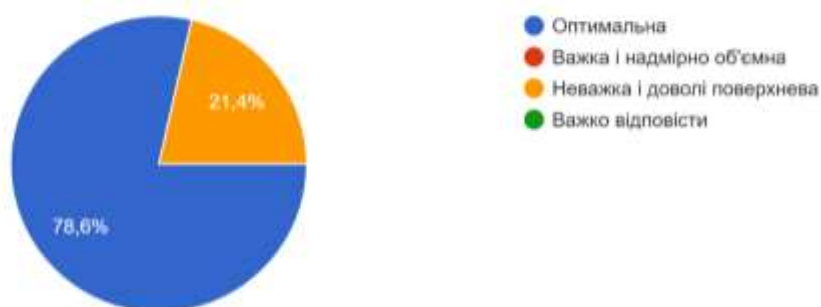


Рисунок 1. – Секторна діаграма розподілу відповідей на питання «Як Ви оцінюєте програму(ми) практичної підготовки?»

- перед початком практики викладач ознайомлює з програмою практики, термінами її проведення. Я чітко розумію алгоритм моїх дій, (на позицію «безумовно погоджуюсь» відповіло 85,7 %, на позиції «переважно погоджуюсь» лише 14,3%);

- я володію інформацією про керівників практики від університету та від підприємства до початку її проходження, (на позицію «безумовно погоджуюсь» відповіло 78,6 %, на позиції «переважно погоджуюсь» відповіло 21,4%);

- координатор з практики проводить настановчі збори з питань проходження та звітування за її результатами (на позицію «безумовно погоджуюсь» відповіло 92,9 %, на позиції «переважно погоджуюсь» відповіло 7,1%);

- я проходжу цільовий інструктаж з охорони праці, який проводить координатор з практики зі спеціальності, «під підпис» до її початку (на

позицію «безумовно погоджуюсь» відповіло 85,7%, на позиції «переважно погоджуюсь» зазначили 14,3 %);

- відвідування бази практики згідно календарного плану, та виконання всіх покладених обов'язків (на позицію «безумовно згоден» відповіло 71,4 %, на позиції «переважно погоджуюсь» лише 28,6 %);

- я можу на базі практики отримати відповідні матеріали, документи (характеристика господарства, бухгалтерські документи, звітність підприємств, технологічні карти тощо) або виконати роботи, необхідні для формування звітної документації (на позицію «безумовно погоджуюсь» відповіло 35,7%, на позиції «переважно погоджуюсь» лише 64,3%);

- викладач ознайомлює мене з критеріями оцінювання якості практичної підготовки, оформлення звіту та його захисту (на позицію «безумовно погоджуюся» відповіло 92,9%, на позиції «переважно погоджуюся» відповіло 7,1%);

- керівник практики консультує мене щодо опрацювання та узагальнення зібраного матеріалу для підготовки звіту з практики (відповіді розподілилися порівну «безумовно погоджуюся» відповіло 50,0%, на позиції «переважно погоджуюся» відповіло 50,0%);

- я дотримують термінів проходження практики та своєчасно подаю звітну документацію з практики на кафедру (звіт, щоденник) (на позицію «безумовно погоджуюсь» відповіло 64,3 %, на позиції «переважно погоджуюсь» відповіло 35,7%);

- я захищаю звіт з практики перед комісією, яка враховує якість оформлення і змістовність наповнення щоденника, звіту з практики, мої відповіді на захисті (на позицію «безумовно погоджуюся» відповіло 85,7 %, на позиції «переважно погоджуюсь» зазначили 14,3%);

- я можу брати участь у конференціях за підсумками проходження практики та апробувати власні результати практичних дослідів (на позицію «безумовно погоджуюся» відповіло 71,4%, на позиції «переважно погоджуюся» відповіло 21,4%, на позиції «важко відповісти» 7,2%).

Узагальнені результати відображені у вигляді стовпчастої діаграми представленої на рисунку 1, та сформовані у вигляді таблиці 1.

Таблиця 1. – Узагальнені результати моніторингу оцінювання здобувачами вищої освіти якості практичної підготовки освітньо-професійної програми «Технології та засоби механізації сільськогосподарського виробництва»

Питання анкети	Варіанти відповіді			
	безумовно погоджуюсь	переважно погоджуюсь	однозначно не погоджуюсь	важко відповісти
1. Перед початком практики викладач ознайомлює з програмою практики, термінами її проведення. Я чітко розумію алгоритм моїх дій.	12	2	0	0

2. Я володію інформацією про керівників практики від університету та від підприємства до початку її проходження	11	3	0	0
3. Координатор з практики проводить настановчі збори з питань проходження та звітування за її результатами	13	1	0	0
4. Я проходжу цільовий інструктаж з охорони праці, який проводить координатор з практики від кафедри, «під підпис» до її початку	12	2	0	0
5. Я відвідую базу практики згідно із календарним планом, виконую всі покладені на мене обов'язки	10	4	0	0
6. Я можу на базі практики отримати відповідні матеріали, документи (характеристика господарства, бухгалтерські документи, звітність підприємств, технологічні карти тощо) або виконати роботи, необхідні для формування звітної документації	5	9	0	0
7. Викладач ознайомлює мене з критеріями оцінювання якості практичної підготовки, оформлення звіту та його захисту	13	1	0	0
8. Керівник практики консультує мене щодо опрацювання та узагальнення зібраного матеріалу для підготовки звіту з практики	7	7	0	0
9. Я дотримують термінів проходження практики та своєчасно подаю звітну документацію з практики на кафедру (звіт, щоденник)	9	5	0	0
10. Я захищаю звіт з практики перед комісією, яка враховує якість оформлення і змістовність наповнення щоденника, звіту з практики, мої відповіді на захисті	12	2	0	0
11. Я можу брати участь у конференціях за підсумками проходження практики та апробувати власні результати практичної дослідів	10	3	0	1

Оберіть відповідь відповідно до кожного питання

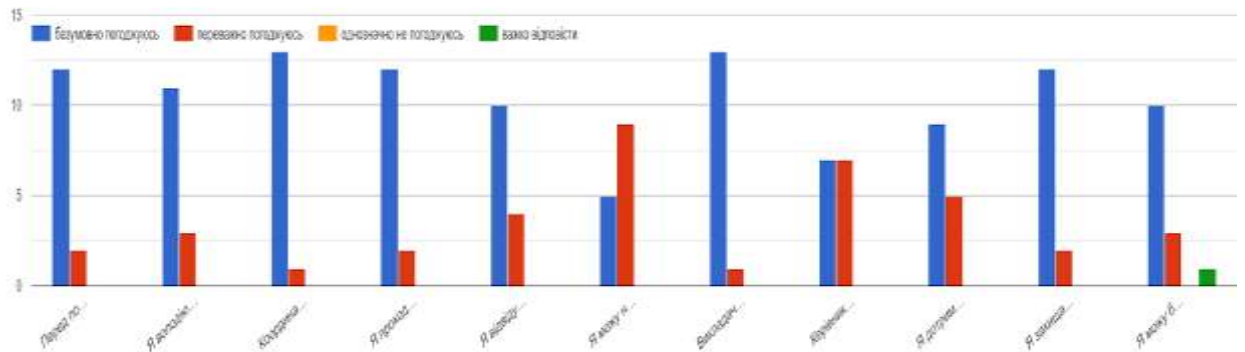


Рисунок 1. – Стовпчаста діаграма результатів моніторингу оцінювання здобувачами вищої освіти якості практичної підготовки освітньо-професійної програми «Технології та засоби механізації сільськогосподарського виробництва»

- Ваші пропозиції щодо поліпшення проведення практичної підготовки за даною ОПП. Пропозиції на поставлене питання можна узагальнити та згрупувати в наступному вигляді:

- поширення досвіду проходження практики на сучасних підприємствах;
- впровадження досвіду практичної підготовки за кордоном;
- збільшення тривалості практики на виробництві;

## ВИСНОВКИ

З проведеного аналізу моніторингу якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технології та засоби механізації сільськогосподарського виробництва» в Полтавському державному аграрному університеті, нами були виявлені незначні зауваження від здобувачів вищої освіти, які можна ліквідувати за рахунок наступних пропозицій:

- Відповідальність за організацію, проведення і контроль практики покладається на координатора з практики зі спеціальності;
- Загальну організацію практики та контроль за її проведенням у закладі вищої освіти здійснює керівник виробничої практики навчального відділу. Керівники баз практики разом з закладами вищої освіти несуть відповідальність за організацію, якість і результати практики здобувачів вищої освіти.

- Результат анкетування показав високий рівень організації практичної підготовки ЗВО за освітньо-професійною програмою «Технології та засоби механізації сільськогосподарського виробництва», про це свідчать результати. Як висновок рекомендується продовжувати роботу та посилити контроль за дотримання процедури організації проведення практики.

Рекомендації для вдосконалення шляхів проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технології та засоби механізації сільськогосподарського виробництва»:

- збільшення тривалості практичної підготовки майбутніх агроінженерів під патронатом досвідчених наставників на виробництві;

- запровадження у процес практичної підготовки елементів дуальної форми навчання;

- наближення практичної підготовки майбутніх агроінженерів до реальних умов майбутньої інженерної діяльності на виробництві;

- удосконалення програмно-методичного складника практичної підготовки майбутніх агроінженерів;

- посилення зв'язків між Інженерно-технологічним факультетом і роботодавцями у процесі проходження практики;

- запровадження вивчення зарубіжного досвіду модернізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти на виробництві.