

Моніторинг зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Проведений моніторинг зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» в Полтавському державному аграрному університеті з метою вивчення думки усіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб для покращення ОПП. Анкетування проведено в 3 семестрі 2022-2023 навчального року. Учасники анкетування - представники підприємств, які надають можливість співпрацювати з Полтавським державним аграрним університетом, на умовах подальшого їх працевлаштування, випускники за даною спеціальністю, провідні інженери господарств області, науково-педагогічні представники. Опитані респонденти:

Байдан Дмитро Володимирович АТ «ПЗМС» начальник КТБ, Полтавського району Полтавської області;

Огризько Вячеслав Іванович «Гадячтеплоенерго» КПТГ, механік, випускник 2021 р.;

Канівець Віктор Васильович, приватний підприємець (ФОП) випускник 2002р., інженер-механік;

Сергій Яковенко Керівник Полтавського представництва ТОВ «ЕРІДОН ТЕХ» Полтавського району Полтавської області;

Кирнос Сергій Вячеславович провідний інженер ТОВ «Агрофірма «ім. Довженка»» Миргородського району Полтавської області

Канівець Ірина Михайлівна, випускник 2021р., магістр із спеціальності «агроінженерія»;

Олександр Боровий Інженер сервісного обслуговування ТОВ «Агрофірма «ім. Довженка»» Миргородського району Полтавської області;

Діденко Ігор Григорович, директор ТОВ «Великобагачанський комбикормовий завод» Миргородського району Полтавської області;

Ростислав Швець інженер сервісного обслуговування ТОВ «Агрофірма «ім. Довженка»» Миргородського району Полтавської області;

Колотій Юрій Вікторович, перший заступник директора ТОВ «Агротехсервіс» Полтавського району Полтавської області.

Анкета складалася з восьми блоків завдань, які включали наступні питання:

1. Які форми співпраці з ПДАУ Ви вже реалізуєте? Результати опитування згруповані у вигляді стовпчастої діаграми на рисунку 1.

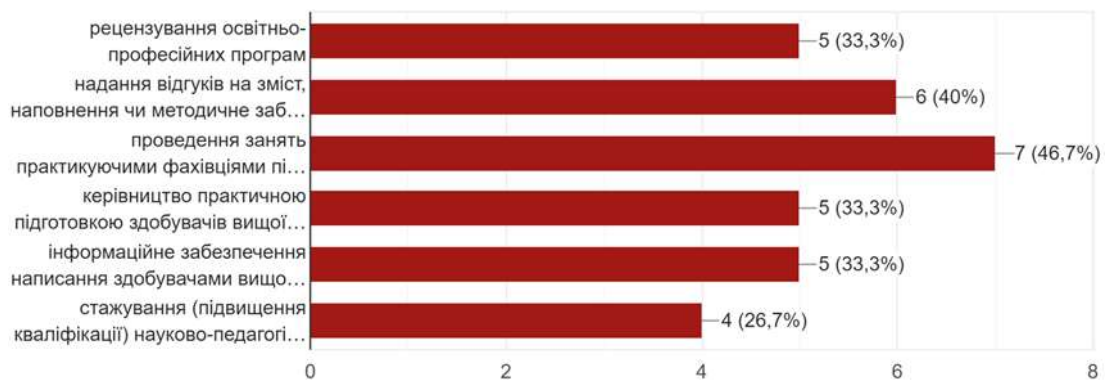


Рисунок 1. – Стовпчаста діаграма результатів опитування «Які форми співпраці з ПДАУ Ви вже реалізуєте?»

Щодо критерію «Які форми співпраці з ПДАУ Ви вже реалізуєте?», переважна більшість 46,7% стейкхолдерів зазначила «Проведення занять з практикуючими фахівцями підприємства» як форма співпраці з ПДАУ яку вже реалізують, а 40,0%, та категорія стейкхолдерів які «Надають відгуки на зміст ОПП, наповнення освітніх компонентів та на методичні рекомендації», по 33,3%, опитаних стейкхолдерів вказали наступні форми співпраці з ПДАУ «рецензування ОПП», «керівництво практикою», інформаційне забезпечення матеріалами для написання здобувачами вищої освіти дипломних робіт» лише 26,7% серед опитаних зазначила як форму співпраці з ПДАУ – «Стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників».

2. Оцініть доцільність реалізації ОПП «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» в регіоні. Відповіді подані у вигляді секторної діаграми на рисунку 2.

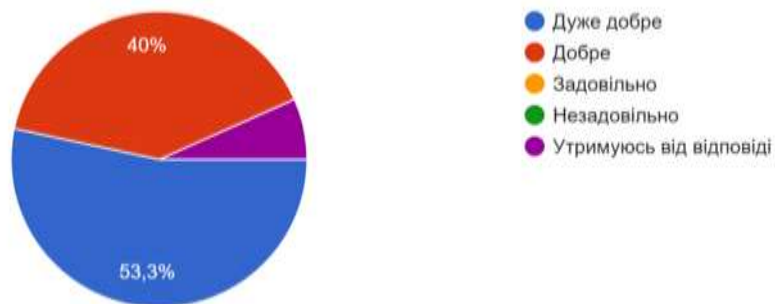


Рисунок 2. – Секторна діаграма результатів опитування оцінки доцільності реалізації ОПП «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» в регіоні

Щодо критерію «оцінки доцільності реалізації ОПП «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» в регіоні», переважна більшість 53,3% стейкхолдерів зазначила відповідь «Дуже добре», а 40,0% та категорія опитаних які надали відповідь «Добре», і лише 6,7% опитаних «Утрималися від відповіді».

3. Оцініть якість, змісту і структури ОПП «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Оцінки якості подані у вигляді секторної діаграми на рисунку 3.

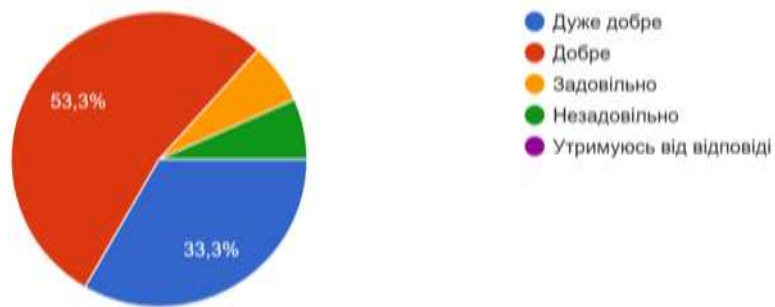


Рисунок 3. – Секторна діаграма результатів опитування оцінки якості, змісту і структури ОПП «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»

Щодо питання до стейкхолдерів «Оцініть якість, змісту і структури ОПП «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» з відповіддю «Дуже добре» виявлено 33,3% опитаних, а 53,3% та категорія респондентів, які відповіли «Добре», оцінку «Задовільно» поставили 7,1% опитаних та відповідь «Незадовільно» виявлено 6,3% респондентів.

4. Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОПП та програмних результатів, що заявлені у роботах навчальних програмах / силабусах. На дане питання відповідь «Так» отримали 100% опитаних.

5. Оцініть відповідність рівня підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП сучасним вимогам ринку праці? Відповіді подані у вигляді секторної діаграми на рисунку 4.

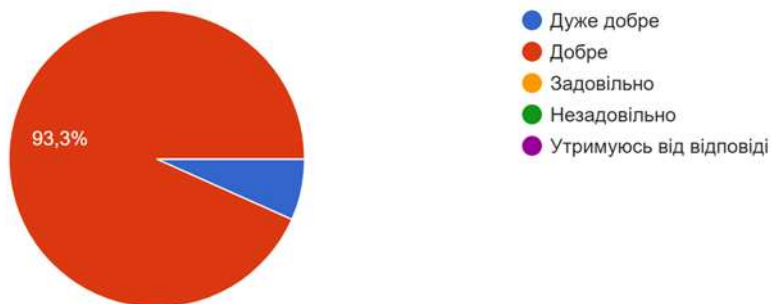


Рисунок 4. – Секторна діаграма результатів опитування оцінки відповідності рівня підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» сучасним вимогам ринку праці

Щодо критерію «оцінки відповідності рівня підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» сучасним вимогам ринку праці, переважна більшість 93,3% стейкхолдерів зазначила відповідь «Добре», а 6,7% та категорія опитаних які надали відповідь «Дуже добре».

6. Оцініть рівень професійної підготовки й результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Відповіді подані у вигляді секторної діаграми на рисунку 5.

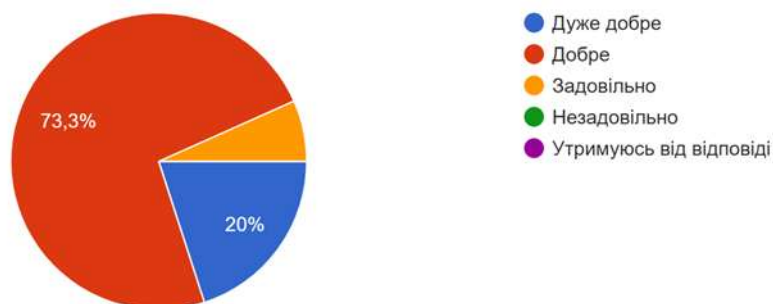


Рисунок 5. – Секторна діаграма результатів опитування оцінки рівня професійної підготовки й результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОПП «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва».

Щодо критерію «оцінки рівня професійної підготовки й результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, переважна більшість 73,3% стейкхолдерів зазначила відповідь «Добре», а 20,0% та категорія опитаних які надали відповідь «Дуже добре», і лише 6,7% респондентів оцінили рівень професійної підготовки й результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва як «Задовільно».

7. Якими фаховими компетенціями та результатами навчання, на Вашу думку, повинен володіти фахівець за освітньо-професійною програмою? З проведеного аналізу витікають висновки про те, що головними питаннями, якими повинен володіти фахівець, що є актуальними для роботодавців являються:

- Фаховими компетенціями що передбачені в діючій ОПП;
- Фахівець повинен знати та вміти де і як знайти інформацію необхідну для вирішення доведеного завдання;
- Знання з охорони праці; основ ремонту і технічного сервісу; поглиблені знання сільськогосподарської техніки;
- Уміння спілкуватися у колективі та комунікабельність; базові уміння і технічні знання;
- Бути здатними застосовувати знання у практичних ситуаціях; бути здатними до навчання та вміти працювати в команді;
- Володіти здатністю розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми у сфері с-г виробництва; здатністю застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань;

- Впевнений користувач ПК; володіти знаннями будови і призначення с-г техніки; володіти основами Агрономії; володіти навиками комплектування МТА; володіти основами ремонту та технічного сервісу;
- Здатність забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки;
- Вміння вчитися на виробництві;
- Здатність розв'язувати задачі оптимізації і прийняття ефективних рішень з питань використання машин; здатність до отримання інформації щодо тенденції розвитку аграрних наук, технологій і техніки в с. г. виробництві;
- Фаховими компетенціями інженера-механіка.

8. Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Результати опитування згруповані у вигляді стовпчастої діаграми представленої на рис. 6.

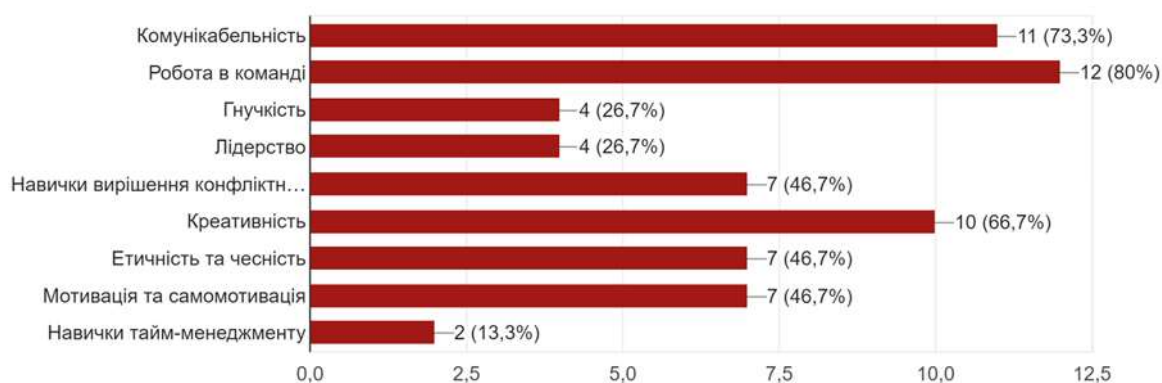


Рисунок 6. – Стовпчаста діаграма результатів опитування «Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»»

Щодо критерію «Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва?», переважна більшість 66,7% стейкхолдерів зазначила «Креативність» як форма «м'якої навички» (soft skills), що є найважливішою для здобувача освіти за ОПП, а 73,3% та категорія стейкхолдерів які вважають, що «Комунікабельність» є найважливішою формою «м'якої навички» (soft skills) для здобувача освіти за ОПП, по 46,7% опитаних стейкхолдерів вказали наступні форми «м'якої навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП «Навички вирішувати конфліктні ситуації», «Етичність та чесність», «Мотивація та самомотивація», лише по 26,7% серед опитаних зазначила – «Гнучкість», «Лідерство», а от «Навички тайм менеджменту» вказало 13,3% опитаних респондентів.

9. Знання іноземної мови є додатковою перевагою у резюме молодого фахівця та враховується як при працевлаштуванні. Відповіді подані у вигляді секторної діаграми на рисунку 7.

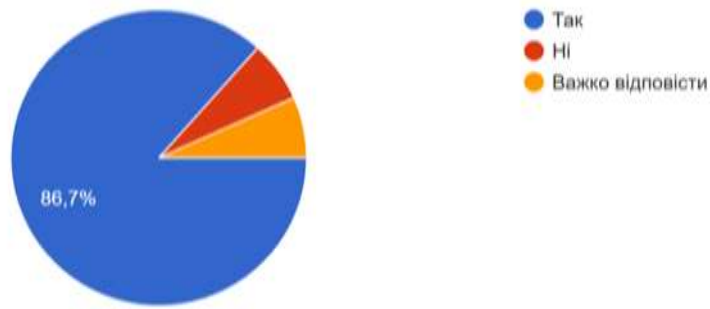


Рисунок 7. – Секторна діаграма результатів опитування чи знання іноземної мови є додатковою перевагою у резюме молодого фахівця та враховується як при працевлаштуванні?

Щодо критерію «Чи знання іноземної мови є додатковою перевагою у резюме молодого фахівця та враховується при працевлаштуванні?», переважна більшість 86,7% стейкхолдерів зазначила відповідь «Так», а 6,65% та категорія опитаних які надали відповідь «Ні», а «Важко відповісти» було 6,65% опитаних.

10. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньо-професійної програми: 11 відповідей:

- Все влаштовує;
- Закріплення теоретичних знань на практиці;
- Направляти студентів на практичну підготовку на передові агрохолденги для поглибленого вивчення сучасної техніки;
- Оновлення матеріальної бази; використання в навчальному процесі новітніх технологій;
- Використовувати в навчанні сучасні новинки світових лідерів в області машинобудування та досвід використання техніки в сільськогосподарських підприємствах;
- В Агрофірмі впроваджена автоматизована система управління (1С), варто розглянути можливість її опанування студентами, хоча б у розрізі вибіркової дисципліни;
- Посилити контроль у поєднанні теоретичного навчання із практичною підготовкою;
- Вміти розробляти, адаптувати та впроваджувати, удосконалювати технології сільськогосподарського виробництва;
- Посилити інженерну підготовку студентів.
- Слід розглянути можливість залучення викладачів-практиків у роботі семінарів, які проводяться на виробництві для підвищення рівня знань працівників виробничих підрозділів агрофірм;
- Звернути увагу на практичну підготовку в усіх галузях виробництва.

ВИСНОВКИ

З проведеного моніторингу зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації»

сільськогосподарського виробництва» в Полтавському державному аграрному університеті, слід зробити наступні висновки:

1. Поширювати практику залучення до проведення навчальних дисциплін спеціалістів-практиків, у формі лекцій, лекцій в умовах виробництва, практичних та лабораторних занять в умовах виробництва.

2. Частину тематики дипломних робіт узгоджувати з роботодавцем або місцем проведення практики здобувачів вищої освіти.

3. При проходженні практики і розробці її плану узгоджувати з роботодавцями і враховувати нагальні потреби підприємства.

4. При проведенні наукових досліджень здобувачами вищої освіти залучати до їх проведення практикуючих спеціалістів з виробництва і проводити спільні апробації своїх досліджень у науково-фахових виданнях та наукових конференціях.