

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) рівень |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | 201 Агрономія ОПП Агрономія |
| Статус навчальної дисципліни | обов'язкова |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Трудовімісткість | загальна кількість годин – 120 год. кількість кредитів – 4 |
| Мова(и) викладання | державна |
| ННІ / факультет, кафедра | факультет обліку та фінансів кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін |
| Контактні дані розробника(ів) | <i>Викладач:</i> Макарець Світлана, к. і. н., доцент <i>Контакти:</i> каб. 458 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> svitlana.makarets@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/makarec-svitlana-volodymyrivna |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | надати здобувачам вищої освіти знання про закономірності та особливості політичного, економічного, соціального розвитку України, її відносини з іншими державами та народами; ознайомити з основами сучасних підходів до історії національної культури, процесами її історичного розвитку та найбільш значними здобутками, сформувати систему знань про історичну та соціально-економічну обумовленість художньо-культурологічних процесів в Україні з найдавніших часів до початку ХХІ ст., розуміння пріоритетності таких знань |
| Компетентності | <i>загальні:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Результати навчання | ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. |
| Методи навчання | словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навчально-методичною літературою); |

| | |
|---|---|
| | <p>методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду);</p> <p>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, вказування на недоліки, зауваження);</p> <p>комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)</p> |
| <p>Програма навчальної дисципліни</p> | <p>Тема 1. Вступ до курсу. Стародавня історія України.</p> <p>Тема 2. Київська Русь і Галицько-Волинська держава.</p> <p>Тема 3. Історико-культурний розвиток українських земель у литовсько-польську добу (др. пол. XIV – п. пол. XVII ст.).</p> <p>Тема 4. Історія та культура Гетьманщини. Бароко.</p> <p>Тема 5. Україна в складі Російської та Австро-Угорської імперій у XIX ст. Національно-культурне відродження України.</p> <p>Тема 6. Україна на початку XX ст. (1901–1921 рр.). Модерн.</p> <p>Тема 7. Україна в умовах тоталітарного режиму (1921–1991 рр.). Андеграунд.</p> <p>Тема 8. Україна в роки незалежності. Постмодернізм.</p> |
| <p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p> | <p><i>форми поточного контролю:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - для денної форми навчання: опитування на семінарських заняттях; розв'язування тестів; написання реферату; підготовка презентації - для заочної форми навчання: опитування на семінарських заняттях; розв'язування тестів; написання контрольної роботи <p><i>форма семестрового контролю:</i> залік</p> |
| <p>Політика навчальної дисципліни</p> | <p>Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на семінарських заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань заборонене. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування чи у випадках виробничої необхідності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: http://surl.li/sxbo</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опанується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету http://surl.li/cjelc</p> |

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)

базові знання з історії

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)

презентації, відеоролики

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бойко О. Д. Історія України : підручник. 8-е вид., перероб., доп. Київ : ВЦ «Академія», 2021. 640 с.
2. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації ХІХ–ХХ століття. Київ : Yakaboo Publishing, 2019. 656 с.
3. Історія української культури (від стародавніх часів до ХІХ століття) : ілюстрована хрестоматія / за заг. ред. проф. Ю. С. Сабадаш. Київ : Ліра-К, 2020. 320 с.
4. Кондратюк К., Качмар В. Новітня історія України (1945–2020 роки) : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 212 с.
5. Мороз П. В., Мороз І. В., Власов В. С. Історія України в джерелах : практикум. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 564 с.
6. Танцюра В. І., Куліш С. М., Пересада О. О. Історія України : навч. посіб. 2-е вид., доп. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 536 с.
7. Щур Ю. І. Історія української культури : традиції та модерн : навч.-метод. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2021. 135 с.

Допоміжні

1. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. Київ : Портал, 2022. 408 с.
2. Історія української культури : підручник для мед. ВНЗ ІV р.а. 4-те вид. / за ред. В. А. Качкана. Київ : ВСВ «Медицина», 2021. 368 с.
3. Кордон М. В. Історія української культури. Київ : Просвіта, 2017. 336 с.
4. Приходько С. М., Макарець С. В. Особливості українських політичних процесів у контексті демократичних і посткомуністичних трансформацій. *Гілея: науковий вісник*. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 151 (№12). Ч. 3. Політичні науки. С. 62–66.
5. Україна в історії Європи ХІХ – початку ХХІ ст. : історичні нариси / за ред. С. В. Віднянського. Київ : Інститут історії України НАН України, 2020. 814 с.
6. Якименко М. А., Макарець С. В., Краснікова О. М. Сільське господарство Лівобережної України в умовах аграрних реформ 1861–1917 років : монографія. Полтава : ПП «Астроя», 2020. 250 с.
7. Sharavara Tamara, Makarets Svitlana. Problems of agrarian history of the Carpathian region at the end of the XVIII – the middle of the XIX century in contemporary Ukrainian historiography. *Східноєвропейський історичний вісник*. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 10. С. 18–26.
8. Yakymenko M., Sharavara T., Makarets S., Nikolaienko Y. The Problem of Labour Migration of Ukrainian Peasants and Burghers in the Internal Policy of Russian Empire in the Second Half of the Nineteenth – Early Twentieth Centuries. *Український історичний журнал*. 2019.

№ 6. С. 142–154.

Інформаційні ресурси

1. Енциклопедія історії України. URL: <http://surl.li/lipvo>
2. Звід пам'яток історії та культури України : Енциклопедичне видання: у 28 т. URL: <http://surl.li/liqfa>
3. Ізборник: Історія України IX–XVIII ст. Першоджерела та інтерпретації. URL: <http://surl.li/liqfk>
4. Сайт Інституту історії України НАН України. URL: <http://surl.li/liqhl>
5. Сайт Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. URL: <http://surl.li/kwaxt>
6. Сайт Українського інституту національної пам'яті. URL: <http://surl.li/liqji>

Рік введення

2023