

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«БОТАНІКА»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	201 Агрономія ОПП Агрономія 20 Аграрні науки і продовольство
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4. Вид підсумкового контролю – екзамен
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій селекції та екології, кафедра захист рослин
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<b>Віктор Самородов, доцент кафедри</b> Контакти: ауд. 76, навчальний корпус №1 E-mail: viktor.samorodov@pdau.edu.ua
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у майбутнього фахівця глибоких теоретичних знань і практичних навичок з питань морфології нижчих і вищих рослин, їх генеративної сфери і способів розмноження, класифікації і ознак систематичних груп рослин, первинного і вторинного синтезу речовини, відкладення їх у вигляді поживних, лікарських та отруйних речовин у рослині систематики, а також екології і географії рослин України.
<b>Компетентності</b>	<b>ЗК 6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 11.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища. <b>ФК 1.</b> Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
<b>Результати навчання</b>	<b>ПРН. 9.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
<b>Методи навчання</b>	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу, дискусії.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<b>Тема 1.</b> Ведення в ботаніку. <b>Тема 2.</b> Клітина – основна структурна одиниця живого. Характеристика конституційних та фізіологічно-активних речовин протопласта та його похідних. Поділ ядра і клітини. <b>Тема 3.</b> Характеристика рослинних тканин, їх класифікація та роль в житті рослин.

	<p><b>Тема 4.</b> Знайомство з морфологією, анатомією та видозмінами кореня.</p> <p><b>Тема 5.</b> Знайомство з морфологією, анатомією та видозмінами пагона і листка.</p> <p><b>Тема 6.</b> Поняття про репродуктивні органи квіткових рослин.</p> <p><b>Тема 7.</b> Ціанеї, водорості та лишайники: загальна характеристика, представники та їх значення.</p> <p><b>Тема 8.</b> Загальна характеристика вищих спорових рослин: мохоподібні – папоротеподібні.</p> <p><b>Тема 9.</b> Флорографія та систематика вищих квіткових рослин. Вчення про таксони. Знайомство з родинami жовтецевих, розових, капустяних та бобових.</p> <p><b>Тема 10.</b> Знайомство з родинami айстрових, злакових, осокових та лілійних. Розділ 6. Основи екології рослин та фітоценології</p> <p><b>Тема 11.</b> Знайомство з елементами ботанічної географії рослин, їх екології та фітоценології.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Форми поточного контролю: опитування; виконання завдань на лабораторних роботах, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю: екзамен</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Це передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок та тверджень.</p> <p>Дедлайни та перескладання. Практичні завдання, завдання з самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату. Система оцінювання.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>«Введення до спеціальності», «Агрометеорологія»</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Презентації, кольорові таблиці, схеми, гербарій, препарати.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барна М. Ботаніка. Терміни, поняття, персоналії. К. Академія, 1997.</li> <li>2. Григора І.М., Шабарова С.І., Алейніков І.М. та ін. Ботаніка. К.: Фітосоціоцентр, 2000. – 196с.</li> <li>3. Григора І.М., Шабарова С.І., Алейніков І.М. та ін. Практикум з ботаніки – К.: Урожай, 1994.- 272с.</li> <li>4. Романшак С.П. Ботаніка. К.: Вища шк., 1995. - 413с.</li> <li>5. Самородов В.М., Ільїна М.Г. Ботаніка: Посібник з польової практики. – Полтава, 2018.-56 с.</li> </ol>
<p><b>Рік введення</b></p>	<p>2023 р.</p>