

**СИЛАБУС навчальної  
дисципліни  
«Агрометеорологія»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	201грономія ОПП Агрономія
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 1, семестр – 1
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 135 Кількість кредитів – 3,5
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агроетхнологій, селекції та екології Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Ласло Оксана, к.с.г.н., доцент Контакти: каб. 32(навчальний корпус № 1) e-mail: oksana.laslo@pdau.edu.ua Сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/laslo-oksana-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/laslo-oksana-oleksandrivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування у здобувачів сучасних уявлень про закономірності гідротермічного режиму в системі “грунт – рослина – атмосфера”, вивчення впливу агрометеорологічних умов на найважливіші процеси життєдіяльності рослин та тварин. Особлива увага приділяється впливу екстремальних погодних умов на сільськогосподарське виробництво, ріст, розвиток та формування продуктивності рослин
<b>Компетентності</b>	<b>Інтегральна:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов <b>Загальні:</b> ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел <b>Фахові:</b> ФК06. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з

	технологічними та селекційними процесами в агрономії
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії</p> <p>ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття</p>
<b>Методи навчання</b>	словесні (розповідь-пояснення, евристична бесіда, інструктаж), наочні (демонстрація, спостереження), пояснення, практичні (лабораторна робота), інноваційні: бінарний (наочно-практичний), комп'ютерний і мультимедійний (дистанційне навчання)
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Теоретичні основи агрометеорології</p> <p>Тема 2. Земна атмосфера як середовище сільськогосподарського виробництва</p> <p>Тема 3. Радіаційний режим рослинного покриву</p> <p>Тема 4. Тепловий режим рослинного покриву</p> <p>Тема 5. Вологість повітря й ґрунту та їх значення для сільськогосподарських культур</p> <p>Тема 6. Неприятливі для сільського господарства метеорологічні явища</p> <p>Тема 7. Сільськогосподарська оцінка клімату. Агрометеорологічні прогнози</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Форми поточного контролю: виконання лабораторних робіт та їх захист; виконання завдань самостійної роботи, виконання тестів.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: лабораторні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності аркуша успішності (академічна заборгованість) та дозволу Дирекції.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів</p>

	<p>навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>блок природничих дисциплін: географія, хімія, біологія.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентаційний матеріал, тематичні відео</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Польовий А.М. Сільськогосподарська метеорологія : підручник. Одеський державний екологічний університет. Одеса: ТЕС , 2012. 632с.</li> <li>2. Ткаченко Т.Г. Агрометеорологія: навч. Посібник. Харків: ХНАУ, 2015. 268 с.</li> <li>3. Степаненко С.М. Метеорологія і кліматологія Підручник. Одеса, 2008. 533 с.</li> <li>4. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Агрометеорологічні прогнози. Практикум: Навчальний посібник. Одеса, 2011. 229с</li> <li>5. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Адаменко Т.І. Агрометеорологічні прогнози. Підручник. Одеса, ТЕС, 2017. 508 с.</li> <li>6. Міщенко З.А. Агрокліматологія. Київ: КНТ, 2009. 512 с.</li> <li>7. Кнорр Н.В. Основи метеорології та кліматології. Херсон: Айлант, 2003. 120 с.</li> </ol>
<p>Рік введення</p>	<p>2023</p>