

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія ОПП Агрономія
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1, 2
Трудомісткість	180 годин
Мова(и) викладання	Англійська
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
Контактні дані розробника(ів)	Назаренко Марина, старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін (095) 315-97-18
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.
Компетентності	Загальні: ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові: ФК5 Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
Результати навчання	ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.
Методи навчання	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і

	покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).															
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.</p> <p>Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.</p> <p>Тема 3. Історія сільського господарства.</p> <p>Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.</p> <p>Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.</p> <p>Тема 6. Менеджмент агробізнесу.</p> <p>Тема 7. Ділове листування.</p> <p>Тема 8. Презентації.</p>															
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p style="text-align: center;">Оцінювання результатів навчання</p> <table border="1" data-bbox="466 967 1477 1809"> <thead> <tr> <th data-bbox="466 967 730 1146">Програмні результати навчання</th> <th data-bbox="737 967 1257 1146">Назви тем</th> <th data-bbox="1264 967 1477 1146">Форми контролю програмних результатів навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="466 1155 730 1809" rowspan="8">ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.</td> <td data-bbox="737 1155 1257 1258">Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.</td> <td data-bbox="1264 1155 1477 1809" rowspan="8"><i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 1267 1257 1335">Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 1344 1257 1411">Тема 3. Історія сільського господарства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 1420 1257 1523">Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 1532 1257 1635">Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 1644 1257 1677">Тема 6. Менеджмент агробізнесу.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 1686 1257 1753">Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 1762 1257 1796">Тема 8. Презентації.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:</p>			Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю програмних результатів навчання	ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.	Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	<i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.	Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.	Тема 3. Історія сільського господарства.	Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.	Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	Тема 6. Менеджмент агробізнесу.	Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети.	Тема 8. Презентації.
Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю програмних результатів навчання														
ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.	Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	<i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.														
	Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.															
	Тема 3. Історія сільського господарства.															
	Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.															
	Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.															
	Тема 6. Менеджмент агробізнесу.															
	Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети.															
	Тема 8. Презентації.															

	<ul style="list-style-type: none"> - виконання навчальних завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання тестових завдань. <p>Форма проведення семестрового контролю – залік, екзамен.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перерахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaiproporiyadok22.pdf. Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Необхідність володіння знаннями з англійської мови на рівні B1, а саме: розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у навчанні, під час дозвілля тощо; вміти вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; вміти просто і зв'язано висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів; вміти описати досвід, події, сподівання, мрії тощо.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови : довідник. Київ : ВП Логос-М, 2012. 352 с. 2. Сільчук О. В. English for students of agriculture : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2016. 216 с. 3. Усні розмовні теми : збірник тем / Т. О. Панкова та ін. Полтава, 2011. 20 с. 4. Ханнікова Л. М. Коновалова С. Н., Мазур А. В. Прискоренний курс англійської розмовної мови. Київ : Журналіст, 1991. 176 с. 5. Щербаченко О. О. Спеціальні тести та контрольні завдання для студентів спеціальності «Екологія». Полтава, 2011. 20 с.

	<p>6. Щербаченко О. О., Пищенко О. Я, Щербаченко Д. С. Англійська мова для студентів агрономічних спеціальностей : навч. посіб. Полтава, 2006. 300 с.</p> <p>7. O’Sullivan N., Libbin J. D. Career Paths: Agriculture. Newbury : Express Publishing, 2011. 121 p.</p>
Рік введення	2023-2024 н.р.