

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Агрометеорологія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія ОПП Агрономія
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 1
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 135 Кількість кредитів – 3,5
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агроетхнологій, селекції та екології Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Контактні дані розробника	Ласло Оксана, к.с.-г.н., доцент Контакти: каб. 32, навчальний корпус № 1 e-mail: oksana.laslo@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/laslo-oksanaoleksandrivna
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	знання природничих дисциплін: географія, хімія, біологія
Компетентності	Загальні: ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові: ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
Результати навчання	ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати поняття у здобувачів про принципи, методи і поняття про закономірності гідротермічного режиму в системі «ґрунт – рослина – атмосфера»; розпізнавати вплив агрометеорологічних умов на найважливіші процеси життєдіяльності рослин; сформувати розуміння про вплив

	екстремальних погодних умов на ріст, розвиток та формування продуктивності сільськогосподарських культур; поглибити уміння та навички при розв'язанні практичних проблем у агрометеорології за допомогою агрометеорологічних констант
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Теоретичні основи агрометеорології Тема 2. Земна атмосфера як середовище агровиробництва Тема 3. Радіаційний режим агроценозів Тема 4. Тепловий режим агроценозів Тема 5. Вологість повітря й ґрунту та їх значення для агроценозів Тема 6. Несприятливі для агроценозів метеорологічні явища Тема 7. Адаптація агроєкосистеми до кліматичних змін. Агрометеорологічні прогнози для підтримання стабільності агроценозів
Методи навчання	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, пояснення, інструктаж); практичні методи (лабораторні заняття, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, розрахункові роботи); методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (навчання в парах); комп'ютерні (тестування), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (самостійна робота, контрольна робота).
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю: виконання лабораторної роботи та її захист; виконання завдання самостійної роботи, виконання тестового завдання (д.ф.н.); контрольна робота (з.ф.н.). Форма семестрового контролю: залік
Оцінювання результатів навчання	Денна форма навчання: виконання лабораторної роботи та її захист – 40 балів (4 роботи по 10 балів) виконання завдання самостійної роботи – 35 балів (7 робіт по 5 балів) виконання тестового завдання – 25 балів Заочна форма навчання: виконання лабораторної роботи та її захист – 15 балів (1 робота) виконання завдання самостійної роботи – 35 балів (7 робіт по 5 балів) виконання індивідуального завдання (контрольна робота) – 50 балів
Політика навчальної дисципліни	Академічна доброчесність: відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ПДАУ

	передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання, самостійне виконання здобувачами завдань поточного та підсумкового контролю; порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, отримання неправомірної вигоди (хабарництво). Неприпустимим є списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Лабораторні роботи, виконані не за індивідуальним варіантом завдання не приймаються. Терміни виконання та перескладання: викладач зазначає рекомендовані терміни здачі і захисту лабораторних і самостійних робіт, дати і час написання тестового завдання на відповідних заняттях. Останнім терміном захисту лабораторних робіт є останнє заняття відповідно до діючого розкладу. Відвідування занять: лекції та лабораторні заняття відбуваються в оф-лайн або он-лайн режимі згідно розкладу. Під час військового стану, карантині заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet. Всі пропущені здобувачем заняття з поважної або без поважної причини мають бути відпрацьовані відповідно до графіка, який оприлюднений на сторінці кафедри на сайті ПДАУ у вкладці «Сьогодення кафедри»; відпрацювання лекції відбувається у формі опитування самостійно засвоєного студентом матеріалу, практичні заняття відпрацьовуються на кафедрі і виконуються здобувачем самостійно. Оскарження результатів оцінювання: здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентаційний матеріал, тематичні відео
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Таранова Н.Б. Метеорологія і кліматологія: словник-довідник. В-во Навчальна книга-Богдан. 2022. 192с. 2. Польовий А.М. Агрометеорологія: навчальний посібник. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2019. 436 с. 3. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Шебанін В.С. та ін. Агрометеорологічні прогнози. Навчальний посібник. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2019. 396с. Допоміжні 1. Ткаченко Т.Г. Агрометеорологія: навч. Посібник. Харків: ХНАУ, 2015. 268с. 3. Щербань І.М. Основи агрометеорології: навч.пос. К.: Поліграф. Центр «Київський університет», 2015. 223с. 4. Польовий А.М. Сільськогосподарська метеорологія: підручник. Одеський державний екологічний університет. Одеса: ТЕС, 2012. 632с. 5. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Агрометеорологічні

	прогнози. Практикум: Навчальний посібник. Одеса, 2011. 229с. 6. Ласло О.О. Шляхи адаптації агроєкосистем до кліматичних змін в Україні. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку». 27 травня 2022, Полтава.190с. С 94-97. 7. Ласло О.О. Показники ефективності застосування регуляторів росту рослин у технології вирощування соняшника за умов глобальних кліматичних змін. Вісник ПДАУ. 2022. № 2. doi:10.31210/visnyk2022.02.12. С.107-113
Рік введення	2023
Реквізити затвердження (перезатвердження)	Затверджено на засіданні кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова від 29 серпня 2023р № 38