

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Зоопсихологія собак та котів з основами дресури**

(назва навчальної дисципліни)

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник: Терезія ЛОКЕС-КРУПКА завідувач кафедри, канд. вет. н.,  
доцент

Полтава  
2023 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Зоопсихологія собак та котів з основами дресури
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> ЛОКЕС-КРУПКА Терезія, канд. вет. н. <i>Контакти:</i> ауд. 8. (кафедри терапії імені професора П. І. Локеса) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:terapia@pdaa.edu.ua">terapia@pdaa.edu.ua</a> <i>URL:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/lokes-krupka-tereziya-petrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/lokes-krupka-tereziya-petrivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (Бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень
<b>Галузі знань</b>	Ветеринарна медицина
<b>Спеціальність</b>	Усі спеціальності
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з біології, хімії

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування в здобувачів вищої освіти уявлення про становлення і розвиток психіки собак та свійських котів у філогенезі та онтогенезі, засвоєння основних теоретичних положень зоопсихології, методів наукового дослідження психіки та поведінки тварин.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** вивчення закономірностей розвитку психіки тварин у філогенезі; розгляд співвідношення вродженого й набутого у психічному розвитку тварини шляхом вивчення її онтогенезу. усвідомлення складності організації психіки тварин; вивчення співвідношення між вродженим і набутим у психічному розвитку тварин.

### **Компетентності:**

Загальні:

- ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми;
- ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності;

- Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання.

#### Результати навчання:

PH1. Виявляти навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.

PH2. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості поведінки та психічної діяльності.

#### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	В тому числі		
		л	пр.з.	с.р.
Тема 1. Історія становлення, предмет, методи та основні теоретичні проблеми зоопсихології	8	2	–	6
Тема 2. Загальна характеристика психічної діяльності тварин. інстинктивна поведінка.	10	2	2	6
Тема 3. Розумова діяльність, елементарне мислення	12	2	2	8
Тема 4. Репродуктивна поведінка тварин і турбота про потомство.	12	2	2	8
Тема 5. Комунікація та соціальна поведінка тварин.	12	2	2	8
Тема 6. Концепція ігрової (ювенільної) поведінки.	12	2	2	8
Тема 7. Формування бажаної поведінки у собак і котів.	12	2	2	8
Тема 8. Біоетичний аспект зоопсихології.	12	2	2	8
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

#### Оцінювання результатів навчання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

#### Форми контролю результатів навчання

результати навчання	Форма контролю залік 5й семестр				Разом
	Ведення конспекту лекцій	Виконання практичної роботи	Виконання самостійної роботи (тест-опитування)	Контрольне опитування (колоквіум)	
PH1	8	18	8	16	<b>50</b>
PH2	8	17	8	17	<b>50</b>
<b>Разом</b>	16	35	16	33	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Тема	Ведення конспекту лекцій	Виконання практичної роботи	Завдання самостійної роботи (опитування)	Контрольне опитування (колоквіум)	Разом по темі
Тема 1. Історія становлення, предмет, методи та основні теоретичні проблеми зоопсихології	2	–	2		
Тема 2. Загальна характеристика психічної діяльності тварин. інстинктивна поведінка.	2	5	2	11	
Тема 3. Розумова діяльність, елементарне мислення	2	5	2		
Тема 4. Репродуктивна поведінка тварин і турбота про потомство.	2	5	2		
Тема 5. Комунікація та соціальна поведінка тварин.	2	5	2	11	
Тема 6. Концепція ігрової (ювенільної) поведінки.	2	5	2		
Тема 7. Формування бажаної поведінки у собак і котів.	2	5	2		
Тема 8. Біоетичний аспект зоопсихології.	2	5	2	11	
<b>Разом</b>	16	35	16	33	100

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти по дисципліні застосовують поточний та підсумковий контроль.

▪ **ведення конспекту лекцій (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	відсутність конспекту лекції.
1   2	ведення конспекту лекції.

▪ **виконання завдань практичної роботи (0-5);**

Бали	Здатність здобувача
0	не виконання завдань ЗВО на практичному занятті.
1	студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий та виконує практичну роботу з допомогою викладача
2	ЗВО знає значну кількість теоретичного матеріалу, виконує практичну роботу з допомогою інших студентів
3	ЗВО знає теоретичний матеріал і може застосувати його при виконанні практичної роботи з уточненнями у викладача
4	ЗВО знає теоретичний матеріал і застосовує його при виконанні

	практичної роботи
5	ЗВО знає теоретичний матеріал і застосовує його при виконанні практичної роботи, робить висновок
▪ <b>виконання самостійної роботи (опитування) (0-2);</b>	
Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання самостійної роботи.
1	Неповна відповідь на поставлені запитання самостійної роботи
2	Виявляє навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.
▪ <b>контрольне опитування студентів (колоквіум) (0-11);</b>	
Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання;
1-2	студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
3-4	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу.
5-6	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу. З допомогою викладача може виправляти помилки серед яких є суттєві.
7-8	студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які з допомогою викладача аналізує та швидко виправляє помилки
9-11	студент узагальнює отримані знання, вміє обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості поведінки та психічної діяльності

### **Трудомісткість:**

загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

### **Політика навчальної дисципліни:**

*Відвідування занять.* Відвідування занять, як лекційних так і лабораторних, є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. У разі отримання на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

*Академічна доброчесність.* Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Таким чином є необхідним впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

*Академічна мобільність.* Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої /

міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

*Неформальна / інформальна освіта.* Здобувачі вищої освіти мають право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах конгресах тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма, презентації

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основні**

1. Корж О.П. Етологія тварин Суми : Університетська книга, 2016. 236 с.
2. Москалець В.П. Зоопсихологія і порівняльна психологія. Центр учбової літератури, 2014. 200 с.
3. Туриніна О.А., Сердюк А.З. Порівняльна психологія Навчальний посібник. 2005. 228 с.
4. Шевців М.В., Філоненко М.М. Зоопсихологія з основами етології Підручник 2013. 242 с.

#### **Допоміжні**

1. Nick Joyce ,David B. Baker. Early psychologists used animals to educate and entertain. The IQ Zoo. 2008, Vol 39, No. 8, P. 24
2. Локес-Крупка Т. П., Бурда Т. Л., Цвіліховський М. І., Вплив раціонів на розвиток надмірної маси тіла собак порід середнього розміру. Вісник ПДАА. 2019. № 3. С. 224–232
3. [Andrea M. Godinez](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01746), [Eduardo J. Fernandez](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01746). What Is the Zoo Experience? How Zoos Impact a Visitor's Behaviors, Perceptions, and Conservation Efforts. Front. Psychol., 30 July 2019 Sec. Comparative Psychology Volume 10 - 2019 | <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01746>

### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <https://www.environmentalscience.org/career/animal-psychologist> - стаття - Хто такий психолог для тварин.
2. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини.
4. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория».
5. <https://www.discogs.com/master/126501-Ex-Models-Zoo-Psychology> - Моделі зоопсихології (стаття)