

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра селекції, насінництва і генетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Ягідництво

освітній ступінь Бакалавр

Розробник:

Барат Юрій, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, кандидат
сільськогосподарських наук



Полтава 2023 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Ягідництво
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Барат Юрій, кандидат сільськогосподарських наук <i>Контакти:</i> ауд. 58 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> y_barat@ukr.net, iurii.barat@pdaa.edu.ua тел. 0663384401, посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/barat-yuriy-myhaylovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Попередні умови вивчення навчальної дисципліни	Ботаніка, генетика, ґрунтознавство, генетичні ресурси рослин

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: навчити здобувачів вищої освіти добре володіти необхідними знаннями і навичками з технології вирощування ягідних культур, які є основою харчування населення та сировиною для переробної промисловості.

Основні завдання навчальної дисципліни:

Вивчення і засвоєння біологічних та екологічних особливостей росту, плодоношення і розмноження ягідних культур.

Набуття практичних навичок із вирощування садивного матеріалу ягідних культур.

Оволодіти знаннями із створення інтенсивних промислових насаджень ягідних культур.

Набуття практичних навичок із догляду за насадженнями ягідних культур.

Компетентності:

ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів).

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.

ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.

ЗК 14. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.

ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.

ЗК 18. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення.

Результати навчання:

РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

Методи навчання: МН 1 – лекція, МН 2 – демонстрування, МН 3 – лабораторні роботи, МНСР 2 – самостійна робота.

Програма та структура навчальної дисципліни:**Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л.	п.р.	с.р.		л.	п.р.	с.р.
Тема 1. Значення, стан та перспективи ягідництва в Україні та світі	11	2	2	7	-	-	-	-
Тема 2. Суниця. Морфолого-біологічна характеристика. Особливості вирощування	11	2	2	7	-	-	-	-
Тема 3. Малина та смородина. Морфолого-	17	2	6	9	-	-	-	-

біологічна характеристика. Особливості вирощування								
Тема 4. Порічки, агрус та йошта. Морфолого-біологічна характеристика. Особливості вирощування	11	2	-	9	-	-	-	-
Тема 5. Чорниця та жимолость. Морфолого-біологічна характеристика. Особливості вирощування	9	2	-	7	-	-	-	-
Тема 6. Лохина. Морфолого-біологічна характеристика. Особливості вирощування	9	2	-	7	-	-	-	-
Тема 7. Актинідія та лимонник. Морфолого-біологічна характеристика. Особливості вирощування	9	2	-	7	-	-	-	-
Тема 8. Виноград. Морфолого-біологічна характеристика. Особливості вирощування	13	2	4	7	-	-	-	-
Усього годин	90	16	14	60	-	-	-	-

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю			Разом
	виконання практичних робіт та їх захист	завдання самостійної роботи	написання контрольної роботи	
РН 7	56	40	4	100
Разом	56	40	4	100

* для максимальної кількості балів

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання практичних робіт та їх захист – 0-8 бали;
- завдання самостійної роботи – 0-5 бали (по кожній темі);
- написання контрольної роботи – 0-4 бали.

Шкала та критерії оцінювання при проведенні поточного контролю здобувачами вищої освіти

Бали	Критерії оцінювання
<i>Виконання практичних робіт та їх захист</i>	
0	Здобувачем невиконане завдання практичної роботи, що свідчить про відсутність демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності.
1	Здобувачем не повністю виконано завдання практичної роботи, що свідчить про неповне вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності.
2-3	Здобувачем виконано завдання практичної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та ненадана відповідь на контрольні запитання, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності.
4-5	Здобувачем виконано завдання практичної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, що свідчить про повне вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності.
6-7	Здобувачем виконано завдання практичної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та неповна відповідь на контрольні запитання, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
8	Здобувачем виконано завдання практичної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та повна відповідь на контрольні запитання, що свідчить про повне вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
<i>Завдання самостійної роботи</i>	
0	Здобувачем ненадана відповідь, що свідчить про відсутність вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх

	технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності
1	Здобувачем надана неповна відповідь, що свідчить про неповне вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності.
2	Здобувачем надана достатньо повна відповідь, що свідчить про що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності
3	Здобувачем надана повна відповідь, що свідчить про повне вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності.
4	Здобувачем надана повна відповідь, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
5	Здобувачем надана повна відповідь, що свідчить про повне вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
<i>Написання контрольної роботи</i>	
0	Здобувачем ненадана відповідь, що свідчить про відсутність вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності
1	Здобувачем надана коротка відповідь (не менше 30% необхідної інформації), що свідчить про неповне вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності.
2	Здобувачем надана неповна відповідь із незначними помилками (не менше 60% необхідної інформації), що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності
3	Здобувачем надана достатньо повна відповідь із незначними уточненнями (не менше 75% необхідної інформації), що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань..
4	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% необхідної інформації), що свідчить про повне вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для

їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання практичних робіт та їх захист	завдання самостійної роботи	написання контрольної роботи	
Тема 1. Значення, стан та перспективи ягідництва в Україні та світі	8	5	4	13
Тема 2. Суниця. Морфолого-біологічна характеристика. Особливості вирощування	8	5		13
Тема 3. Малина та смородина. Морфолого-біологічна характеристика. Особливості вирощування	24	5		29
Тема 4. Порічки, агрус та йошта. Морфолого-біологічна характеристика. Особливості вирощування	-	5		5
Тема 5. Чорниця та жимолость. Морфолого-біологічна характеристика.	-	5		5

Особливості вирощування				
Тема 6. Лохина. Морфолого-біологічна характеристика. Особливості вирощування	-	5		5
Тема 7. Актинідія та лимонник. Морфолого-біологічна характеристика. Особливості вирощування	-	5		5
Тема 8. Виноград. Морфолого-біологічна характеристика. Особливості вирощування	16	5		21
Разом	56	40	4	100

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Яновський Ю.П., Воєводін В.В., В.В. Лапа В.В.. Ягідництво : навч. пос. Київ, 2009. 216 с.

2. Куян В.Г. Плодівництво. Київ : Аграрна наука, 1998. 472 с.
3. Каблучко Г.О., Гапоненко Б.К. Плодівництво. Київ : Вища школа, 1990. 265 с.

Допоміжні

1. Марковський В.С., Бахмат М.І. Ягідні культури в Україні. Кам'янець-Подільський : ПП «Медозбори-2006», 2008. 200 с.
2. Власюк С.Г., Бондаренко А.О. Садівництво і виноградарство : навчальний посібник. Київ : Вища школа, 1990. 374 с.
3. Гель І. М., Рожко І. С. Суниця. Біологія, сорти, технології вирощування та переробки. Львів, 2011. 135 с.
4. Кондратенко П. В., Надточій І. П. Калина, малина, ожина та обліпиха. Київ : Преса України, 2002. 78 с.
5. Барабаш О.Ю. Цизь О.М., Леонтьєв О.П., Гонтар В.Т. Овочівництво і плодівництво : підручник. Київ : Вища школа, 2000. 503 с.
6. Гель І. М. Історія розвитку виноградарства / Навчальний посібник для студентів спеціальності «Садівництво і виноградарство». Львів, 2016. 246 с.
7. Дудник М. О., Коваль М. М., Козар І. М. Виноградарство / За ред. М. О.Дудника. Київ : Урожай, 1999. 288 с.
8. Єрмаков О. Ю., Удахін В. В. Інтенсифікація виробництва винограду на інноваційній основі. *Агросвіт*. 2009. № 8. С. 37–40.
9. Дудник М. О., Коваль М. М., Козар І. М. Виноградарство / за ред. М. О. Дудника. Київ : .Урожай, 1999. 288 с.
10. Барат Ю. М., Наталевич В. В. Продуктивність винограду залежно від внесення мікробіологічних добрив. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Зрошуване землеробство». Вип. 77. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 9–12.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. www.agro-business.com.ua. – Журнал «Агробізнес сьогодні».
2. www.ukragroconsult.com.ua. – Сайт УкрАгроКонсалт.
3. ukrseeds.org.ua. – Сайт Насінневої асоціації України.