

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної**

**СИЛАБУС МІЖФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ВИБІРКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Управління цифровізацією бізнесу та суспільства**

Розробник: Дмитро Дячков, професор кафедри менеджменту  
ім. І.А. Маркіної, д.е.н., професор

Полтава  
2023 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Управління цифровізацією бізнесу та суспільства
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач: Дячков Дмитро</i> , доктор економічних наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 487а (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> dmytro.dyachkov@pdaa.edu.ua тел. 066 172 23 11 сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/dyachkov-dmytro-volodymyrovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/dyachkov-dmytro-volodymyrovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у студентів сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи базових знань щодо цифрової трансформації; засвоєння концептуальних засад цифровізації бізнес-структур та суспільства загалом, управління ІТ-проектами, можливості використання цифрових інструментів і сучасних технологій для ефективного ведення бізнесу, опанування методів захисту інформації та діяльності в цифровому середовищі.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** надати здобувачам вищої освіти чітке уявлення про особливості становлення та функціонування цифрової економіки; ознайомити з сучасними інструментами введення бізнесу – ІТ-технологіями індустрії 4.0, особливостями екосистеми цифрового бізнесу та цифровими платформами, основами маркетингу цифрової трансформації, цифровізацією каналів просування товарів і послуг; здійснити розвиток цифрової культури особистості здобувача вищої освіти, ІТ-креативності, участі в різних соціальних проектах цифровізації суспільства, держави, підприємства.

#### **Компетентності:**

*загальні:*

ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології

ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності

#### **Результати навчання:**

РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

### Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Еволюція цифрової та інформаційної економіки  
Тема 2. Поняття та особливості цифрової трансформації. Сучасні ІТ-технології індустрії 4.0  
Тема 3. Екосистеми цифрового бізнесу. Цифрові платформи  
Тема 4. Планування та розробка бізнес-моделей підприємства в умовах цифровізації  
Тема 5. Основи маркетингу цифрової трансформації. Цифровізація каналів просування товарів і послуг  
Тема 6. Онлайн-безпека у цифрову еру

### Трудомісткість:

- Загальна кількість годин 90 год.  
Кількість кредитів 3  
Форма семестрового контролю залік

Таблиця 1

### **Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Еволюція цифрової та інформаційної економіки	15	2	2	11
Тема 2. Поняття та особливості цифрової трансформації. Сучасні ІТ-технології індустрії 4.0	15	4	2	9
Тема 3. Екосистеми цифрового бізнесу. Цифрові платформи	15	2	2	11
Тема 4. Планування та розробка бізнес-моделей підприємства в умовах цифровізації	15	2	2	11
Тема 5. Основи маркетингу цифрової трансформації. Цифровізація каналів просування товарів і послуг	15	2	2	11
Тема 6. Онлайн-безпека у цифрову еру	15	4	4	7
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

Таблиця 2

### **Форми контролю результатів навчання**

Результати навчання	Форма оцінювання			
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	Разом
РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань	60	30	10	<b>100</b>
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
Тема 1. Еволюція цифрової та інформаційної економіки	10	5	10	15
Тема 2. Поняття та особливості цифрової трансформації. Сучасні ІТ-технології індустрії 4.0	10	5		15
Тема 3. Екосистеми цифрового бізнесу. Цифрові платформи	10	5		15
Тема 4. Планування та розробка бізнес-моделей підприємства в умовах цифровізації	10	5		15
Тема 5. Основи маркетингу цифрової трансформації. Цифровізація каналів просування товарів і послуг	10	5		15
Тема 6. Онлайн-безпека у цифрову еру	10	5		25
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації, відеоматеріали.

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:* здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал).

*Політика щодо відвідування:* відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

*Політика щодо академічної доброчесності:* виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи

міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проектах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації, відеоматеріали.

**Рекомендовані джерела інформації**

**Основна**

1. Гненний А. П., Гордієнко Ю. Г. Інтернет речей, як головний чинник впровадження ІТ-технологій на сучасному підприємстві. *Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах*. 2018. № 1'2018 (61). С. 94-98.

2. Дячков Д. В., Кіт В. В., Паскаль А. В. Технологія забезпечення інформаційної безпеки підприємства. *Економічний форум*. Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2018. № 4. С. 157-162.

3. Дячков Д. В., Черниш І. В., Потапюк І. П. Особливості забезпечення економічної безпеки в контексті інформатизації соціально-економічних відносин. *Менеджмент у XXI сторіччі: методологія і практика* : монографія / колектив авторів за ред. д-ра екон. наук І. А. Маркіної. Полтава : В-во «Сімон», 2015. С. 160-174.

4. Дячков Д.В., Маркіна І.А. Trends of the development of the digital economy in Ukraine. *Вісник Сумського національного аграрного університету*. 2018. № 6 (76). С. 3-6.

5. Дячков Д.В., Сулим А.О. Особливості застосування інформаційних систем управління підприємством в умовах цифрової економіки. *Вісник Сумського національного аграрного університету*. 2020. № 1(83) С. 79-86.

6. Майданюк Н. В. Проблеми та перспективи застосування технологій

інтернету речей для промислових підприємств. *Вимірювальна техніка та метрологія*. 2019. Т. 80. Вип. 1. С. 27-33.

7. Маркіна І. А., Дячков Д. В. Управління безпекою в бізнес-середовищі: навч. посіб. Полтава : Вид-во «Сімон», 2017. 205 с.

8. Маркіна І. А., Дячков Д. В. Організаційній засади створення віртуальної платформи «забезпечення інформаційної безпеки підприємств агропродовольчої сфери» на засадах інтелектуального краудсорсингу. *Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка : Економічні науки*. 2019. Вип. 202. С. 450-461.

9. Сазонець О. М., Ковальчук Р. Р. Цифрова трансформація промислової корпорації. *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. №16/2018. С. 5-8.

10. Andersson P., Movin S., Mähring M., Teigland R., Wennberg K. (eds.). Managing digital transformation. *Stockholm School of Economics Institute for Research (SIR)*, 2018. ISBN: 978-91-86797-31-7.

11. Aranchii V., Zos-Kior M., Diachkov D., Snitko Ye. Simultaneous methodology of forming the concept of state regulation by innovative entrepreneurship in the context of transformation of the institutional paradigm of management and digitalization. *Modern science - Moderní věda*. 2021. №6. P. 5-11.

12. Diachkov D. Formation of the information security policy of an enterprise : collective monograph. *Theory and practice of social, economic and technological changes*. Nemoros. Prague, 2018. P. 277-284.

13. Diachkov D. Respective development trends IT-technologies and information protection technologies. *Security of the XXI century: national and geopolitical aspects* : collective monograph / in edition I. Markina. Nemoros s.r.o., 2020. P. 89-95.

14. Hanes D., Salgueiro G., Grossetete P., Barton R., Henry J., IoT Fundamentals: networking technologies, protocols, and use cases for the Internet of Things. Cisco Press, 2017. 578 p.

15. Kapoor A., Hands-on artificial intelligence for IoT: expert machine learning and deep learning techniques for developing smarter IoT systems. *Packt Publishing*, 2019. 392 p.

16. Markina I., Diachkov D. Digital management as a tool of the world's most advanced technologies management. *Modern Science – Moderní věda. Praha. Cheska republika, Nemoros*. 2017. №4. P. 47-56.

17. Nath S. V., Dunkin A., Industrial digital transformation: accelerate digital transformation with business optimization, AI, and Industry 4.0. *Packt Publishing*, 2020. 426 p.

#### Допоміжна

18. Ляшенко В.І., Вишневецький О.С. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку: монографія. НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2018. 252 с.

19. Олешко Т. І., Касьянова Н. В., Смерічевський С. Ф. Цифрова економіка: підручник. К.: НАУ, 2022. 200 с.

20. Пушкар М. С., Пушкар М. Р. Інформаційні ресурси для бізнесу: формування та використання : монографія. Західноукраїнський національний університет. Тернопіль Карт-бланш, 2021. 207 с.

21. Розвиток підприємницької діяльності в контексті інтеграції України в світове господарство та інформатизації основних напрямів поступу : колективна наукова монографія / за науковою редакцією Н.О. Лисенко ; Європейський університет, Уманська філія. Умань : М.М. Сочінський, 2017. 217 с.

22. Смарт-промисловість в епоху цифрової економіки: перспективи, напрями і механізми розвитку: монографія. [В.П. Вишневський; О.В. Вієцька; О.М. Гаркушенко; С.І. Князєв; О.В. Лях; В.Д. Чекіна; Д.Ю. Череватський]; За ред .акад. НАН України В.П. Вишневського; Інститут економіки промисловості НАН України (Київ), 2018. 192 с.

23. Цифрова адженда України –2020 («Цифровий порядок денний» – 2020). Концептуальні засади (версія 1.0). Першочергові сфери, ініціативи, проекти «цифровізації» України до 2020 року. Грудень, 2016.

24. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого та д.е.н., проф. О.М. Сохацької. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018. 478 с.

### Інформаційні ресурси

1. Відкритий посібник з відкритих даних. URL: <http://socialdata.org.ua/manual/>

2. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності. URL: <https://osvita.diia.gov.ua>

3. Організація економічного співробітництва та розвитку URL: <http://www.oecd.org/sti/ieconomy>

4. Офіційна сторінка Дня безпечного Інтернету в Україні: <https://www.facebook.com/UkraineSID>

5. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації. URL: <https://thedigital.gov.ua/>

6. Офіційний сайт платформи "Індустрія 4.0". URL: <https://www.industry4ukraine.net>

7. Сайт Департаменту кіберполіції Національної поліції України: <https://cyberpolice.gov.ua/>

8. Сайт міжнародного Дня безпечного Інтернету: [https://betterinternetcentre.org/?page\\_id=30](https://betterinternetcentre.org/?page_id=30)

9. Цифрові сервіси KyivSmartCity. URL: <https://kyiv.digital/start>

10. Digital Economy and Society Index (DESI). URL: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/desi>

11. Eurostat database. URL: [https://ec.europa.eu/eurostat/data/database?p\\_p\\_id=NavTreeportletprod\\_WAR\\_NavTreeportletprod\\_INSTANCE\\_nPqeVbPXRmWQ&p\\_p\\_lifecycle=0&p\\_p\\_state=normal&p\\_p\\_mode=view&p\\_p\\_col\\_id=column2&p\\_p\\_col\\_pos=1&p\\_p\\_col\\_count=2](https://ec.europa.eu/eurostat/data/database?p_p_id=NavTreeportletprod_WAR_NavTreeportletprod_INSTANCE_nPqeVbPXRmWQ&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column2&p_p_col_pos=1&p_p_col_count=2)

12. Global Competitiveness Index (WEF). URL: <https://www.weforum.org/reports/the-global-competitiveness-report-2017-2018>
13. Global Innovation Index (INSEAD, WIPO). URL: <https://www.globalinnovationindex.org/Home>
14. ICT Development Index (ITU). URL: <https://www.itu.int/net4/itu-d/idi/2017/index.html>