

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО
(вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник:
Помаз Юлія,
к. і. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Полтава 2023 р.

| | |
|---|---|
| Назва навчальної дисципліни | Туристичне країнознавство |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | вибіркова навчальна дисципліна |
| Назва структурного підрозділу | кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін |
| Контактні дані розробників, які залучені до викладання | <i>Викладач:</i> Помаз Юлія , к. і. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. <i>Контакти:</i> ауд. 459, навчальний корпус № 4 <i>e-mail:</i> iuliia.pomaz@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/pomaz-yuliya-volodymyrivna |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) рівень |
| Спеціальність <i>Освітня програма</i> | |
| Попередні умови для вивчення дисципліни | Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Історія та культура України», «Філософія», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Українська мова (за професійним спрямуванням)». |

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти знань про головні передумови розвитку туризму та місце провідних туристичних країн на туристичному ринку світу, сучасні тенденції і регіональні пріоритети розвитку туризму, формування поваги до різноманітності та мультикультурності та здатності зберігати і охороняти туристичний потенціал України.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- дослідження туристичного потенціалу територій та особливостей організації рекреаційно-туристичного простору;
- аналіз туристичної привабливості країн та регіонів світу;
- дослідження перспектив розвитку туризму в Україні;
- вивчення міжнародного досвіду використання й відтворення туристичних ресурсів, формування туристичних іміджів провідними туристичними країнами світу;
- формування здатності визначати індивідуальні туристичні потреби.

Компетентності:

загальні:

ЗК 4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.

Результати навчання:

РН 16. Розуміти загальні та специфічні риси історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; характеризувати туристичну галузь різних країн.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи туристичного країнознавства. Сучасні світові процеси.

Тема 2. Індустрія міжнародного туризму.

Тема 3. Країнознавча характеристика Європейського туристичного регіону.

Тема 4. Країнознавча характеристика Американського туристичного регіону.

Тема 5. Країнознавча характеристика Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.

Тема 6. Країнознавча характеристика Близькосхідного туристичного регіону.

Тема 7. Країнознавча характеристика Африканського туристичного регіону.

Тема 8. Розвиток туризму в Україні.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|----------|-----------|
| | денна форма навчання | | | | заочна форма навчання | | | |
| | усього | серед них | | | усього | серед них | | |
| | | л | с | с.р. | | л | с | с.р. |
| Тема 1. Теоретичні основи туристичного країнознавства. Сучасні світові процеси | 10 | 2 | 2 | 6 | 12 | 2 | - | 10 |
| Тема 2. Індустрія міжнародного туризму | 8 | 2 | - | 6 | 10 | - | - | 10 |
| Тема 3. Країнознавча характеристика Європейського туристичного регіону | 12 | 2 | 2 | 8 | 12 | - | - | 12 |
| Тема 4. Країнознавча характеристика Американського туристичного регіону | 12 | 2 | 2 | 8 | 12 | - | - | 12 |
| Тема 5. Країнознавча характеристика Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону | 12 | 2 | 2 | 8 | 12 | - | - | 12 |
| Тема 6. Країнознавча характеристика Близькосхідного туристичного регіону | 12 | 2 | 2 | 8 | 10 | - | - | 10 |
| Тема 7. Країнознавча характеристика Африканського туристичного регіону | 12 | 2 | 2 | 8 | 10 | - | - | 10 |
| Тема 8. Розвиток туризму в Україні | 12 | 2 | 2 | 8 | 12 | - | 2 | 10 |
| Усього годин | 90 | 16 | 14 | 60 | 90 | 2 | 2 | 86 |

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання для здобувачів вищої освіти

денної форми навчання*

| Результати навчання | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|---------------------|---|---|--------------------|-------------------|-------|
| | Опитування | Виконання тестів (за результатами самостійної роботи) | Написання реферату | Контрольна робота | |
| РН 16 | 35 | 40 | 10 | 15 | 100 |
| Разом | 35 | 40 | 10 | 15 | 100 |

*для максимальної кількості балів

Форми контролю результатів навчання для здобувачів вищої освіти

заочної форми навчання*

| Результати навчання | Форми контролю | | | Разом |
|---------------------|----------------|---|---|-------|
| | Опитування | Виконання тестів (за результатами самостійної роботи) | Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи) | |
| РН 16 | 20 | 30 | 50 | 100 |
| Разом | 20 | 30 | 50 | 100 |

*для максимальної кількості балів

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|---|---|---|--------------------|-------------------|------------|
| | Опитування | Виконання тестів (за опрацьованими завданнями самостійної роботи) | Написання реферату | Контрольна робота | |
| Тема 1. Теоретичні основи туристичного країнознавства. Сучасні світові процеси | 5 | 40 | | | 5 |
| Тема 2. Індустрія міжнародного туризму | - | | | | - |
| Тема 3. Країнознавча характеристика Європейського туристичного регіону | 5 | | | | 5 |
| Тема 4. Країнознавча характеристика Американського туристичного регіону | 5 | | | | 5 |
| Тема 5. Країнознавча характеристика Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону | 5 | | | | 5 |
| Тема 6. Країнознавча характеристика Близькосхідного туристичного регіону | 5 | | | | 5 |
| Тема 7. Країнознавча характеристика Африканського туристичного регіону | 5 | | | | 45 |
| Тема 8. Розвиток туризму в Україні | 5 | | | | 20 |
| Самостійна робота (написання реферату) | | | 10 | 10 | |
| РАЗОМ | 35 | 40 | 10 | 15 | 100 |

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом |
|---|---|---|-------------------|-------|
| | Опитування | Виконання тестів (за опрацьованими завданнями самостійної роботи) | Контрольна робота | |
| Тема 1. Теоретичні основи туристичного країнознавства. Сучасні світові процеси | - | | | - |
| Тема 2. Індустрія міжнародного туризму | - | | | - |
| Тема 3. Країнознавча характеристика Європейського туристичного регіону | - | | | - |
| Тема 4. Країнознавча характеристика Американського туристичного регіону | - | | | - |
| Тема 5. Країнознавча характеристика Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону | - | | | - |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 6. Країнознавча характеристика Близькосхідного туристичного регіону | - | | | - |
| Тема 7. Країнознавча характеристика Африканського туристичного регіону | - | | | - |
| Тема 8. Розвиток туризму в Україні | 20 | 30 | | 50 |
| Індивідуальне завдання (контрольна робота) | | | 50 | 50 |
| РАЗОМ | 20 | 30 | 50 | 100 |

Шкала та критерії оцінювання опитування на семінарських заняттях*

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 5 (17-20)* | здобувач вищої освіти ґрунтовно і послідовно викладає вивчений матеріал; обґрунтовує свої думки; наводить необхідні приклади, аргументує їх; розуміє загальні та специфічні риси історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; узагальнює фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; характеризує туристичну галузь різних країн |
| 4 (13-16)* | здобувач вищої освіти дає відповідь, що задовольняє ті ж вимоги, що й високий рівень, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауважень викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу; на достатньому рівні виявляє розуміння загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; узагальнює фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; характеризує туристичну галузь різних країн |
| 3 (9-12)* | здобувач вищої освіти виявляє знання і розуміння основних положень певної теми, але викладає матеріал не досить повно, глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; виявляє недостатнє розуміння загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; посередньо усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; характеризує туристичну галузь різних країн |
| 2 (5-8)* | здобувач вищої освіти розкриває основні положення певної теми поверхнево, викладає матеріал непослідовно, без певної логіки; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; виявляє часткове розуміння загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; фактично не усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; не вміє узагальнити фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; на низькому рівні характеризує туристичну галузь різних країн |
| 1 (1-4)* | здобувач вищої освіти не виявляє знань більшої частини вивченого матеріалу, допускає суттєві помилки у викладенні фактів, що спотворюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал; на елементарному рівні розуміє загальні та специфічні риси історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; не усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; не спроможний узагальнити фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; на елементарному рівні характеризує туристичну галузь різних країн |

| | |
|---|--|
| 0 | здобувач вищої освіти зовсім не відповідає на поставлене питання або відповідає неправильно; не виявляє розуміння загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; не усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; не вміє узагальнити фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; не спроможний охарактеризувати туристичну галузь різних країн |
|---|--|

** для з.в.о. заочної форми навчання*

Критерії та шкала оцінювання виконання тестів (за результатами самостійної роботи)*

| Кількість балів | Критерії оцінювання | |
|-----------------|---|---|
| 40 (30)* | із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 19-20 питань | Продемонстрований високий рівень володіння програмним матеріалом, що відображає знання загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку регіонів світу, туристичної галузі різних країн; здобувач вищої освіти володіє базовим категорійно-понятійним апаратом сучасної туризмознавчої науки; застосовує критичне мислення для вирішення поставлених завдань; вміє аналізувати процеси та явища туристичної сфери |
| 36 (27)* | із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 17-18 питань | Продемонстрований належний рівень володіння програмним матеріалом, що відображає знання загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку регіонів світу, туристичної галузі різних країн; здобувач вищої освіти володіє базовим категорійно-понятійним апаратом сучасної туризмознавчої науки; застосовує критичне мислення для вирішення поставлених завдань; вміє аналізувати процеси та явища туристичної сфери |
| 32 (24)* | із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 15-16 питань | |
| 28 (21)* | із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 13-14 питань | |
| 24 (18)* | із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 11-12 питань | Продемонстрований посередній рівень володіння програмним матеріалом, що відображає знання загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку регіонів світу, туристичної галузі різних країн; здобувач вищої освіти володіє базовим категорійно-понятійним апаратом сучасної туризмознавчої науки, але знання фрагментарні, виникають труднощі у застосуванні критичного мислення для вирішення поставлених завдань, а також у ході аналізу процесів та явищ туристичної сфери |
| 20 (15)* | із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 9-10 питань | |
| 16 (12)* | із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 7-8 питань | Продемонстрований низький рівень володіння програмним матеріалом, що відображає знання загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку регіонів світу, туристичної галузі різних країн; здобувач вищої освіти практично не володіє базовим категорійно-понятійним апаратом сучасної туризмознавчої науки; не використовує критичне мислення для вирішення поставлених завдань; не здатний аналізувати процеси та явища туристичної сфери |
| 12 (9)* | із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 5-6 питань | |
| 8 (6)* | із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 3-4 питань | Продемонстрований низький рівень володіння програмним матеріалом, що відображає знання загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку регіонів світу, туристичної галузі різних країн; здобувач вищої освіти практично не володіє базовим категорійно-понятійним апаратом сучасної туризмознавчої науки; не використовує критичне мислення для вирішення поставлених завдань; не здатний аналізувати процеси та явища туристичної сфери |
| 4 (3)* | із 20 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 1-2 питань | |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| 0 | усі завдання виконано неправильно | |
|---|--------------------------------------|--|

*для з.в.о. заочної форми навчання

Критерії та шкала оцінювання написання реферату

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 9-10 | виконані всі вимоги до написання й захисту реферату: позначені проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, дані правильні відповіді на додаткові питання. За матеріалами реферату підготовлена змістовна презентація. Здобувач вищої освіти розуміє загальні та специфічні риси історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; узагальнює фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; характеризує туристичну галузь різних країн. |
| 7-8 | виконані всі формальні вимоги до написання й захисту реферату: витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему й викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно, дані правильні відповіді на додаткові питання. Здобувач вищої освіти на достатньому рівні виявляє розуміння загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; узагальнює фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; характеризує туристичну галузь різних країн |
| 5-6 | основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені деякі недоліки. Не обґрунтована актуальність проблеми, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу. Вимоги щодо оформлення дотримані. Здобувач вищої освіти виявляє недостатнє розуміння загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; посередньо усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; характеризує туристичну галузь різних країн |
| 3-4 | основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені недоліки. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутні логічна послідовність у судженнях; не витриманий обсяг реферату; є недоліки в оформленні; на додаткові питання при захисті дані неповні відповіді. Здобувач вищої освіти виявляє часткове розуміння загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; фактично не усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; не вміє узагальнити фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; на низькому рівні характеризує туристичну галузь різних країн |
| 1-2 | є істотні відступи від вимог до реферування. Зокрема: тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті реферату або при відповіді на додаткові питання; під час захисту відсутній висновок. Здобувач вищої освіти на елементарному рівні розуміє загальні та специфічні риси історичного, економічного, політичного та |

| | |
|---|---|
| | культурного розвитку України, Європи та світу; не усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; не спроможний узагальнити фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; на елементарному рівні характеризує туристичну галузь різних країн |
| 0 | тема реферату не розкрита, виявляється істотне незрозуміння проблеми. Здобувач вищої освіти не виявляє розуміння загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; не усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; не вміє узагальнити фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; не спроможний охарактеризувати туристичну галузь різних країн |

Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи*

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-------------------|--|
| 13-15 (41-50)* | контрольна робота містить відповіді на усі питання, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі; відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач вищої освіти розуміє загальні та специфічні риси історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; узагальнює фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; характеризує туристичну галузь різних країн. |
| 10-12 (31-40)* | контрольна робота містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу; студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач вищої освіти на достатньому рівні виявляє розуміння загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; узагальнює фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; характеризує туристичну галузь різних країн |
| 7-9 (21-30)* | контрольна робота містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу, але при цьому допущені несуттєві помилки, та неточності, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу. Здобувач вищої освіти виявляє недостатнє розуміння загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; посередньо усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; характеризує туристичну галузь різних країн |
| 4-6 (11-20)* | контрольна робота містить відповіді в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу, але відсутній висновок, наявні у незначній кількості фактичні помилки. Здобувач вищої освіти виявляє часткове розуміння загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; фактично не усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; не вміє узагальнити фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; на низькому рівні характеризує туристичну галузь різних країн |

| | |
|----------------|--|
| 1-3 (1-10)* | контрольна робота містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу; відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. Здобувач вищої освіти на елементарному рівні розуміє загальні та специфічні риси історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; не усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; не спроможний узагальнити фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; на елементарному рівні характеризує туристичну галузь різних країн |
| 0 | контрольна робота, питання якої не розкриті або висвітлені неправильно, з грубими помилками. Здобувач вищої освіти не виявляє розуміння загальних та специфічних рис історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; не усвідомлює особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; не вміє узагальнити фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; не спроможний охарактеризувати туристичну галузь різних країн |

*для з.в.о. заочної форми навчання

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Якщо здобувач вищої освіти пропустив заняття, він зобов'язаний відпрацювати його й виконати завдання згідно методичних рекомендацій до семінарських занять та самостійної роботи. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Списування під час виконання тестових завдань, контрольної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Є можливість опанування навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням даної навчальної

дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча програма навчальної дисципліни, анотація, презентації.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Основи туризмознавства. Практикум. / Устименко Л. М., Булгакова Н. В. Київ : Вид-во Ліра К, 2018. 80 с.
2. Парфіненко А. Ю., Сідоров В. І., Любіцева О. О. Туристичне країнознавство : підручник 2-ге вид., перероб. і допов. К. : Знання, 2015. 551 с.
3. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2020. 808 с.
4. Теоретичні основи країнознавства : підручник / Н. В. Антонюк, М. П. Мальська, Ю. С. Занько, Н. М. Ганич. К. : Знання, 2011. 326 с.
5. Туристичне країнознавство. Практикум. / Устименко Л. М., Булгакова Н. В. К.: Вид-во Ліра К, 2018. 46 с.
6. Семенов В. Ф. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. Стереотип. вид. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 392 с.

Допоміжні

1. Абрамов В. В., Тонкошкур М. В. Історія туризму: підруч.. Харків: Видавництво «Форт», 2010. 286 с.
2. Алешугіна Н. О., Зеленська О. О., Смаль І. В. Туристичне країнознавство у таблицях і схемах : навч.посібник / За ред. І. В. Смаля. 2012. 416 с.
3. Антонюк Н. В. Теоретичні основи країнознавства : підручник. Київ : Знання, 2011. 326 с.
4. Дорошко М. С. Країнознавство: країни пострадянського простору, Європи і Північної Америки : навч. посібник. Київ : Київ. ун-т, 2012. 312 с.
5. Ігнат'єв П. М. Країнознавство країн Азії : навч. посібник. Чернівці : Книги-XXI, 2006. 423 с.
6. Козловський Є. В. Правове регулювання туристичної діяльності : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 272 с.
7. Король М. М., Ісевич Є. В. Аналіз тенденції розвитку сучасного світового туризму. Глобальні та національні проблеми економіки. Вип. 11. 2016. С. 47-51.
8. Кузик С. П. Географія туризму : навчальний посібник. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Географічний ф-т. Київ : Знання, 2011. 271 с.
9. Макогін З. Я. Міжнародний туризм: навч. посіб. Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2018. 395 с.
10. Мальська, М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. 2-е вид.,стер. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 224 с. URL: http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Мальська_тур._краєзнавство.pdf. – 978-966-364-834-7.
11. Мальська М. П., Бордун О. Ю., Гамкало М. З. Туристичне країнознавство. Європа : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 222 с.
12. Мальська М. П., Бордун О. Ю., Гамкало М. З. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія : навчальний посібник.; Львівський національний університет імені Івана Франка. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 184 с.
13. Мальська М. П., Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Світовий досвід розвитку туризму :

підручник. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 244 с.

14. Михайліченко Г. І., Мельниченко С. В., Ведмідь Н. І. Основи туризмознавства: опорний конспект лекцій: навчально-методичне видання. К.: КНТЕУ, 2011. 76 с.

15. Парфіненко А. Ю. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Харків: Бурун-книга, 2009. 288 с.

16. Редько В. Є. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Донецьк: ДонНУЕТ, 2011. 223 с.

17. Спортивний туризм : навч. посіб. / І. Й. Малинський, Ю. П. Сергієнко, О. М. Лаврентьєв, Д. О. Тарангул, В. П. Чаплигін ; Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 326 с.

18. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія. Навчальний посібник. К. : Альтерпрес, 2009. 427 с:

19. Стафійчук В. І. Політична географія світу: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 306 с.

20. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 428 с.

21. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа. Навчальний посібник. Т. 1. 2021. 282 с.

22. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія. Навчальний посібник. Т. 2. 2021. 190 с.

23. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство. Америка. Навчальний посібник. Т. 3. 2021. 270 с.

24. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство. Африка і Близький Схід. Навчальний посібник. Т. 4. 2021. 280 с.

25. Туристське країнознавство: Прогр. та навч.-метод. матеріали навч. дисципл. для студ. 2-го курсу з напр. підг. «Туризм» / Харк. держ. акад. культури ; розробн. : Н. В. Шумлянська. Харків : ХДАК, 2017. 43 с.

26. Устименко Л. М. Основи туризмознавства: навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Альтерпрес, 2011. 345 с.

27. Федорченко В. К, Мініч І. М. Туристський словник-довідник: Навч. посіб. К.: Дніпро, 2000. 160 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Закон України «Про туризм», редакція від 16.10.2020 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року // <https://www.kmu.gov.ua/npas/249826501>

3. Все про туризм : туристична бібліотека URL: <http://tourlib.net/>.

4. Всесвітня туристична організація. Офіційний сайт URL: <http://www2.unwto.org/>.

5. Географія. Країни світу. URL: <http://www.geograf.at.ua>

6. Департамент культури і туризму Полтавської ОДА. URL: <https://www.poltavaculture.gov.ua/uk/>

7. Полтавщина туристична. URL: https://ukrainer.net/regions/poltavshhyna/?gclid=EAIaIQobChMIxsil2cPa9QIVV-h3Ch0fbQRNEAMYASAAEgLKgvD_BwE

8. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: <http://whc.unesco.org>.

9. Офіційний сайт Асоціації індустрії гостинності в Україні. URL: <https://aigu.org.ua/>