

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра хірургії та акушерства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

**ТЕХНОЛОГІЯ ВІДТВОРЕННЯ ТВАРИН**

Розробник: Тетяна ПАНАСОВА,  
доцент кафедри хірургії та акушерства, канд. вет. наук, доцент

Полтава 2023 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Технологія відтворення тварин
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра хірургії та акушерства
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> ПАНАСОВА Тетяна, канд. вет. наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 2х. (Акушерство) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:tetiana.panasova@pdaa.edu.ua">tetiana.panasova@pdaa.edu.ua</a> <i>URL</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/panasova-tetyana-georgiyivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/panasova-tetyana-georgiyivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень Другий (магістерський) рівень для галузі знань 21 ветеринарна медицина
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	Всі спеціальності
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з біології

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** «Технологія відтворення тварин» засвоїти теоретичні та практичні навички з природного та штучного осіменіння самок та біотехнології трансплантації ембріонів.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** поглибити теоретичну та практичну підготовку здобувачів з:

- морфології та фізіології статевої системи самок і самців;
- методів одержання сперми;
- оцінки якості, розведення та зберігання сперми;
- організації штучного осіменіння самок;
- утримання, годівлі, використання плідників;
- трансплантації ембріонів;

## Компетентності:

### Загальні:

ЗК 1. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати питання у сфері професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та отримання безпечних умов праці.

ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

### Результати навчання:

РН 1. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН 2. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності.

## Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	лаб.	с. р.
Тема 1. Анатомія та фізіологія статевої системи самок і самців.	14	2	2	10
Тема 2. Природне та штучне осіменіння самок. Одержання сперми від плідників.	14	2	2	10
Тема 3. Фізіологія та біохімія сперми. Оцінка якості сперми.	16	4	2	10
Тема 4. Розрідження та зберігання сперми.	14	2	2	10
Тема 5. Організація штучного осіменіння самок с.-г. тварин. Годівля, утримання та використання плідників.	18	4	4	10
Тема 6. Трансплантація ембріонів.	14	2	2	10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

## Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю Залік 6 семестр				Разом
	Опитування	Виконання самостійної роботи (опитування)	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Контрольна робота	
РН 1	6	9	14	21	50
РН 2	6	9	14	21	50
Разом	12	18	28	42	100

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів				Разом по темі
	Опитування	Виконань лаборатор. роботи	Виконань самот. роботи (опитуванн	Викон. конгр. роботи	
Тема 1. Анатомія і фізіологія статевої системи самок і самців	2	4	3	21	9
Тема 2. Природне та штучне осіменіння самок. Одержання сперми від плідників	2	4	3		9
Тема 3. Фізіологія та біохімія сперми. Оцінка якості сперми	2	4	3		30
Тема 4. Розрідження та зберігання сперми.	2	4	3	21	9
Тема 5. Організація штучного осіменіння самок с.-г. тварин. Годівля, утримання та використання плідників.	2	8	3		13
Тема 6. Трансплантація ембріонів.	2	4	3		30
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

### Опитування (0-2 бали).

0 балів – показав мінімальний результат навичок за всіма програмними результатами навчання;

2 бали – опанував та показав повний результат навичок за всіма програмними результатами навчання.

### Виконання лабораторної роботи (0-4 бали, для тем 1-4, 6):

0-2 бали – показав мінімальне виконання завдань за всіх ПРН.

3-4 бали – оволодів знаннями та практичними уміньми за всіма ПРН

### Виконання лабораторної роботи (0-8 бали, для теми 5):

0-3 бали – показав мінімальне виконання завдань за всіх ПРН.

4-8 бали – оволодів знаннями та практичними уміньми за всіма ПРН

### Виконання самостійної роботи (0-3 бали):

0-1 балів – здобувач опанував тему самостійної роботи та показав мінімальний результат за всіма ПРН.

2-3 бали – опанував тему самостійної роботи й ґрунтовно показав результат за всіма ПРН.

### Виконання контрольної роботи (0-21 балів):

0-5 балів – ЗВО показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий відповідно до всіх ПРН

6-21 бал – здобувач опанував та узагальнив отримані знання відповідно до всіх ПРН. Уміє здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. Застосовує знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності.

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю: залік.

**Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці  
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:  
<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**12. Рекомендовані джерела інформації****Основні**

1. Яблонський В.А., Хомін С.П., Калиновський Г.М., Харута Г.Г., Харенко М.І., Завірюха В.І., Любецький В.Й. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. Вінниця: Нова книга, 2006. 592с.
2. Гришко Д.С. Лекції з ветеринарного акушерства: Навчальний посібник. Харків: Прапор, 2003. 400 с.
3. Яблонський В.А. Біотехнологія відтворення тварин. К.: Арістей, 2004. 296 с.
4. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. К.: «Мета», 2002. 319 с.
5. Словник термінів з відтворення тварин. / За ред. Харути Г.Г. К.: Центр учбової літератури, 2012 100 с.

**Допоміжні**

1. Журавель М.П., Давиденко В.М. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин. Київ.: Видавничий дім «Слово»; 2005. 336с.
2. М.І. Харенко, С.П. Хомин, В.П. Кошовий, та ін. Фізіологія та патологія розмноження дрібних тварин / Навч. посібник. Суми: ВАТ «Сумська обласна друкарня», видавництво «Козацький вал», 2005. 554 с.

3. Фахові журнали і збірки наукових праць навчальних та науково-дослідних організацій.

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. <http://iekvm.kharkov.ua/>
2. <http://surl.li/ergek>
3. <http://surl.li/ergge>