

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи працевлаштування за фахом**  
*(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)*

Розробник: М. Зось-Кіор, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, д.е.н.,  
професор

Полтава  
2023 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Основи працевлаштування за фахом</b>
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<b>Викладач: Зось-Кіор Микола Валерійович, д.е.н., професор</b> <i>Контакти:</i> ауд. 487а (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> mykola.zos-kior@pdaa.edu.ua тел. 0501325043 сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/zos-kior-mykola-valeriyovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/zos-kior-mykola-valeriyovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни** формування у студентів знань, навичок та компетентностей щодо ефективного працевлаштування.

**Основні завдання навчальної дисципліни** засвоєння студентами методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно пошуку роботи, формування у них здатності долати невдачі на цьому етапі, вміння використовувати як загальні, випробувальні методи пошуку роботи, так і конкретні ситуації, що виникають на співбесіді з роботодавцями та за умов конкуренції, а також під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці.

### Компетентності

*Загальні (ЗК):*

ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань і оволодіння сучасними знаннями.

ЗК 20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

### Результати навчання:

РН 6. Демонструвати здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.

РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

## Програма навчальної дисципліни:

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Проблема працевлаштування та зайнятості молоді.	16	2	2	12
Тема 2. Законодавчо-нормативна база в галузі працевлаштування випускників ЗВО.	16	2	2	12
Тема 3. Алгоритм пошуку роботи та специфіка роботи з агентствами з працевлаштування.	18	4	2	12
Тема 4. Резюме як основний документ особистості, що зайнята пошуками роботи.	20	4	4	12
Тема 5. Особливості написання супровідного листа	20	4	4	12
у т.ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)				
Усього годин	90	16	14	60

## Оцінювання результатів навчання

### Форми контролю результатів навчання (денна форма навчання)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	Тези*	
РН 6	25	15	10	10	50
РН 17	25	15	10		50
<b>Разом</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

### Форми контролю результатів навчання (заочна форма навчання)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	Тези*	
РН 6	15	25	10	10	50
РН 17	15	25	10		50
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	тези*	
Тема 1. Проблема працевлаштування та зайнятості молоді.	10	6	4		20
Тема 2. Законодавчо-нормативна база в галузі працевлаштування випускників ЗВО.	10	6	4		20
Тема 3. Алгоритм пошуку роботи та специфіка роботи з агентствами з працевлаштування.	10	6	4		20
Тема 4. Резюме як основний документ особистості, що зайнята пошуками роботи.	10	6	4		20
Тема 5. Особливості написання супровідного листа	10	6	4		20
<b>Тези</b>				10*	
<b>Разом</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

#### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 90 годин

Кількість кредитів – 3

Форма семестрового контролю – залік

#### **Політика навчальної дисципліни**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:* здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал).

*Політика щодо відвідування:* відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. ін.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

*Політика щодо академічної доброчесності:* виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на

використанні джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**  
Презентації, відеоролики.

**Рекомендовані джерела інформації:**

#### **Основні**

1. Конвенція про сприяння зайнятості й захист від безробіття № 168 (1988 р.); Конвенції та рекомендації, ухвалені Міжнародною організацією праці 1965 – 1999, Том II, Міжнародне бюро праці, Женева. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.
2. Чинники успішного працевлаштування за фахом : навчальний посібник / колектив авторів [заг. редакція О.І. Драган]. К. :Кафедра, 2014. 308 с.
3. Соціально-трудова відносина: проблеми гармонізації / М. В. Семикіна., З. В. Смутчак, С. Р. Пасєка, Ю. Д. Петров ; [за ред. М. В. Семикіної] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Кіровоград. нац. техн. ун-т. Кіровоград : КОД, 2012. 300 с.
4. Балабанова Л. В., Сардак О. В. Управління персоналом: підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 468 с.
5. Дахно І. І. Ділова кар'єра: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2011. 528 с.

#### **Допоміжні**

1. Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості: навчальн. посіб. / В. С. Васильченко. К.: КНЕУ, 2005. 252 с.
2. Волкова О.В. Ринок праці: Навчальн. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2007. 642 с.
3. Осовська Г.В. Управління трудовими ресурсами: навч. посібн. К.: ЦУЛ, 2008. 224 с.
4. Соціальні проблеми працевлаштування молоді / О.М.Балакірева, О.О. Яременко, О.В. Валькована, та ін. К.: Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2004. 132 с.

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Асоціація експертів ринку праці України // <http://erp.org.ua/ukraine/novyy-zakon-pro-zaynyatist-naselennya.html>
2. Вибір професії та пошук роботи // <http://kariera.in.ua>
5. Закон України «Про зайнятість населення» № 5067–VI від 5 липня 2012 року. // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5067-17>.
6. Закон України «Про колективні договори і угоди» від 1.07. 1993 р. № 3356-XII // <http://zakon.rada.gov.ua>.

7. Закон України «Про професійний розвиток працівників» від 12.01.2012 № 4312-VI // <http://zakon2.rada.gov.ua>.
8. Закон України «Про соціальний діалог в Україні» від 23.12.2010 № 2862-VI // <http://zakon2.rada.gov.ua>.
9. Інтернет-портал «ТРУД» Державної служби зайнятості // <http://www.trud.gov.ua>.
10. Кар'єра професійна // [www.rabota.ua](http://www.rabota.ua).
11. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 № 322-VIII зі змінами та доповненнями // <http://zakon.rada.gov.ua>.
12. Міжнародні норми. Законодавча база. [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Національної тристоронньої соціально-економічної ради. – режим доступу: <http://ntser.gov.ua>
13. Найбільший в Україні сайт для пошуку роботи // [www.work.ua](http://www.work.ua).
14. Офіційний сайт Головного управління статистики в Полтавській області // <http://poltavastat.pi.net.ua/>
15. Офіційний сайт Державної служби зайнятості // <http://www.dcz.gov.ua/control/uk/index>
16. Офіційний сайт Державної служби статистики України // <http://www.ukrstat.gov.ua/>
17. Офіційний сайт Інтернет - проекту «Профорієнтація» створений за підтримки Благодійного фонду «Розвиток України» // <http://prof.osvita.org.ua/uk/index.html>
18. Офіційний сайт міжнародної організації праці // <http://www.ilo.org>.
19. Офіційний сайт Полтавського регіонального центру зайнятості // <http://www.dcz.gov.ua/pol/>
20. Постанова КМУ Про затвердження Програми сприяння зайнятості населення та стимулювання створення нових робочих місць на період до 2017 року [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
21. Пошук роботи в Україні // [www.superjob.ua](http://www.superjob.ua).
22. Пошукова система вакансій // [jooble.com.ua](http://jooble.com.ua).
23. Професійний ресурс по працевлаштуванню // [www.jobs.ua](http://www.jobs.ua).
24. Робота. Вакансії. Працевлаштування // [www.job.ukr.net](http://www.job.ukr.net).
25. Сайт працевлаштування в Україні // [www.jobportal.com.ua](http://www.jobportal.com.ua).
26. Сайти для пошуку роботи // [www.myjob.in.ua](http://www.myjob.in.ua).
27. Спеціалізований сайт для працевлаштування студентів та випускників // [StartJob.com.ua](http://StartJob.com.ua).
28. Статистична інформація держкомстату щодо стану укладання колективних договорів в Україні [Електронний ресурс] // Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України. – Режим доступу: [www.misp.gov.ua](http://www.misp.gov.ua).