

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**Навчально-науковий інститут економіки,  
управління, права та інформаційних технологій**

**Кафедра підприємництва і права**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

**ОСНОВИ БІЗНЕС-АНАЛІЗУ**

Розробник:  
**Михайлова Олена –**  
доцент кафедри підприємництва і права,  
к.е.н., доцент

**Полтава  
2023 р.**

### Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Основи бізнес-аналізу
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Михайлова Олена, к.е.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) e-mail: olena.mykhailova@pdaa.edu.ua сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/myhaylova-olena-sergiyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/myhaylova-olena-sergiyivna</a>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність (Освітня програма)	Для всіх спеціальностей і освітніх програм, що викладаються в ПДАУ
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою для вивчення дисципліни «Основи бізнес-аналізу» є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні обов'язкових освітніх компонентів за ОПП обраної фахової підготовки

#### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** надати майбутнім фахівцям знання про організації та методики здійснення бізнес-аналізу для кращого розуміння економічних явищ і процесів, що дозволить оцінювати результативність бізнесу та описувати функціональні процеси для кращого прийняття управлінських рішень..

**Основні завдання навчальної дисципліни:** ознайомити майбутніх фахівців з основними аспектами в галузі бізнес-аналізу, що передбачає застосування під час аналізу явищ та процесів широкого кола аналітичних показників, статистичних і математичних методів, комп'ютерних технологій і програмного забезпечення для прийняття управлінських рішень. Враховуючи складні умови невизначеності та ризиків, у яких працюють підприємства, студенти повинні оволодіти методологією бізнес-аналітики і методами аналізу та управління ризиками, а також основами програмування.

#### ***Компетентності:***

##### ***Загальні:***

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності

##### ***Результати навчання:***

РН 6. Демонструвати здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях

### Програма та структура навчальної дисципліни:

Назва теми	Кількість годин			
	усього			
		л	с	с.р.
Тема 1. Методологічні засади бізнес-аналізу	12	2	2	8
Тема 2. Аналітика макроекономічних процесів	13	2	2	9
Тема 3. Методи бізнес-аналізу в оцінці ризиків	13	2	2	9
Тема 4. Планування та моніторинг бізнес-аналізу	14	4	2	8
Тема 5. Попередня оцінка проекту	13	2	2	9
Тема 6. Модель бізнес-аналізу підприємства в контексті стратегічного управління	13	2	2	9
Тема 7. Інформаційно-аналітичні технології в процесі бізнес-аналізу підприємства.	12	2	2	8
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

### Оцінювання результатів навчання

#### Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання			Разом
	Розв'язування тестів	Реферат/ презентація	Виконання вправ на практичних заняттях	
РН 6	35	30	35	100
Всього	35	30	35	100

#### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Розв'язування тестів	Реферат/ презентація	Виконання вправ на практичних заняттях	
Тема 1. Методологічні засади бізнес-аналізу	5		5	10
Тема 2. Аналітика макроекономічних процесів	5	10	5	20
Тема 3. Методи бізнес-аналізу в оцінці ризиків	5		5	10
Тема 4. Планування та моніторинг бізнес-аналізу	5	10	5	20
Тема 5. Попередня оцінка проекту	5		5	10
Тема 6. Модель бізнес-аналізу підприємства в контексті стратегічного управління	5	10	5	20
Тема 7. Інформаційно-аналітичні технології в процесі бізнес-аналізу підприємства.	5		5	10
<b>Разом</b>	35	30	35	100

### Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
5	на високому рівні – ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, про що свідчать 90 -100 % правильних відповідей
4	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень завдань (70 – 89 % вірних відповідей)
3	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень матеріалу, що підтверджується 60 – 69 % вірних відповідей
1-2	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень матеріалу; має 50 – 59 % вірних відповідей

### Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату/презентації

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
10	на високому рівні – ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки
9	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень питання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді
7-8	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді
0-6	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні

### Шкала та критерії оцінювання вправ на практичних заняттях

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
5	розкриті питання самостійної роботи; ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки
4	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень питання самостійної роботи, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді
3	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді
1-2	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні

### **Трудовість:**

Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0. Форма семестрового контролю – залік.

### **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації, відеоролики.

#### **Рекомендовані джерела інформації**

1. Інформаційні процеси. Інформаційна система <http://mkschool.ciit.zp.ua/mod/book/view.php?id=2091&chapterid=514>
2. Поняття інформації та інформаційного процесу <https://buklib.net/books/22772/>
3. ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ [https://stud.com.ua/53299/informatika/informatsiyni\\_protsezi\\_informatsiyni\\_tehnologiyi](https://stud.com.ua/53299/informatika/informatsiyni_protsezi_informatsiyni_tehnologiyi)
4. Для чого потрібен бізнес-аналіз і хто такі бізнес-аналітики? <https://training.epam.ua/#!/News/252?lang=ua>
5. Основи бізнес-аналізу <http://lits.ua/bda-school/it-business-analysis>
6. Інструменти бізнес-аналізу для бізнес-аналітика <https://analytics.infozone.pro/analysis-tools-forthe-business-analyst/>
7. Лелюк В.О., Лелюк О.В., Пан М.П. Удосконалення бізнес-систем / За ред. В.О.Лелюка: Навчальний посібник. В 2-х т. Том 1. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 262 с.

8. Типи бізнес-процесів та як обрати потрібний <https://helpdesk.bitrix24.ua/open/5888493/>
9. Як створити бізнес-процес зі статусами <https://helpdesk.bitrix24.ua/open/5888117/>
10. Опис бізнес-процесів компанії. Кому, навіщо і як? <https://gc.ua/uk/opis-biznes-procesivkompanii-komu-navishho-i-yak/>
11. Опис бізнес-процесів. Малюємо карту бізнесу <https://gc.ua/uk/opis-biznes-procesivmalyuyemo-kartu-biznesu/>
12. Що таке ERP-система? <https://www.bitrix24.ua/blogs/shcho-take-erp-sistema.php>
13. Як обмінюватися документами <https://intelserv.net.ua/edo>
14. Рішення для бізнесу <http://www.sx-ua.com/ua/rishennya/rishennya-dlya-biznesu/>