

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра терапії імені професора П.І.Локеса

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Невідкладна допомога за екстрених станів дрібних тварин**  
(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник: Сергій Кравченко, доцент кафедри терапії імені професора  
П. І. Локеса, кандидат вет. н., доцент

Полтава  
2023 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

|  |   |
|--|---|
| Назва навчальної дисципліни                                      | Невідкладна допомога за екстрених станів дрібних тварин   |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна   |
| контактні дані розробників, які залучені до викладання           | <i>Викладач:</i> КРАВЧЕНКО Сергій, кандидат вет. н., доцент<br><i>Контакти:</i> ауд. т8. (ветеринарна токсикологія)<br><i>e-mail:</i> <a href="mailto:terapia@pdaa.edu.ua">terapia@pdaa.edu.ua</a><br><i>URL:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/kravchenko-sergiy-oleksandrovykh">https://www.pdaa.edu.ua/people/kravchenko-sergiy-oleksandrovykh</a> |
| Рівень вищої освіти  | Перший (бакалаврський) рівень<br>Другий (магістерський) рівень для галузі знань 21<br>Ветеринарна медицина  |
| Спеціальність  | Усі спеціальності   |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни               | базові знання з біології та хімії   |

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань й практичних навичок з надання невідкладної лікарської допомоги за різних екстрених станів собак та свійських котів.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей з питань надання невідкладної лікарської допомоги за різних екстрених станів собак та свійських котів.

### Компетентності:

*Загальні:*

- ЗК 1. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями;
- ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності;
- ЗК 3 Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.

### Результати навчання:

РН 1. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання;

РН 2. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості поведінки та психічної діяльності

## Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назви тем  | Кількість годин |              |           |           |
|--|-----------------|--------------|-----------|-----------|
|  | усього          | В тому числі |           |           |
|  |                 | л            | лаб       | с.р.      |
| <b>Тема 1.</b> Загальні поняття про екстрений стан.                    | 9               | 2            | 1         | 7         |
| <b>Тема 2.</b> Невідкладна допомога за теплового удару.                | 11              | 2            | 1         | 7         |
| <b>Тема 3.</b> Невідкладна допомога за гострої серцевої недостатності. | 11              | 2            | 2         | 7         |
| <b>Тема 4.</b> Невідкладна допомога за obturaції дихальних шляхів.     | 11              | 2            | 2         | 7         |
| <b>Тема 5.</b> Невідкладна допомога за політравми.                     | 12              | 2            | 2         | 8         |
| <b>Тема 6.</b> Невідкладна допомога за кровотечі.                      | 12              | 2            | 2         | 8         |
| <b>Тема 7.</b> Невідкладна допомога за пневмотораксу.                  | 12              | 2            | 2         | 8         |
| <b>Тема 8.</b> Невідкладна допомога за больового шоку.                 | 12              | 2            | 2         | 8         |
| <b>Усього годин</b>  | <b>90</b>       | <b>16</b>    | <b>14</b> | <b>60</b> |

## Оцінювання результатів навчання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

### Форми оцінювання результатів навчання

| результати навчання | Форма оцінювання залік бй семестр |                                       |   |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
|                     | Опитування лекції                 | виконання завдань лабораторної роботи | виконання самостійної роботи (опитування) | колоквіум (контрольне опитування) |
| РН <sub>1</sub>     | 8                                 | 18                                    | 12  | 12                                |
| РН <sub>2</sub>     | 8                                 | 18                                    | 12  | 12                                |
| <b>Разом</b>        | <b>16</b>                         | <b>36</b>                             | <b>24</b>                                 | <b>24</b>                         |

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Тема   | Опитування лекції | Виконання завдань лабораторної роботи | Виконання самостійної роботи (опитування) | Колоквіум (контрольне опитування) | Разом по темі |
|--|-------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------|
| <b>Тема 1.</b> Загальні поняття про екстрений стан.                    | 2                 | 4                                     | 3   |                                   | 9             |
| <b>Тема 2.</b> Невідкладна допомога за теплового удару.                | 2                 | 4                                     | 3   |                                   | 9             |
| <b>Тема 3.</b> Невідкладна допомога за гострої серцевої недостатності. | 2                 | 4                                     | 3   |                                   | 9             |

|  |           |           |           |           |            |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Тема 4.</b> Невідкладна допомога за obtурації дихальних шляхів. | 2         | 4         | 3         | 12        | 21         |
| <b>Тема 5.</b> Невідкладна допомога за політравми.                 | 2         | 5         | 3         |           | 10         |
| <b>Тема 6.</b> Невідкладна допомога за кровотечі.                  | 2         | 5         | 3         |           | 10         |
| <b>Тема 7.</b> Невідкладна допомога за пневмотораксу.              | 2         | 5         | 3         |           | 10         |
| <b>Тема 8.</b> Невідкладна допомога за больового шоку.             | 2         | 5         | 3         |           | 12         |
| <b>Разом</b>   | <b>16</b> | <b>36</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>100</b> |

▪ **Опитування лекції (0-2);**

| Бали | Здатність здобувача   |
|------|---|
| 0    | відсутність ЗВО на лекції.  |
| 1    | ЗВО частково володіє знаннями щодо особливостей функціонування та патоморфологічних змін за різного фізіологічного стану та знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин |
| 2    | ЗВО вільно володіє знаннями щодо особливостей функціонування та патоморфологічних змін за різного фізіологічного стану та знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин   |

▪ **виконання завдань лабораторної роботи (0-4, для тем 1-4);**

| Бали | Здатність здобувача   |
|------|---|
| 0    | відсутність ЗВО на лабораторному занятті та не виконання завдань.   |
| 1    | виконання завдань лабораторного заняття з розумінням особливостей функціонування та патоморфологічних змін за різного фізіологічного стану  |
| 2-3  | ЗВО частково володіє знаннями щодо особливостей функціонування та патоморфологічних змін за різного фізіологічного стану та знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин |
| 4    | ЗВО вільно володіє знаннями щодо особливостей функціонування та патоморфологічних змін за різного фізіологічного стану та знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин   |

▪ **виконання завдань лабораторної роботи (0-5, для тем 5-8);**

| Бали | Здатність здобувача  |
|------|--|
| 0    | відсутність ЗВО на лабораторному занятті та не виконання завдань.  |
| 1    | виконання завдань лабораторного заняття з розумінням особливостей функціонування та патоморфологічних змін за різного фізіологічного |

|     |   |
|-----|---|
|     | стану   |
| 2-4 | ЗВО частково володіє знаннями щодо особливостей функціонування та патоморфологічних змін за різного фізіологічного стану та знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин |
| 5   | ЗВО вільно володіє знаннями щодо особливостей функціонування та патоморфологічних змін за різного фізіологічного стану та знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин   |

▪ **виконання завдань самостійної роботи (опитування) (0-3);**

| Бали | Здатність здобувача   |
|------|---|
| 0    | не виконання завдань самостійної роботи.  |
| 1    | виконання завдань самостійної роботи з розумінням особливостей функціонування та патоморфологічних змін за різного фізіологічного стану   |
| 2    | ЗВО частково володіє знаннями щодо особливостей функціонування та патоморфологічних змін за різного фізіологічного стану та знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин |
| 3    | ЗВО вільно володіє знаннями щодо особливостей функціонування та патоморфологічних змін за різного фізіологічного стану та знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин   |

▪ **контрольне опитування (колоквіум) (0-12);**

| Бали | Здатність здобувача  |
|------|--|
| 0    | ЗВО не відповідає на поставлені запитання;   |
| 1    | студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий та розкриває зміст окремих питань щодо особливостей функціонування організму тварини   |
| 2    | ЗВО відтворює частину теоретичного матеріалу, частково розкриває зміст питань щодо особливостей функціонування організму тварини   |
| 3    | ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу, частково розкриває зміст питань щодо особливостей функціонування організму тварини та знаходить рішення щодо вибору методів лікування хвороб тварин           |
| 4    | ЗВО узагальнює отримані знання, володіє більшістю спеціальних термінів, частково усвідомлює поняття про особливості функціонування організму тварини та методи лікування хвороб тварин                             |
| 5    | ЗВО узагальнює отримані знання, володіє більшістю спеціальних термінів, розкриває зміст питань щодо особливостей функціонування організму тварини та знаходить рішення щодо вибору методів лікування хвороб тварин |
| 6    | ЗВО узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань щодо  |

|       |  |
|-------|--|
|       | особливостей функціонування організму тварини та знаходить рішення щодо вибору методів лікування та профілактики хвороб тварин   |
| 7     | ЗВО узагальнює отримані знання, ґрунтовно розкриває зміст питань щодо особливостей функціонування організму тварини та знаходить рішення щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин  |
| 8-9   | ЗВО узагальнює отримані знання, ґрунтовно розкриває зміст питань щодо особливостей функціонування та патоморфологічних змін за різного фізіологічного стану та знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин   |
| 10-12 | ЗВО вільно володіє матеріалом, в повній мірі відповідає на питання щодо особливостей функціонування та патоморфологічних змін за різного фізіологічного стану та знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин |

### **Трудомісткість:**

загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

### **Політика навчальної дисципліни:**

*Відвідування занять.* Відвідування занять, як лекційних так і лабораторних, є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. У разі отримання на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

*Академічна доброчесність.* Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Таким чином є необхідним впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

*Академічна мобільність.* Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

*Неформальна / інформальна освіта.* Здобувачі вищої освіти мають право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного

опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах конгресах тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**  
Робоча навчальна програма, презентації

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основні**

1. Внутрішні хвороби тварин / В. І. Левченко та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с.
2. Внутрішні хвороби тварин / В. І. Левченко та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч. 2. 610 с.
3. Внутрішні незаразні хвороби тварин / М. О. Судаков та ін. Київ, 2002 352 с.

#### **Допоміжні**

1. Ветеринарна клінічна біохімія. В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.Л. Галяса. Біла Церква, 2002. 400 с.
2. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підручник / М. О. Судаков та ін.; за ред. М. О. Судакова. Київ : Мета, 2002. 352 с.
3. Клінічна діагностика хвороб тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка і В. М. Безуха. Біла Церква, 2017. 544 с.

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

[www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua) – Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.

<http://www.oie.int> – World organization for animal health.

<http://www.biotestlab.net/> – НПП «Био-Тест-Лаборатория».

<http://www.vetlabresearch.gov.ua/> – Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи.