

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра селекції, насінництва і генетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

МАЛОПОШИРЕНІ ОВОЧЕВІ КУЛЬТУРИ



Розробник:

Четверик Оксана, старший викладач кафедри селекції, насінництва і генетики, кандидат с.-г. наук.

ПОЛТАВА 2023 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Малопоширені овочеві культури
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Четверик Оксана, кандидат с.-г. наук <i>Контакти:</i> ауд. 58 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> oksana.chetveryk@pdaa.edu.ua , +380660932519
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з біології

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: вивчення господарсько-цінних ознак сортів та гібридів малопоширених овочевих культур, які районовані для даного регіону.

Основні завдання навчальної дисципліни: набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з біології розвитку малопоширених овочевих рослин, відношення їх до факторів навколишнього середовища. Отримання теоретичних і практичних знань по сучасним технологіям вирощування в умовах відкритого ґрунту, способів поліпшення якості продукції та заходів щодо її підтримання, а також шляхів скорочення затрат праці й засобів виробництва в процесі вирощування овочів.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.

Результати навчання:

РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.

Програма та структура навчальної дисципліни

Тема 1. Амарант. Чіа. Біологічні особливості та технологія вирощування.

Тема 2. Пепіно. Біологічні особливості та технологія вирощування.

Тема 3. Спаржа. Біологічні особливості та технологія вирощування.

Тема 4. Селера. Біологічні особливості та технологія вирощування.

Тема 5. Батат. Біологічні особливості та технологія вирощування.

Тема 6. Фізаліс. Біологічні особливості та технологія вирощування.

Тема 7. Арахіс. Біологічні особливості та технологія вирощування.

Тема 8. Рідкісні види квасолі. Біологічні особливості та технологія вирощування.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Амарант. Чіа. Біологічні особливості та технологія вирощування.	2	2	-	-
Тема 2. Пепіно. Біологічні особливості та технологія вирощування.	2	2	-	-
Тема 3. Спаржа. Біологічні особливості та технологія вирощування.	2	2	-	-
Тема 4. Селера. Біологічні особливості та технологія вирощування.	10	2	2	6
Тема 5. Батат. Біологічні особливості та технологія вирощування.	22	2	2	18
Тема 6. Фізаліс. Біологічні особливості та технологія вирощування.	18	2	4	12
Тема 7. Арахіс. Біологічні особливості та технологія вирощування.	16	2	2	12
Тема 8. Рідкісні види квасолі. Біологічні особливості та технологія вирощування.	18	2	4	12
Усього годин	90	16	14	60

Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	тестування	Разом
РН 7	8	17	20	5	50
РН 13	8	18	20	4	50
Разом	16	35	40	9	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Бали	Критерії оцінювання
<i>Опитування</i>	
1	Здобувачем надана коротка відповідь
2	Здобувачем надана змістовна повна відповідь
<i>Виконання вправ на практичних заняттях</i>	
1	Здобувачем виконано не всі вправи практичного заняття
2	Здобувачем частково виконано вправи практичного заняття із значними помилками
3	Здобувачем частково виконано вправи практичного заняття із незначними помилками
4	Здобувачем не повністю виконано вправи практичного заняття
5	Здобувачем повністю виконано вправи практичного заняття
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	
1	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками
2	Здобувачем надана коротка відповідь із незначними помилками
3	Здобувачем надана неповна відповідь
4	Здобувачем надана повна відповідь
<i>Тестування</i>	
1	Здобувачем надана правильна відповідь на 1-3 питання
2	Здобувачем надана правильна відповідь на 4-6 питань
3	Здобувачем надана правильна відповідь на 7-9 питань
4	Здобувачем надана правильна відповідь на 10-12 питань
5	Здобувачем надана правильна відповідь на 13-15 питань
6	Здобувачем надана правильна відповідь на 16-18 питань
7	Здобувачем надана правильна відповідь на 19-21 питання
8	Здобувачем надана правильна відповідь на 22-24 питання
9	Здобувачем надана правильна відповідь на 25-27 питань

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	тестування	Разом
Тема 1. Амарант. Чіа. Біологічні особливості та технологія вирощування.	2	-	-	9	2
Тема 2. Пепіно. Біологічні особливості та технологія вирощування.	2	5	-		2
Тема 3. Спаржа. Біологічні особливості та технологія вирощування.	2	5	-		2
Тема 4. Селера. Біологічні особливості та технологія вирощування.	2	5	4		11
Тема 5. Батат. Біологічні особливості та технологія вирощування.	2	5	12		19
Тема 6. Фізаліс. Біологічні особливості та технологія вирощування.	2	5	8		20
Тема 7. Арахіс. Біологічні особливості та технологія вирощування.	2	5	8		15
Тема 8. Рідкісні види квасолі. Біологічні особливості та технологія вирощування.	2	5	8		29
Разом	16	35	40	9	100

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Барабаш О.Ю., Семенчук П.С. Довідник овочівника. – Львів: Каменяр, 1985. – 205 с.
2. Барабаш О.Ю., Усик Г.Є. Овочівництво. – 2-е вид., перероб. – К.: Вища школа, 1988. – 269 с.
3. Барабаш О.Ю. Овочівництво. – К.: Вища школа, 1994. – 372 с.
4. Болотських О.С. Овочівництво: екологічно адаптовані технології. – Харків: Фоліо, 1999. – 122 с.
5. Довідник із захисту рослин / За ред. акад. М.П. Лісового. – К.: Урожай, 1999. – 744 с.
6. Довідник з насінництва овочевих і баштанних культур / Колектив авторів під керівництвом О.Я. Жук; За ред. О.Я. Жук, В.П. Роєнка. – К.: Аграрна наука, 2002. – 89 с.
7. Довідник по Овочівництву / Г.Л. Бондаренко, Г.П. Ледевська, Л.М. Шульгіна та ін.; За ред. Г.Л. Бондаренка. – К.: Урожай, 1990. – 272 с.
8. Зінченко О.І., Алексеєва О.С, Приходько П.М. та ін. Біологічне рослинництво. – К.: Вища школа, 1996. – 234 с.
9. Кулик М.І., Четверик О.О. Опорний конспект лекцій з дисципліни „Овочівництво”. – Полтава: РВВ ПДАА, 2021. – 193 с.
10. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Е., Васьянович В.Д. Овочівництво: Ч. 1 і Ч. 2. – К.: Вища школа, 1996. – 338 с. і 346 с.
11. Мотрук Б.Н. Рослинництво. – К.: Урожай, 1999. – 464 с
12. Приліпка О. В. Тепличне овочівництво / О. В. Приліпка – К.: Урожай, 2002. – 256 с.
13. Сич З. Д. Атлас овочевих рослин / З .Д. Сич, І. М. Бобось.– К.: Артпрінт, 2010.– 115 с.
14. Смолка О.О., Малишева Л.М., Кулик М.І., Четверик О.О. Робочий зошит і завдання до лабораторних занять з дисципліни „Овочівництво” для студентів спеціальності „Агрономія”. – Полтава, 2021. – 50 с.
15. Шеманьов В.І., Лазарева О.М., Грекова Н.В., Олексюк О.М., Любович

О.А. Овочівництво: навчальний посібник / Під ред. професора
В. І. Шемавнєва. – Дніпропетровськ: ДДАУ, 2001. – 392 с.