

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Інвестування інноваційних та стартап проєктів
(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробники:

Зоря Олексій,

*д. е. н., професор, завідувач, професор кафедри
фінансів, банківської справи та страхування*



Єгорова Олена,

*к. е. н., доцент, доцент кафедри
фінансів, банківської справи та страхування*



Полтава 2023 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Інвестування інноваційних та стартап проєктів
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників, які залучені до виконання	Викладач: Зоря Олексій, д.е.н., професор, завідувач кафедри, сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/people/zorya-oleksiy-petrovych Контакти: корпус факультету обліку та фінансів ПДАУ, 2-й поверх, кабінет 15; e-mail: oleksii.zoria@pdaa.edu.ua тел: +380667884672
	Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna Контакти з викладачем: +38050-08-02-198, очні консультації – згідно графіку кафедри, корпус факультету обліку та фінансів ПДАУ, кабінет 13; off-line консультації – у формі відповідей на повідомлення на сторінці дисципліни в Moodle та на електронні листи на e-mail: olena.iegorova@pdaa.edu.ua .
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень – галузь знань 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	Всі спеціальності
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з економічних дисциплін

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування теоретико-методичних та прикладних знань про інвестування інноваційних і стартап проєктів, джерел фінансування інноваційного підприємництва.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення сутності сутність інноваційної діяльності, інноваційних та стартап (start-up) проєктів, їх життєвого циклу; розгляд економічного змісту інвестиційної діяльності, інвестиційно-інноваційного проєкту; ознайомлення із основами бізнес-планування; формувань знань щодо шляхів й джерел фінансування інноваційних та стартап проєктів; закладення навичок виявлення та оцінювання ризиків в інвестуванні інноваційних та стартап проєктів; набуття навичок використання методичного інструментарію оцінювання ефективності інноваційних інвестицій.

Компетентності:

загальні:

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.

ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.

Результати навчання:

РН 14. Планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання.

РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, інноваційних та стартап (start-up) проєктів.

Тема 2. Економічний зміст інвестиційної діяльності. Інвестиційно-інноваційний проєкт.

Тема 3. Життєвий цикл інноваційних та стартап проєктів. Бізнес-планування.

Тема 4. Шляхи й джерела фінансування інноваційних та стартап проєктів.

Тема 5. Ризики в інвестуванні інноваційних та стартап проєктів.

Тема 6. Методичні підходи до оцінювання ефективності інноваційних інвестицій.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма навчання ЗС бд 2021				заочна форма навчання ЗС бз 2021			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, інноваційних та стартап (start-up) проєктів.	15	2	2	11	10	—	—	10
Тема 2. Економічний зміст інвестиційної діяльності. Інвестиційно-інноваційний проєкт.	15	2	2	11	10	—	—	10
Тема 3. Життєвий цикл інноваційних та стартап проєктів. Бізнес-планування.	15	4	2	11	10	—	—	10
Тема 4. Шляхи й джерела фінансування інноваційних та стартап проєктів.	15	2	2	11	10	2	—	8
Тема 5. Ризики в інвестуванні інноваційних та стартап проєктів.	15	2	2	11	10	—	—	10
Тема 6. Методичні підходи до оцінювання ефективності інноваційних інвестицій.	15	4	4	7	10	—	2	8
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	—	—	—	—	30	—	—	30
Усього годин	90	16	14	60	90	2	2	86

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання*

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота			
		Глосарій	Розв'язування тестів	Контрольна робота	
денна форма навчання					
РН 14	14	16	20	—	50
РН 17	14	16	20	—	50
Разом	28	32	40	—	100
заочна форма навчання					
РН 14	2	16	20	12	50
РН 17	2	16	20	12	50
Разом	4	32	40	24	100

*для максимальної кількості балів

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни*

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота			
		Глосарій	Розв'язування тестів	Контрольна робота	
денна форма навчання					
Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, інноваційних та стартап (start-up) проєктів.	4	4	20	—	8
Тема 2. Економічний зміст інвестиційної діяльності. Інвестиційно-інноваційний проєкт.	4	4		—	8
Тема 3. Життєвий цикл інноваційних та стартап проєктів. Бізнес-планування.	4	8		—	32
Тема 4. Шляхи й джерела фінансування інноваційних та стартап проєктів.	4	4	20	—	8
Тема 5. Ризики в інвестуванні інноваційних та стартап проєктів.	4	4		—	8
Тема 6. Методичні підходи до оцінювання ефективності інноваційних інвестицій.	8	8		—	36
Разом	28	32	40	—	100

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота			
		Глосарій	Розв’язування тестів	Контрольна робота	
заочна форма навчання					
Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, інноваційних та стартап (start-up) проєктів.	—	32	40	24	—
Тема 2. Економічний зміст інвестиційної діяльності. Інвестиційно-інноваційний проєкт.	—				—
Тема 3. Життєвий цикл інноваційних та стартап проєктів. Бізнес-планування.	—				—
Тема 4. Шляхи й джерела фінансування інноваційних та стартап проєктів.	—				32
Тема 5. Ризики в інвестуванні інноваційних та стартап проєктів.	—				—
Тема 6. Методичні підходи до оцінювання ефективності інноваційних інвестицій.	4				40
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	—	—	—	24	24
Разом	4	32	40	24	100

Шкала оцінювання ЄКТС та 2-бальна шкала

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за 2-бальною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	зараховано
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	не зараховано
35 – 59	FX	
1 – 34	F	

**Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
(за одне завдання)**

Бали	Критерії оцінювання
4	Завдання виконано без помилок, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів. Продемонстрована відмінна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані відмінні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені відмінні навички ефективного застосовування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
3	Завдання виконано в цілому успішно, без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Продемонстрована добра здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані добрі вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені добрі навички ефективного застосовування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
2	При виконанні завдання та/або у висновках допущена незначна кількість помилок теоретичного, методичного характеру. Продемонстрована задовільна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані задовільні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені задовільні навички застосовування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
1	Завдання виконано з системними помилками теоретичного та/або методичного характеру, що мають принципове значення для результатів виконання завдання. Не продемонстрована задовільна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані незадовільні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Не проявлені навички ефективного застосовування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
0	Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки, здобувач вищої освіти проявив нездатність без принципових помилок виконувати завдання, не показав оволодіння запланованими компетентностями та результатами навчання.

Критерії та шкала оцінювання складання глосарію (за один глосарій)

Бали			Критерії оцінювання
денна форма навчання		заочна форма навчання (за 6 тем)	
з тем 1, 2, 4, 5	з тем 3, 6		
4	7-8	24-32	Глосарій ведеться від руки. Включає не менш ніж 15 основних категорій, термінів з однієї теми, що розкривають її головні теоретичні та методичні питання. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти показав володіння запланованими результатами навчання на відмінному рівні, продемонстрував відмінну здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані відмінні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.
3	5-6	15-23	Глосарій ведеться від руки. Включає не менш ніж 12 основних категорій, термінів з однієї теми. Матеріал поданий систематизовано, але не повністю розкриває зміст теми. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на доброму рівні. Продемонстрована здатність на достатньо високому рівні вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані відмінні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.
2	3-4	7-14	Глосарій ведеться від руки, включає не менш ніж 10 основних категорій, термінів з однієї теми, але не повністю розкриває її зміст. Матеріал поданий недостатньо систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на задовільному рівні. Продемонстрована здатність на задовільному рівні вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані задовільні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.
1	1-2	1-6	Глосарій ведеться від руки або набраний в електронному варіанті, включає менш ніж 10 категорій, термінів з однієї теми. Зміст глосарію не повністю розкриває тему. Матеріал поданий несистематизовано, неструктуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на мінімально задовільному рівні. Продемонстровані слабкі навички вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Не показані вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.
0	0	0	Глосарій не розкриває основні категорії теми. Здобувач вищої освіти не проявив володіння запланованими результатами навчання. Або відсутність глосарію.

**Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів (за один тест)
на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ**

% кількості правильних відповідей	Бали		Критерії оцінювання
	денна форма навчання	заочна форма навчання	
90,0-100,0	18-20	36-40	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив відмінний рівень оволодіння запланованими результатами навчання.
82,0-89,9	16-17	33-35	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив оволодіння запланованими результатами на дуже доброму рівні.
74,0-81,9	15	30-32	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив оволодіння запланованими програмними результатами навчання на доброму рівні.
60,0-73,9	12-14	24-29	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив оволодіння запланованими результатами навчання на задовільному рівні.
30,0-59,9	6-11	12-23	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив на задовільному рівні оволодіння запланованими результатами навчання.
5,0-29,9	1-5	1-11	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання здебільшого з помилками та не проявив оволодіння запланованими результатами навчання.
0-4,9	0	0	Здобувач вищої освіти не оволодів запланованими результатами навчання або не пройшов тестування.

**Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи
здобувачами вищої освіти заочної форми навчання**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 3-х завдань)	7-8	Завдання виконано без помилок, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів. Продемонстрована відмінна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані відмінні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені відмінні навички ефективного застосовування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
	5-6	Завдання виконано в цілому успішно, без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Продemonстрована добра здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані добрі вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені добрі навички ефективного застосовування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
	3-4	При виконанні завдання та/або у висновках допущена незначна кількість помилок теоретичного, методичного характеру. Продemonстрована задовільна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані задовільні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені задовільні навички застосовування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
	1-2	Завдання виконано з системними помилками теоретичного та/або методичного характеру, що мають принципове значення для результатів виконання завдання. Не продemonстрована задовільна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані незадовільні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Не проявлені навички ефективного застосовування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
	0	Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки, здобувач вищої освіти проявив нездатність без принципових помилок виконувати завдання, не показав оволодіння запланованими компетентностями та результатами навчання.
Загальна кількість балів	0-24	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.

Трудовітність:

Загальна кількість годин 90.

Кількість кредитів 3.

Форма семестрового контролю залік.

Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти, які навчаються за індивідуальним графіком. Пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти не отримує бали за завдання і повинен повторно виконати його. Списування та спілкування під час тестування заборонені.

Дедлайни та перескладання: Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). При тестуванні для проходження кожного тесту дається дві спроби, як результат зараховується краща спроба.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни – презентації.

Рекомендовані джерела інформації**Основні**

1. Олет Б. 24 кроки успішного стартапу. Київ : Книголав, 2019. 288 с.
2. Петухова О. М. Інвестування : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2019. 336 с.
3. Ярошевич Н. Б., Кондрат І. Ю., Якимів А. І. Державне управління інвестиційною діяльністю : навч. посіб. Львів. : «Новий Світ-2000», 2020. 429 с.

Допоміжні

1. Аналіз інвестиційних проектів : практикум для ст-ів ВНЗ / А. В. Череп, В. З. Бугай, Є. Л. Білий, А. В. Бугай. К. : Кондор, 2017. 260 с.
2. Аппело Ю. Стартап, скейлап, скрюап. 42 інструменти для прискорення Lean- та Agile-розвитку бізнесу. Фабула, 2021. 240 с.
3. Белські С. Плутанина посередині. Від стартапу - до успіху, як не схибити посеред шляху. ArtHuss, 2020. 416 с.

4. Бланк С., Дорф Б. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію. Київ : Наш формат, 2019. 512 с.
5. Вікі Т., Тома Д., Гонс Е. Корпоративний стартап. Альпіна Паблішер, 2021. 288 с.
6. Гільбо К. Стартап на \$100. Як перетворити хобі на бізнес. Київ : Наш формат, 2018. 264 с.
7. Голомб В. Прискорений стартап. Саміт-книга, 2020. 376 с.
8. Господарський Кодекс України / Відомості Верховної ради України від 16 січ. 2003 р., № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.
9. Дергачов Є. В., Фіщук К. О. Методичні підходи до аналізу та оптимізації бізнес-процесів. *Ефективна економіка*. 2020. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8382>.
10. Еннс Б. Книга Успіх без пітчингу. Маніфест. ArtHuss, 2021. 128 с.
11. Зоря О.П., Бардіна Т.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва як стратегічний напрям забезпечення інвестиційної привабливості сільських територій. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 53. С. 14-19. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/5.pdf.
12. Зоря О.П., Галінська Т.С., Сергієнко В.І. Теоретико-методологічні засади управління екологічно орієнтованими інвестиціями в аграрній сфері. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 57. С. 36-41. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/57_2020/8.pdf.
13. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Теоретико-методологічні засади формування та розроблення інвестиційно-інноваційної стратегії. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 62. С. 37-42. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/8.pdf.
14. Зоря О.П., Процюк Н.Ю., Радіонова Я.В. Теоретико-методичні аспекти формування стратегії інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва та суб'єктів господарювання галузі. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Вип. 48. Ч.1. С. 103-107. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/48_1_2019/17.pdf.
15. Зоря О.П., Сергієнко В.І., Зоря С.П. Теоретико-методологічні засади формування організаційно-економічного механізму комплексної активізації інвестиційних процесів в аграрній сфері. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 56. С. 35-39. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/56_2020/7.pdf.
16. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва в умовах цифровізації економіки. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 62. С. 68-72. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/13.pdf.
17. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Пріоритетні напрями використання можливостей цифровізації інвестиційно-інноваційного розвитку підприємств аграрної сфери. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 52. С. 90-93. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/17.pdf.
18. Коюда В. О. Основи інвестиційного менеджменту: підруч. Київ : Кондор, 2018. 340 с.
19. Лупенко Ю.О., Захарчук О.В. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку сільського господарства України. *Економіка АПК*, 2018. № 11. С. 9-18.
20. Нужна С. А., Мороз С. І. Економіко-математичне моделювання в бізнес-плануванні підприємств аграрної сфери. *Ефективна економіка*. 2021. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8813>.
21. Остервальдер О., Піньє І. Створюємо бізнес-модель. Новаторські ідеї для всіх і кожного. Київ : Наш формат, 2017. 288 с.

22. Петухова О. М. Інвестування : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 336 с.
23. Плаксієнко В.Я., Назаренко І.М. Діагностика інвестиційної привабливості підприємств: теоретико-методичні засади. *Агросвіт*. 2019. № 10. С. 19-26.
24. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18 вер. 1991 р., № 1560-XII / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.
25. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04 липр. 2002 р., № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
26. Про стимулювання інвестиційної діяльності у пріоритетних галузях економіки з метою створення нових робочих місць : Закон України від 06 вер. 2012 р., № 5205-VI / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5205-17#Text>.
27. Фролова Л.В., Наторіна А.О. Ключові аспекти проектування цифрової бізнес-моделі. *Маркетинг і цифрові технології*. 2017. Том 1 № 1. DOI: 10.15276/mdt.1.1.2017.4
28. Шарко М. В., Гусаріна Н. В. Моделювання та прогнозування процесів економічного розвитку в умовах динамічних змін зовнішнього середовища. *Бізнес Інформ*. 2018. № 6. С. 166–172.
29. Яка стартап-екосистема в Україні? URL: <https://senior.ua/articles/yaka-startapekosistema-v-ukran>.
30. Valentyna Aranchiy, Oleksii Zoria, Ilona Yasnolob, Svitlana Zorya, Oleg Gorb, Inna Mykolenko, Olha Dyvnych, Valentyna Chumak, Liudmyla Brazhnyk. Environmentally and socially oriented investments on sustainable development of rural areas. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2021, 12(2), pp. 321-330. DOI: 10.14505/jemt.v12.2(50).02.
31. Nataliia Demianenko, Ilona Yasnolob, Oleg Gorb, Oleksii Zoria, Liudmyla Chip, Oksana Pestsova-Svitalka, Olesia Dubovych, Pavel Shvedenko, Tetiana Bardina. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): pp. 668-676. DOI: 10.14505/jemt.v12.3(51).06.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України». URL: <http://ief.org.ua/>.
2. Основи проєктного менеджменту. Безкоштовний онлайн курс. Будуємо Україну Разом. Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+BASICPM101+2022_T1/about.
3. Основи фінансів та інвестицій. Безкоштовний онлайн курс. Prometheus. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FIN101+2020_T2/about
4. Основні питання управління стартапами. URL: <http://startupmanagement.org>.
5. Офіційний сайт Українського інституту майбутнього. URL: <https://strategy.uifuture.org>.
6. Український клуб аграрного бізнесу UCAB : веб-сайт. URL: <https://ucab.ua/ua>.
7. Український фонд стартапів. URL: <https://usf.com.ua>.
8. Успішний стартап: від ідеї до масштабування. Безкоштовний онлайн курс. Ukrainian Startup Fund. Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UkrainianStartupFund+S_STARTUP101+2023_T1/about.
9. Школа стартапів Y Combinator. Безкоштовний онлайн курс. Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+SS101+2021_T2/about.
10. YEP Стартап інкубатори. URL: <http://www.yepworld.org/ua/about>.