

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА РОСЛИННИЦТВА

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ГРИБІВНИЦТВО


(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)
освітній ступінь бакалавр

Розробник
Бараболя Ольга –
доцент кафедри рослинництва,
к. с.-г. н, доцент,



Полтава
2023 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	ГРИБНИЦТВО міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	 Кафедра рослинництва
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Бараболя Ольга , к. с.-г. н., доцент Контакти: ауд. 468, навчальний корпус 4  : olga.barabolia@pdaa.edu.ua  : 0667284495 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/barabolia-olga-valeriiivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	201 Агрономія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з основ ботаніки
Мова викладання	Державна

Мета вивчення навчальної дисципліни: - є здобути глибокі теоретичні знання з будови, екологічних особливостей грибів та набути практичних навичок в створенні оптимального мікроклімату у культивацийній споруді та організації технологічних процесів для успішного вирощування їстівних грибів в природних та штучних умовах.

Основні завдання навчальної дисципліни: є поглинання теоретичних і практичних знань здобувачів вищої освіти з технології вирощування печериці, гливи та інших їстівних грибів, умови створення оптимального мікроклімату в культивацийних спорудах інженерними засобами.

Заплановані результати навчання:

Компетентності:
загальні
ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці. ЗК 18. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення.
Результати навчання:
РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань. РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

Результати навчання:

Тема 1. Сучасний стан, перспективи розвитку грибівництва в Україні та світі.

Тема 2. Екологічні умови, роль грибів у житті лісу та їхня харчова цінність.

Тема 3. Будова та загальна характеристика грибів.

Тема 4. Морфологічні ознаки, біологічні особливості печериці та системи вирощування гриба.

Тема 5. Будова та обладнання споруд для вирощування грибів, підбір матеріалів та способів термічної обробки компосту.

Тема 6. Способи сівби, догляд за грибами, збирання врожаю печериці.

Тема 7. Морфологічні ознаки, біологічні особливості, способи вирощування гливи. Екстенсивна технологія.

Тема 8. Інтенсивна технологія вирощування гливи.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Денна форма ЗС_бд_2021[2] (МфК)				Заочна форма 201A_бз_2021			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пр	ср		л	пр	ср
Тема 1. Сучасний стан, перспективи розвитку грибівництва в Україні та світі.	10	2	-	8	12	2	-	10
Тема 2. Екологічні умови, роль грибів у житті лісу та їхня харчова цінність.	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 3. Будова та загальна характеристика грибів.	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 4. Морфологічні ознаки, біологічні особливості печериці та системи вирощування гриба.	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 5. Будова та обладнання споруд для вирощування грибів, підбір матеріалів та способів термічної обробки компосту.	12	2	2	8	14	2	2	10
Тема 6. Способи сівби, догляд за грибами, збирання врожаю печериці	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 7. Морфологічні ознаки, біологічні особливості, способи вирощування гливи. Екстенсивна технологія.	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 8. Інтенсивна технологія вирощування гливи.	8	2	2	4	10	-	-	10
Усього годин	90	16	14	60	90	4	2	84

Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	Самостійна робота	Разом
РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.	30	10	10	50
РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.	30	10	10	50
Разом	60	20	20	100

Система нарахування балів

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	Самостійна робота	
Тема 1. Сучасний стан, перспективи розвитку грибівництва в Україні та світі.	5		5	10
Тема 2. Екологічні умови, роль грибів у житті лісу та їхня харчова цінність.	5		5	10
Тема 3. Будова та загальна характеристика грибів.	5		5	10
Тема 4. Морфологічні ознаки, біологічні особливості печериці та системи вирощування гриба.	5		5	10
Тема 5. Будова та обладнання споруд для вирощування грибів, підбір матеріалів та способів термічної обробки компосту.	5		5	10
Тема 6. Способи сівби, догляд за грибами, збирання врожаю печериці	5		5	10
Тема 7. Морфологічні ознаки, біологічні особливості, способи вирощування гливи. Екстенсивна технологія.	5		5	10
Тема 8. Інтенсивна технологія вирощування гливи.	5		5	10
Контрольна робота		20		20
Разом	40	20	40	100

Шкала та критерії оцінювання програмних результатів за темами

Назва теми	Критерії оцінювання		
	При опитуванні	Виконання вправ на практичних заняттях	При виконанні завдань самостійної роботи
Тема 1	2 - дана вичерпна відповідь; 1 - відповідь не повна, з помилками.	3 - здобувач приймав активну участь у виконанні вправ; 2 – здобувач не активно приймав участь у виконанні вправ та при виконанні були допущені неточності та незначні помилки. 1 - здобувач не активно приймав участь у виконанні лабораторної роботи, при виконанні були допущені грубі помилки.	2 - завдання виконано своєчасно у повному обсязі; 1 - завдання виконано не своєчасно, не у повному обсязі з грубими помилками
Тема 2	2 - дана вичерпна відповідь; 1 - відповідь не повна, з помилками.	3 - здобувач приймав активну участь у виконанні вправ; 2 – здобувач не активно приймав участь у виконанні вправ та при виконанні були допущені неточності та незначні помилки. 1 - здобувач не активно приймав участь у виконанні лабораторної роботи, при виконанні були допущені грубі помилки.	2 - завдання виконано своєчасно у повному обсязі; 1 - завдання виконано не своєчасно, не у повному обсязі з грубими помилками
Тема 3	-	-3 - здобувач приймав активну участь у виконанні вправ; 2 – здобувач не активно приймав участь у виконанні вправ та при виконанні були допущені неточності та незначні помилки. 1 - здобувач не активно приймав участь у виконанні вправ, при виконанні були допущені грубі помилки.	2 - завдання виконано своєчасно у повному обсязі; 1 - завдання виконано не своєчасно, не у повному обсязі з грубими помилками
Тема 4	2 - дана вичерпна відповідь; 1 - відповідь не повна, з помилками.	3 - здобувач приймав активну участь у виконанні вправ; 2 – здобувач не активно приймав участь у виконанні вправ та при виконанні були допущені неточності та незначні помилки. 1 - здобувач не активно приймав участь у виконанні вправ, при виконанні були допущені грубі помилки.	2 - завдання виконано своєчасно у повному обсязі; 1 - завдання виконано не своєчасно, не у повному обсязі з грубими помилками
Тема 5	2 - дана вичерпна відповідь; 1 - відповідь не повна, з помилками.	3 - здобувач приймав активну участь у виконанні вправ; 2– здобувач не активно приймав участь у виконанні вправ та при виконанні були допущені неточності та незначні помилки. 1 - здобувач не активно приймав	2 - завдання виконано своєчасно у повному обсязі; 1 - завдання виконано не своєчасно, не у повному обсязі з грубими помилками

		участь у виконанні вправ, при виконанні були допущені грубі помилки.	
Тема 6	2 - дана вичерпна відповідь; 1 - відповідь не повна, з помилками.	3 - здобувач приймав активну участь у виконанні вправ; 2 – здобувач не активно приймав участь у виконанні вправ та при виконанні були допущені неточності та незначні помилки. 1 - здобувач не активно приймав участь у виконанні вправ, при виконанні були допущені грубі помилки.	2 - завдання виконано своєчасно у повному обсязі; 1 - завдання виконано не своєчасно, не у повному обсязі з грубими помилками
Тема 7	2 - дана вичерпна відповідь; 1 - відповідь не повна, з помилками.	3 - здобувач приймав активну участь у виконанні вправ; 2 – здобувач не активно приймав участь у виконанні вправ та при виконанні були допущені неточності та незначні помилки. 1 - здобувач не активно приймав участь у виконанні вправ, при виконанні були допущені грубі помилки.	2 - завдання виконано своєчасно у повному обсязі; 1 - завдання виконано не своєчасно, не у повному обсязі з грубими помилками
Тема 8	2 - дана вичерпна відповідь; 1 - відповідь не повна, з помилками.	4 - здобувач доповів та проаналізував результати власних досліджень. 3 – здобувач підготував результати власних досліджень до публікації. 2 – здобувач не підготував результати власних досліджень з незначними помилками. 1 - здобувач не систематизував інформацію про результати власних досліджень	4 - завдання виконано своєчасно у повному обсязі; 3 - завдання виконано не своєчасно у повному обсязі; 2 - завдання виконано своєчасно, але не у повному обсязі; 1 - завдання виконано не своєчасно, не у повному обсязі з грубими помилками

Система оцінювання навчальних досягнень студентів національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 90 год.

Кількість кредитів 3,0.

Форма семестрового контролю залік.

Політика навчальної дисципліни

○ Політика щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

○ Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

○ Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.

○ Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

○ На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.



Інформаційні джерела:

Основні

1. Бисько Н.А., Дудка И.Д. Биология и культивирование съедобных грибов рода вешенка. Киев. Наукова думка. 1987. 146 с.
3. Вассер С.П., Гарибова Л.В., Дудка И.А. Промышленное культивирование съедобных грибов. Ред. И.А. Дудка. Киев. Наукова думка. 1978. 285 с.
4. Stamets P. Growing gourmet and medicinal mushrooms. Hong Kong. Berkeley. 1993. 552 p
5. Вдовенко С.А. Вирощування їстівних грибів: Навч. посіб., 2010.- 120с.
6. Орлова Н. Я., Пономарьев П.Х. Грибы та продукты їхньої переробки Фрукты, ягоды, овощи, грибы та продукты їхньої переробки: Підручник. - 2-е вид., переробл. та допов.. – К.: КНТЕУ, 2008. – 416 с

Допоміжні

1. Культивирование съедобных и лекарственных грибов. Практические рекомендации. Под ред. А.С. Бухало. Киев. Изд. Чернобыльинтеринформ . 2004. 128 с.
2. Griensven L.J.D. (ed.). The cultivation mushroom. Darlington. England. 1988. 515 p .

3. Шемета О. О., Дожук К. М. Функціональне харчування – новий підхід до здорового способу життя. Ліки України, 2015. - № 186 (1). - с. 24-27. 11 7

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

- 1 Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
- 2 Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/N/biblioteka/N>
- 3 Методичний кабінет кафедри ХТ та ГРС.
- 4 Сайт кафедри ХТ та ГРС. <http://www.tsatu.edu.ua/N/tpzpsg/N>
- 5 Internet.