

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ТЕХНІЧНІ КУЛЬТУРИ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	201 Агрономія ОПП Агрономія
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	2 курс 4 семестр
<b>Трудомісткість</b>	120 годин, 4 кредити
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра рослинництва
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<b>ФІЛОНЕНКО Сергій</b> , кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, доцент; Контакти: ауд. 44 (навчальний корпус №1 ) e-mail: <a href="mailto:sergii.filonenko@pdau.edu.ua">sergii.filonenko@pdau.edu.ua</a> , тел.: 050-910-28-27 Сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/filonenko-sergiy-vasylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/filonenko-sergiy-vasylovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Навчити здобувачів вищої освіти теоретичних знань із біології, морфології та сучасних технологій вирощування технічних культур і сформувати професійні уміння у майбутніх спеціалістів аграрного сектору щодо практичного застосування набутих знань та умінь у господарствах.
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні:</b> ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>Фахові:</b> ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
<b>Результати навчання</b>	<b>ПРН5.</b> Проводити літературний пошук української та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.

	<p><b>ПРН6.</b> Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p><b>ПРН9.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p><b>ПРН10.</b> Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p><b>ПРН11.</b> Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем.</p> <p><b>ПРН13.</b> Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p><b>ПРН14.</b> Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Лекція, демонстрування, лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота здобувачів вищої освіти вдома та під керівництвом викладача, усне опитування, контрольна робота для ЗВО заочної форми навчання, розв'язування тестів, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання з використанням системи Moodle.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Загальна характеристика олійних культур. Соняшник</p> <p><b>Тема 2.</b> Біологічні особливості та технологія вирощування ріпаку</p> <p><b>Тема 3.</b> Ефіроолійні культури. Коріандр і кмин</p> <p><b>Тема 4.</b> Прядивні культури. Біологічні особливості та технології вирощування конопель і льону-довгунця</p> <p><b>Тема 5.</b> Хміль і тютюн. Біологічні властивості та технології вирощування</p> <p><b>Тема 6.</b> Буряки цукрові. Господарське значення, ботанічна характеристика та біологічні особливості</p> <p><b>Тема 7.</b> Технологія вирощування буряків цукрових</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Мінімальний пороговий рівень оцінки для обов'язкових навчальних дисциплін, якою і є «Технічні культури», встановлюється за компетентностями і не може бути нижчим за 60 % від максимально можливої кількості балів. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.</p> <p>Поточний контроль під час викладання дисципліни «Технічні культури» здійснюється у вигляді виконання лабораторних робіт та захисту звіту по кожній з них, виконання самостійної роботи у вигляді реферату за відповідними темами</p>

	<p>навчальної дисципліни та його захист і розв'язування тестів.</p> <p>Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання лабораторних робіт та їх захист (для ЗВО денної форми навчання) мінімум – 0 балів, максимум – 3 бали;</li> <li>- розв'язування тестів (для ЗВО денної форми навчання) мінімум – 0 балів, максимум – 2 бали;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи здобувачами вищої освіти денної форми навчання (написання і захист реферату за відповідними темами навчальної дисципліни) мінімум – 5 балів, максимум – 35 балів;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання (написання і захист реферату за відповідними темами навчальної дисципліни) мінімум – 5 балів, максимум – 30 балів;</li> <li>- виконання лабораторних робіт та їх захист (для ЗВО заочної форми навчання) мінімум – 2 бали, максимум – 10 балів;</li> <li>- написання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання та її захист: мінімум – 0 балів, максимум – 50 балів.</li> </ul> <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання – екзамен; заочної – залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний його відпрацювати.</p> <p>Письмові роботи (самостійні роботи для ЗВО денної та заочної форм навчання, а також контрольні роботи для ЗВО заочної форми навчання) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно його виконати. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися положень Академічної доброчесності: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Здобувачам надається можливість опанувати відповідну навчальну дисципліну за програмами академічної мобільності за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnistpdau.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnistpdau.pdf</a>.</p>

<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Навчальні дисципліни, які передують вивченню дисципліни «Технічні культури», відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Агрономія: «Землеробство», «Агрохімія», «Фітопатологія».</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Робоча програма навчальної дисципліни.</li> <li>- Навчальний контент (повний текст лекцій).</li> <li>- Тематика та зміст лабораторних робіт.</li> <li>- Питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю.</li> <li>- Електронне навчання у системі Moodle.</li> <li>- Забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.</li> <li>- Презентації, відеоролики.</li> </ul>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дмитришак М.Я., Мокрієнко В.А., Юник А.В. Морфобіологічні особливості та технологія вирощування технічних культур / за ред. М.Я. Дмитришака. Вінниця : «Нілан-ЛТД», 2017. 484 с.</li> <li>2. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво. Київ : «Аграрна освіта», 2001. 587 с.</li> <li>3. Паламарчук В. Д., Поліщук І. С., Мазур В. А., Паламарчук О. Д. Новітні агротехнології у рослинництві. Підручник. Вінниця, 2017. 602 с.</li> <li>4. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур: підручник. 5-те вид., виправ., допов. Львів : НВФ «Українські технології», 2020. 806 с.</li> <li>5. Фурсова Г.К., Фурсов Д.І., Сергєєв В.В. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття. Ч. II. Технічні та кормові культури. Харків : ТО Ексклюзив, 2008. 380 с.</li> <li>6. Каленська С.М. та ін. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві. Підручник. Вінниця: Рогальська І. О., 2015. 448 с.</li> <li>7. Філоненко С.В., Кочерга А.А., Ляшенко В.В. Буряківництво. Лабораторно-практичні заняття. Полтава : «Камелот», 2008. 368 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бахмат М.І., Кващук О.В., Хоміна В.Я., Загородний М.В., Сучек М.М. Ефіроолійні рослини. Тернопіль : Медобори-2006, 2012. 312 с.</li> <li>2. Коноплі: монографія. За ред. М.Д. Мигаля, В.М. Кабанця. Суми : Видавничий будинок, «Еллада», 2011. 384 с.</li> <li>3. Мельник А. В.. Агробіологічні особливості вирощування соняшнику та ріпаку ярого в умовах Північно-східного Лісостепу України. Аналітичний огляд та результати досліджень : монографія. Суми : Університетська книга, 2017. 229 с.</li> <li>4. Сай В.А. Технологія вирощування, збирання та первинної переробки льону олійного: монографія. Луцьк. 2012. 168 с.</li> </ol>

5. Секун М.П., Лапа О.М. та ін. Технологія вирощування і захисту ріпаку. Київ: ТОВ «Глобус-Принт», 2008. 116 с.

6. Тищенко М.В., Філоненко С.В. Вплив системи удобрення цукрових буряків на продуктивність короткоротаційної плодозмінної сівозміни. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2019. №3. С.11-17.

7. Троценко В.І. Соняшник: селекція, насінництво, технологія вирощування. Монографія. Суми : Університетська книга, 2020. 286 с.

8. Філоненко С. В., Тищенко М. В., Райда В. В. Ефективність позакореневого внесення регуляторів росту на посівах буряків цукрових. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2022. № 2. С. 66-74.

9. Філоненко С.В., Мотренко М.В. Оптимізація захисту посівів буряків цукрових від бур'янів. *Актуальні напрямки та проблеми у технологіях вирощування продукції рослинництва* : матеріали XI наук.-практ. інтернет–конф. м. Полтава, 25 лист. 2021 р. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 44-48.

10. Шевченко В.В., Філоненко С.В. Ефективність та доцільність позакореневого внесення мікроелементів на соняшнику. *Актуальні проблеми сучасної науки: теоретичні та практичні дослідження молодих учених* : матеріали І Всеукраїнської науково-практ. конф. м. Полтава, 26-27 квітня 2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 29-31.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Інститут олійних культур НААН України. URL: <http://imk.zp.ua>

2. Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України. URL: <http://sugarbeet.gov.ua>

3. Інститут рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН. URL: <http://www.yuriev.com.ua>

4. ННЦ «Інститут землеробства НААН». URL: <http://zemlerobstvo.com>

5. Всеукраїнський науковий інститут селекції. URL: <https://vnis.com.ua/>

6. Дослідна станція луб'яних культур Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН України. URL: <http://ibc-uaas.at.ua/>

7. Журнал «Агроном». URL: <http://agronom.com.ua>

8. Журнал «Зерно». URL: <http://www.zerno-ua.com>

9. Журнал «Пропозиція». URL: <http://www.propozitsiya.com>

10. Журнал «Цукор України». URL: <http://sugarua.com>

**Рік введення**

2023