

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБКИ СИЛАБУСУ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ПОЛТАВСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ



Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія Освітньо-професійна програма Агрономія
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	3 курс, 1 семестр; 1 курс 1 семестр стн (денна форма); 3 курс 2 семестр (заочна форма)
Трудомісткість	<i>Денна форма:</i> Загальна кількість годин – 105 год. Кількість кредитів – 3,5. <i>Заочна форма:</i> Загальна кількість годин – 150 год. Кількість кредитів – 5.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника(ів)	Маренич Микола, доктор с.-г. наук, професор, професор кафедри селекції, насінництва і генетики, e-mail: mykola.marenych@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/marenych-mykola-mykolayovych ; Шокало Наталія, кандидат с.-г. наук, професор, професор кафедри селекції, насінництва і генетики, e-mail: natalia.shokalo@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shokalo-nataliya-sergiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Надати здобувачам теоретичних знань і формування професійних умінь стосовно дослідницької роботи взагалі і агрономії зокрема; сформувані здатності здобувача до наукового пошуку шляхом освоєння методики планування та проведення експерименту, статистичної обробки результатів, формування наукового звіту та дипломної роботи.
Компетентності	<i>Компетентності:</i> <i>Загальні:</i> ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу <i>Фахові:</i> ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
Результати навчання	ПРН 7 (8). Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.

Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); - практичні (лабораторні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Історія і значення навчальної дисципліни. Рівні, види та методи досліджень</p> <p>Тема 2. Основні елементи методики польового досліджу. Розміщення варіантів у польовому досліді</p> <p>Тема 3. Планування польових дослідів. Техніка закладки й проведення польових дослідів</p> <p>Тема 4. Орієнтовні схеми та перелік обов'язкових досліджень з вивчення основних питань агрономії</p> <p>Тема 5. Документація і звітність в науково-дослідній роботі</p> <p>Тема 6. Основні поняття та завдання математичної статистики. Статистичні методи перевірки гіпотез</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми контролю результатів навчання: Виконання лабораторних робіт, виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота), розв'язування тестів.</p> <p>Форма семестрового контролю знань – екзамен.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані.</p> <p>Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, а саме: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	<p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Агрономія: Вища математика, геодезія, агрометеорологія.</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	<p>Презентації лекцій</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грицаєнко З.М., Грицаєнко А.О., Карпенко В.К. Методи біологічних та агрохімічних досліджень рослин і ґрунтів. К.: ЗАТ "Нічлава". 2003. 320 с. 2. Лісовал А.П. Методи агрохімічних досліджень. К.: НАУ.

	<p>2001. 247 с.</p> <p>3. Мойсейченко В.Ф., Єщенко В.О. Основи наукових досліджень в агрономії. К.: Вища школа. 1994. 334 с.</p> <p>4. Мойсейченко В.Ф. Основи наукових досліджень у плодівництві, овочівництві, виноградарстві та технології зберігання плодоовочевої продукції. К.: НМК ВО. 1992. 364 с.</p> <p>5. Основи наукових досліджень в агрономії. [Єщенко В.О., Копитко П.Г., Опришко В.П., Костогриз П.В.]. К.: Дія. 2005. 288 с.</p> <p>6. Тимошенко І.І., Майщук З.М., Косилович Г.О. Основи наукових досліджень в агрономії. Львів: ЛДАУ. 2004. 111 с.</p> <p><i>Допоміжні</i></p> <p>1. Мойсейченко В.Ф., Єщенко В.О. Методичні рекомендації для проведення польових досліджень у землеробстві. К.: УСГА. 1985. 84 с.</p> <p>2. Основи наукових досліджень у рослинництві. Методичні вказівки по виконанню лабораторно-практичних занять для студентів сільськогосподарських вузів (спеціальність 7.130102 - "Агрономія") / [Е.Р. Ермантраут, В.П. Гудзь, Ю.П. Манько, О.А. Цюк]. Видання друге, перероблене. К., 2000. 56 с.</p> <p><i>Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.nubip.edu.ua 2. http://nuwm.rv.ua 3. http://smcae.kiev.ua 4. http://pdaa.edu.ua 5. http://www.twirpx.co
Рік введення	2023