

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОВОЧІВНИЦТВО»

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | 201 Агрономія ОП Агрономія |
| Статус навчальної дисципліни | Обов'язкова |
| Курс, семестр | 3 курс, 2 семестр |
| Трудомісткість | Загальна кількість годин – 120, Кількість кредитів – 4 Форма семестрового контролю – екзамен |
| Мова(и) викладання | українська |
| ННІ / факультет, кафедра | ННІ агротехнологій, селекції та екології Кафедри селекції, насінництва і генетики |
| Контактні дані розробника(ів) | <i>Кулик Максим Іванович</i> , д.с.-г.н, професор кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 56 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> maksym.kulyk@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/kulyk-maksym-ivanovych |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Метою вивчення навчальної дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти основних понять з овочівництва: значення й класифікація овочевих культур, їх біологічних особливостей, сортименту, агротехнології вирощування та збирання врожаю. |
| Компетентності | <i>Загальні (ЗК):</i> ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. <i>Фахові компетентності (ФК):</i> ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. |

| | |
|--|---|
| Результати навчання | <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПР6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин, в обов'язку, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін;</p> <p>ПР8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття;</p> <p>ПР12. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог;</p> <p>ПР13. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> |
| Методи навчання | <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи, наочні методи, практичні методи. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії), комп'ютерні, мультимедійні методи. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз).</p> |
| Програма навчальної дисципліни | <p>Тема 1. Господарське значення овочів. Стан і перспективи розвитку овочівництва. Класифікація та походження овочевих рослин.</p> <p>Тема 2. Вимоги овочевих рослин до умов навколишнього середовища та їх оптимізація у відкритому ґрунті.</p> <p>Тема 3. Розмноження овочевих культур.</p> <p>Тема 4. Технологічні заходи вирощування овочевих культур.</p> <p>Тема 5. Виробничо-біологічна характеристика і технологія вирощування представників родин капустяних та групи коренеплідних овочевих культур.</p> <p>Тема 6. Виробничо-біологічна характеристика і технологія вирощування представників родин цибулевих, пасльонових і гарбузових овочевих культур.</p> <p>Тема 7. Виробничо-біологічна характеристика і технологія вирощування представників овочевих культур групи багаторічних та зеленних.</p> |
| Стратегія оцінювання результатів навчання | <p>За виконання завдань на лабораторних заняттях здобувач отримує від 0 до 5 балів (у сумі 65 балів), виконання завдань самостійної роботи – у сумі 15 балів, екзамен – 20 балів.</p> <p>Схема нарахування балів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти навчання наведено у робочій програмі.</p> |
| Політика навчальної дисципліни | <p>Відвідування занять (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Пропущені заняття необхідно виконати самостійно та подати викладачу на перевірку. Письмові роботи (самостійні роботи для ЗВО денної та заочної форм навчання) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись «Кодексу академічної доброчесності» та «Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державного аграрного університету».</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. |
| <p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p> | <p>Базові знання з навчальних дисциплін: ботаніка, агрохімія, землеробство, рослинництво.</p> |
| <p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p> | <p>Робоча навчальна програма, презентації.</p> |
| <p>Рекомендовані джерела інформації</p> | <p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барабаш О. Ю. Овочівництво. К.: Вища школа, 1994. 370 с. 2. Барабаш О. Ю., Цизь О. М., Гонтар В. Т. та ін. Овочівництво і плодівництво. К.: Вища школа, 2000. 340 с. 3. Лихацький В. І., Васянович В. І., Бургардт Ю. Є. Овочівництво. Том I і Том II. К.: Вища школа, 1996. (Т.1. 298 с; Т.2. 358 с). 4. Лихацький В. І., Бургардт Ю.Є. Овочівництво: Практикум. К.: Вища школа, 1994. 363 с. 5. Барабаш О. Ю., Тараненко Л. К., Сич З. Д. Біологічні основи овочівництва. К.: Арістей, 2005. 347 с. 6. Барабаш О. Ю., Федоренко В. С., Гапоненко Б. К. та ін. Технологія вирощування овочів і плодів. К.: Вища школа, 1993. 323 с. 7. Кулик М. І. Опорний конспект лекцій з дисципліни „Овочівництво”. Полтава: РВВ ПДАА, 2018. 193 с. <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Барабаш О. Ю., Демкевич Л. І., Мірошніченко Г. І. та ін. Цибуля і часник. К.: Урожай, 1992. 176 с. 9. Барабаш О. Ю., Семенчук П. С. Довідник овочівника. Львів: Каменяр, 1980. 204 с. 10. Барабаш О. Ю., Гутиря С. Т. Помідор. К.: Вища школа, 2001. 61 с. 11. Барабаш О. Ю., Гутиря С. Т. Гарбузові овочеві культури. К.: Вища школа, 2001. 123 с. 12. Барабаш О. Ю., Шрам О. Д., Гутиря С. Т. Столові коренеплоди. К.: Вища школа, 2003. 86 с. 13. Довідник з насінництва овочевих і баштанних культур / Колектив |

| | |
|--------------|---|
| | <p>авторів під О. Я. Жук; За ред. О. Я. Жук, В. П. Роевка. К.: Аграрна наука, 2002. 89 с.</p> <p>14. Довідник по Овочівництву / Г. Л. Бондаренко, Г. П. Ледовська, Л. М. Шульгіна та ін.; За ред. Г.Л. Бондаренка. К.: Урожай, 1990. 272 с.</p> <p>15. Кулик М. І., Дінець О. М., Рожко І. І. Завдання до лабораторних робіт з дисципліни “Овочівництво”, частина 1 : “Біологічні основи Овочівництва” для здобувачів вищої освіти факультету агротехнології та екології спеціальності 201 – “Агрономія”. Полтава, 2020. 64 с.</p> <p>16. Кулик М. І., Дінець О. М., Рожко І. І. Завдання до лабораторних робіт з дисципліни “Овочівництво”, частина 2 : “Виробничо-біологічна характеристика та технологія вирощування овочевих культур” для здобувачів вищої освіти факультету агротехнології та екології спеціальності 201 – “Агрономія”. Полтава, 2020. 70 с.</p> <p>17. Кулик М. І., Рожко І. І. Завдання і робочий зошит до лабораторних робіт з дисципліни “Овочівництво” для здобувачів вищої освіти факультету агротехнологій та екології спеціальності 201 – “Агрономія”. Полтава, 2020. 130 с.</p> <p>18. Кулик М.І. Альбом: насіння овочевих культур. Полтава, 2022. 24 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси мережі Інтернет</p> <p>1. Інститут овочівництва і баштанництва. Інтернет-джерело. Режим доступу: https://ovoch.com/ua/</p> <p>2. Медіа-портал: Овочівництво і садівництво. Інтернет-джерело. Режим доступу: https://techhorticulture.com/</p> <p>3. Журнал: Агроном. Інтернет-джерело. Режим доступу: https://www.agronom.com.ua/publikatsiyi/ovochivnytstvo/</p> <p>4. Журнал: Садівництво та овочівництво. Інтернет-джерело. Режим доступу: http://presa.ua/sadivnictvo-i-vinogradarstvo-tehnologii-i-innovacii.html</p> |
| Рік введення | 2024 р. |