

## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни

### «Насінництво овочевих культур»

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                              | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | 201 Агрономія<br>Освітньо-професійна програма Агрономія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Курс, семестр                                                    | 3 курс, 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Трудовісність                                                    | Загальна кількість годин – 120 год, із яких лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год.<br>Кількість кредитів – 4,0.<br>Форма семестрового контролю – залік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мова(и) викладання                                               | державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ННІ / факультет, кафедра                                         | Навчально-науковий інститут агроетхнологій, селекції та екології<br>Кафедра селекції, насінництва і генетики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Контактні дані розробника                                        | <b>Юрченко Світлана Олександрівна</b> , кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики,<br>Контакти: ауд. 58, навчальний корпус 1<br><b>e-mail:</b> <a href="mailto:svitlana.iurchenko@pdau.edu.ua">svitlana.iurchenko@pdau.edu.ua</a><br>сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/yurchenko-svitlana-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/yurchenko-svitlana-oleksandrivna</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| Статус навчальної дисципліни                                     | Вибіркова фахова навчальна дисципліна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)       | Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Агрономія: Овочівництво, Ботаніка, Фізіологія рослин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Компетентності                                                   | <p><b>Інтегральна:</b><br/>Здатність розв’язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.</p> <p><b>Загальні:</b><br/>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br/>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові:</b><br/>ФК1.Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво,</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>грунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Результати навчання</b>                       | <p>РН6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин, в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>РН11. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>       | <p>Сформувані у здобувачів вищої освіти знання наукових основ насінництва овочевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння овочевих культур, навчити аналізувати елементи технології виробництва високоякісного насіння; обґрунтовувати проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві; розвивати самостійне мислення з професійних питань, здібності реалізувати здобуті знання в галузі агрономії, сформувані суспільно-корисного світогляду у галузі.</p>                           |
| <b>Програма навчальної дисципліни</b>            | <p>Тема 1. Сучасний стан насінництва овочевих культур в Україні</p> <p>Тема 2. Особливості сортового і насінного контролю в насінництві овочевих культур.</p> <p>Тема 3. Особливості насінництва картоплі.</p> <p>Тема 4. Особливості насінництва помідорів, перцю солодкого і гіркого та баклажанів.</p> <p>Тема 5. Особливості насінництва огірка посівного.</p> <p>Тема 6. Особливості насінництва капусти білоголової.</p> <p>Тема 7. Особливості насінництва ріпчастої цибулі.</p> <p>Тема 8. Особливості насінництва зелених культур.</p> |
| <b>Методи навчання</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція, розповідь, пояснення);</li> <li>- наочні (ілюстрування, спостереження);</li> <li>- практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою);</li> <li>- мультимедійні (використання мультимедійних презентацій);</li> <li>- методи усного контролю (опитування, доповідь);</li> <li>- методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).</li> </ul>                                                                                                 |
| <b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b> | <p>Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: опитування; виконання лабораторних робіт; виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Оцінювання результатів навчання</b>           | <p>Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:</p> <p><i>Денна форма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опитування – 0-2 бали;</li> <li>- виконання лабораторних робіт та їх захист – 0-5 балів;</li> <li>- самостійна робота – 0-3 бали (по кожній темі);</li> </ul> <p><i>Заочна форма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опитування – 0-10 балів;</li> <li>- виконання лабораторних робіт та їх захист – 0-10 балів;</li> <li>- контрольна робота – 0-40 балів.</li> </ul>                     |
| <b>Політика навчальної дисципліни</b>            | <p><b>Академічна доброчесність:</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>виконання навчальних завдань, завдань поточного та семестрового контролю результатів навчання. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів вищої освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності.</p> <p><b>Терміни виконання та перескладання:</b> Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості. За наявності поважних причин, що документально підтверджені та погоджені з директором навчально-наукового інституту, здобувачам вищої освіти працівники директорату готують розпорядження про дострокове складання екзаменаційної сесії.</p> <p><b>Відвідування занять:</b> Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання</p> <p><b>Оскарження результатів оцінювання:</b> Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, яка протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.</p> |
| Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби) | Презентації лекцій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Рекомендовані джерела інформації                                         | <p><b>Основні</b></p> <p>1. Вітанов, О. Д., Могильна, О. М., Парамонова, Т. В., Сергієнко, О. В., та інші Насінництво овочевих рослин: навчальний посібник / за ред. О.Д. Вітанова. 2-е вид. доп. і перероб. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. 254 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

2. Крутько Р. В., Пилипенко Л. В. Методичні рекомендації з насінництва гібридів перцю солодкого на фертильній та стерильній основі. Селекційне : ІОБ НААН, 2020. 12 с.
3. Методичні рекомендації щодо вирощування насіння моркви / Авт. кол. : О. М. Могильна, О. Д. Вітанов, Є. О. Духін, Т. В. Парамонова та ін. Селекційне : Інститут овочівництва і баштанництва НААН, 2020. 20 с.
4. Методика отримання добазового насіння батьківських форм гібрида буряка столового / Авт. кол. : О. В. Куц, І. І. Семененко, Є. О. Духін, О. І. Яковченко, А. В. Яковченко, С. В. Шевченко. Селекційне : ІОБ НААН. 2020. 21 с.
5. Методика ведення насінництва малопоширених видів рослин (бугили кервелю, фенхелю овочевого, дворятника тонколистого). Крути : ДС «Маяк» ІОБ НААН, 2021. 36 с.
6. Юрченко С.О. Завдання для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Насінництво овочевих культур» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 Агрономія СВО Бакалавр. 2021. 41 с.

#### *Допоміжні*

7. Жук О.Я. Довідник з насінництва овочевих і баштанних культур. К.: Аграрна наука, 2002. 89 с.
8. Інструкція з апробації сортових посівів овочевих та баштанних культур. К.: Аграрна наука, 2012. 63 с.
9. Кравченко В.А. Приліпка О.В. Селекція і насінництво овочевих культур у закритому ґрунті. К.: Аграрна наука, 2002. 261 с.
10. Насінництво і насіннєзнавство овочевих і баштанних культур / За ред. Т.К. Горової. К.: Аграрна наука, 2003. 327 с.
11. Насінництво овочевих і баштанних культур / За ред. Сича З.Д., Жук О.Я. Вінниця: Глобус-Пресс, 2011. 450 с.
12. Баган А.В., Юрченко С.О., Шакалій С.М. Формування посівних якостей насіння зернобобових культур залежно від стимулятора росту Foliar Concentrate. *Таврійський науковий вісник*. 2020. № 113. С. 3–9. DOI: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.113.1> URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8627>.
13. Тверезовська Н. Т., Нелепова А. В. Інформаційні технології в агрономії. Київ. Центр навчальної літератури. 2019. 282 с.
14. Юрченко С.О., Баган А.В., Омелич М.В. Формування посівних якостей насіння сортів арахісу залежно від обробки стимулятором росту “1R Seed Treatment”. *Таврійський науковий вісник*. 2021. № 117. С. 164–171. DOI: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.117.22> URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10454>.
15. Юрченко С.О., Баган А.В., Шакалій С.М. Вплив передпосівної обробки насіння стимулятором росту «1r Seed treatment» на продуктивність арахісу. *Таврійський науковий вісник*. № 119. 2021. С. 144-151. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.19> URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11092>.

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Насінництво овочевих культур URL: <a href="http://samzan.ru/184877">http://samzan.ru/184877</a></li> <li>2. Насіннева асоціація України: <a href="https://ukrseeds.org.ua">https://ukrseeds.org.ua</a></li> <li>3. Насіннева асоціація України: <a href="https://superagronom.com">https://superagronom.com</a></li> <li>4. Закон України «Про насіння і садивний матеріал»: <a href="https://zakon.rada.gov.ua">https://zakon.rada.gov.ua</a></li> <li>5. Закон України «Про карантин рослин»: <a href="https://zakon.rada.gov.ua">https://zakon.rada.gov.ua</a></li> <li>6. <a href="http://avrdc.org">http://avrdc.org</a>– (Світовий центр овочевих культур)</li> <li>7. Науковий збірник «Овочівництво і баштанництво» <a href="https://vegetables-journal.com/index.php/journal/issue/archive">https://vegetables-journal.com/index.php/journal/issue/archive</a></li> </ol> |
| Рік введення | 2021 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |