

Результати анкетування здобувачів вищої освіти

**ОПП МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ  
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА  
СВО БАКАЛАВР**

**(133 Галузеве машинобудування)**

## ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

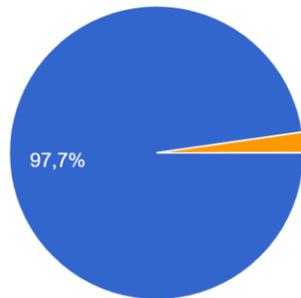
### ОПП МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА СВО БАКАЛАВР 133 Галузеве машинобудування

Навчальний рік – 2024/2025

Загальний контингент – 249 здобувачів вищої освіти

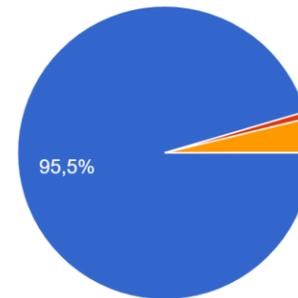
Період анкетування – II семестр 2024 – 2025 навчального року

Викладач дисципліни на початку її вивчення чітко та зрозуміло окреслив систему та критерії оцінювання результатів навчання  
132 відповіді



● Так  
● Ні  
● Важко відповісти

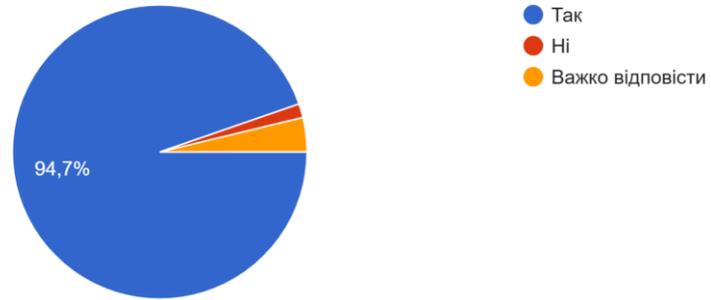
Викладач дотримувався заявлених на початку вивчення навчальної дисципліни критеріїв оцінювання знань  
132 відповіді



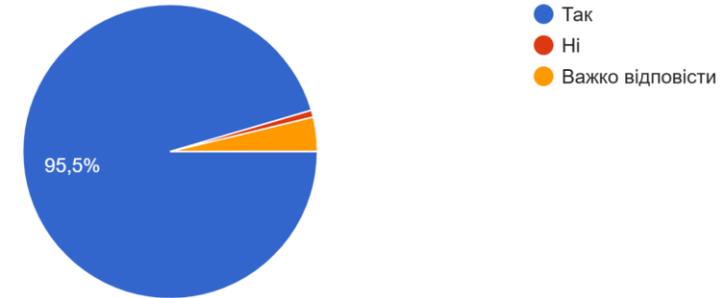
● Так  
● Ні  
● Важко відповісти

# Оцінка якості контрольних засобів ОП Машини та обладнання с. г. виробництва

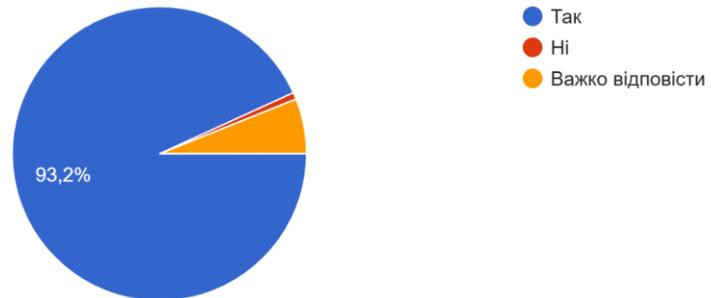
Викладач використував різні форми завдань для оцінювання результатів навчання  
132 відповіді



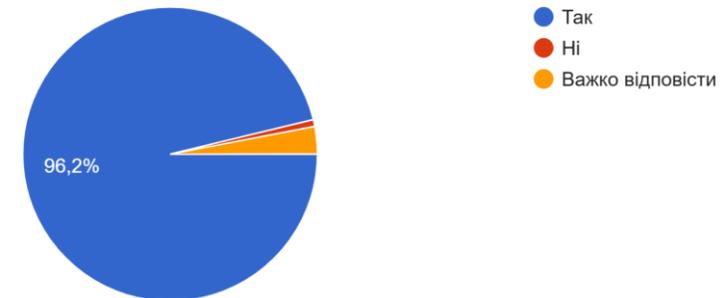
Система накопичення балів є прозрою та доступною для розуміння, викладачі пояснюють та аргументують розподіл балів  
132 відповіді



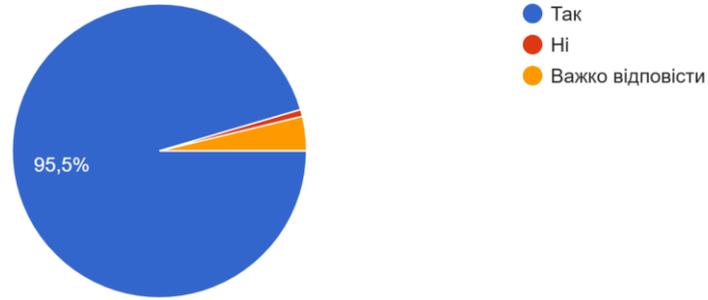
Викладачем було створено сприятливе середовище для наавчання, в якому кожен здобувач вищої освіти мав можливість проявити свої знання та вміння  
132 відповіді



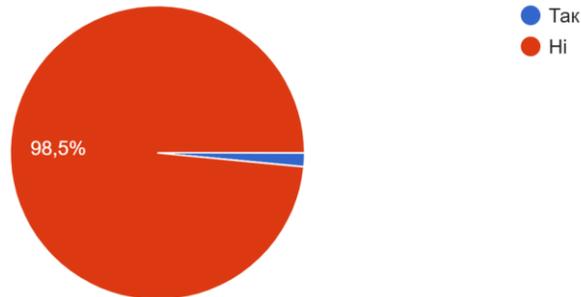
Вважаю, що викладач справедливо оцінює набуті мною програмні результати навчання  
132 відповіді



Завдання сформульовані зрозуміло та доступно, вони є легкими для розуміння й сприйняття  
132 відповіді



Чи траплялися у Вас випадки конфліктних ситуацій з викладачем під час проведення контрольних заходів?  
132 відповіді



Якщо траплялися, то опишіть їх (Ваша відповідь)

На це питання поки немає відповіді

Які напрями підвищення якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання Ви вважаєте найважливішими? (Ваша пропозиція)

- Онлайн іспити
- Автоматичні тести з миттєвим результатом
- Впровадження балів за вміння працювати в групі, розподіляти задачі та презентувати спільний результат
- Накопичувальна система
- Перевірка завдань (особливо письмових) без прізвищ, щоб виключити особисте ставлення викладача до студента
- Можливість отримати додаткові бали за виконання завдань підвищеної складності
- Оцінювати потрібно зміст і логіку, а не дрібниці, якщо вони не впливають на суть
- Групові завдання

\* У всіх питаннях відкритого типу збережена оригінальна граматика та пунктуація.