

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	50257 Інформаційні управляючі системи та технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	50257
Назва ОП	Інформаційні управляючі системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Крестьянполь Любов Юріївна, Кравченко Олександра Вадимівна, Тригуба Анатолій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	25.09.2023 р. – 27.09.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10637/vidomostisoist.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://office.naqa.gov.ua/8bf1808c-68f1-4757-a46c-b3d4272efa2d>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» має чітко визначені цілі, що відповідають місії та стратегії ПДАУ. Структура та зміст ОП забезпечують підготовку фахівців, які здатні розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному сайті ПДАУ та враховують специфіку самої цієї програми. Методи навчання і викладання є релевантними сучасному контексту, базуються на принципах академічної свободи, сприяють досягненню цілей та ПРН, забезпечують швидке опанування здобувачами нового матеріалу, роблять його доступним та цікавим. Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх здобувачів даної ОП. У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Академічна та професійна кваліфікації НПП забезпечують досягнення цілей ОП та ПРН. Систематично відбувається залучення роботодавців до освітнього процесу. НПП мають наукові напрацювання та активно проходять підвищення кваліфікації та стажування, вони беруть участь у професійній діяльності за фахом, проводять наукові заходи та дослідження, а також наукове консультування компаній, що забезпечує формування цілей ОП та ПРН із урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів). ОП має хорошу матеріально-технічну базу. Доступ до інфраструктури вільний і достатній, освітнє середовище безпечно для здобувачів. У ЗВО наявні чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу на періодичного перегляду ОП. Стейкхолдери активно залучаються до процедур забезпечення якості ОП на всіх рівнях. Вся інформація, що необхідна стейкхолдерам, доступна у вільному доступі.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами ОНП «Інформаційні управляючі системи та технології» є: – структура ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» є зрозумілою та актуальною для стейкхолдерів, її здобувачі є вільними у виборі вибіркових ОК завдяки використанню дистанційної платформи MOODLE; – зрозумілі процедури регламентуючі навчальний процес, вони є чіткими і доступними для всіх здобувачів, які мають однакові можливості та умови для успішного навчання за ОП завдяки створенню результативного освітнього середовища, що забезпечує підготовку фахівців, здатних застосовувати отримані знання на практиці щодо розроблення, впровадження та експлуатації інформаційних систем із врахуванням вимог та потреб динамічного регіонального ІТ ринку праці, громад та підприємств АПК; – університет співпрацює із іноземними ЗВО і надає можливість академічної та наукової мобільності для здобувачів та НПП, здобувачі залучаються до науково-дослідної роботи; – запровадження у ЗВО автоматизованої системи управління освітнім процесом з електронними кабінетами НПП та студентів, електронним журналом, та розкладом занять; – наявність наукових гуртків та спільних публікацій НПП зі студентами у фахових виданнях та матеріалах конференцій; – систематична співпраця випускової кафедри інформаційних систем та технологій із роботодавцями регіону, яка забезпечує формування та удосконалення ОП, створення матеріально-технічної бази, стажування НПП та здобувачів, а також працевлаштування випускників; – створено сприятливе освітнє середовище у ПДАУ для організації навчання, здійснення наукових досліджень, реалізації програм академічної мобільності з урахуванням академічної свободи усіх учасників навчального процесу завдяки використанню налагоджених механізмів та сучасних ресурсів (наукова бібліотека з багатим фондом літератури, доступ до електронних баз даних та джерел інформації, сучасні лабораторії, комп'ютерні класи, додаткові навчальні матеріали та онлайн-курси тощо), які сприяють активному навчанню здобувачів, отримання ними сучасних знань та розвиток дослідницьких навичок.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкими сторонами ОНП «Інформаційні управляючі системи та технології» є – низька активність здобувачів в питанні академічної мобільності та неформальної освіти. ЕГ рекомендує переглянути правила щодо спрощення процедури зарахування результатів неформальної освіти, а гаранту та НПП, які викладають на ОП на початку кожного семестру проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо переваг неформальної освіти, інформування здобувачів про наявні можливості участі в заходах неформальної освіти; – відсутні на сайті ПДАУ силабуси та анотації до вибіркових ОК на 2023-2024 н.р. ЕГ рекомендує завантажити силабуси вибіркових ОК на сайт ЗВО у каталог вибіркових дисциплін на 2023-2024 нр., задля своєчасного інформування здобувачів перед здійсненням їх вибору ОК; – низька активність залучення здобувачів до олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт. ЕГ рекомендує у 2023-2024 н.р. посилити роботу щодо участі здобувачів в олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт, що проходять у форматі онлайн заходів. – відсутня на сайті ЗВО інформація щодо оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад для НПП. ЕГ рекомендує до кінця навчального семестру розробити на офіційному сайті ЗВО вкладку із оголошеннями про конкурс на заміщення вакантних посад для НПП так як це затверджено у Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ; – на сайті ЗВО відсутні контакти для подання зауважень і пропозицій на сторінці із обговоренням проекту ОП. Рекомендовано до початку громадського обговорення додати контакти для зауважень і пропозицій на сторінку з затвердженою ОП на сайті ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку Полтавського державного аграрного університету (ПДАУ) на 2021-2025 рр. (схвалена рішенням конференції трудового колективу ЗУНУ, протокол № 2 від 15 вересня 2021 р. та зі змінами і доповненнями – протокол № 1 від 20 вересня 2022 р.), що розміщена за посиланням <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/strategiyapdau1.pdf>, містить місію, цінності, стратегічні завдання та цілі щодо освітніх, наукових, міжнародних та управлінських та фінансових напрямків діяльності університету. Цілі ОП (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12309/orp2023magistr.pdf>) скеровані на підготовку фахівців, здатних до формування та розвитку комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ІСТ), що забезпечує дотримання освітнього аспекту місії – «...створює, зберігає, примножує та поширює знання в наступних галузях: ... інформаційних технологій, шляхом забезпечення високої якості підготовки фахівців відповідно до діючих міжнародних і вітчизняних стандартів вищої освіти, потреб стейкхолдерів та вимог до високого рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення їхньої професійної мобільності». Вони підтверджуються унікальністю ОП, яка полягає у підготовці професіоналів із знання і навичками з інформаційних систем та технологій, комп'ютерного моделювання процесів і систем різної природи, приймати рішення за умов невизначеності при проектуванні, створенні, розгортанні, впровадженні та оптимізації інформаційних систем різноманітного призначення, в тому числі інтелектуальних. Означені цілі ОП відповідають Перспективному плані розвитку ПДАУ на період до 2025 р., <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/perspektyvnyyplanpdau.pdf>, (схв. Вченою радою ПДАУ протокол №2 від 15.09.2021 р., зі змінами і доповненнями протокол №1 від 20.09.2022 р), що пов'язано із п. «створити, примножити, зберегти та поширити знання в галузі інформаційних технологій шляхом забезпечення високої якості підготовки фахівців відповідно до діючих міжнародних і вітчизняних стандартів вищої освіти, потреб стейкхолдерів та вимог до високого рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення їхньої професійної мобільності. Цілі ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» чітко сформульовано та повною мірою відповідають місії і стратегії ПДАУ на 2021-2025 рр. ОП забезпечує підготовку фахівців для проектування та реалізації управляючих інформаційних систем для громад та АПК, що підтвердили гарант та залучені роботодавці із цих предметних галузей, які частково забезпечили формування матеріальної бази випускової кафедри. Експертна група рекомендує чіткіше представити унікальність ОП так як, вона направлена на підготовку фахівців здатних проектувати та реалізовувати управляючі інформаційні системи для громад та АПК. ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 1.1.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У розробці ОП 2023 року різні стейкхолдери (здобувачі, роботодавці та академічна спільнота). Формування цілей та ПРН за ОП виконується на підставі урахування потреб здобувачів. Зокрема, Марк Федорченко від імені здобувачів першого року навчання акцентували увагу на важливості врахувати особливості наукових досліджень галузі ІТ, необхідність реалізовувати не лише загальнонаукові методології та методи досліджень, але й те, що в інформаційній галузі використовується цілий ряд спеціальних методів, які дозволяють використовувати в процесі дослідження. Це підтвердив ЕГ Марк Федорченко під час відкритої зустрічі. Зазначені пропозиції здобувачів враховано введенням ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень». Це забезпечило формування фахової компетентності SKO8 «Здатність до керування результатами науково-дослідної діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності, здійснення їх фіксації та захисту» та підсилити програмний результат навчання (РН11). Випускник Віктор Скриль, який впроваджує ІС в галузі АПК бере участь у формуванні ОП, здійснює залучення здобувачів до проходження практики в територіальних громадах Полтавського регіону. Інтереси здобувачів враховано під час обговорення тематики кваліфікаційних робіт та під час формування переліку вибіркових ОК. Це було підтверджено Віктором Скрилем, який долучився до онлайн зустрічі ЕГ із випускниками. Прослідковується, що залучення роботодавців до розгляду та удосконалення ОП виконується на постійній основі, що підтвердили генеральний директор ТОВ «Омега Девелопмент» Мирослав Рябий та директор з перспективного розвитку ТОВ «Кварт Софт» Микола Кондратюк під час онлайн зустрічі ЕГ із роботодавцями. Інтереси академічної спільноти, як стейкхолдерів цілей та програмних результатів навчання ОП, враховано як викладачами випускової кафедри, так і викладачами інших навчальних закладів, які рецензували ОП. Зокрема, у ОП редакції 2023 року, викладач випускової кафедри Юрій Поночовний виступив від членів групи забезпечення з пропозицією підвищити відповідність ОК 1 «Ділова іноземна мова» програмним результатам навчання РН1 та РН11. Директор департаменту інформаційної діяльності та зв'язків з громадкістю Полтавської обласної військової адміністрації Вікторій Пилипенко надавав рекомендації щодо підсилення практичної підготовки на ОП, про що він підтвердив під час

онлайн зустрічі із ЕГ. Також НПП, які брали участь у час онлайн зустрічі із ЕГ підтвердили те, що вони є активними учасниками обговорень ОП та їх пропозиції враховуються під час щорічного перегляду ОП. Вони долучаються до визначення цілей та програмних результатів. ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 1.2.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» та ПРН враховують тенденції розвитку спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Це підтверджується на підставі систематичного моніторингу ПДАУ регіонального ринку праці, що дав можливість встановити за останні роки дефіцит фахівців з ІСТ. Випусковою кафедрою та інститутом організується низка науково-практичних заходів, які передбачають залучення регіональних ІТ компаній, що забезпечує обговорення вимог сучасного галузевого та регіонального ринку праці (<http://surl.li/dktah>, <http://surl.li/kppwu>, <http://surl.li/lnzfk>). Вони дають можливість обґрунтувати необхідність набуття необхідних навичок у здобувачів щодо розв'язування комплексних проблем регіонального кластеру «Агро-індустрія 4.0» та відповідно випускникам ОП бути конкурентоспроможними на ринку праці. Це покладено у основі РН5-РН8, які забезпечуються ОК5, ОК6 та ОК7. Саме вони орієнтовані на фахову підготовку здобувачів із урахуванням розвитку інновацій у ІТ. ОП орієнтована на сучасний та перспективний стан розвитку інформаційних управляючих технологій та систем, практичне використання та розробку апаратного і програмного забезпечень для вирішення науково-технічних та прикладних задач. Особливості спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» та галузевого контексту відображено як у цілях ОП, так і її ПРН. Зокрема, галузевий контекст відображено у РН1-РН11, а унікальність ОП – РН12. Під час формулювання цілей та визначення ПРН у ОП враховано досвід НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського», НАУ ім. М. Є. Жуковського, ХАІ, ХНАУ, НУБіПУ, НУ «ЛП». Саме їх досвід забезпечив формування ОК та структурно-логічну схему освітнього процесу. Закордонний досвід університетів Республіки Польща, а саме Опольського університету, Варшавського університету сільського господарства (SGGW), Ягелонського університету забезпечив перегляд методів викладання та оцінювання, структуру та зміст силабусів, а також уніфікацію змісту ОК4-ОК13, а також посилення практичної підготовки здобувачів. Усе вище перераховане забезпечує конкурентоздатність ОП у порівнянні із вітчизняними та іноземними аналогами. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 1.3.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Сформульовані у ОП 2023 року компетентності та ПРН повністю відповідають стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», затвердженого наказом МОН України від 30.12.2021 р. № 1497. Особливість цієї ОП є те, що вона передбачає введення загальної компетентності ЗКО6 «Здатність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і культурний рівень, будувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку й кар'єри» та фахової компетентності СКО8 «Здатність до керування результатами науково-дослідної діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності, здійснення їх фіксації та захисту», що підсилюють РНО1-РН11 та дають змогу отримати додатковий РН12 «Використовувати інструментарій проектування інтелектуальних систем і штучних нейронних мереж, засоби та технології їх реалізації, розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних управляючих систем», який відображає унікальність ОП. Встановлено, ОП що повністю відповідають стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 1.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

До сильних сторін ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» належать: 1) Цілі ОП та ПРН сформульовано із врахуванням вимог громад та підприємств АПК, а також потреб динамічного регіонального ІТ ринку праці; 2) Систематична співпраця випускової кафедри інформаційних систем та технологій ПДАУ із роботодавцями регіону, зокрема підприємствами АПК, що забезпечує формування та удосконалення ОП, створення матеріально-технічної бази, стажування НПП та здобувачів, а також працевлаштування випускників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ОП забезпечує підготовку фахівців для проектування та реалізації управляючих інформаційних систем для громад та АПК, що підтвердили гарант та залучені роботодавці із цих предметних галузей, які частково забезпечили формування матеріальної бази випускової кафедри. ЕГ рекомендує чіткіше представити унікальність ОП із врахуванням наявної підготовки фахівців для проектування та реалізації управляючих інформаційних систем для громад та АПК. Пропонується у наступній редакції ОП відобразити те, що вона направлена на підготовку фахівців здатних проектувати та реалізовувати управляючі інформаційні системи для громад та АПК.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» має чітко визначені цілі, що відповідають місії та стратегії ПДАУ. Прослідковується систематична співпраця НПП випускової кафедри із роботодавцями. Викладачі ОП беруть участь у професійній діяльності за фахом, проводять наукові заходи та дослідження, а також наукове консультування компаній ТОВ: «Кварт Софт», «Агроксі Україна», «ВАК», «АЙ ТІ ГРАНД», «Омега Солюшинс», «Омега Девелопмент» та ін., які реалізують веб-орієнтовані та комплексні хмарні рішення, що забезпечує формування цілей ОП та ПРН із врахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритеріям 1.1, 1.2, 1.3 та 1.4. Враховуючи несуттєве зауваження щодо необхідності уточнення унікальності ОП, ЕГ вважає, що за критерієм 1, ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» відповідає рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

На підставі виконаного аналізу змісту ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12309/opp2023magistr.pdf>) та навчальних планів встановлено, що обсяг цієї ОП складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування загальних (10 кредитів ЄКТС) і фахових компетентностей (56 кредитів ЄКТС), визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 126 - інформаційні системи та технології, складає 66 кредитів ЄКТС (73,3%). Водночас 24 кредити ЄКТС (26,7%) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів, що цілком відповідає вимогам статей 5 та 62 Закону України «Про вищу освіту». Однак, у ОП відображено, що ОК13 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» передбачає 1,5 кредити ЄКТС, а у навчальному плані вона становить 12 кредити ЄКТС. Гарант освітньої програми на зустрічі із ЕГ запевнив, що це опечатка. Також про це свідчить загальний обсяг обов'язкових компонентів, який становить 66 кредитів ЄКТС, який враховує що ОК13 становить 12 кредитів ЄКТС. Рекомендується виправити опечатку та змінити ОП на сайті ЗВО. ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» підкритерію 2.1 із врахуванням наявної опечатки.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» має чітку структуру та є достатньо зрозумілим для її здобувачів. Структурно-логічна схема ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» відображає логічні взаємозв'язки між окремими ОК є зрозумілою. Вона відображає ОК у розрізі трьох окремих семестрів навчання за ОП. На належному рівні подано навички і компетентності, які здобувачі набувають завдяки окремим ОК із логічними системними взаємозв'язками між ними. Навчання за ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» передбачає два цикли (загальної та професійної підготовки) завдяки опануванню обов'язкових та вибіркового ОК. У першому семестрі навчання здобувачі опановують обов'язкові компоненти (ОК1-ОК3, ОК7 та ОК9) та виконання курсової роботи (ОК4), які забезпечують отримання РН1-7, РН9 та РН11. У другому семестрі опановують обов'язкові компоненти (ОК5, ОК10 та ОК11), які забезпечують отримання РН2-9, РН11 та РН12. У третьому семестрі опановують обов'язкові компоненти (ОК6, ОК8 та ОК12), які забезпечують отримання РН1-2, РН4-11, та РН12. ОК13 опановується впродовж 1-3 семестрів та забезпечує отримання РН1-9, РН11-12. ОП передбачає набуття здобувачами soft skills під час вивчення ОК1-ОК10, у т.ч. вибіркового дисциплін, поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням РН (РН1-РН12). ОК1 «Ділова іноземна мова» забезпечує здатність здобувачів спілкуватися іноземною мовою (ЗК02) та здатність вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності (РН02). ОП «Інформаційні

управляючі системи та технології» систематично переглядається. ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» передбачає підготовку фахівців для ІТ-галузі. ОП скерована на напрямках розробки інформаційних управляючих технологій та систем, практичне використання та розробку апаратного і програмного забезпечень для вирішення науково-технічних та прикладних задач, що повною мірою відповідає предметній галузі. ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, відповідно до вимог роботодавців, затребуваних на ринку праці, що володіють знаннями і навичками з інформаційних систем та технологій, комп'ютерного моделювання процесів і систем різної природи, проектування, створення, розгортання, впровадження та оптимізації інформаційних систем різноманітного призначення, в тому числі інтелектуальних. Перелік компонент ОП є чітким та зрозумілим. Аналіз змісту цієї ОП свідчить про загальну відповідність її предметній області та спеціальності. Усі задекларовані програмні результати навчання забезпечуються окремими ОК, які належать до обов'язкової складової ОП. У силабусах відображені РН та компетентності передбачені ОП. ЕГ констатує відповідність вимогам у контексті підкритерію 2.3.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача у ПДАУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaoproosvitniyprocespravlene.pdf>) та Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapravnavybirnavchalnyhdyscyplin.pdf>). Цей процес здійснюється, в першу чергу, за рахунок вибіркового ОК. Крім того, здобувачі вільно обирають теми курсових та кваліфікаційних робіт, тематику наукових досліджень, бази практик тощо. Відповідно до відомостей самооцінки, ОП та навчального плану на вибіркові ОК відводиться 24 кредити, що становить 26,7%. Вибір ОК здійснюється через електронний кабінет студента <https://asu.pdaa.edu.ua/>. Для магістрів передбачений вибір дисциплін у першому навчальному році і здійснюється у першому семестрі навчального року <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapravnavybirnavchalnyhdyscyplin.pdf>. Окрім того, здобувачі можуть вивчати будь-яку вибірккову ОК з іншої ОП або за програмою академічної мобільності, що прописано у положенні <http://surl.li/kdzt1>. Однак, таких випадків на ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» не було. Здобувачі ОП під час онлайн-зустрічі із ЕГ підтвердили, що у них є можливість реального вибору навчальних дисциплін. Вони достатньо поінформовані, де можна ознайомитись із змістом вибіркового ОК та у які терміни слід виконати вибір. ЕГ робить висновок про відповідність ОП у контексті підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовки здобувачів ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» регламентується положенням про проведення практики студентів ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproprovedennyaipraktikystudentivpdau2023.pdf>, робочою програмою практики, а також договорами з базами практик. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням в Університеті здійснює керівник виробничої практики навчального відділу Тетяна Брашлавець, на факультетах / в навчально-наукових інститутах – декани / директори, на кафедрах – завідувачі кафедр. (<https://www.pdau.edu.ua/content/organizaciya-provedennyaipraktiky>). Відповідно до навчального плану, практична підготовка здобувачів ОП передбачає виробничу та переддипломну практики загальною обсягом 12 кредитів. Під час проходження практик здобувачі завдяки виробничій практиці ОК11 «Стажування з фаху» набувають компетентностей ЗК02, ЗК05, ЗК06, СК01, СК05, СК06, СК08 та завдяки ОК12 «Переддипломна практика» набувають ЗК02 - ЗК06; СК01 - СК05, СК07, СК08. Для здобувачів ОП доступними є форми документів щодо практики (<https://www.pdau.edu.ua/content/formy-dokumentiv-shchodoipraktiky>), а також є наскрізна програма практики [naskrizonaipraktika.pdf](https://www.pdau.edu.ua/content/naskrizonaipraktika.pdf) (pdau.edu.ua). Базами практик для здобувачів ОП є організації та установи, а саме – ТОВ «Кварт Софт Агро» (м. Полтава), ТОВ «Інфосвіт ІТ сервіс» (м. Полтава), ТОВ «ВАК» (м. Полтава), ТОВ «Ай Ті Гранд» (м. Полтава), ТОВ «Зерновоз ЮА» (м. Полтава), ТОВ ВКФ «Реотан ЛТД» (м. Полтава), ТОВ «ТРК «ІРТ – Полтава» (м. Полтава), ННЦ ІКОТ та ОД ПДАУ (м. Полтава) тощо. Здобувачі під час онлайн-зустрічі із ЕГ підтвердили задоволеність практичною підготовкою. Підготовка здобувачів ОП за дуальною формою освіти ще не здійснювалася. ЕГ вважає, що ОП та її навчальний план передбачають достатню практичну підготовку здобувачів, які мають можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної та наукової діяльності. ЕГ робить висновок, що ОП має загальну відповідність за підкритерієм 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» забезпечує набуття її здобувачами soft skills. Це підтверджується тим, що у ОП передбачено формування таких загальних компетентностей як здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗКО3.), а також фахових компетентностей як здатність розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ (СКО7). Зазначені компетентності набувається ОКО1 «Ділова іноземна мова», ОКО2 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК10 «Управління проектами інформаційних систем». До переліку вибіркового фахових дисциплін включено такі, що пов'язані з формуванням soft skills – Управління цифровою трансформацією бізнес-середовища, Стратегічний маркетинг, Педагогіка та психологія вищої школи, Піар публічних осіб, Ділова репутація в підприємстві. Перелік компетентностей та РН щодо soft skills сформовано в робочих програмах вибіркового фахових дисциплін. Також передбачено розвиток у здобувачів soft skills під час позааудиторної та науковій діяльності. Зокрема, завдяки виконанню презентації навчальних і дослідницьких проектів, виконанню індивідуальних та групових завдань за ОК10, написання тез, статей, участь у дискусіях. Окрім того, набуття здобувачами soft skills відбувається під час доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах тощо, які організовує випускова кафедра та виконання ними публікацій. Це підтверджується документами, які ПДАУ завантажено у систему Нацагентства у додатках 7-8. Окрім того, це підтвердили здобувачі та ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» під час онлайн зустрічі ЕГ, яка вважає, що ОП відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.6.

7. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 126 «Інформаційні системи і технології» другого (магістерського) рівня відсутній. Зміст ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» враховує вимоги Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зазначеними в п. 4 «Придатність до працевлаштування» цієї ОП.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Співвіднесення обсягу окремих ОК у ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/beeca>), Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ (<http://surl.li/keeiz>). Ними передбачається, що обсяг самостійної роботи складає від 1/3 до 2/3 від загального обсягу, відведеного на окрему ОК. У ПДАУ застосовує студентоцентричний підхід, який враховує результати щорічного опитування здобувачів, що підтвердили ЕГ гарант ОП та адміністративний персонал. Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів ОП відповідно до навчального плану складає: I семестр – 15,3 акад. год, II семестр – 17,6 акад. год., та III семестр – 15 акад. год. Частка самостійної роботи студента за обов'язковою частиною складає 43,2%, дотримано рекомендації щодо семестрової кількості контрольних заходів. Щодо самостійної роботи, під час онлайн зустрічі ЕГ із здобувачами, вони вказали на те, що самостійною роботою вони не перевантажені. ЕГ констатує відповідність підкритерію 2.8.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти ще не здійснювалася.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» є зрозумілою та актуальною для стейкхолдерів, її здобувачі є вільними у виборі вибіркового ОК, наявні зрозумілі процедури регламентуючі навчальний процес, що забезпечує належну підготовку фахівців із знаннями дослідницького або інноваційного характеру, які забезпечують проектування та реалізацію управляючих інформаційних систем для громад та АПК. Зміст ОК є зрозумілим та водночас актуальним для усіх стейкхолдерів, так як формується із залученням фахівців практиків ІТ галузі.

Структура та зміст ОП забезпечують підготовку фахівців, які здатні розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

У ОП відображено, що ОК13 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» передбачає 1,5 кредити ЄКТС, а у навчальному плані вона становить 12 кредити ЄКТС. Гарант освітньої програми на зустрічі із ЕГ запевнив, що це опечатка. Також про це свідчить загальний обсяг обов'язкових компонентів, який становить 66 кредитів ЄКТС, який враховує що ОК13 становить 12 кредитів ЄКТС. Рекомендується виправити опечатку та змінити ОП на сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» та освітня діяльність за цією програмою у ПДАУ відповідають критерію 2 та його усім підкритеріям. Структура та зміст ОП забезпечують підготовку фахівців, які здатні розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ІСТ). ЕГ виявлена опечатка у ОП щодо ОК13 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи», яка передбачає 1,5 кредити ЄКТС, а у навчальному плані вона становить 12 кредити ЄКТС. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритеріям 2.1- 2.9. Враховуючи рекомендацію щодо потреби виправлення опечатки та заміни ОП на сайті ЗВО, ЕГ робить висновок, що освітня програма у контексті критерію 2 відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» у ПДАУ є чіткими та зрозумілими для стейкхолдерів і не містять дискримінаційних положень. Вони розроблені Приймальною комісією, затверджені вченою радою ПДАУ та введені в дію наказом ректора університету 29 березня 2023 року. Правила прийому оприлюднені на офіційному сайті університету (<http://surl.li/lqmqzr>). Відповідно до правил прийому на навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи на основі НРК6 або НРК7. При цьому передбачено, що вступники на ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» складають єдиний вступний іспит (тест загальної навчальної компетентності), єдиний вступний іспит (тест з іноземної мови) та фаховий іспит (додаток 3 до Правил прийому – <http://surl.li/lqned>). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами ОП було підтверджено, що правила вступу на ОП є доступними і зрозумілими для абітурієнтів. ЕГ констатує відповідність підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» у ПДАУ враховують особливості цієї програми. Відповідно до Правил прийому (<http://surl.li/lqmqzr>) конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра за ОП здійснюється за результатами вступних випробувань. Передбачено, що вступники на ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» складають єдиний вступний іспит (тест загальної навчальної компетентності) (ваговий коефіцієнт $K_1 = 0,2$), єдиний вступний іспит (тест з іноземної мови) (ваговий коефіцієнт $K_2 = 0,2$) та фаховий іспит (ваговий коефіцієнт $K_3 = 0,6$) (додаток 3 до Правил прийому – <http://surl.li/lqned>). Передбачено оцінювання мотиваційний лист лише для визначення місця у рейтингу вступників з однаковим конкурсним балом. Вступники на основі НРК7 мали право за їх вибором замість ЄВІ пройти співбесіду з іноземної мови в університеті. Мінімальний бал для вступу на контракт становив 130. Для вступу на навчання за ОП передбачено складання абітурієнтами вступного фахового випробування (<http://surl.li/lqnkkt>). Програми фахового вступного випробування та завдання розробляються під керівництвом голови фахової комісії та провідними фахівцями випускової кафедри. Вона щорічно переглядається, оновлюється із врахуванням особливостей ОП, що підтверджено гарантом та заступником відповідального секретаря приймальної комісії під час зустрічі із ЕГ. Зміст програми фахового вступного випробування 2023р. охоплює основні тематичні напрями спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» з урахуванням унікальності ОП. Зокрема передбачено оцінювання знань із дисциплін: 1) Інформаційні системи; 2) Проектування інформаційних систем; 3) Системи баз даних; 4) Об'єктно-

орієнтоване програмування; 5) Моделювання систем. Таким чином, можна стверджувати, що Програма фахового вступного випробування враховує особливості ОП та забезпечує перевірку рівня необхідних базових компетентностей із інформаційних систем та технологій аби розпочати навчання за цією програмою. ЕГ констатує відповідність підкритерію 3.2.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ПДАУ процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, регулює Положення про організацію освітнього процесу <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf> та Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprovidrahuvannyapereyvannyanavchannya.pdf>. Питання організаційного забезпечення академічної мобільності та види академічної активності регламентує Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу та <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnist.pdf>. ЕГ під час зустрічей із здобувачами, адміністративним персоналом та представниками сервісних підрозділів отримали підтвердження того, що ЗВО всебічно сприяє реалізації права здобувачів на академічну мобільність в рамках роботи відділу міжнародних зв'язків та центр міжнародної освіти. Здобувач ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» 2 року навчання Владислав Рень пройшов курс міжнародної академічної мобільності з вивчення дисциплін Project Managment, Life Cycle Analysis та Intedisciplinary Reserch Project в Університеті прикладних наук Вайнштефан у місті Триздорф (Німеччина). Здобувачам освіти надані ресурси для пошуку освітніх програм, грантів та стипендій (<https://www.pdau.edu.ua/content/stypendialni-programy>), здійснюється постійне інформування стосовно наданих можливостей з використанням різних каналів зв'язку (telegram, facebook та ін.). Також кафедра інформаційних систем та технологій веде активні переговори з партнерами стосовно впровадження вказаних правил на ОП, про що засвідчили гарант, представники роботодавців, учасники відкритої зустрічі. ЕГ констатує відповідність підкритерію 3.3.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є відкритими та належним чином прописані у внутрішніх нормативних документах. Вцілому процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є відкритою та достатньо прописаною у внутрішніх нормативних документах. Зокрема, передбачається, що ЗВО може визнати та перезарахувати результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті здобувачем вищої освіти, не більше 35 %, для спеціальностей галузі знань 12 «Інформаційні технології», від загального обсягу ОП. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті, здійснює Комісія шляхом проведення співбесіди або контрольного заходу. Під час онлайн-зустрічей ЕГ із гарантом, НПП та здобувачами ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» підтверджено, що у Сергій Науменко (2023 р.), здобувач ОП отримав сертифікат про проходження онлайн-курсу «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» на платформі Prometheus. Катерина Дерев'янка, отримала сертифікати про успішне проходження онлайн-курсів з аналітики даних компанії IBM на платформі edX: Analyzing Data with Excel (2022), Data Vizualisation and Building Dashboards with Excel and Cognos (2022), Python Basics for Data Science (2022), Analyzing Data with Python (2023), Data Analytics and Visualization Capstone Project (2023), Visualizing Data with Python (2023), й у підсумку отримала професійний сертифікат IBM Data Analyst (2023). Цим здобувачам перезараховано окремі теми із вибіркової ОК «Методи прогнозування та обробки інформації». ЕГ рекомендує переглянути правила щодо спрощення процедури зарахування результатів неформальної освіти, а гаранту та НПП, які викладають на ОП, на початку кожного семестру проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо переваг неформальної освіти, інформування здобувачів про наявні можливості участі в заходах неформальної освіти. ЕГ констатує відповідність підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

За критерієм 3 сильною стороною є вільний доступ усіх нормативних документів, які регламентують правила прийому на навчання та містять необхідну інформацію для абітурієнтів, подану у зрозумілій формі, враховують особливості ОП, своєчасно оновлюються. Позитивною практикою стосовно цього критерію є покращення правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Під час реалізації ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти спостерігається низька активність здобувачів в питанні академічної мобільності та неформальної освіти. ЕГ рекомендує переглянути правила щодо спрощення процедури зарахування результатів неформальної освіти, а гаранту та НПП, які викладають на ОП на початку кожного семестру проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо переваг неформальної освіти, інформування здобувачів про наявні можливості участі в заходах неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному сайті ПДАУ та враховують специфіку самої цієї програми. У ПДАУ є положення, що регламентують процедуру визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, процедуру визнання результатів попереднього навчання, питання академічної мобільності. Однак спостерігається низька активність здобувачів в питанні академічної мобільності та неформальної освіти, що потребує пропагування зарахування результатів неформальної освіти. ЕГ дійшла висновку, що ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає підкритеріям 3.1, 3.2 та 3.3. Надано рекомендації за підкритерієм 3.4. ЕГ робить висновок, що ОП у контексті критерію 3 відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Вивчення та аналіз методів та форм навчання і викладання, що зазначені у робочих програмах та силабусах до ОК і підтверджені здобувачами та викладачами у ході зустрічей з ЕГ, регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ (<http://surl.li/beeca>), Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (<http://surl.li/ke dey>) дозволили встановити їх відповідність ПРН. Відповідність між програмними результатами навчання, компетенціями та дисциплінами ОП показана у матриці відповідності ОП. Освітній процес в ЗВО на ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське), самостійна робота, практична підготовка (ОК 11, 12), контрольні заходи (поточний, підсумковий, відстрочений контроль). ЗВО активно використовує систему дистанційного навчання Moodle для проведення навчання у дистанційному та очному форматі. На час проведення експертизи навчання для першого курсу проходило у очній формі, для другого- у дистанційній. Під час резервної зустрічі гарант продемонстрував електронні курси у системі Moodle у яких проводиться навчання. Варто зазначити що для усіх ОК розроблені електронні курси. В Положенні про робочу програму навчальної дисципліни наведено перелік методів, які можуть застосовуватись у навчальному процесі. Також інформація щодо методів навчання відображається у РП та силабусах ОК. НПП самостійно обирають методи навчання враховуючи специфіку ОК. Здобувачі першого року навчання відвідують лекційні, практичні та лабораторні заняття що проходять у приміщеннях ЗВО, також здобувачі мають змогу і під час очного навчання користуватись матеріалами із електронних курсів системи Moodle. Під час зустрічі із фокус групою здобувачів експертна група з'ясувала, що студенти можуть обирати дисципліни вибіркового циклу, завдання для індивідуальної роботи за дисциплінами, теми наукової та кваліфікаційної роботи та їх керівників, місця проходження практики. Отже, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, учасники освітнього процесу можуть отримати використовуючи анотації та силабуси до дисциплін ОП. Силабуси та анотації до

них є у вільному доступі та розміщені на сторінці ЗВО (<http://surl.li/kqрут>). Більш детальна інформація стосовно ОК а саме, інформація щодо розподілу годин, балів за виконання практичних та лабораторних робіт, тем індивідуальної роботи, міститься у робочих програмах ОК. Через наданий гостьовий доступ до системи Moodle ЕГ мала змогу переглянути відкриті три електронні курси: «Нейронні мережі», «Технології обробки великих даних», «Управління проектами інформаційних систем». Варто зазначити, що робочі програми з даних ОК містять усю необхідну для здобувачів інформацію. З переліком вибіркових дисциплін навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися за посиланням (<https://www.pdau.edu.ua/content/vybirkovyi-navchalni-dyscypliny-nni-eupit2023mag>). Проте, на 2023-2024 нр. з 15 вибіркових дисциплін силабус завантажено лише для однієї ВОК «Запобігання корупції». Враховуючи, що магістри даної ОП здійснюють вибір ВОК у першому семестрі, ЕГ рекомендує якнайшвидше завантажити силабуси ВОК на сайт ЗВО задля своєчасного інформування здобувачів перед здійсненням їх вибору ОК. Аналіз контенту силабусів та робочих програм дозволив ЕГ пересвідчитись, що вони містять інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Позитивною практикою ЗВО є запровадження автоматизованої системи управління освітнім процесом з електронними кабінетами викладачів та студентів, електронним журналом, та розкладом занять. В ході зустрічей із здобувачами та випускниками ЕГ підтвердила, що необхідна здобувачеві інформація надається також викладачами на першому занятті курсу та через особисте спілкування. Також інформування здійснюється через корпоративну пошту ПАДУ розроблено мобільний додаток, що є кращим інструментом для оперативного інформування студентів, проведення опитувань, надання поточної інформації. Студентів такий спосіб доступу до інформації цілком влаштовує.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У рамках своєї навчальної діяльності кафедра інформаційних систем та технологій використовує результати сучасних наукових досліджень в області управління проектами, комунікації, прийняття рішень, дослідження в області когнітивних технологій та штучного інтелекту, нейронних мереж. Здобувачі залучаються до наукової роботи через виступи на студентських наукових конференціях, зокрема Скриль В., та Гуйва О., приймали участь у ІV Міжнародній конференції "Інтеграція інформаційних систем і інтелектуальних технологій в умовах трансформації інформаційного суспільства", що було підтверджено на зустрічі із випускниками. Також на зустрічі із випускниками та здобувачами підтверджено активну участь магістрів у конференціях які організовує ЗВО, семінарах та студентському гуртку "Математичні методи в інформаційних системах". ЕГ пересвідчилась що здобувачі ОП приймають участь у наукових конференціях, які організовує ЗВО та кафедра, проте, на ОП відсутня участь здобувачів у олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт. Розуміючи сучасні реалії експертна група рекомендує активніше залучати здобувачів до олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт, що проходять у форматі онлайн заходів Під час формування тем курсових та магістерських робіт враховуються наукові теми та напрямки кафедри (Авдошин Ю. під час зустрічі з ЕГ зазначив, що консультувався з гарантом ОП, щодо вибору керівника магістерської роботи, який має наукові розробки за тематикою яку вибрав здобувач). Викладачі кафедри активно займаються науковою роботою про що свідчать публікації у наукометричних базах Scopus та WoS. Загалом ЕГ прийшла до висновку про відповідність підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедура моніторингу, перегляду та оцінювання змісту ОК у ПАДУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПАДУ, Положенням про комплекс навчально-методичного забезпечення(<http://surl.li/keefv>), Положенням про робочу програму(<http://surl.li/keede>), Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/czlqm>). Зміст освітніх компонентів оновлюється за ініціативою викладача на основі отриманих результатів наукової діяльності. Інтерв'ювання роботодавців, опрацювання змістового навантаження силабусів ОК, робочих програм та документації, поданої на сайті надало змогу пересвідчитися у тому, що зміст освіти оновлюється з урахуванням потреб та тенденцій розвитку ІТ-галузі. Партнери-роботодавці на зустрічі зазначили, що приймають участь у оновленні змісту за темами, лабораторними та практичними роботами НД, надають не тільки пропозиції щодо оновлення ОК, а й самі залучалися до проведення навчальних занять. Аналізуючи робочі програми ОК «Нейронні мережі» 2021-2022 та 2023-2024 нр. ЕГ пересвідчитися у змістовому оновленні. Зокрема додані наступні теми: фреймворки AutoML, мовні моделі (NLP, ChatGPT), глибоке навчання. Під час зустрічі із викладачами, ЕГ з'ясувала, що вони включають окремі результати своїх наукових досліджень у освітній процес, в тому числі, як теми наукових досліджень здобувачів, і використовують їх при викладанні дисциплін. Загалом експертна група прийшла до висновку про відповідність підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ЗВО розроблено Стратегію інтернаціоналізації ПАДУ (<https://drive.google.com/file/d/1WDEAO6xsbjK3hvoKsBu3E4ZUKFDTy0Gy/view>), яка визначає напрямки міжнародної діяльності університету і інструменти їх реалізації. Під час зустрічі із здобувачами та випускниками ЕГ

з'ясувала, що вони знають про можливість академічної мобільності, інформація про відкриті проекти доступна на сайті ЗВО (<https://www.pdau.edu.ua/content/stipendialni-programy>), здобувачі з нею ознайомлені, в межах даної ОП академічна мобільність реалізується. Здобувач 1 курсу Рень прийняв участь у програмі міжнародної академічної мобільності у I семестрі 2022-2023 н.р. в Університеті прикладних наук Вайнштефан у місті Триздорф (Федеративна Республіка Німеччина). Викладачі кафедри приймають участь у міжнародних стажуваннях: Калініченко А. В., пройшла стажування у Опольському університеті в Інституті наук технічних (Республіка Польща), "Підвищення рівня науково-академічної підготовки, вивчення міжнародного досвіду реалізації наукових проектів за проєктологічною спрямованістю, публікації статей у журналах з баз Scopus і Web of Science, педагогічного досвіду з питань організації і проведення різних типів навчальних занять, оформлення навчальної та методичної документації", 2020 р. Поночовний Ю. Л., пройшов стажування в Центрі Освітнього Консультування, м. Краків (Республіка Польща) на тему: «Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи», 2020 р. Флегантов О. Л., пройшов стажування в University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, (Федеративна Республіка Німеччина), на тему «Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software», 2022 р. Копішинська О. П. входить до складу робочої групи з реалізації міжнародного проєкту «Traceability in food supply chains for improved global and national competitiveness» спільно із Університетом Leicester (Великобританія) (<https://le.ac.uk/research/projects/traceability-food-supply>) а також є керівником ініціативної тематики науково-дослідної роботи, зареєстрованої в УкрІНТІ: «Організаційно-методологічні аспекти впровадження інформаційно-комунікаційних систем і технологій в управлінні діяльністю сучасних організацій та підприємств за умов переходу до цифрової економіки» (ДРН 0117U003099, терміни виконання 01.2017- 12.2022 рр.). Загалом, експертна група прийшла до висновку по відповідності підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми і методи навчання, що застосовуються на ОП забезпечують досягнення програмних результатів навчання, поєднання навчання і досліджень. Університет співпрацює із іноземними ЗВО і надає можливість академічної та наукової мобільності для здобувачів та науково-педагогічного персоналу, студенти залучаються до науково-дослідної роботи. На веб-сторінці кафедри та на сайті університету розміщена інформація щодо освітнього процесу у доступній і зручній формі. До сильних сторін можна віднести: - використання широкого спектру сучасних засобів дистанційного навчання, від найпростіших до системи дистанційної освіти Moodle, в яких міститься навчальний контент, навчально-методичні матеріали та критерії оцінювання всіх компонентів ОП; - запровадження в ЗВО автоматизованої системи управління освітнім процесом з електронними кабінетами викладачів та студентів, електронним журналом, та розкладом занять; - наявність наукових гуртків та спільних публікацій викладачів зі студентами у фахових виданнях та матеріалах конференцій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Під час ознайомлення з сайтом ЗВО ЕГ не знайшла опублікованих силабусів та анотацій до вибіркових ОК на 2023-2024 н.р. Задля своєчасного інформування здобувачів перед здійсненням їх вибору ОК у 2023-2024 н.р. ЕГ рекомендує до кінця осіннього семестру завантажити силабуси ВОК на сайт ЗВО у каталог вибіркових дисциплін на 2023-2024 нр. ЕГ пересвідчилась що здобувачі ОП приймають участь у наукових конференціях, які організовує ЗВО та кафедра, проте, на ОП низька активність залучення здобувачів до олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт. ЕГ рекомендує у 2023-2024 н.р. посилити роботу щодо участі здобувачів в олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт, що проходять у форматі онлайн заходів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Методи навчання і викладання є релевантними сучасному контексту, базуються на принципах академічної свободи, сприяють досягненню цілей та ПРН, забезпечують швидке опанування здобувачами нового матеріалу, роблять його доступним та цікавим. Реалізація політики відкритості, у т.ч., через розміщення у вільному доступі на сайті ЗВО, у системі Moodle, електронній бібліотеці силабусів, з конкретизацією цілей, змісту, мети за кожним ОК, забезпечує здобувачів доступною, зрозумілою і своєчасною інформацією. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритеріям 4.1- 4.5.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (<http://surl.li/kpley>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію (<http://surl.li/keEIF>), Положення про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kpenr>). У ЗВО передбачені наступні види контролю результатів навчання: поточний, підсумковий, відстрочений, атестація. Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ, поточний контроль – це контроль, який здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння здобувачем вищої освіти засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі. Поточний контроль, як правило, здійснюється на семінарських, практичних та лабораторних заняттях протягом семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та екзамену. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Університеті проводиться за 100-бальною, 4-бальною, 2-бальною шкалою та Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС). Відстрочений контроль – це вид контролю, який проводиться для виявлення рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з обов'язкових навчальних дисциплін, опанування яких закінчено у попередньому семестрі або навчальному році. Форми контрольних заходів зазначено у освітній програмі, навчальному плані та силабусах ОК що розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО. Детальний розподіл балів та критерії оцінювання здобувачів зазначено у робочих програмах ОК що завантажені, у систему Moodle. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено факт наявності прозорої системи контролю та оцінювання. Здобувачі зазначають, що на першому занятті викладачі ОК доносять усю необхідну інформацію щодо контрольних заходів, їх форм, видів навчальної роботи. Здобувачі знають про можливість перескладання дисциплін. ЕГ стверджує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ зазначає, що форма атестації здобувачів у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи і технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/o4z8WQi>). Кваліфікаційна робота (в обсязі 12 кредитів) внесена до навчального плану денної (очної) форми навчання. У 2022 році відбувся перший випуск здобувачів на даній ОП. Захисти кваліфікаційних робіт відбулися у публічній формі. Усі випускні кваліфікаційні роботи завантажуються до репозитарію ПДАУ.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедури проведення контрольних заходів визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (<http://surl.li/kpley>). Інформація про проведення контрольних заходів по кожній ОК міститься у відповідному силабусі та робочій програмі. Окрім того, ця інформація наведена також у навчальному плані та освітній програмі. Розклад екзаменів доводиться до відома усіх викладачів і студентів через корпоративну пошту та розміщується на сайті ЗВО, а також в електронному кабінеті здобувача (<https://asu.pdaa.edu.ua>). Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти. Щодо оскарження результатів підсумкового контролю або об'єктивності екзаменаторів здобувач може звернутись із заявою до декана чи директора інституту не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. Під час зустрічі із здобувачами та випускниками ОП ЕГ встановила, що випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, яка акредитується, не було. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО регламентується Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ (<http://surl.li/bejja>). Також у ЗВО розроблено Кодекс академічної доброчесності ПДАУ (<http://surl.li/bekpj>) і Кодекс етики викладача та здобувача вищої освіти в ПДАУ (<http://surl.li/bejgv>). Здобувачі мають змогу звернутись до куратора академічної групи, гаранта або анонімно через скриньку довіри. Позитивною практикою у ЗВО є посада освітнього омбудсмена (з 2021 р), який допомагає у вирішенні конфліктних ситуацій. Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт та звітів з практики створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК за участі не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови ЕК або його заступника.

Випадків конфлікту інтересів теж не було. Загалом, експертна група дійшла висновку про відповідність ОП підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЕГ під час опитування фокус груп здобувачів, науково-педагогічних працівників та випускників встановлено, що учасники освітнього процесу ознайомлені з принципами академічної доброчесності та намагаються їх дотримуватись. ЗВО активно популяризує та реалізовує заходи спрямовані на дотримання принципів академічної доброчесності. (<https://www.pdau.edu.ua/content/2022-2023-navchalnyy-rik-14>). У ЗВО розроблено та затверджено ряд положень, які регулюють питання академічної доброчесності. Серед цих положень Кодекс академічної доброчесності ПДАУ, Кодекс етики викладача та здобувача вищої освіти в ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://surl.li/cynin>) та інші нормативні акти що знаходяться на сайті ЗВО (<https://www.pdau.edu.ua/content/lokalni-normatyvno-pravovi-akty>). У ПДАУ функціонує Група сприяння академічній доброчесності до складу якої входять проректори; директори навчально-наукових інститутів, декани факультетів, директор бібліотеки, керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти, завідувач аспірантури і докторантури, завідувач навчально-методичного кабінету відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, омбудсмен учасників освітнього процесу, голова Ради молодих вчених. Позитивною практикою ЗВО є проведення аналізу перевірки бакалаврських, магістерських кваліфікаційних робіт, методичних вказівок, підручників та наукових статей на ознаки плагіату системою Unicheck, що було підтверджено на зустрічі завідувачем бібліотеки. Під час відео-зустрічі здобувачі підтвердили систематичність проведення вебінарів, навчальних курсів, інтелектуальних ігор які націлені на ознайомлення з принципами академічної доброчесності. Також, студенти зазначили, що ознайомлення з принципами академічної доброчесності проводиться безпосередньо викладачами під час ознайомлення з дисциплінами що вони викладають. Інформуванням студентів займаються куратори груп а також, здобувачі отримують усю необхідну інформацію на корпоративну пошту. ЕГ підтвердила що протягом всього освітнього процесу в ЗВО реалізуються заходи спрямовані на дотримання принципів академічної доброчесності, систематично проводиться інформаційна робота викладачів зі студентами, здійснюється перевірка робіт на плагіат, створено Група сприяння академічній доброчесності, яка проводить інформаційну та консультаційну роботу, що можна відзначити як позитивну практику у межах підкритерію 5.4. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» відповідає встановленим вимогам в контексті підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Зустріч зі здобувачами та випускниками ОП дала змогу підтвердити факт наявності прозорої системи контролю та оцінювання. В ЗВО наявна стала практика для перескладання дисциплін, яка зрозуміла і прозора для здобувачів. Позитивною практикою у ЗВО є посада освітнього омбудсмена та Групи сприяння академічній доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін та недоліків в рамках критерію 5 на ОП не виявлено. ЗВО популяризує академічну доброчесність шляхом інформування здобувачів через НПП. У контексті удосконалення Критерію 5, щодо популяризації академічної доброчесності, ЕГ рекомендує з початку 2023-2024 н.р., залучати студентів до участі в семінарах, вебінарах, круглих столах, тренінгах, які організує ЗВО, задля розширення знань про форми і види академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх здобувачів даної ОП. Правила проведення контрольних заходів зрозумілі та чітко регламентовані Положеннями, розробленими ЗВО. На ОП забезпечується об'єктивність екзаменаторів, діють механізми оскарження результатів контрольних заходів та їх

повторного проходження, а також врегулювання конфліктних ситуацій. У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. ЕГ дійшла висновку, що освітня програма “Інформаційні управляючі системи та технології” відповідає рівню В за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку магістрів з ОП “Інформаційні управляючі системи та технології” зі спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології” відповідають чинним Ліцензійним вимогам. До проєктної групи входить чотири особи серед яких: один доктор технічних наук (Поночовний Ю. Л.) два кандидати технічних наук (Уткін Ю. В., Слюсар І.І.) та кандидат фізико-математичних наук (Копішинська О. П). Експертна група дійшла висновку про відповідність кількісного та якісного складу групи забезпечення. Аналізуючи відомості зведеної таблиці 2 з інформацією про викладачів, ЕГ зазначає, викладачі мають актуальні публікації у вигляді наукових статей та тез, включаючи публікації, які індексуються у наукометричних базах WoS, Scopus, методичних публікацій за дисциплінами, що засвідчує їх високий рівень професійної кваліфікації за даною ОП. Усі викладачі задіяні до реалізації освітньої програми мають публікації за останні 5 років, які індексуються у наукометричній базі Scopus. Аналіз кадрового забезпечення (файл з ним прикріплено у додаткових матеріалах звіту ЕГ) показав виконання вимоги п.38 ЛУ у всіх викладачів. Проте, ЕГ виявила застарілу інформацію у картках викладачів. (Монографія за 2011 р у картці доц. Люлька В.М, навчальні посібники 2015, 2016 р у картці доц. Іванов О. М.). Загалом, ЕГ рекомендує проводити своєчасний моніторинг наукової та професійної активності НПП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору НПП здійснюється відповідно до Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ https://drive.google.com/file/d/1XlPobwdT_xojov_x_qt40v-mOxaSXcw/view. Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується ректором ЗВО, про що видається відповідний наказ. Відповідно до положення ЗВО оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад з термінами та його умовами публікується на сайті ЗВО. ЕГ не знайшла підтвердження наявності оголошень про конкурси на заміщення вакантних посад на офіційному сайті ЗВО. Отже, ЕГ рекомендує до кінця навчального семестру розробити на офіційному сайті ЗВО вкладку із оголошеннями про конкурс на заміщення вакантних посад для НПП. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденту пропонують провести лекцію в присутності науково-педагогічних працівників кафедри, після чого формується відгук про проведення лекції. Кандидатури усіх претендентів на заміщення вакантних посад НПП обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються голосування. Під час фокус-зустрічі з адміністративним персоналом начальник відділу кадрів зазначила, що добір кандидатів, академічна та/або професійна кваліфікація викладачів ОК покладається на завідувача кафедри, гаранта ОП та конкурсну комісію ЗВО. ЕГ надали відомості про особливості конкурсного відбору та укладання контракту з НПП. При конкурсному відборі береться до уваги рейтингова картка викладача. Проведений аналіз засвідчив, що процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів за рахунок їх відповідності академічній та професійній кваліфікацій за дисциплінами ОП, проте, рекомендує публікувати оголошення щодо початку проведення конкурсу на заміщення вакантних посад для НПП на сайті ЗВО, так як це зазначено у Положенні ПДАУ.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: - участі у затвердженні ОП спеціальності 126 “Інформаційні управляючі системи та технології” (Кондратюк М., директор з перспективного розвитку ТОВ «Кварт-Софт»); - проведенні окремих лекцій для здобувачів та НПП під час круглих столів та конференцій; - організації можливих баз практики для здобувачів. Під час фокус-зустрічі роботодавці підтвердили проходження практики здобувачами на їх підприємствах та зазначили що і в подальшому готові брати здобувачів даної ОП до себе на практику (ТОВ ВАК, ТОВ Омега Девелопмент, науково-виробниче підприємство Радікс). Копії договорів про співпрацю були надані ЕГ. Результати інтерв'ювання роботодавців надали змогу експертній групі пересвідчитись у їх співпраці з кафедрою. Роботодавці залучаються до формування й удосконалення ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На ОП “Інформаційні управляючі системи та технології” професіонали-практики залучаються на умовах сумісництва. Зокрема, д.т.н. Одарущенко О. М., який викладає ОК «Методологія та організація наукових

досліджень», та «Технології захисту інформаційних систем» впроваджує у освітній процес власний досвід набутий протягом практичної діяльності на посаді провідного наукового співробітника ТОВ «НВП «Радікс». Роботодавці залучаються для проведення окремих лекцій, як керівники від баз практики та керівники курсових проектів.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до нормативних вимог щодо підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/polozhennyaprk2023_o.pdf) для забезпечення професійного розвитку викладачів у ПДАУ застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо); стажування. Більшість викладачів, що забезпечують підготовку даної ОП протягом останніх 5 років пройшли підвищення кваліфікації на базі таких установ і організацій: - ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, 2019 р. (Копішинська О.П.); - Центр Освітнього Консультування, м. Краків, Республіка Польща, 2020 р. (Поночовний Ю.Л.); - Університет прикладних наук Вайєнштефан-Трісдорф, Федеративна Республіка Німеччина, 2022 (Флегантов Л. О.); - Університет Менделя, Брно, Технічний Університет, Острава, Чехія, 2020, (Іванов О.М.); - Університет прикладних наук Анхальт, Федеративна Республіка Німеччина, 2023 (Іванов О.М.). ПДАУ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями шляхом налагодження співпраці з Науковими установами, українськими та зарубіжними ЗВО (<https://www.pdau.edu.ua/content/mizhnarodni-partnery>), підприємствами та державними установами, (Полтавською військовою адміністрацією), які забезпечуються відділом міжнародних зв'язків.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів за рахунок системи заходів, що передбачає матеріальні та моральні заохочення та регламентується нормативно-правовою базою, зокрема, Колективним договором та Положення про оплату праці працівників ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2371/kolektyvnyydogovirzpozvidomlennyam2022.pdf>. Наявність матеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності та наукової роботи підтвердили учасники фокус-групи викладачів під час інтерв'ю з експертною групою. Під час зустрічі ЕГ із адміністративним персоналом встановлено, що річне фактичне навантаження для усіх НПП становить 600 год. ЕГ рекомендує розглянути можливість зменшення навантаження гарантної ОП у рік її акредитації, як один із інструментів мотивації та морального заохочення. ЕГ вважає, що в цілому ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» має відповідність підкритерію 6.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація НПП задіяних до ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» дозволяє досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. Варто відзначити високу публікаційну активність НПП задіяних до реалізації ОП у фахових наукових виданнях та у виданнях що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS. Постійне підвищення професійного рівня викладачів відбувається за всебічної підтримки ПДАУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

При дослідженні показників наукової та професійної активності НПП у картка деяких викладачів містилась застаріла інформація. ЕГ рекомендує на початку навчального року проводити своєчасний моніторинг наукової та професійної активності НПП які задіяні до реалізації ОП та оновлювати інформацію у індивідуальних картках викладачів. ЕГ не знайшла на сайті ЗВО інформацію щодо оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад для НПП. ЕГ рекомендує до кінця навчального семестру розробити на офіційному сайті ЗВО вкладку із оголошеннями про конкурс на заміщення вакантних посад для НПП так як це затверджено у Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ. ЕГ рекомендує розглянути можливість зменшення навантаження гаранта ОП у рік акредитації ОП як один із інструментів морального заохочення.

Рівень відповідності Критерію 6.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікації НПП забезпечують досягнення цілей ОП та ПРН. Конкурсний добір викладачів дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму. Систематично відбувається залучення роботодавців до освітнього процесу. НПП мають наукові напрацювання та активно проходять підвищення кваліфікації та стажування. ЕГ вважає, що виявлені недоліки можуть бути усунені найближчим часом. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритеріям 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6., та визначає рівень відповідності В Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Як було визначено після огляду матеріально-технічної бази, а також під час зустрічі зі здобувачами освіти, фінансові та матеріально-технічні ресурси цілком достатні для реалізації цієї ОП. Серед них: навчальні аудиторії, спец. комп'ютерні лабораторії, центр підготовки користувачів IC Soft.farm, НДЛ комп'ютерних мереж, інтелектуальних систем та Інтернет речей, НДЛ вебтехнологій та хмарних обчислень, які мають сучасне технічне оснащення та обладнані технічними засобами демонстрації. Додатково включає бібліотеку, що налічує публікації з ІТ – 20, у т.ч. фахових - 4, є доступ до каталогу з 52 фахових електронних періодичних видань. Матеріально-технічна база періодично оновлюється для задоволення потреб ОП. ЗВО виділив приміщення для забезпечення потреб студентського самоврядування. Матеріально-технічна база підтримується на належному рівні для забезпечення очікуваних результатів навчання, тому експертна група зробила висновок, що наявні матеріально-технічні ресурси повною мірою забезпечують можливість реалізації даної ОП, а отже, вона повністю відповідає підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Викладачі і здобувачі освіти забезпечуються всім необхідним для навчання безоплатно. У студентів є вільний доступ до бібліотеки, у тому числі електронної, до електронних репозитаріїв навчальної та наукової літератури. Також для всіх доступна можливість підключення до Wi-fi. Методичні матеріали, що використовуються для навчання на цій ОП, доступні студентам в електронному вигляді в середовищі Moodle. У ЗВО проходять безкоштовні конференції для здобувачів і науковців, за клопотанням студентського сенату можуть отримати грант для участі в зовнішніх конференціях. Здобувачі освіти не відчують браку або обмеження доступу до відповідної інфраструктури. Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність в контексті підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На ОП регулярно проводяться опитування здобувачів освіти з метою виявлення проблем, а також приймаються пропозиції від усіх стейкхолдерів. Згідно з опитуваннями, студенти цілком задоволені якістю надання освітніх послуг. Вони також підтвердили це на онлайн-зустрічі. Додатково подібні опитування проводяться зі сторони студентської ради. Результатом таких опитувань, серед іншого, було перенесення початку пар з 8 на 8.30. Також думка здобувачів була врахована під час вирішення питання виходу на очну форму навчання під час дії воєнного стану. За результатами огляду матеріально-технічної бази було визначено, що освітнє середовище цілком безпечне для студентів. Присутні плани евакуації та вогнегасники. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки. В кожному корпусі і гуртожитку влаштовані укриття, забезпечені водою, місцями для сидіння та інтернетом. Укриття регулярно перевіряються ЗВО і студентським сенатом. На базі ПДАУ діє психологічна служба, що надає здобувачам послуги у сфері психічного здоров'я. Загалом, ЕГ прийшла до висновку про відповідність по підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час онлайн-зустрічей ЕГ визначила, що ЗВО надає достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. В умовах

дистанційного навчання вся підтримка і комунікація відбувається через освітнє середовище Moodle і АСУ ПДАУ, які зберігають все необхідне матеріально-технічне забезпечення. Індивідуальна взаємодія викладачів із студентами реалізується через Школу кураторства. Додатково соціальну підтримку забезпечує студентський сенат. У ПДАУ є Омбудсмен учасників освітнього процесу і його помічник з числа здобувачів освіти, які надають всю необхідну допомогу. Існує гаряча лінія довіри ПДАУ, скринька довіри в деканаті і окрема - у студентського сената. Куратори з числа здобувачів освіти старших курсів надають додаткову підтримку і допомагають адаптуватися до навчання. Загалом, здобувачі освіти задоволені рівнем підтримки, що свідчить про відповідність ОП критерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ мала можливість переконатися в створенні достатніх умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Присутні стаціонарні та складні пандуси, кнопка виклика чергового, жовті смужки для людей з вадами зору. Окремо варто зазначити, що на головному сайті розміщений "Технічний звіт за результатами обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень Полтавського державного аграрного університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення" (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/7257/umovydostupnosti11-04.pdf>), який підтверджує відповідність вимогам вимогам ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд. Розроблена Стратегія розвитку інклюзивного освітнього середовища в Полтавському державному аграрному університеті до 2030 року (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/strategiyainklyuziyazfoto1.pdf>) Сімейні студенти забезпечуються гуртожитком у першу чергу. Психологічну підтримку здобувачів з особливими освітніми потребами забезпечує психологічна служба. На основі вищеперерахованих фактів ЕГ визначила, що ЗВО створює освітні умови, які відповідають критерію 7.5.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Конфлікти на ОП вирішуються відповідно до Положення про протидію булінгу (цькування) у ПДАУ: <https://drive.google.com/file/d/1xDyIJ3BSoucoziRWxfzaynkiPsz4rCa6/view> та до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>. Контроль за забезпеченням дотримання прав всіх учасників освітнього процесу покладено на омбудсмена учасників освітнього процесу, представника омбудсмена та помічника омбудсмена з представників здобувачів освіти. До вирішення конфліктних ситуацій додатково залучається психологічна служба. Функціонує анонімна скринька довіри для звернень по вирішенню конфліктних ситуацій. Під час онлайн-зустрічі представники студентського сенату поділилися досвідом по вирішенню конфліктних ситуацій на інших ОП. Загалом, ідея полягає в тому, щоб розібратися з ситуацією як тільки вона виникла. Якщо врегулювати ситуацію одразу не вдається, студентський сенат бере на себе відповідальність представляти інтереси здобувачів освіти. На онлайн-зустрічі зі здобувачами вони підтвердили, що з конфліктними ситуаціями не стикалися. Такі моменти, як невдоволення оцінкою, намагаються вирішити з викладачем самостійно, не залучаючи студентський сенат і омбудсмена. Враховуючи вищесказане, можна зробити висновок про повну відповідність критерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Студентський сенат приймає активну участь у врегулюванні конфліктних ситуацій з залученням омбудсмена і психологічної служби. Присутній помічник омбудсмена з числа здобувачів освіти, що забезпечує додатковий комфорт для здобувача, що зіткнувся з конфліктною ситуацією.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендовано до початку наступних регулярних опитувань оновити зміст анкет для анонімного опитування здобувачів, додавши питання, пов'язані з випадками конфліктних ситуацій і дискримінації, що додатково до скриньки довіри дозволило би вчасно реагувати на відповідні ситуації. Також рекомендовано під час наступних опитувань додати в Анкету оцінювання якості навчання за ОПП та задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми послугами поле для розширеної відповіді, як додаткове джерело побажань, пропозицій і зауважень зі сторони здобувачів освіти.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП має цілком достатні матеріально-технічні ресурси. Доступ до інфраструктури вільний і достатній, освітнє середовище безпечне для студентів. Саме на цій ОП зареєстрованих конфліктних ситуацій не було, але студентський сенат має досвід вирішення конфліктних ситуацій на інших ОП. До вирішення конфліктних ситуацій також долучені омбудсмен і помічник з числа здобувачів освіти, а також психологічна служба. Здобувачі мають усю необхідну підтримку. Хоча на ОП нема студентів з особливими освітніми потребами, освітнє середовище цілком підходить для їх навчання. Суттєвих недоліків визначено не було, тому ОП відповідає рівню В за всіма підкритеріями.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми в ПДАУ, Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitynyu-diyalnist>). Перегляд ОП відбувається не рідше одного разу на рік. Під час перегляду враховуються результати моніторингу ОП, стандарти вищої освіти, пропозиції стейкхолдерів. За результатами громадського обговорення формується Зведена таблиця пропозицій стейкхолдерів. Під час останнього перегляду були враховані такі пропозиції, як виведення з переліку компонентів ОП ОК13 «Захист кваліфікаційної роботи», для збільшення обсягів інших ОК, врахована пропозиція здобувачів вищої освіти та НПП включити ОК1 «Методологія та організація наукових досліджень» до переліку тих, що забезпечують НПП кафедри ІСТ, оновити тематику робочої програми, силабусу та збільшити обсяг до 4 кредитів. ЕГ не знайшла ознак порушень затверджених правил та процедур, пов'язаних з розробленням, затвердженням, моніторингом та періодичним переглядом освітньої програми. Отже, ЕГ констатує, що діяльність ЗВО в розрізі процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми відповідає вимогам підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі освіти і представники студентського самоврядування активно залучаються до процесу забезпечення якості вищої освіти. Здобувачі освіти залучаються шляхом опитування, бесід, участі в засіданнях робочої групи зі стейкхолдерами при розгляді проекту ОП. Відповідно до Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету до актуальної редакції ОП, було враховано пропозицію здобувачів освіти щодо включення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» до переліку таких, що забезпечує кафедра ІСТ та розроблення нової робочої програми навчальної дисципліни на 2023-24 навчальний рік. Під час онлайн-зустрічі здобувачі освіти повідомили, що їх думка враховувала під час перегляду ОП, а також повідомили, що можуть долучатися до громадського обговорення ОП. Студентський сенат бере участь у процедурах забезпечення якості відповідно до Положення про студентське самоврядування ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/studsenat_0.pdf). Здобувачі освіти включаються в раду якості, приймають участь у вчених радах. Студентське самоврядування щороку переглядає пропонований перелік вибіркових дисциплін та зазначає свої побажання. Студентський сенат проводить окремі опитування щодо організації освітнього процесу. Наприклад, проводилося опитування щодо початку занять (перенесені з 8.00 на 8.30), щодо виходу на очну форму навчання в умовах воєнного часу, також подібне опитування було проведено під час карантину - так, ПДАУ був одним з останніх ЗВО, що перейшли на дистанційну форму навчання через карантин. Студентський сенат проводить опитування «Викладач очима студентів», результати якого впливають на кінцевий рейтинг викладачів. У ЕГ склалося приємне враження щодо високого ступеня залученості здобувачів освіти до забезпечення якості ОП, що свідчить про повну відповідність ОП критерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Відповідно до відомостей самооцінювання і інформації, почутої під час опитування фокус-груп, роботодавці залучаються до рецензування ОП, проводять тренінги, беруть участь у круглих столах і конференціях, та інше. Представник роботодавців Одарущенко Олег Миколайович також є викладачем на цій ОП за сумісництвом. Проводиться регулярне анкетування роботодавців (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10185/01rezultatyopytuvannyarobotodavcivshchodorealizaciyi2023.pdf>). Гарант ОП додатково зазначив, що на кожній зустрічі з роботодавцями викладачі консультуються з приводу окремих компонентів ОП і ОП в цілому. Роботодавці входять до робочої групи з розробки ОП. Так, в поточній редакції Микола Кондратюк надав пропозицію щодо внесення курсової роботи з дисципліни «Моделювання інформаційних процесів та систем», хоча пропозиція була відхилена для поточної редакції через відсутність технічної можливості. В ЕГ склалося приємне враження високої степені залученості роботодавців до забезпечення якості ОП. Отже, на підставі вищезазначеного ЕГ дійшла висновку, що ОП «Інформаційні управляючі системи та технології» загалом відповідає вимогам підкритерію 8.3.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Кафедра збирає та враховує інформацію щодо кар'єрного шляху випускників. Процедура збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного росту випускників проводиться шляхом їх опитування. В Університеті працює відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. Гарант ОП повідомив, що випускова кафедра підтримує особистий зв'язок з випускниками. Також, випускники долучаються до освітнього процесу: так, на листопад запланована гостьова лекція, де випускник Гуйва Олексій Олександрович проведе студентів на підприємство, де сам працює. Випускники висловили задоволеність якістю навчання на ОП. Однак, виникло враження про недостатню залученість випускників до забезпечення якості ОП. Під час онлайн-зустрічі випускники також зазначили, в якості рекомендації, необхідність збільшення кредитів, відведених на розвиток soft-skills. Отже, ЕГ констатує, що в ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми ОП, що відповідає вимогам підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Для виявлення недоліків та поліпшення ОП щороку проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості вищої освіти Університету. Для цього сформована Рада з якості (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/rada22.pdf>). На головному сайті також розміщено план роботи Ради з якості на 2023-2024 навчальний рік (<https://www.pdau.edu.ua/content/plan-roboty-rady-z-yakosti-vyshchoyi-osvity-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu-o>). Під час останнього моніторингу було сформовано ряд рекомендацій, у відповідь на які було удосконалено графік навчального процесу на 2022- 23 н.р. і відбувся перерозподіл ОК по семестрам. Можна зазначити, що система забезпечення якості ЗВО загалом забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності, тому ЕГ робить висновок про відповідність ОП критерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У 2022 ОП проходила акредитацію за спрощеною процедурою, а також у 2021 була проведена акредитація ОП «Інформаційні управляючі системи» бакалаврського рівня. Варто зазначити, що відповідно до Плану роботи ради з якості вищої освіти Полтавського державного аграрного університету на 2023-2024 навчальний рік (<https://www.pdau.edu.ua/content/plan-roboty-rady-z-yakosti-vyshchoyi-osvity-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu-o>) передбачено реалізація заходів щодо підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за ОП за результатами акредитаційної експертизи за іншими ОП. ОП, що акредитується, в плані на даний момент не зазначена, однак, передбачений загальний Моніторинг результатів акредитаційних експертиз освітніх програм Полтавського державного аграрного університету у 2023-2024 навчальному році. Також у червні 2023, відповідно до плану, був проведений Моніторинг виконання рекомендацій і зауважень експертних груп та галузевих експертних рад, наданих за результатами акредитацій освітніх програм у 2022-2023 навчальному році. Відповідно до рекомендацій ЕК було впроваджено ряд змін, описаних у відомостях самооцінювання, що свідчить про виконання рекомендацій Національного агентства. Зважаючи на перераховані вище факти, ЕГ зробила висновок про відповідність діяльності ЗВО в контексті підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

На даний момент система внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАУ має п'ятирівневу ієрархію з горизонтальними та вертикальними комунікаційними зв'язками. Усі члени академічної спільноти активно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Здійснюється регулярний моніторинг освітніх програм з залученням всіх стейкхолдерів, проводяться регулярні консультації з зовнішніми стейкхолдерами, НПП регулярно оновлюють свої ОК відповідно до розвитку галузі ІТ та вимог ринку праці. Структурними підрозділами ПДАУ в контексті здійснення процесів і процедур ВЗАО є: відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, навчальний відділ, ННІ, відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, відділ кадрів, тощо. Відповідальність за забезпечення якості розподіляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про структурний підрозділ та посадових інструкцій. Під час візиту в ЕГ склалося гарне враження про те, що на рівні всього ЗВО існує розуміння, що культура якості є завданням всієї академічної спільноти, що сприятиме постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Таким чином, можна зробити висновок про відповідність ОП критерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЗВО регулярно проводить моніторинг і оновлення освітніх програм, до чого залучає всіх стейкхолдерів. Залучення роботодавців та провідних фахівців галузі комп'ютерних наук і управління проектами до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Активне залучення до процедур забезпечення якості здобувачів освіти. На рівні всього ЗВО існує розуміння, що культура якості є завданням всієї академічної спільноти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони за критерієм 8 не виявлені. Рекомендовано посилити залучення випускників до забезпечення якості ОП, проводячи регулярні опитування не тільки щодо кар'єрного шляху, а й задоволеності отриманими знаннями, слабких місць і релевантності отриманих навичок на їх посадах.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У ЗВО наявні чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу на періодичного перегляду ОП. Стейкхолдери активно залучаються до процедур забезпечення якості ОП на всіх рівнях. Між структурними підрозділами розділена відповідальність для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Сформована культура якості освітнього процесу. ЕГ робить висновок про повну відповідності критерію 8 рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Згідно з відомостями про самооцінювання і аналізу документації, наданої ЗВО, права і обов'язки учасників освітнього процесу регулюються рядом документів, а саме: Статутом ПДАУ, Колективним договором ПДАУ, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, та інші. Документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті: <https://www.pdau.edu.ua/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi> . Зазначені правила доводяться до здобувачів освіти кураторами і викладами. Під час зустрічі здобувачі освіти запевнили, що знають, де знайти необхідну їм інформацію. Також вони зазначили, що за роз'ясненнями можна звернутися до представників самоврядування, деканату або омбудсмена. Поршень у дотриманні затверджених правил і процедур не виявлено. Таким чином, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Проекти всіх освітніх програм розміщуються на офіційному сайті за посиланням: <https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-dlya-obgovorennya> . Доступна можливість залишити відгук на ОП через гугл-форму, або написати безпосередньо на електронну пошту. За словами гаранта, пропозиції приймають від усіх зацікавлених сторін протягом усього часу існування ОП, а не тільки в відведені на обговорення строки. Для ОП, для яких вийшов строк обговорення, також наведена Зведена таблиця пропозицій стейкхолдерів з переліком пропозицій, коментарями щодо них і позначкою щодо врахування/неврахування. Порушень у термінах висвітлення інформації про ОП не виявлено, тому ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітня програма, а також посилання на перелік основних і вибіркових дисциплін з силабусами і анотаціями розміщено на офіційному сайті за посиланням: <https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-magistr-zi-specialnosti-informaciyi-systemy-ta-2> . Проте, варто зазначити, що на час роботи ЕГ частина силабусів і анотацій вибіркових дисциплін за ОП зазначені без посилань. На тій же сторінці розміщена інформація щодо програми атестації, методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт і рецензії роботодавців. На сайті ЗВО також можна знайти повну інформацію щодо науково-педагогічних працівників, що включає в себе інформацію про освіту, досвід роботи, публікації, участь в семінарах, підвищення кваліфікації та ін. Сайт є добре структурованим і інтуїтивно зрозумілим, що полегшує пошук необхідної інформації. Більш докладна інформація за кожним компонентом розміщена в системі Moodle і була продемонстрована ЕГ під час зустрічі. На зустрічі зі здобувачами також було зазначено, що вони мають вільний доступ до всіх матеріалів в рамках курсу. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Пропозиції ОП приймаються у будь-який час на адресу електронної пошти. Сайт є добре структурованим і інтуїтивно зрозумілим, що полегшує пошук необхідної інформації. Опубліковані правила і процедури є чітко зрозумілими і доступними для здобувачів освіти. Опублікована докладна інформація щодо науково-педагогічних працівників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Незначним недоліком є відсутність посилань на частину силабусів і анотацій вибіркових дисциплін на сайті. Рекомендовано протягом семестру додати відповідні посилання, що забезпечить більшу прозорість у виборі вибіркових дисциплін. Також рекомендовано розглянути можливість відкриття гугл-форми для надання пропозицій в час між обговореннями ОП для анонімного збору думок стейкхолдерів. Також рекомендовано до початку громадського обговорення додати контакти для зауважень і пропозицій на сторінку з затвердженою ОП на сайті ЗВО, що полегшить навігацію для зацікавлених сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП відповідає Критерію 9 за підкритеріями 9.1-9.2 з незначним недоліком у підкритерії 9.3. Загалом ЗВО забезпечує дотримання вимог прозорості і публічності ОП. Вся інформація, що необхідна стейкхолдерам, доступна у вільному доступі. У вільному доступі не знайдено силабусів і анотацій для частини вибіркових дисциплін. Освітні програми своєчасно оприлюднюються на сайті ЗВО. Стейкхолдерам надано можливість внесення побажань та пропозицій до ОП у електронній формі. Враховуючи сильні сторони і відсутність критичних недоліків, ЕГ робить висновок, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Тригуба Анатолій Миколайович

Члени експертної групи

Крестьянполь Любов Юріївна

Кравченко Олександра Вадимівна