

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Стратегічне планування в діяльності органів влади
(вибіркова фахова)

Розробник: **Тамара Лозинська**,
завідувач кафедри управління
та адміністрування, доктор наук
державного управління,
професор



Гарант: **Тамара Лозинська**,
завідувач кафедри управління
та адміністрування, доктор наук
державного управління,
професор



Назва навчальної дисципліни	Стратегічне планування в діяльності органів влади
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра публічного управління та адміністрування навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова фахова
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> д. держ. упр., професор Лозинська Тамара Миколаївна <i>Контакти:</i> ауд 494 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> tamara.lozynska@pdaa.edu.ua, https://www.pdaa.edu.ua/people/лозинська-тамара-миколаївна
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність Освітня програма	281 Публічне управління та адміністрування <i>ОНП Публічне управління та адміністрування</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Знання з навчальних дисципліни «Методологія та організація досліджень в сфері публічного управління та адміністрування»

Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: сприяти формуванню у майбутніх фахівців стратегічного мислення, надати їм теоретичні знання і практичні навички щодо методології та методики складання стратегічного плану розвитку об'єкта публічного управління .

Основні завдання навчальної дисципліни: сприяти розвитку стратегічного мислення у здобувачів вищої освіти; сформувати у них розуміння ролі стратегічного планування в діяльності органів державної влади; ознайомити з особливостями процесу стратегічного планування в публічній сфері; ознайомити з методикою складання стратегічного плану розвитку об'єкта публічного управління; сформувати вміння ідентифікувати проблеми публічного управління; сформувати навички визначення напрямів стратегічного розвитку об'єктів планування.

Компетентності:

Загальні:

Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.

Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.

фахові:

Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.

Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування

Програмні результати навчання:

Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Структура (тематичний план навчальної дисципліни)

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у т. ч.		
		л	п	с. р.
Тема 1. Теоретико-методологічні основи стратегічного планування	15	4	2	9
Тема 2. Становлення стратегічного планування в Україні	15	2		13
Тема 3. Розроблення стратегій розвитку регіонів	15	4	2	9
Тема 4. Стратегічне планування в місцевому самоврядуванні	15	4	2	9
Тема 5. Розроблення та реалізація державних цільових програм	15	2	2	11
Тема 6. Методичні основи стратегічного планування в діяльності центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ)	15	2	2	11
Тема 7. Стратегічне планування соціально-економічного розвитку	15	4	2	9
Тема 8. Моніторинг і оцінка виконання стратегічних планів	15	4	2	9
Усього годин	120	26	14	80

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (ПРН06)

Назви тем	Форми контролю		Разом
	практичні завдання	завдання самостійної роботи	
Тема 1. Теоретико-методологічні основи стратегічного планування	5	5	10
Тема 2. Становлення стратегічного планування в Україні	5	5	30
Тема 3. Розроблення стратегій розвитку регіонів	5	5	10
Тема 4. Стратегічне планування в місцевому самоврядуванні	5	5	10
Тема 5. Розроблення та реалізація державних цільових програм	5	5	10
Тема 6. Методичні основи стратегічного планування в діяльності центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ)	5	5	10
Тема 7. Стратегічне планування соціально-економічного розвитку	5	5	10
Тема 8. Моніторинг і оцінювання виконання стратегічних планів	5	5	10
Разом	25	25	100

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	виконання практичних завдань	виконання завдань самостійної роботи	
ПРН06	50	50	100
Разом	50	50	100

1. Поточний контроль

1.1. Виконання завдань на практичних заняттях

Шкала та критерії оцінювання практичного заняття (0-5 балів)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію оцінювання	Опис критерію оцінювання
5	Найвищий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими та системними, що дозволяє демонструвати результати навчання творчого характеру, він впевнено виконує завдання, має здатність до критичної оцінки ситуації, відстоює особисту точку зору, обґрунтовує прийнятий варіант рішення.
4	Високий рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має глибоку обізнаність з предмету, що дозволяє демонструвати результати навчання системного характеру, він впевнено виконує завдання, але діє здебільшого за запропонованим шаблоном, тобто не проявляє творчої ініціативи.
3	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач володіє знаннями щодо основних понять дисципліни, процесів і явищ у сфері публічного управління, що дозволяє демонструвати результати навчання для стандартних ситуацій, показує вміння приймати рішення в стандартних ситуаціях, проте може допускати помилки.
2	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за шаблоном, володіє елементарними вміннями та навичками.
0-1	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач має фрагментарне уявлення про предмет вивчення, що дозволяє демонструвати лише часткове досягнення результатів навчання.

1.2. Виконання завдань самостійної роботи

Шкала та критерії оцінювання практичного заняття (0-5 балів)

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію оцінювання	Опис критерію оцінювання
5	Найвищий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими та системними, що дозволяє демонструвати результати навчання творчого характеру, він впевнено виконує завдання, має здатність до критичної оцінки ситуації, відстоює особисту точку зору, обґрунтовує прийнятий варіант рішення.
4	Високий рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має глибоку обізнаність з предмету, що дозволяє демонструвати результати навчання системного характеру, він впевнено виконує завдання, але діє здебільшого за запропонованим шаблоном, тобто не проявляє творчої ініціативи.
3	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач володіє знаннями щодо основних понять дисципліни, процесів і явищ у сфері публічного управління, що дозволяє демонструвати результати навчання для стандартних ситуацій, показує вміння приймати рішення в стандартних ситуаціях, проте може допускати помилки.
2	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за шаблоном, володіє елементарними вміннями та навичками.
0-1	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач має фрагментарне уявлення про предмет вивчення, що дозволяє демонструвати лише часткове досягнення результатів навчання.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Усі письмові роботи здобувача перевіряються на наявність плагіату.

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. К., 2017. 121 с.
2. Латинін М. А., Лозинська Т. М., Дунаєв І. В. Стратегічне планування: навч. посіб.; за заг. ред. д. е. н., проф. О. Ю. Амосова. 2-ге вид., перероб. та доп. Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2012. 248 с.
3. Мінцберг Г. Зліт і падіння стратегічного планування; пер. з англ. К. Сисоєва. К.: Вид-во О. Капусти (підрозділ «Агенція «Стандарт»»), 2008. 412 с.
4. Про державні цільові програми : Закон України від 18.03.2004 р. № 1621-IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
5. Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення плану діяльності головного розпорядника бюджетних коштів : Постанова Кабінету Міністрів України від

06.04.2011 р. № 327. URL: <http://www.me.gov.ua>.

6. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 р. № 1602-III. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14/ed20110908>.

7. Про державне стратегічне планування: Закон України (проект). URL: <http://www.me.gov.ua/Documents/Download?id=bdbf5c62-2499-4f5c-8cc1-212f0781eb28>.

8. Сментина Н. В., Фіалковська А. А. Стратегічне планування місцевого розвитку: навч. посіб. К.: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 244 с.

9. Тертичка В.В. Стратегічне управління : підручник. К. : “К.І.С.”, 2017. 932 с.

10. Ткачук А., Кашевський В., Мовко П. Стратегічне планування у громаді (навчальний модуль). К.: ІКЦ «Легальний статус», 2016. 96 с.

Допоміжні

1. Децентралізація влади: порядок денний на середньострокову перспективу. Аналітична доповідь: Жаліло Я.А., Шевченко О.В., Романова В.В. та ін. Національний інститут стратегічних досліджень. К.: 2019. 115 с.

2. Інструменти забезпечення ефективності, результативності та якості діяльності органів державної влади / М. Канавець (кер. авт. колективу), Ю. Лихач, А. Кукуля, О. Бутенко, Ю. Єрченко; за заг. ред. В. Купрія. К.: Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, 2019. 178 с.

3. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії». *Відомості Верховної Ради України*. 2000. №48, С.409.

4. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1997. №24, С. 170.

5. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» від 9 квіт.1999 р. № 586-XIV. *Офіц. вісник України*. 1999. № 18, С. 190.

6. Закон України «Про засади запобігання і протидії корупції». *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 40, С.404.

7. Закон України «Про громадські об'єднання». *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 2013. № 1, С.1

8. Методичні рекомендації для врахування Цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад. К., 2017. 60 с.

9. Модуль 5. Стратегічний план розвитку громади: практичний посібник з питань організації роботи органів місцевого самоврядування об'єднаних територіальних громад. К., 2016. 100 с.

10. Оленковська Л. П. Моніторинг виконання та оцінювання впровадження стратегічних планів міст. URL : <http://www.dy.nauka.com.ua>.

11. Про утворення та ліквідацію районів: Постанова Верховної Ради України від 17.07.2020 № 807-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/807-20>.

12. Про затвердження Порядку розроблення Державної стратегії регіонального розвитку України. Постанова Кабінету Міністрів України від 11.11.2015 № 931. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/931-2015-n>.

13. Стратегія Програм територіального співробітництва країн Східного партнерства. URL : <http://www.eapts.ua/struct-file.php?id=84>.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної Ради України: URL: <http://rada.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.

2. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України: URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

3. Офіційний сайт Полтавської обласної державної адміністрації: URL: <http://www.adm-pl.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Полтавської міської ради: URL:<http://www.rada-poltava.gov.ua>.

5. Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби. URL: <https://nads.gov.ua/>.

6. Портал «Децентралізація дає можливість». URL: <https://decentralization.gov.ua/>.

7. Швейцарсько-український проект DESPRO. URL: http://despro.org.ua/media/articles/04_book_berdanova_vakulenko_ctrateg_chne_planuvann.pdf
http://ipas.org.ua/old/doc/pr/pauci/SP_TOT.pdf.