

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ПУБЛІКАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ У ВЕТЕРИНАРІЇ
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)**

Розробник:

Мельничук Віталій, кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

Полтава
2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Основи публікаційної активності у ветеринарії
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Мельничук Віталій, кандидат ветеринарних наук, доцент Контакти: ауд. 70 (навчальний корпус № 1) e-mail: melnychuk86@ukr.net , тел.: 066 674 7809, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/melnychuk-vitaliy-vasylovych
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність Освітня програма	211 Ветеринарна медицина Освітньо-наукова
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	«Філософія науки», «Методика наукових досліджень у ветеринарії»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: засвоєння здобувачами вищої освіти знань щодо актуальних питань та проблем підготовки наукових публікацій, оцінювання результативності наукової діяльності через дослідження публікаційної активності та цитованості наукових праць.

Основні завдання навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами вищої освіти глибокими професійними знаннями щодо понять, функцій і видів наукових публікацій, а також основних вимог до їх видавничого оформлення; набуття компетентностей, достатніх для представлення наукових результатів у публікаціях, у тому числі й тих, що входять до наукометричних баз.

Компетентності:

Загальні:

1. Здатність до безперервного розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації.
2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові):

1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.

2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів, а також висвітлювати їх у наукових публікаціях та наукових, інноваційних проєктах.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, оцінювати результативність наукової діяльності через дослідження публікаційної активності та цитованості наукових праць.

ПРН 2. Оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях різного рівня, а також у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

Методи навчання:

Словесні методи: лекція; бесіда.

Наочні методи: ілюстрування, демонстрування.

Практичні методи: практичні заняття.

За логікою: узагальнення; конкретизація.

Творчий: створення нового, оригінального.

Дослідницький: студенти виконують пошукові дії.

Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи.

Програма та структура навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Національні та міжнародні наукометричні бази даних. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах.

У темі розкриваються питання щодо видів національних та міжнародних наукометричних баз даних та особливостей реєстрації профілю науковця у цих базах даних.

Тема 2. Види наукових публікацій і вимоги до їх написання

У темі розкриваються питання щодо видів наукових публікацій (тези, фахові видання України категорії А, Б, іноземні видання тощо) і вимог й особливостей їх написання.

Тема 3. Бібліографія: стилі та їх види, правила оформлення.

У темі розкриваються питання щодо видів та стилів бібліографії, яку використовують при підготовці наукових праць; особливостей оформлення бібліографічних посилань.

Тема 4. Перевірка на оригінальність тексту та її інтерпретація.

У темі розкриваються питання щодо перевірки наукової праці на оригінальність (унікальність), особливостей інтерпретації.

Тема 5. Публікаційна активність як критерій професійної активності викладача вищої школи.

У темі розкриваються питання щодо наукової публікаційної активності як важливого критерію оцінювання ефективності наукової роботи; наукометрія та її завдання; Бібліографічна та реферативна база даних з інструментами для відстеження цитованості статей; рейтинги.

Структура навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	денна форма 211АС ВЕТ дфд 2022			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Національні та міжнародні наукометричні бази даних. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах	24	4	4	16
Тема 2. Види наукових публікацій і вимоги до їх написання	30	6	8	16
Тема 3. Бібліографія: стилі та їх види, правила оформлення	24	2	6	16
Тема 4. Перевірка на оригінальність тексту та її інтерпретація	22	2	4	16
Тема 5. Публікаційна активність як критерій професійної активності викладача вищої школи	20	2	2	16
Усього годин	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю			Разом
	Участь у дискусії на тему лекції	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань по самостійній роботі	
ПРН 1	16	12	22	50
ПРН 2	16	12	22	50
Разом	32	24	44	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Участь у дискусії на тему лекції	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань по самостійній роботі	
Тема 1. Національні та міжнародні наукометричні бази даних. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах	8	4	9	21
Тема 2. Види наукових публікацій і вимоги до їх написання	12	8	9	15
Тема 3. Бібліографія: стилі та їх види, правила оформлення	4	6	9	15
Тема 4. Перевірка на оригінальність тексту та її інтерпретація	4	4	8	18
Тема 5. Публікаційна активність як критерій професійної активності викладача вищої школи	4	2	8	15
Разом	32	24	44	100

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

1. Участь у дискусії по темі лекції (0–4 бали):

0 балів – здобувач вищої освіти не підготувався до лекції, веде себе пасивно, не приймає участі у дискусії щодо теми лекції;

1 бал – здобувач вищої освіти недостатньо підготувався до лекції, намагається приймати участь у дискусії щодо теми лекції, але допускає значні помилки, не вміє робити висновки щодо теми лекції;

2 бали – здобувач вищої освіти недостатньо підготувався до лекції, намагається приймати участь у дискусії щодо теми лекції, але допускає незначні помилки, робить висновки без обґрунтування щодо теми лекції;

3 бали – здобувач вищої освіти змістовно підготувався до лекції, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми лекції, але робить висновки без обґрунтування щодо теми лекції;

4 бали – здобувач вищої освіти змістовно підготувався до лекції, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми лекції та глибокого її розуміння, робить аргументовані висновки.

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0–2 бали):

0 балів – завдання з практичної роботи здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт.

1 бал – практична робота, в якій здобувач вищої освіти розкрив тему, використав дослідницькі методи, але є окремі помилки та сформульовано висновки без обґрунтування.

2 бали – практична робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано дослідницькі методи, аргументовано висновки та при виконання завдання здобувач вищої освіти проявив індивідуальний і творчий підхід.

3. Виконання завдань по самостійній роботі (0–9 балів): критерії оцінювання наведено у таблиці:

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань по самостійній роботі
(за кожне виконане завдання окремо)**

№ самостійної роботи	Кількість балів	Критерії оцінювання
С.Р. 1–3	0	Відсутність виконання завдання
	1	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (20 %) відповів на поставлені питання.
	2	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (30 %) відповів на поставлені питання.
	3	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (40 %) відповів на поставлені питання.
	4	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (50 %) відповів на поставлені питання.
	5	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (60 %) відповів на поставлені питання.
	6	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (70 %) відповів на поставлені питання.
	7	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (80 %) відповів на поставлені питання. Відсутні висновки щодо теми самостійної роботи.
	8	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (90 %) відповів на поставлені питання.
	9	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи и, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання. Продемонстрував вміння робити висновки щодо теми самостійної роботи.

№ самостійної роботи	Кількість балів	Критерії оцінювання
С.Р. 4, 5	0	Відсутність виконання завдання
	1	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (20 %) відповів на поставлені питання.
	2	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (30 %) відповів на поставлені питання.
	3	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (40 %) відповів на поставлені питання.
	4	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (50 %) відповів на поставлені питання.
	5	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (60 %) відповів на поставлені питання.
	6	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (70 %) відповів на поставлені питання. Відсутні висновки щодо теми самостійної роботи.
	7	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (30 %) відповів на поставлені питання.
	9	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (40 %) відповів на поставлені питання.
		Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (50 %) відповів на поставлені питання.
		Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (60 %) відповів на поставлені питання.
		Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (70 %) відповів на поставлені питання.
		Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (80 %) відповів на поставлені питання. Відсутні висновки щодо теми самостійної роботи.
		Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (90 %) відповів на поставлені питання.

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: **залік**, який виставляється за поточним оцінювання впродовж семестру.

Трудовіткість:

Загальна кількість годин – 120

Кількість кредитів – 4

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни:

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватись академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-наковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях

із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Академічна мобільність. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Неформальна / інформальна освіта. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Проблеми та перспективи публікації статті в українському журналі, що входить до зарубіжної наукометричної бази. URL: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/VchdpuPN_2013_112%282%29_24.pdf
2. Васильєв О. Системи пошуку наукової інформації (Огляд). *Бібліотечна планета*. 2009. № 2(44). С. 11–15
3. Білошицький А. О. Гогунський В. Д. Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій. *Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві*. 2013. Вип. 4 (5). С. 198–203.
4. Мриглод О. І. Про вимірювання наукової ефективності [Електронний ресурс] / О. І. Мриглод, Р. Кенна, Ю. В. Головач, Б. Берш. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnanu_2013_10_11.pdf
5. Чайковський Ю., Сілка Ю., Потоцька О. Наукометричні бази та їх кількісні показники. (Частина I. Порівняльна характеристика наукометричних баз). *Вісник НАН України*. 2013. № 8. С.95–97.
6. Оформлення бібліографічних посилань у наукових роботах : Методичний поради́ник / автори-укладачі: І. Костина, В. Каленська, О. Олабоді; ред. Н. Левченко. – Київ : Науково-технічна бібліотека Національного університету харчових технологій, 2017. 31 с.
7. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах [Електронний ресурс]: методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
8. ДСТУ 8302:2015. БІБЛІОГРАФІЧНЕ ПОСИЛАННЯ. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація).

Допоміжні

1. Назаровець С. Google Академія для молодих дослідників.
2. Мельник О. Порівняльний аналіз бібліографічних менеджерів. *Збірник 74 СНТКУ*. 2016. С. 26–27
3. Болкун З. А. Стандарти оформлення бібліографічних посилань. *Наука України у світовому інформаційному просторі*. 2018. Вип. 15. С. 73–79.
4. Левченко Ю. І. APA style – запитання без відповідей *Бібліотечний Меркурій*. 2020. Вип. 2 (24). 138–47. doi: 10.18524/2707-3335.2020.2(24).215441.
5. Quotations. Style and Grammar Guidelines [Electronic resource] // American Psychological Association. APA STYLE. – Washington, 2020.
6. Каракатсаніс Т. В. Вимоги до наукових публікацій з педагогіки в міжнародних англомовних рецензованих виданнях. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах*. 2016. Вип. 51. С. 164–173.
7. Савенко А. Рекомендації з оформлення бібліографічних списків літератури за міжнародними стандартами. Чернігів : НБ ЧНТУ. 2017. 35 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. РЕЄСТР наукових видань України. URL: <http://nfv.ukrintei.ua/>
2. Український індекс наукового цитування URL: <http://uincit.uran.ua/>
3. Офіційний сайт ORCID. URL: <https://info.orcid.org/ru/what-is-orcid/>
4. Офіційний сайт Google академія [Електронний ресурс]. URL: <https://scholar.google.com.ua/>