

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра рослинництва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ РОСЛИННИЦТВА
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

освітньо-наукова програма – Агрономія
спеціальність – 201 – Агрономія
галузь знань – 20 – Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь – Доктор філософії

Розробник:

Людмила Єремко, доцент
кафедри рослинництва, кандидат
сільськогосподарських наук,
старший науковий співробітник



Гарант ОНП:

Сергій Поспелов,
доктор сільськогосподарських
наук, професор, завідувач
кафедри землеробства і агрохімії
ім. В.І Сазанова



Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Інноваційні аспекти рослинництва
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра рослинництва
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<p><i>Викладач:</i> Єремко Л.С., кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник</p> <p><i>Контакти:</i> ауд. 47 (навчальний корпус № 1) <i>e-mail:</i> liudmyla.yeremko@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/ieremko-lyudmila-sergiyivna</p>
Рівень вищої освіти	Третій рівень (освітньо-науковий) – доктор філософії
Спеціальність Освітня програма	201 – Агрономія. <i>Агрономія.</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання із навчальних дисциплін: Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі, Основи наукових досліджень в агрономії.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: підвищення якості підготовки здобувачів наукового ступеня доктор філософії із дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає формування концептуальних знань щодо сучасних еколого-безпечних прийомів вирощування сільськогосподарських культур, а також системи заходів із збільшення виробництва продукції та підвищення її якості.

Основними **завданнями** навчальної дисципліни «Інноваційні аспекти рослинництва» є формування теоретичних і практичних знань з наукових основ рослинництва: вимоги польових культур до факторів життя і на підставі цього правильно планувати технологію вирощування культури в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах того чи іншого регіону України та із врахуванням ресурсного забезпечення господарства.

Компетентності		Результати навчання
загальні	спеціальні (фахові)	
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>	<p>СК 4 Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК 5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК 7. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях</p>	<p>РН 6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН 11. Здатність визначати та вирішувати сучасні експериментальні, теоретичні, методологічні та прикладні проблеми рослинництва, які стосуються стану і напрямків стабілізації продуктивності сільськогосподарських культур в їх зв'язку з технологіями, які передбачають використання новітніх методів досліджень в галузі аграрних наук та продовольства.</p>

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		практ.	самостійна робота	
Тема 1. Інноваційний потенціал організації рослинницької галузі. Пріоритетні напрями інноваційного розвитку рослинництва.	12	2	-	10
Тема 2. Екологічні фактори і розвиток сільськогосподарських культур. Біологічні основи формування високої продуктивності культур.	14	2	2	10
Тема 3. Вплив біотичних і абіотичних чинників на реалізацію продуктивного потенціалу сільськогосподарських культур.	14	2	2	10
Тема 4. Проектування адаптованих до кліматичних зон моделей інноваційних технологій вирощування сільськогосподарських культур.	16	2	4	10

Тема 5. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування озимих зернових культур.	14	2	2	10
Тема 6. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування ярих ранніх і ярих пізніх зернових культур.	18	2	6	10
Тема 7. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування зернобобових культур.	18	2	6	10
Тема 8. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування олійних культур.	14	2	2	10
Усього годин	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання (денна форма навчання)

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи (конспект)	Контрольна робота	
РН 6	18	24	8	50
РН 11	24	24	3	50
Разом	42	48	10	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назва теми	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання самостійної роботи	Контрольна робота	Разом
Тема 1. Інноваційний потенціал організації рослинницької галузі. Пріоритетні напрями інноваційного розвитку рослинництва.	-	6		6
Тема 2. Екологічні фактори і розвиток сільськогосподарських культур. Біологічні основи формування високої продуктивності культур.	6	6		12
Тема 3. Вплив біотичних і абіотичних чинників на реалізацію продуктивного потенціалу сільськогосподарських культур.	6	6		12
Тема 4. Проектування адаптованих до кліматичних зон моделей інноваційних	6	6		12

технологій вирощування сільськогосподарських культур.				
Тема 5. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування озимих зернових культур.	6	6		12
Тема 6. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування ярих ранніх і ярих пізніх зернових культур.	6	6		12
Тема 7. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування зернобобових культур.	6	6		12
Тема 8. Інноваційні прийоми в технологіях вирощування олійних культур.	6	6		12
Контрольна робота	-	-	10	10
Разом, год	42	48	10	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Виконання практичних робіт та їх захист

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	6-5	Відмінне виконання практичної роботи. Здобувачем надана повна відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми (не менше 90% потрібної інформації).
Достатній	4	Виконання практичної роботи вище середнього рівня. Здобувачем надана достатньо повна відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
Задовільний	3	Виконання практичної роботи на достатньому рівні. Здобувачем надана неповна відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки).
Низький	2-1	Виконання практичної роботи відповідає мінімальним критеріям. Здобувачем надана коротка відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).

Виконання завдань самостійної роботи

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	6-5	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації).
Достатній	4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
Задовільний	3	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки.
Низький	2-1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).

Виконання контрольної роботи

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	10-9	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації).
Достатній	8-6	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
Задовільний	5-3	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки).
Низький	2-1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 120 год.

Кількість кредитів 4,0.

Форма семестрового контролю залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Пропущене заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про

академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

- 1) Робоча програма навчальної дисципліни.
- 2) Навчальний контент (повний текст лекцій).
- 3) Тематика та зміст практичних робіт.
- 4) Питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю.
- 5) Електронне навчання у системі Moodle.
- 6) Забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножка М.А. Рослинництво. Підручник. К.: “Аграрна освіта”, 2001. 590 с.
2. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. К.: “Центр навчальної літератури”, 2004. 808 с.
3. Рослинництво. Інтенсивна технологія вирощування польових і кормових культур: Навчальний посібник / За ред. М.А. Білоножка. К.: Вища школа, 1990. 292 с.
4. Рослинництво: підручник для підгот. бакалаврів у аграр. вищих навч. закл. 3-4 рівнів акредит. / С. М. Каленська, О. Я. Шевчук, М. Я. Дмитришак ; ред. О. Я. Шевчук . К.: НАУУ, 2005. 502 с.
5. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття / За ред. М.Г. Городнього. К.: Вища школа, 1981. 344 с.
6. Рослинництво. Модульний метод з тестового контролю і рейтинговою оцінкою знань студентів на ПЕОМ./ Куценко О.М., Кочерга А.А., Бондарева Л.Ф. та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 312 с.
7. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття. За ред. Бобро М.А., Танчика С.П., Алімова Д.М. К.: “Урожай”, 2001. 389 с.
8. Найпоширеніші сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: Навчальний посібник / Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2015. 80 с.

Допоміжні

1. Алімов Д.Н., Шелестов Ю.В. Технологія виробництва продукції рослинництва. К.: Вища школа, 1988. 320 с.
2. Бугай С.М. Рослинництво / Учебное пособие для с.-х. вузов. К.: Вища школа, 1975. 375 с.
3. Бугай С.М. Рослинництво (Підручник для студентів с.-г. вузів агроном. спец.) К.: Вища школа, 1978. 380 с.
4. Вавилов П.П. Практикум по рослинництву / Учебное пособие для с.-х. вузов. М.: Колос, 1983. 352 с.
5. Гангур В.В., Єремко Л.С., Саєнко В.О. Урожайність зерна чини посівної (*LATHIRUS SATIVUS L.*) залежно від мінерального удобрення. *Colloquium-journal*. 2021. № 24 (111). Część 1. P. 12–14. <http://www.colloquium-journal.org/24111-2>
6. Гангур В. В., Пипко О. С., Прокопів О. О. Продуктивність сої залежно від технології передпосівного обробітку ґрунту та інокюлювання. *Вісник ПДАА*. 2021. № 4. С. 80–85. doi: 10.31210/visnyk2021.04.10
7. Гангур В. В., Кочерга А. А., Пипко О. С., Лень О. І. Ефективність мікродобрив за обробки насіння та листового підживлення посівів пшениці озимої. *Вісник ПДАА*. 2021. № 2. С. 46–51. doi: 10.31210/visnyk2021.02.05

8. Інноваційні ресурсозберігаючі технології: ефективність в умовах різного фінансового стану агроформувань : [монографія] / За ред. професора Г.Є. Мазнєва. Харків: Вид-во «Майдан», 2015. 592 с.
9. Растениеводство / Вавилов П.П., Гриценко В.В. и др. / М.: Колос, 1981. 432 с.
10. Растениеводство / С.М. Бугай, А.И. Зинченко и др. / К.: Вища школа, 1987. 328 с.
11. Растениеводство/ П.П. Вавилов, В.П. Гриценко и др. / М.: Агропромиздат, 1986. 512 с.
12. Рослинництво. За ред. О.Я. Шевчука. К.: ЗАТ “Віпол”, 2005. 502 с.
13. Технології виробництва продукції рослинництва: підруч. для підгот. бакалаврів напр. галузей знань "Економіка та підприємництво" і "Менеджмент" у вищих навч. закл. II - IV рівнів акредитації Мінагрополітики України / С. П. Танчик, М. Я. Дмитришак, Д. М. Алімов [та ін] ; за ред. С. П. Танчика ; М-во аграр. політики України. К. : Слово, 2008. 1000 с.
14. Харченко О.В. Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур: Навчальний посібник. Суми, Університетська книга, 1999. 240 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – dir@dnsgb.kiev.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – nlu@csl.freenet.kiev.ua