

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова навчальна дисципліна)

Діагностика в економічних дослідженнях

Розробник: Петро Макаренко, завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин доктор економічних наук, професор

Полтава 2022р.

Опис навчальної дисципліни та інформації про розробника

Назва навчальної дисципліни	Діагностика в економічних дослідженнях
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника	Викладач: Петро Макаренко, доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН України Контакти: ауд. 475, навчальний корпус № 4, тел. (0532)56-98-24, e-mail: mpm0907_1949@ukr.net https://www.pdau.edu.ua/people/makarenko-petro-mykolayovych
Рівень вищої освіти	Третій рівень
Спеціальність Освітня програма	051 Економіка ОНП Економіка
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з економіки

Заплановані результати навчання:

Метавивчення навчальної дисципліни: сформувати (у здобувачів доктор філософії) цілісну систему знань і умінь щодо економічної діагностики стану та оцінювання роботи підприємства необхідної для прийняття своєчасних та обґрунтованих управлінських рішень.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- формування та підвищення фахового рівня знань майбутніх докторів філософії діагностувати та оцінювати роботу підприємства;
- формування у здобувачів професійних навиків і умінь з використання методів та інструментарію економічної діагностики функціонування підприємств;
- надання знань та умінь розробляти рекомендації ефективного економічного управління підприємством;
- надання знань та умінь щодо підготовки і обґрунтування конкретних практичних заходів підвищення конкурентоспроможності підприємства в його поточній діяльності та досягненні стратегічних цілей в ринковому конкурентному середовищі.
- професійних навиків й умінь необхідних для здійснення аналізу і оцінки функціонування та розробки рекомендацій ефективного управління підприємством;

Компетентності:

загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові):

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК08. Здатність виявляти, аналізувати і вирішувати проблеми стратегічного розвитку підприємств аграрної сфери в умовах мінливого зовнішнього середовища з урахуванням світових глобалізаційних процесів.

Програмні результати навчання:

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п/с	с.р.
Тема 1. Методи та інструментарій діагностики підприємств і продукції в економічних дослідженнях	22	4	4	14
Тема 2. Діагностика конкурентного середовища підприємства.	19	2	4	13
Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства і продукції.	22	4	4	14
Тема 4. Управлінська діагностика в економічних дослідженнях	19	2	4	13
Тема 5. Діагностика виробничого потенціалу підприємства	19	2	4	13
Тема 6. Фінансова діагностика в економічних дослідженнях.	19	2	4	13
Усього годин	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання домашніх завдань	Розв'язування тестів	Написання тез	Разом
ПРН04.	30	30	20	20	100
Всього	30	30	20	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Програмні результати навчання	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання завдань		Розв'язування тестів	Написання тез	
	практичних занять	домашніх занять			
Тема 1. Методи та інструментарій діагностики підприємств і продукції в економічних дослідженнях	5	5	20	20	10
Тема 2. Діагностика конкурентного середовища підприємства.	5	5			10
Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства і продукції.	5	5			10
Тема 4. Управлінська діагностика в економічних дослідженнях	5	5			50
Тема 5. Діагностика виробничого потенціалу підприємства	5	5			10
Тема 6. Фінансова діагностика в економічних дослідженнях.	5	5			10
Разом	30	30	20	20	100

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120

Кількість кредитів -4

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється шляхом:

- обов'язкового відвідування лекцій, практичних, семінарів і виконання завдань аудиторних занять та опрацювання матеріалів самостійної роботи за формою навчання офлайн;

- обов'язкового приєднання мобільними пристроями (комп'ютером, гаджетом) до проведення занять і навчання в дистанційному режимі на платформі Googl Meet (режим відеоконференції);

- самостійного опанування тематичного плану за офіційно оформленим індивідуальним графіком навчання та консультаціями викладача.

Усі завдання передбачені програмою дисципліни мають бути виконані у встановлений термін незалежно від використаної форми навчання.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни або її частини, за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

Визнання та перерахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансфертної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: недопущення наявності плагіату при підготовці текстових робіт до семінарських занять; оформленні наукових досліджень; публікацій статей і тез; самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Здобувач вищої освіти за використання телефонів і комп'ютерних засобів (буз дозволу викладача) та порушення дисципліни отримує на занятті «0» балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Мобільні пристрої (телефони, комп'ютер та інше) дозволяється викладачем використовувати при здійсненні розрахунків щодо розв'язання задач, виконанні практичних завдань та під час онлайн тестування.

Здобувач вищої освіти при виконанні навчальних, методичних, наукових та кваліфікаційних завдань має не допускати випадків плагіату та некоректних

текстових запозичень. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час тестування заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв)

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни

Не передбачено

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Економічна діагностика: підручник [В.Л. Дикань, І.В. Токмакова, В.О. Овчиннікова, М.В. Корінь, А.В. Толстова]. Харків: УкрДУЗТ. 2022. 285 с.
2. Антошкіна В.В., Бурко Я.В., Галчаш Р.А. Економічна діагностика: навч. посібник. К.: Аграр Медіа Груп, 2018. 234 с.
3. Кривовязюк І.В. Економічна діагностика 2-ге вид. [текст]: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2017. – 456 с.
4. Веретешкова Г.Б. Омелаєнко Н.М. методи діагностики та прогнозування розвитку підприємства: навчальний посібник [Електронний ресурс] Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 190 с.
5. Єрмак С.О. Економічна діагностика. Конспект лекцій [Текст]: для студ. Ступеня магістр / Міністерство освіти і науки України, Донец. Нац. Ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2016. 81 с.
6. Сарай Н.І. Економічна діагностика: Навч. посіб. Тернопіль: Крок, 2015. – 165 с.
7. Швиденко Г.О. Дмитренко А.І. Бізнес-діагностика: Практикум. К.: ХНЕУ ім. Вадима Гетьмана, 2015. 160 с.
8. Яцкевич І.В., Бондаренко М.О. Економічна діагностика: навч. посіб. Одеса. 2015. 291 с.
9. Карпенко Н.В. Економічна діагностика: навч.-метод. Посіб. Київ. Фед. Профспілок України. Акад. праці і соц. відносин і туризму. АПСВТ, 2014. 109 с.

Додаткові

10. Афанасьєв М.В. Економічна діагностика: навч.-метод. посібник. Харківський національний економічний університет. Х. : ІНЖЕК, 2007. 295 с.
11. Батракова Т.І. Методичні підходи до оцінки ефективності управління діяльністю підприємств. Науковий вісник Херсонського державного ун-ту. Серія «Економічні науки». 2015. Ч. 1, вип. 11. С. 67–71.
12. Білоконенко Г.В. Економічна діагностика: конспект лекцій. Харківський національний економічний університет. Х. : ХНЕУ, 2006. 42
13. Гетьман О.О. Економічна діагностика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Український держ. хіміко-технол. унт, Дніпропетр. ун-т екон. та права. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 306 с.
14. Куліков П.М. Діагностика стану підприємства : навч. посібн. Х. : ХНЕУ, 2011. 227 с.
15. Скриньковський Р.М. Комплексна діагностика розвитку підприємства : концепція, параметри, методи. Економіка. Управління. Інновації. 2015. № 1 (13). URL : http://nbuv.gov.ua/jpdf/eui_2015_1_33.pdf
16. Скриньковський Р.М. Поелементна бізнес-діагностика діяльності

підприємства. Проблеми економіки. 2016. № 1. URL : <http://oaji.net/articles/2016/728-1465391926.pdf>

17. Василенко В.О. Виробничий (операційний) менеджмент : навч. посібн. 2-ге вид., випр. і доп. К. : Центр навчальної літератури, 2005. 530 с.

18. Діагностика стану підприємства: теорія і практика : монографія / за ред. А. Е. Воронкової; Харківський національний економічний університет. 2-ге вид., перероб. і доп. Х. : ІНЖЕК, 2008. 516 с.

19. Дороніна М.С. Людські ресурси виробничої організації. Діагностика, розвиток : монографія. Х. : ХНЕУ, 2011. 231 с.

20. Костенко Т. Д. Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. Закладів. 2-ге вид., перероб. та доп. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 398 с.

21. Маркетинговий аналіз : навч. посібн. / за ред. В. В. Липчука. К. : Академвидав, 2008. 215 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <http://www.nipbati.nubip.edu.ua/course/view.php?id=568>
2. <https://prometheus.org.ua/>
3. <https://osvita.ua/vnz/72789/>
4. <http://zakon.rada.gov.ua/>
5. <https://www.kmu.gov.ua/>
6. <http://www.minfin.gov.ua>
7. <http://www.ukurier.gov.ua/>