

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Менеджмент ресурсів підприємства

(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Розробник: І. Потапюк, доцент кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної, к.е.н.,
доцент

Полтава 2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Менеджмент ресурсів підприємства
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач: Потапюк Ірина</i> , кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 488а (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> iryna.potaryuk@pdaa.edu.ua тел. 050 136 03 22. Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/potaryuk-irina-petrivna
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність Освітня програма	073 Менеджмент <i>ОНП Менеджмент</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Актуальні проблеми детінізації та управління безпекою організації, Англійська мова академічного спрямування, Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності, Сучасні та класичні теорії менеджменту, Управління науковими проектами, Філософія науки

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент ресурсів підприємства» – сформувані комплекс теоретичних знань і практичних навичок щодо оптимального ресурсного забезпечення бізнес-процесів підприємства; здійснення ефективного ресурсного обміну бізнес-структурами в динамічному зовнішньому середовищі та дотримання ресурсного балансу.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент ресурсів підприємства» є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань:

ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними положеннями і адекватним інструментарієм у сфері менеджменту ресурсів підприємства;

набуття навичок щодо визначення якісного рівня та кількісного обсягу ресурсного забезпечення діяльності підприємства;

формування умінь щодо оцінки ефективності менеджменту ресурсів у ретроспективному та перспективному аспектах діяльності підприємства;

розвитку у здобувачів вищої освіти здібностей щодо розробки та реалізації управлінських рішень, які пов'язані із ресурсним забезпеченням стратегічного розвитку підприємства.

Компетентності:

загальні:

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

фахові:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК05. Уміння розробляти моделі і стратегії управлінської діяльності та приймати управлінські рішення на основі досліджень.

Програмні результати навчання:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН10. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють наукові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та без пекової складової.

Програма навчальної дисципліни:

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	073АС МЕН дфд 2022			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Зміст менеджменту ресурсів підприємства	16	2	4	10
Тема 2. Класифікація та джерела формування ресурсів підприємства	16	2	4	10
Тема 3. Трудові ресурси підприємства	14	2	2	10
Тема 4. Фінансові ресурси (капітал підприємства)	16	2	4	10
Тема 5. Майнові ресурси (активи) підприємства	14	2	2	10
Тема 6. Інформаційні ресурси підприємства	14	2	2	10
Тема 7. Стратегічні ресурси підприємства	14	2	2	10
Тема 8. Система менеджменту ресурсами	16	2	4	10
Усього годин	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання
073АС МЕН дфд 2022

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	17	17	16	50
РН10. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють наукові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та без пекової складової.	17	17	16	50
Разом	34	34	32	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
073АС МЕН дфд 2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	
Тема 1. Зміст менеджменту ресурсів підприємства	4	4	4	12
Тема 2. Класифікація та джерела формування ресурсів підприємства	4	4	4	12
Тема 3. Трудові ресурси підприємства	4	4	4	12
Тема 4. Фінансові ресурси (капітал підприємства)	5	5	4	14
Тема 5. Майнові ресурси (активи) підприємства	5	5	4	14
Тема 6. Інформаційні ресурси підприємства	4	4	4	12
Тема 7. Стратегічні ресурси підприємства	4	4	4	12
Тема 8. Система менеджменту ресурсами	4	4	4	12
Разом	34	34	32	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання вправ на практичних заняттях:

4-5 балів – здобувач продемонстрував високий рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень. Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті.

3 бали – здобувач продемонстрував середній рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень. Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.

2 бали – здобувач продемонстрував середній рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень. Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача вищої освіти як середні. Висока активність на занятті.

1 бал – здобувач продемонстрував низький рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень. Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.

0 балів – здобувач продемонстрував низький рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень. Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Пасивна поведінка на занятті.

- виконання завдань самостійної роботи:

4-5 бали – здобувач продемонстрував високий рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень. Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані

виконані завдання вчасно.

3 бали – здобувач продемонстрував середній рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень. Завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані завдання вчасно.

2 бали – здобувач продемонстрував середній рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень. Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача вищої освіти як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання.

1 бал – здобувач продемонстрував низький рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень. Відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.

0 балів – здобувач продемонстрував низький рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень. Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання. Або завдання не виконане зовсім.

- розв'язування тестів (8 питань – ціна вірної відповіді 0,5 балів):

4 бали – здобувач продемонстрував високий рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень;

3,5 бали – здобувач продемонстрував високий рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень, але допустив одну помилку;

3 бали – здобувач продемонстрував високий рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень та допустив дві помилки;

2,5 бали – здобувач продемонстрував середній рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень та допустив три помилки;

2 бали – здобувач продемонстрував середній рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень та допустив чотири помилки;

1,5 бали – здобувач продемонстрував середній рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень та допустив п'ять помилок;

1 бал – здобувач продемонстрував низький рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень та допустив шість помилок;

0,5 балів – здобувач продемонстрував низький рівень знання проектів у сфері менеджменту, управління ними та здійснення пошуку партнерів для їх реалізації; навичок ідентифікувати та

класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень та допустив сім помилок;

0 балів – здобувач вищої освіти продемонстрував низький рівень знання і не виконав тестове завдання.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 годин

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал).

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. ін.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набуди очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні:

1. Бондаревська К.В. Ефективність використання персоналу аграрних підприємств : монографія.

Дніпропетровськ : ДДФА, 2012. 165 с.

2. Дячков Д.В. Управлінські аспекти інформаційної безпеки : теорія, методологія, практика : монографія. Запоріжжя : Вид-во «Інтер-М», 2019. 424 с.

3. Заруба В.Я., Парфентенко І.А. Моделі погоджування виробничих ресурсів підприємства з поточним попитом на продукцію. Информационная экономика : этапы развития, методы управления, модели = Information economy: the stages of development, management methods, models : монографія / ред.: В.С. Пономаренко, Т.С. Клебанова. Братислава-Харьков : ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2018. С. 469-481.

4. Зінченко О.А., Павліщій Д.О., Зінченко Д.С. Інвестиційні ресурси : сутність, механізм залучення та роль в економічному розвитку підприємства. *Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія : Економічні науки*. 2017. Вип. 33. С. 50-57.

5. Мазур А.О., Кириченко С.О. Методологічні основи ефективного використання ресурсів підприємств. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2018. № 6 (17). С. 253-258.

6. Павликівська О.І., Мельник О.М. Побудова системи управління ресурсами підприємства на основі системного та ресурсно-орієнтованого підходів. *Причорноморські економічні студії*, 2018. № 33. С. 110-114.

7. Управління ресурсами підприємства : монографія / за заг. ред. к.е.н., проф. Г.О. Швиданенко. К. : КНЕУ, 2014. 418 с.

Допоміжні:

1. Зубков С.О. Концептуальна модель організаційно-економічного механізму мобілізації ресурсного потенціалу підприємства торгівлі. *Інноваційна економіка*. 2020. № 3-4. С. 59-64.

2. Іщенко М.І. Теорія оцінки фінансово-економічних результатів діяльності промислових підприємств : монографія. Кривий Ріг : Вид Р.А.Козлов, 2014. 422 с.

3. Ковшова І.О. Маркетинговий менеджмент : теорія, методологія, практика : монографія. Видавництво : ФОП Вишемирський В. С., 2018. 516 с.

4. Маркіна І.А., Потапюк І.П., Войтович С.Я. Стратегічне маркетингове управління підприємствами сфери послуг : монографія. Кіровоград : ФО-П Александрова М.В., 2014. 312 с.

5. Потапюк І.П., Даниленко К.О., Мокієнко Є.О. Корпоративна культура як складник стратегічного управління персоналом підприємства. *Приазовський економічний вісник*. 2017. № 5 (05). С. 170-175. URL: <http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-5-05>.

6. Потапюк І.П., Івченко М.В., Склярчук Р.В. Теоретико-методологічні аспекти розробки маркетингової стратегії підприємства. *Причорноморські економічні студії : науковий журнал*. 2017. № 24. С. 81-84.

7. Потапюк І.П. Теоретико-методологічні засади формування механізму забезпечення економічної безпеки підприємства. *Економічний форум*. Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2020. № 4. С. 125-130.

8. Солодухін С.В., Шайтанова Є.С. Сучасні підходи до моделювання управління інвестиційними ресурсами підприємства. *Modern Economics*. 2018. № 9. С. 105-112.

9. Федірець О.В., Гордівська А.С., Дековець К.О. Чинники впливу на управління матеріально-технічним забезпеченням виробництва. *Економічний форум*. Луцьк : ЛНТУ, 2019. № 2. С. 190-197.

10. Федірець О.В., Савченко М.А., Заїка В.М. Управління земельними ресурсами як чинник їх ефективного використання. *Приазовський економічний вісник*. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. № 1 (12). С. 148-153.

11. Jayaram A., Singal S. An enterprise resource management model for business intelligence, data mining and predictive analytics : 7th International Conference on Cloud Computing, Data Science & Engineering – Confluence, 2017. P. 485-490.

12. Markina I., Safonov Yu., Zhylynska O., Diachkov D., Varaksina E. Defining the dimensions of national security, financial security and food supply chain in Ukraine. *International Journal of Supply Chain Management*. 2018. Vol 7. № 6. URL : <http://ojs.excelingtech.co.uk/index.php/IJSCM/article/view/2559>.

13. Human Resource Management and Corporate Competitiveness : monograph / Edited by Csaba Bálint Illés. Gödöllő, 2012. 420 p.

14. Widjaja et al. Development and Validation of Instruments for Evaluation Enterprise Resource Planning on Human Resource Management in Higher Education Sector : 3rd International Conference on Informatics and Computational Sciences (ICICoS), 2019. P. 1-6.

Інформаційні ресурси:

1. Biznes-portal. URL: <https://biznes-portal.info>.

2. Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>.

3. Портал для підприємців. URL: <https://sme.gov.ua>.
4. Сайти періодичних видань: журнал «DAS MANAGEMENT», Менеджмент. Діловодство. Кадри. Охорона праці. Управління персоналом, журнал «Менеджер і менеджмент» <http://www.m21.com.ua>.
5. Український бізнес-портал. URL: <https://ukrbiz.info/ua>.