

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКИХ СИСТЕМ У
ГЛОБАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ

Розробник:

Канцедал Н. А., завідувач кафедри
обліку і оподаткування, к.е.н., доцент

Полтава 2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Концепція розвитку управлінських систем у глобальному просторі
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Канцедал Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри обліку і оподаткування кабінет 436, кафедра обліку і оподаткування nataliia.kantsedal@pdaa.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Заплановані результати навчання	
Мета вивчення навчальної дисципліни:	формування у здобувачів комплексного бачення концепції розвитку сучасних управлінських систем, а також набуття навиків використання інноваційного мислення як рушійного дослідницького інструменту у досягненні цілей наукового дослідження, результати якого можуть бути використані в управлінні.
Основні завдання навчальної дисципліни:	- формування вмінь щодо використання організаційно-методичних підходів розкриття управлінця як носія творчого потенціалу; - використання дослідницьких методик, що дозволяють сформувати компоненти практично орієнтованої парадигми соціально-економічного розвитку в національному та глобальному вимірі
Компетентності: Загальні компетентності (ЗК):	ЗК01. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Програмні результати навчання	ПР01. Вміти мислити інноваційно, використовуючи власний дослідницький потенціал для виконання актуальних управлінських завдань у досягненні цілей сталого розвитку
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120. Кількість кредитів – 4. Форма семестрового контролю – залік.
Політика навчальної дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist . На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів

	<p>навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</p> <p>Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:	Презентації, словники

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Основні тенденції школи наукового управління.	30	4	6	20
Тема 2. Організаційно-методичні підходи до розкриття управлінця як носія творчого потенціалу	30	4	6	20
Тема 3. Концепція і парадигми глобального управління	30	4	6	20
Тема 4. Інноваційний шлях розвитку управлінських систем	30	4	6	20
Усього годин	120	16	24	80

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Публікація результатів наукових досліджень	Виконання завдань самостійної роботи	
ПР01	8	48	20	24	100
Разом	8	48	20	24	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин Лекції/ практичні заняття	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
		Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Публікація результатів наукових досліджень	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Основні тенденції школи наукового управління.	2/3	2	12		6	20
Тема 2. Організаційно-методичні підходи до розкриття управління як носія творчого потенціалу	2/3	2	12		6	20
Тема 3. Концепція і парадигми глобального управління	2/3	2	12		6	20
Тема 4. Інноваційний шлях розвитку управлінських систем	2/3	2	12	20	6	40
Разом	16/14	8	48	20	24	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	правильна обгрунтована відповідь за лекційним матеріалом свідчить про достатній рівень вміння мислити інноваційно, використовуючи власний дослідницький потенціал для виконання актуальних управлінських завдань у досягненні цілей сталого розвитку
1	неточна відповідь за лекційним матеріалом свідчить про задовільний рівень вміння мислити інноваційно, використовуючи власний дослідницький потенціал для виконання актуальних управлінських завдань у досягненні цілей сталого розвитку
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
12	виконані завдання на практичних заняттях свідчать про високий рівень вміння мислити інноваційно, використовуючи власний дослідницький потенціал для виконання актуальних управлінських завдань у досягненні цілей сталого розвитку

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	виконані завдання на практичних заняттях свідчать про достатній рівень вміння мислити інноваційно, використовуючи власний дослідницький потенціал для виконання актуальних управлінських завдань у досягненні цілей сталого розвитку
4	виконані завдання на практичних заняттях свідчать про задовільний рівень вміння мислити інноваційно, використовуючи власний дослідницький потенціал для виконання актуальних управлінських завдань у досягненні цілей сталого розвитку
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	виконані завдання самостійної роботи свідчать про високий рівень вміння мислити інноваційно, використовуючи власний дослідницький потенціал для виконання актуальних управлінських завдань у досягненні цілей сталого розвитку
4	виконані завдання самостійної роботи свідчать про достатній рівень вміння мислити інноваційно, використовуючи власний дослідницький потенціал для виконання актуальних управлінських завдань у досягненні цілей сталого розвитку
2	виконані завдання самостійної роботи свідчать про задовільний рівень вміння мислити інноваційно, використовуючи власний дослідницький потенціал для виконання актуальних управлінських завдань у досягненні цілей сталого розвитку
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Баценко Л.М., Галенін Р.В., Андрієнко А.А. Становлення сучасних теоретичних положень про організацію в аспекті розвитку науки управління. *Економіка і суспільство*. 2018. Випуск № 18. С. 258-265. URL: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/Ekonomika-i-suspilstvo-18-2018.pdf#page=258>.
2. Бояринова К. О. Організація науково-інноваційної діяльності: конспект лекцій : навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньонауковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 186 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/46465/1/Orhanizatsiia_naukovo-innovatsiinoi_dijalnosti_KL.pdf.
3. Дашевська О.В. Глобалізаційний вплив на розвиток економічної системи країни. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Економіка*. 2011 Спецвипуск 33. Частина 1. С. 90-97. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/4540/1/ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИЙ%20ВПЛИВ%20НА%20ОЗВИТОК%20ЕКОНОМІЧНОЇ%20СИСТЕМИ.pdf>.
4. Євтух М., Терентьєва Н. Нове мислення як інструмент розвитку критично-інноваційного потенціалу закладів вищої освіти. URL: <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/4017/1/Нове%20мислення%20як%20інструмент%20розвитку%20критично-інноваційного%20потенціалу%20закладів%20вищої%20освіти.pdf>
5. Запара Л. А. Основні підходи до управління: еволюція і перспективи. *Агросвіт*. 2015. № 20. С. 16–22. URL: http://www.agrosvit.info/pdf/20_2015/4.pdf

6. Канцедал Н. А. Інституційна роль бухгалтерського обліку у трансформаційних процесах цифрової економіки. *Теорія та практика управління в державному, муніципальному та корпоративному секторах*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (28 грудня 2020 р.; м. Київ) / Відпов. За вип. С. Остапчук. К.: ТОВ «ВІПО», 2020. С. 68-71.
7. Канцедал Н. А. Інституційне моделювання: поняття та базові підходи до практичного застосування. *Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м. Полтава, 22-23 квітня 2020 року)*. Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 163-165. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7965>
8. Канцедал Н. А., Пономаренко О. Г. Впровадження інтерактивних моделей навчальних занять: інтеграція наукової творчості та професійних компетенцій. *Матеріали 50-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості вищої освіти»*. Полтава: РВВ ПДАА, 2019. С. 144-146. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/3874>
9. Карасьова Н.А. Глобалізація світового господарства та її сучасні характеристики. *Інноваційна економіка*. 2015. № С. 28-32.
10. Кремень В.Г. Інноваційність як вимога часу. URL: <https://znannya.org.ua/index.php/novini-znannya/nauka-i-suspilstvo/56-filosofiya/286-innovatsijnist-yak-vimoga-chasu>
11. Мадяр Р. О. Глобалізація світового господарства: передумови та суперечливі наслідки. *Інвестиції: практика та досвід*. 2014. № 2. С. 48-51. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2014/12.pdf
12. Овдіюк О. М. Вплив школи наукової організації управління на формування теорії управлінських рішень. *Наукові горизонти*. 2019. № 5 (78). С. 82 – 87. URL: [https://sciencehorizon.com.ua/web/uploads/pdf/№5\(78\)_82-87.pdf](https://sciencehorizon.com.ua/web/uploads/pdf/№5(78)_82-87.pdf).
13. Плаксієнко В. Я., Канцедал Н. А. Інформаційна роль облікових систем у глобальному економічному середовищі. *Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22 травня 2020 р.* Том 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С 84-86. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8125>
14. Плахотнік О. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка інновацій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх технічних спеціальностей. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 62 с. URL: <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/34/7-34-kl54.pdf>.
15. Плахотнік О. Конспект лекцій з дисципліни «Креативний менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо – професійною програмою «Менеджмент». Кам'янське. ДДТУ. 2022. 67 с. URL: <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/33/7-33-kl44.pdf>
16. Соснін О.В., Воронкова В.Г., Постол О.Є. Сучасні міжнародні системи та глобальний розвиток (соціально-політичні, соціально-економічні, соціально-антропологічні виміри): навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2015. 556 с. URL: <https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/15896/1/Соснін%20Сучасні%20міжнародні%20системи%20та%20глобальний%20розвиток.pdf>.
17. Kantsedal N., Ponomarenko O., Dorohan'-Pisarenko L., Liaska O. The methods of using interactive technologies during teaching foundations of scientific research at higher educational establishments. *Independent Journal of Management & Production (IJM&P)*. Vol. 10, № 7. Special Edition PDATU, 2019. P. 778-797. DOI: 0.14807/ijmp.v10i7.917 URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4997>

Допоміжні

18. Mihardjo L., Sasmoko S., Alamsyah F., Elidjen E. Boosting the firm transformation in industry 5.0: Experience-agility innovation model. *International Journal of Recent Technology and Engineering*. 2019. pp. 735-742. DOI:10.35940/ijrte.B1154.0982S919

19. Войтович Р.В. Вплив глобалізації на розвиток сучасного світу. URL: <http://www.vidkryti-ochi.org.ua/2013/06/blog-post.html>.
20. Герасименко П. Глобалізація як феномен сучасності. *Европрава*. 2009. URL: <https://www.epravda.com.ua/publications/2009/09/2/205852/>.
21. Інноваційні технології навчання: навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. К.: НТУ, 2017. 172 с. URL: <https://ukreligieznavstvo.wordpress.com/2019/01/18/itn/>.
22. Микитюк П. П., Крисько Ж. Л., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Скочиляс С. М. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посібник. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/684/1/інноваційний%20розвиток%20підприємства.pdf>.
23. Пархоменко Н. Особливості діяльності бізнес-систем у глобальному бізнес-просторі: управлінський аспект. *Галицький економічний вісник*. Т. : ТНТУ, 2021. Том 68. № 1. С. 138–150.
24. Пічугіна М. А., Федун В. В. Зміна парадигми менеджменту в контексті глобалізації. *Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи*: II Міжнародна науково-практична конференція. 2021. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/230940>
25. Пугачевська К. Й., Пугачевська К. С. Цифровізація економіки як фактор підвищення конкурентоспроможності країни. *Світове господарство і міжнародні економічні відносини*. Випуск 25. 2018. С. 39-45. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/11_2018/13.pdf
26. Радзієвський І.А. Феномен глобалізації і державне управління. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Radziievskiy_Ihor/Fenomen_hlobalizatsii_i_derzhavne_upravlinnia.pdf?
27. Руденко М. В. Цифровізація економіки: нові можливості та перспективи. *Економіка та держава*. 2018. № 11. С. 61-65. DOI: 10.32702/2306-6806.2018.11.61
28. Сігасва, Л. Є. (2017). Зарубіжний досвід управління вищою освітою: основні тенденції. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького*. Серія: "Педагогічні науки", (10). URL: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/1815>.
29. Суспільство 5.0 – новий етап глобалізації. Matrix Divergent. URL: <https://matrix-info.com/suspilstvo-5-0-novyj-etap-globalizatsiyi/>