

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

МЕТОДОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАХИСТУ РНД-ДИСЕРТАЦІЙ

Розробник:

Євстаф'єва Валентина, доктор ветеринарних наук, професор,
завідувач кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

Полтава
2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Методологія організації захисту рНД-дисертацій
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова міжфакультетська навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Євстаф'єва Валентина, доктор ветеринарних наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 70 (навчальний корпус № 1) e-mail: valentyna.ievstafieva@pdaa.edu.ua, тел.: 050 183 7878, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/yevstafyeva-valentyna-oleksandrivna
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо організації процедури розгляду та захисту дисертаційного дослідження відповідно до сучасних нормативних вимог.

Основні завдання навчальної дисципліни: оволодіти знаннями щодо сучасних вимог до оформлення дисертації; оволодіти умінням підготовки пакету документів для проходження попередньої експертизи дисертаційної роботи та отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів досліджень; засвоїти теоретичні основи щодо порядку утворення разової ради та процедури захисту дисертаційного дослідження відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії.

Компетентності:

Загальні:

1. Здатність до безперервного розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації.
2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Результати навчання:

РН 1. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію організації процедури розгляду та захисту дисертаційного дослідження відповідно до сучасних нормативних вимог.

РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати дисертаційного дослідження, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях.

Методи навчання:*Словесні методи:* лекція; бесіда.*Наочні методи:* ілюстрування, демонстрування.*Практичні методи:* практичні заняття.*За логікою:* узагальнення; конкретизація.*Творчий:* створення нового, оригінального.*Дослідницький:* студенти виконують пошукові дії.*Методи самостійної роботи вдома:* завдання самостійної роботи.**Програма та структура навчальної дисципліни*****Програма навчальної дисципліни*****Тема 1. Виклад змісту, структура та особливості оформлення дисертаційної роботи.**

У темі розкриваються питання щодо: обсягу дисертаційної роботи, відповідності її змісту та структури до вимог МОН України та спеціальності; особливостей технічного оформлення дисертаційної роботи; роботи над розділами та висновками дисертації, взаємозв'язку «завдання – наукова новизна – висновки».

Тема 2. Попередня експертиза дисертації та проведення публічної презентації результатів дисертації та її обговорення.

У темі розкриваються питання щодо: переліку та формування пакету документів для проходження попередньої експертизи дисертаційної роботи; отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів досліджень.

Тема 3. Порядок утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти.

У темі розкриваються питання щодо: порядку утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти; вимог до членів спеціалізованої вченої ради; особливостей компетентності кандидатур до складу разової ради.

Тема 4. Процедура захисту дисертаційного дослідження відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії.

У темі розкриваються питання щодо: процедури захисту дисертаційного дослідження відповідно до вимог МОН; особливостей оприлюднення з урахуванням вимог законодавства; особливостей проведення публічного захисту дисертації на засіданні разової ради.

Структура навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Виклад змісту, структура та особливості оформлення дисертаційної роботи з ветеринарії	30	4	6	20
Тема 2. Попередня експертиза дисертації та проведення публічної презентації результатів дисертації та її обговорення	30	4	6	20
Тема 3. Порядок утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти	30	4	6	20
Тема 4. Процедура захисту дисертаційного дослідження відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії	30	4	6	20
Усього годин	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Участь у дискусії по темі лекції	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань по самостійній роботі	
РН 1	16	12	22	50
РН 2	16	12	22	50
Разом	32	24	44	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Участь у дискусії по темі лекції	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань по самостійній роботі	
Тема 1. Виклад змісту, структура та особливості оформлення дисертаційної роботи з ветеринарії	8	6	11	25
Тема 2. Попередня експертиза дисертації та проведення публічної презентації результатів дисертації та її обговорення	8	6	11	25
Тема 3. Порядок утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти	8	6	11	25
Тема 4. Процедура захисту дисертаційного дослідження відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії	8	6	11	25
Разом	32	24	44	100

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

1. Участь у дискусії по темі лекції (0–4 бали):

0 балів – здобувач вищої освіти не підготувався до лекції, веде себе пасивно, не приймає участі у дискусії щодо теми лекції;

1 бал – здобувач вищої освіти недостатньо підготувався до лекції, намагається приймати участь у дискусії щодо теми лекції, але допускає значні помилки, не вміє робити висновки щодо теми лекції;

2 бали – здобувач вищої освіти недостатньо підготувався до лекції, намагається приймати участь у дискусії щодо теми лекції, але допускає незначні помилки, робить висновки без обґрунтування щодо теми лекції;

3 бали – здобувач вищої освіти змістовно підготувався до лекції, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми лекції, але робить висновки без обґрунтування щодо теми лекції;

4 бали – здобувач вищої освіти змістовно підготувався до лекції, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми лекції та глибокого її розуміння, робить аргументовані висновки.

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0–2 бали):

0 балів – завдання з практичної роботи здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт.

1 бал – практична робота, в якій здобувач вищої освіти розкрив тему, використав дослідницькі методи, але є окремі помилки та сформульовано висновки без обґрунтування.

2 бали – практична робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано дослідницькі методи, аргументовано висновки та при виконання завдання здобувач вищої освіти проявив індивідуальний і творчий підхід.

3. Виконання завдань по самостійній роботі (0–11 балів): критерії оцінювання наведено у таблиці.

Таблиця

Критерії та шкала оцінювання виконання завдань по самостійній роботі (за кожне виконане завдання окремо)

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Відсутність виконання завдання
1–2	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (10-30 %) відповів на поставлені питання, інформація застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу, відсутні висновки.
3–4	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (40-60 %) відповів на поставлені питання, інформація частково (більше 50 %) застаріла. Показано задовільний рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу, відсутні висновки.
5–6	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (70-90 %) відповів на поставлені питання, інформація частково (менше 50 %) застаріла. Показано достатній рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу, відсутні висновки.
7–8	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він у повному обсязі відповів на поставлені питання, але інформація частково (менше 50 %) застаріла. Показано достатній рівень щодо розуміння та аналізу матеріалу, відсутні висновки або вони лише частково висвітлені.
9	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він у повному обсязі відповів на поставлені питання, зміст презентації містить новітню інформацію. Показано достатній рівень щодо розуміння та аналізу матеріалу, є висновки без обґрунтування
10	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він у повному обсязі відповів на поставлені питання, зміст презентації містить новітню інформацію. Показано достатній рівень щодо розуміння та аналізу матеріалу, є висновки, є обґрунтування, але воно невірне.
11	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він у повному обсязі відповів на поставлені питання, зміст презентації містить новітню інформацію. Показано високий рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. У висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід.

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є **залік**, який виставляється за поточним оцінюванням впродовж семестру.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120

Кількість кредитів – 4

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни:

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватись академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Академічна мобільність. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Неформальна / інформальна освіта. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 зі змінами і доповненнями.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

2. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 4 в редакції від 21.03.2022 р. № 341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

3. Захаркевич О. В., Швець Г. С., Сарана О. М. Основи наукових досліджень. Хмельницький: ХНУ, 2013. 223 с.

4. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Алерта, 2014. 620 с.

5. Конспект лекцій з курсу «Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії / Укл. І. Я. Омецінська. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с.

URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38438/1/napbsannja%20dusertazii.pdf>

Допоміжні

6. Вимоги до оформлення дисертацій, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>

7. Masanja N. M. Practical Handbook to Dissertation and Thesis Writing. Andrews University, NMM Printers, 2019. 290 p. ISBN: 978-9976-59-470-6.

8. Мельничук В., Євстаф'єва В., Долгін О. Використання інноваційних методів навчання у підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина. *Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи. Матеріали 53-ої науково-методичної конференції викладачів і аспірантів (23–24 лютого 2022, м. Полтава)*. Полтава, 2022. С. 54–55..

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Етапи роботи над дисертацією.

URL: <https://aspirantura.com.ua/uk/blog/etapi-roboti-nad-disertatsiyeyu/>

2. Алгоритм захисту дисертації аспірантом/здобувачем ступеня доктора філософії

URL: https://aspdoc.zsmu.edu.ua/upload/files/doslid/nauk_kerivnyk/tren_semr_algor_zahys_t.pdf

3. Особливості нової процедури присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії. НАЗЯВО.

URL: https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%92%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%9C_%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83-%D0%BA%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C-2021.pdf

4. Як здобути ступінь PhD в Україні? Аналіз основних нововведень (+ інфографіка)

URL: <https://nim.media/articles/yak-otrimati-phd-v-ukrayini-analiz-osnovnikh-novovveden-infografika>