

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧНІ  
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБКИ СИЛАБУСУ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ПОЛТАВСЬКОМУ  
ДЕРЖАВНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ



|  |  |
|--|--|
| Рівень вищої освіти  | Магістр  |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | 201 Агрономія<br>Освітньо-професійна програма Еколого-економічне рослинництво  |
| Статус навчальної дисципліни                                     | Вибіркова фахова   |
| Курс, семестр  | 2 рік 1 семестр  |
| Трудомісткість   | Загальна кількість годин – 120 год.<br>Кількість кредитів – 4.   |
| Мова(и) викладання   | Державна   |
| ННІ / факультет, кафедра   | Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології,<br>Кафедра селекції, насінництва і генетики  |
| Контактні дані розробника(ів)                                    | Маренич Микола, доктор с.-г. наук, професор, професор кафедри селекції, насінництва і генетики,<br>e-mail: <a href="mailto:mykola.marenych@pdau.edu.ua">mykola.marenych@pdau.edu.ua</a><br>Сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/marenych-mykola-mykolayovych">https://www.pdau.edu.ua/people/marenych-mykola-mykolayovych</a>   |
| Мета вивчення навчальної дисципліни                              | сформувати систему знань і навичок з агроконсалтингу, підкреслити роль спеціалістів аграрного профілю як консультантів.  |
| Компетентності   | <i>Компетентності:</i><br><i>Загальні:</i><br>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.<br>ЗК 3. Здатність виявити, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними<br><i>Спеціальні:</i><br>СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.<br>СК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.<br>СК 6. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.<br>СК 7. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. |
| Результати навчання  | РН 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних,  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>РН.4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризику.</p> <p>РН.13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>   |
| <b>Методи навчання</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція, розповідь, пояснення);</li> <li>- наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження);</li> <li>- практичні (лабораторні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).</li> </ul>   |
| <b>Програма навчальної дисципліни</b>            | <p>Тема 1. Агроконсалтинг – історія, потенціал та місце в системі сільськогосподарського дорадництва</p> <p>Тема 2. Моделі аграрного консультування, їхні особливості та ефективність</p> <p>Тема 3. Навчальні методи агроконсалтингу.</p> <p>Тема 4. Психологічні та етичні аспекти консультаційного процесу</p> <p>Тема 5. Використання ІТ та інтернет-ресурсів</p> <p>Тема 6. Практична організація консультаційного процесу</p> <p>Тема 7. Оцінювання консультаційного процесу</p> <p>Тема 8. Підготовка і впровадження рекомендацій для підприємств</p>  |
| <b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b> | <p>Форми контролю результатів навчання: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)</p> <p>Форма семестрового контролю знань – залік.</p>  |
| <b>Політика навчальної дисципліни</b>            | <p>Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані.</p> <p>Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, а саме: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>               | <p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Еколого-економічне рослинництво: Управління персоналом</p>   |
| <p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p> | <p>Презентації лекцій</p>  |
| <p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>   | <p><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баун Ю., Безкровний М., Браунта П. Основи сільськогосподарського дорадництва в Україні: Навчальний посібник Львів, 2003. 680 с.</li> <li>2. Безкровний М.Ф. Основи аграрного консалтингу. Навч. посібник. К.: Аграр Медіа Груп, 2012. 528 с.</li> <li>3. Буткалюк Т., Ванжула Ю., Лоянич Г. Теорія та практика дорадництва (Планування та втілення програм Екстеншн): Навчальний посібник Вінниця: Консоль, 2004. 240 с.</li> <li>4. Галич О.А., Сосновська О.О. Сільськогосподарське дорадництво. Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 368 с.</li> <li>5. Закон України “Про сільськогосподарську дорадчу діяльність” від 17 червня 2004 р. № 1807 – IV. Урядовий кур’єр. 2004. 23 червня.</li> <li>6. Кравченко І., Кухарук Ю. Становлення сільськогосподарських дорадчих служб в Україні. Київ, 2002. 88 с.</li> <li>7. Кропивко М.Ф., Кальна-Дубінюк Т.П., Безкровний М.Ф. Основи аграрного консалтингу: Навчальний посібник М.: Агро-консалт, 2004. 285 с.</li> <li>8. Посібник для сільськогосподарських дорадників / за ред. А Гайдчук. Старе Поле: Поморський осередок дорадництва, 2005. 325 с.</li> </ol> <p><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верба В.А., Решетняк Т.І. Організація консалтингової діяльності: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2000. 244 с.</li> <li>2. Кропивко М.Ф., Кальна-Дубінюк Т.П., Безкровний М.Ф. Управлінський консалтинг: Навчальний посібник: М.: Агроконсалт, 2004. 344 с.</li> <li>3. Кумицький С.П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: Навч. посібник. К.: МАУП, 2002. 224 с.</li> <li>4. Лозниця В.С. Психологія менеджменту: Навчальний посібник. К.: КНЕУ, 1997. 245 с.</li> <li>5. Основи сільськогосподарського дорадництва в Україні: Навчальний посібник для дорадчих служб / За ред. Романа Шмідта. Львів: НВФ “Українські технології”, 2003. 680 с.</li> <li>6. Управлінський консалтинг: Навч. посібник / Г.М. Калетнік, М.Ф. Безкровний, Т.Д. Іщенко. К.: «Аграрна освіта», 2012. 448 с.</li> </ol> |

*Інформаційні ресурси мережі Інтернет*

1. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. – Режим доступу: [www.minagro.gov.ua](http://www.minagro.gov.ua).
2. Офіційний сайт Державного комітету України по земельних ресурсах. – Режим доступу: [www.myland.org.ua](http://www.myland.org.ua).
3. Державний фонд сприяння місцевому самоврядуванню в Україні. – Режим доступу: <http://www.municipal.gov.ua/>.
4. Національний центр з питань євроатлантичної інтеграції. – Режим доступу: [www.nceai.gov.ua](http://www.nceai.gov.ua).
5. Парламентська Асамблея НАТО. – Режим доступу: [www.nato-pa.int](http://www.nato-pa.int).
6. Єдина база даних суб'єктів владних повноважень. – Режим доступу: <http://email.court.gov.ua/>.
7. Загальнодоступний інформаційно-довідковий ресурс. – Режим доступу: <http://zir.minrd.gov.ua/>.
8. Аграрний сектор України. – Режим доступу: [www.agroua.net](http://www.agroua.net).
9. Найбільша електронна бібліотека. – Режим доступу: [ua.bookfi.org](http://ua.bookfi.org).
10. Агентство США з міжнародного розвитку. – Режим доступу: [www.usaid.kiev.ua](http://www.usaid.kiev.ua).
11. Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб. – Режим доступу: [www.dorada.org.ua](http://www.dorada.org.ua).
12. Український клуб аграрного бізнесу. – Режим доступу: <http://ucab.ua/ua>.
13. Українська аграрна конфедерація. – Режим доступу: <http://agroconf.org/>.
14. Асоціація фермерів та приватних землевласників України. – Режим доступу: <http://farmer.co.ua/>.
15. Львівська аграрна дорадча служба. – Режим доступу: <http://lads.com.ua/>.
16. Офіційна сільськогосподарська дорадча служба. – Режим доступу: <https://osds.aec.org.ua/>.
17. Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму. – Режим доступу: [www.greentour.com.ua](http://www.greentour.com.ua).

**Рік введення**

2023