

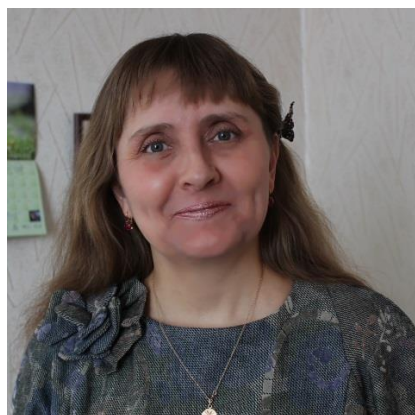
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА РОСЛИННИЦТВА**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КВІТНИКАРСТВО І ДЕКОРАТИВНЕ САДІВНИЦТВО

освітньо-професійна програма Агрономія
спеціальність 201 Агрономія
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь Бакалавр

Розробник: **Марина Антоненц**,
доцент кафедри рослинництва,
кандидат психологічних наук, доцент



Гарант: **Віктор Ляшенко**,
доцент кафедри рослинництва,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент



Полтава 2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Квітникарство і декоративне садівництво
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Факультетська вибіркова
Назва структурного підрозділу	Кафедра рослинництва
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Антонєць Марина Олексіївна, канд. психол. наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 44 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> maryna.antonets@pdaa.edu.ua , тел. 0669646761, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/antonec-maryna-oleksiyivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	201 Агрономія Освітньо-професійна програма Агрономія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Ботаніка, неорганічна та органічна хімія, механізація, електрифікація, автоматизація сільського господарства».

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Квітникарство і декоративне садівництво» дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти комплекс знань, умінь та навичок щодо вирощування декоративних рослин у разі створення зелених насаджень різного призначення та догляд за ними під час експлуатації ландшафтних композицій.

Заплановані результати навчання

Метою викладання навчальної дисципліни є формування наукових основ організації декоративного садівництва та квітникарства, а також практичних навичок із розмноження, вирощування та використання в озелененні декоративних рослин.

Основні завдання вивчення навчальної дисципліни:

1. визначити основні проблеми розвитку галузі квітникарства і декоративного садівництва;
2. з'ясувати морфологічні, екологічні та естетичні особливості декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту;
3. навчити формувати ландшафтні композиції і аранжувати квіти;

Компетентності:

Загальні

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові

- ФК1. Базові знання з агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, ґрунтознавство, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія).
ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.
ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

Програмні результати навчання

- ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма 201абд_21[1]; зс(фате)бд_22(фк)				заочна форма 201абд_21[1]; зс(фате)бд_22(фк)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	лаб.	с		л	лаб.	с
Тема 1. Квітникарство та декоративне садівництво як навчальна дисципліна	24	2	2	20	16	2		14
Тема 2. Квітникарство незахищеного ґрунту	22	4	6	12	16		2	14
Тема 3. Характеристика декоративних деревних рослин	18	2	4	12	14			14
Тема 4. Технологія створення квітників	22	4	6	12	16	2		14
Тема 5. Квітникарство закритого ґрунту	16	2	2	12	16		2	14
Тема 6. Формування пейзажних композицій та флористика	18	2	4	12	12			12
у т. ч. індивідуальні завдання					30			30
Усього	120	16	24	80	120	4	4	112

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти							Разом
	Опитування	Захист звітів	Приготування взірців садової землі	Проект озеленення	Аранжування квітів	Вирізанки	Конспект статті	
ПРН 9	10	5	2,5	10	7,5	5	10	50
ПРН 14	10	5	2,5	10	7,5	5	10	50
Разом	20	10	5	20	15	10	20	100

Схема нарахування балів для ЗВО стаціонарної форми навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти							Разом по темі
	Опитування	Захист звітів	Взірці садової землі	Проект озеленення	Аранжування	Вирізанки	Конспект статті	
Тема 1. Квітникарство та декоративне садівництво як навчальна дисципліна	5		5					10
Тема 2 Квітникарство незахищеного ґрунту	5	5						10
Тема 3. Характеристика декоративних деревних рослин	5	5						10
Тема 4. Технологія створення квітників				20				20
Тема 5. Квітникарство закритого ґрунту	5							5
Тема 6. Формування пейзажних композицій та флористика					15	10	20	45
Разом	20	10	5	20	15	10	20	100

Схема нарахування балів для заочної форми навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом по темі
	Опитування	Проект озеленення	Аранжування	Контрольна робота	Конспект статті	
Тема 1. Квітникарство та декоративне садівництво як навчальна дисципліна				40	5	45
Тема 2 Квітникарство незахищеного ґрунту	5				5	10
Тема 3. Характеристика декоративних деревних рослин					5	5
Тема 4. Технологія створення квітників		20			5	25
Тема 5. Квітникарство закритого ґрунту	5				5	10
Тема 6. Формування пейзажних композицій та флористика			5			5
Разом	10	20	5	40	25	100

Критерії оцінювання результатів навчання

Опитування оцінюється за шкалою: 5 балів-повна відповідь; 4 бали-відповідь містить незначні помилки; 3 бали – відповідь містить багато помилок, але елементарні знання продемонстровано.

Звіт оцінюється таким чином: усі таблиці заповнені без помилок – 5 балів; існують незначні помилки-4 бали; у таблицях мало рослин-3 бали.

Приготування взірців садової землі оцінюється так: 5 балів-еталонні взірці; 3 бали – взірець не відповідає стандарту.

Проект декоративного озеленення оцінюється за шкалою: 20 балів-творчий рівень; 10 балів – проект містить багато помилок.

Аранжування квітів оцінюється за шкалою: 15 балів-творчий рівень виготовлення букету; 10 балів-стандартний букет.

Найкращі вирізанки оцінюються у 10 балів, решта-у 5 балів.

Конспект статті оцінюється таким чином: 20 балів-змістовний конспект; 10 балів-неповний конспект.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 120 год.

Кількість кредитів 4.

Форма семестрового контролю –залік

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни: відеоролики.

Рекомендована література

Основна

1. Антоненць М.О., Антоненць О.А. Впровадження дидактичних принципів у навчальну дисципліну «Квітникарство та декоративне садівництво» / Охорона біорізноманіття та історико-культурної спадщини у ботанічних садах та дендропарках: матеріали Міжнар. наук конф. (28-30 вересня 2021 р., Умань) Присвячено 225-річчю заснування Національного дендрологічного парку «Софіївка». Умань, 2021. С.4-10.
2. Антоненць М. О., Антоненць О. А. Впровадження нових програм у викладання природничих дисциплін / Біорізноманіття: інноваційна

діяльність у системі екології й освіти: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (3–4 червня 2021 року, с. Крива Руда, Семенівський р-н, Полтавська обл). Полтава, 2021. Присвячено 60-річчю заснування дендропарку загальнодержавного значення «Криворудський». С. 115-118.

3. Антоненко М. О., Антоненко О. А., Міленко О. Г., Суховієнко А. А., Ворвихвіст М. С. Вплив екологічних чинників на сортову реакцію лілій. Вісник ПДАА. 2021. № 1. С. 43-54.
4. Білоус В.І. Декоративне садівництво. Умань: Вид-во Уманського НУС, 2005. 296 с.
5. Бунін В.О. Квітникарство. Львів: Світ, 1994. 152 с.
6. Висящева Л.В., Соколова Т.А. Промышленное цветоводство. Москва: Агропромиздат, 1991. 362 с.
7. Водичкова В. Альпинарий. Прага: Арттия, 1989. 226 с.
8. Гайнер К., Вебер А. Цветы, декоративные деревья и кустарники в нашем саду: Краткая энциклопедия. Москва: Интербук-бизнес, 2005. 383 с.
9. Іщук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А. Квітникарство. Біла Церква: Вид-во Білоцерківського НАУ, 2014. 292 с.
10. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія. Київ:Вища школа,2003. 199 с.
11. Олейнікова О.М. Садові декоративні рослини.Харків Веста,2010. 144 с.
12. Топачевський А.О. З Божого Саду. Рослини і тварини у Святому Письмі. Київ: «Веселка», 2016. 364 с.

Допоміжна

1. Баканова В.В. Цветочно-декоративные многолетники открытого грунта. Киев: Наукова думка, 1984. 156 с.
2. Білорусець Є.Ш., Гиль Л.С., Зикова Т.О., Приходько С.М., Фещенко Н.Д. Квітникарство захищеного ґрунту. Київ: Урожай, 1994. 224 с.
3. Вахрамеева М.Г., Денисова Л.В., Никитина С.В., Самсонов С.К. Орхидеи нашей страны. Москва: Наука, 1991. 224 с.
4. Головкин Б.Н. О чём говорят названия растений.Москва:Колос, 1992.192 с.
5. Заверуха Б.В. Квіти дванадцяти місяців. Київ: Урожай,1986. 176с.
6. Золотницький Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. Санкт-Петербург: «Герольд», 1905. 300 с.
7. Капинос Д.Б., Дубров В.М. Пионы в саду.Тюмень «Миньон»,1993 190 с.
8. Костенко І.С., Храбан Г.Ю., Мітін В.В., Гарбуз В.Ф. Дендрологічний парк «Софіївка». Київ: Наукова думка, 1996. 190 с.
9. Красиков С.П. Легенды о цветах. Москва: Молодая гвардия,1990.
10. Красиков С.П. Цветы и самоцветы: мифы, легенды, предания. Москва: ФАИР-ПРЕСС, 1999. 384 с.
11. Крейча И., Якабова А. Альпинарий в вашем саду. Братислава: Природа, 1989. 310 с.
12. Михайловская М.В., Приходько С.Н. Приусадебное цветоводство. Киев: Урожай, 1991. 288 с.

13. Приходько С.Н., Михайловская М.В. веты в квартире. Киев: Урожай, 1992. 224 с.
14. Приходько С.М. Цілюща флора у Вашій кімнаті. Київ: Наукова думка, 1990. 192 с.
15. Сироватська Л.С., Гречишкін А.І., Білорусець Є.Ш. Абетка квітникаря. Київ: Урожай, 1993. 272 с.
16. Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. Ленинград: Агропромиздат, 1985. 272 с.
17. Ткачук О.А., Ткачук О.О. Троянди. Київ: Вища школа, 1993. 208 с.
18. Харченко К.Д. Флокси. Київ: Наукова думка, 1975. 156 с.
19. Черевченко Т.М., Капустян В.В., Яременко Л.М. Довідник квітникаря-любителя. Київ: Урожай, 1994. 368 с.
20. Чувикова А.А., Потапов С.П., Коваль А.А., Черных Т.Т. Учебная книга цветовода. Москва: Колос, 1980. 224 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. www.biodiv.org – сайт Конвенції про біологічне різноманіття.
2. www.menr.gov.ua – сайт Міністерства охорони довкілля України.
3. www.kvityukrainy.com.ua – журнал «Квіти України».
4. <http://www.encyclopedia.vashsad.ua>
5. <http://greenhome.org.ua>