

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Зернознавство»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія ОПП Агрономія
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Курс, семестр	201 А_бд 2022[1]стн -2 курс 3 семестр 201 А_бд 2020 – 4 курс 7 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально – науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра рослинництва
Контактні дані розробника(ів)	Шакалій Світлана, кандидат с.-г. наук, доцент Доцент кафедри рослинництва <i>e-mail:</i> svitlana.shakaliy@pdaa.edu.ua <i>Контакти:</i> ауд. 44 (навчальний корпус №1) <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/shakaliy-svitlana-mukolaiivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у студентів знань щодо теоретичних та практичних навичок пов'язаних з оцінюванням якості зерна, а також суттєві відмінності технологічних процесів підготовки та переробки зерна різних культур.
Компетентності	Загальні: ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові: ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. ФК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх

	біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
Результати навчання	РН 3. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; РН 14. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
Методи навчання	словесні, наочні, практичні, методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності, інтерактивні методи, мультимедійні методи, методи усного контролю.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Зерно як джерело харчових і кормових запасів Тема 2. Хімічний склад зерна Тема 3. Характеристика основних процесів обміну речовин зернових культур Тема 4. Фактори, що обумовлюють якість і збереженість зерна Тема 5. Характеристика зерна, як об'єкту зберігання Тема 6. Умови зберігання зерна основних сільськогосподарських культур Тема 7. Технологічні показники якості зерна Тема 8. Використання зерна сільськогосподарських культур для виробництва круп
Стратегія оцінювання результатів навчання	Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: опитування, виконання вправ на лабораторних заняттях, самостійна робота. Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є залік.
Політика навчальної дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Ботаніка, фізіологія рослин, генетика, ентомологія
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Подпратов Г. І. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва: підручник. К.: Аграрна освіта, 2014. 393с. 2. Осокіна Н. М. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва: підручник. Умань, 2005. 614с. 3. Гаврилюк М. М. Насінництво й насіннезнавство польових культур. К: Аграрна наука, 2007. 216 с. 4. Пузік Л. М. Технологія зберігання і переробки зерна: навч. пос. для студ. Х.: ХНАУ, 2013. 312с. 5. Шаповаленко О.І. Сушіння та зберігання зерна. Олді Плюс. 2019. 396 с. 6. Технологія та проектування елеваторів: навч. посібник, за ред. О. І. Шаповаленко; Нац. ун-т харч. технол. Херсон: Олді-плюс, 2015. 416 с. 7. Мерко, І. Т. Наукові основи і технологія переробки зерна: підручник. Одеса: Друк, 2001. 348 с.

8. Ситнікова Н. О., Фоміна К. Ф., Дудник Л. І., Чернозубенко Н. Н., Кузьменко Л. І. Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції: навч. посіб. Київ. Аграрна освіта, 2008. 304с.

Допоміжні

1. Svitlana SHAKALII, Alla BAHAN, Svitlana YURCHENKO, Tetiana SENCHUK, Liudmyla KRYVORUCHKO. Influence of disinfectant on sowing properties of winter grain crops in laboratory conditions. International Journal of Botany Studies. Volume 7, Issue 2, 2022, Page No. 10-17.

2. Shakalii S. Evaluation of spring common wheat varieties for environmental plasticity and grain yield stability. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: колективна монографія; за ред. О. В. Калашник, С. Е. Мороз, І. О. Яснолоб. Полтава: ФОП Петренко І. М., 2022. С. 279-301.

3. Завдання для лабораторних робіт з дисципліни «Зернознавство» для студентів денної форми навчання факультету агротехнологій та екології. С. М. Шакалій. Полтава. 2023. 39 с.

4. Марініч Л. Г., Шакалій С. М., Баган А. В. Характеристика вихідного матеріалу стоколосу безостого для газонного використання. Вісник ПДАА. 2022. № 4. С. 19–24.

<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/13632>

5. Shakalii, S. M., Bahan, A. V., Yurchenko, S. O., & Golovash, L. M. (2022). Influence of various winter wheat variety properties on productivity variability. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (1), 11–17. doi: 10.31210/visnyk2022.01.01

<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12062>

6. Шакалій С. М., Маренич М. М., Скубій А. С., Литвиненко Т. С., Шевченко В. Ю. ФОРМУВАННЯ ВРОЖАЙНОСТІ ТА ЯКОСТІ СОРТІВ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ ЗА ВИКОРИСТАННЯ ДОБРИВ ФІРМИ ТІМАК AGRO. SWorld Journal, Bulgaria. №16. С.125-130.

<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/13708>

Інформаційні ресурси

1. ТОВ "Прес-медіа": газета "Агробізнес сьогодні" URL: agro@impressmedia.kiev.ua (дата звернення 9.08.2020).

2. Агропортал /AgroUA URL: <http://agroua.net> - ZernoUA.info <http://www.zernoua.info> (дата звернення 9.08.2020).

3. Бібліотечні фонди ПДАУ.

1. База даних усевітньої організації FAO. <http://www.fao.org/>

2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>

Рік введення

2023

