

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія Освітньо-професійна програма Агрономія
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Курс, семестр	5 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника(ів)	Баган Алла, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, e-mail: alla.bagan@pdau.edu.ua , Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/bagan-alla-vasylivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Вивчити систематику та морфологічні ознаки сортів сільськогосподарських культур, які рекомендовані для вирощування, відповідно Державному реєстру сортів рослин України, і районовані для даного регіону; методи ідентифікації сортів; основні завдання і напрями створення вихідного матеріалу; сортовий контроль в насінництві сільськогосподарських культур.
Компетентності	Загальні: ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові: ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

Результати навчання	<p>РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>РН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p>
Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); - практичні (лабораторні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).
Програма навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль сорту в інтенсифікації землеробства 2. Правова охорона сортів рослин 3. Ринок сортів та насіння в Україні 4. Сортознавство пшениці 5. Сортознавство зернових культур 6. Сортознавство зернобобових культур 7. Сортознавство круп'яних культур 8. Сортознавство кукурудзи, соняшнику і картоплі
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми контролю результатів навчання: опитування, виконання лабораторних робіт, виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота).</p> <p>Форма семестрового контролю знань – залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані.</p> <p>Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, а саме: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	<p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню згідно освітньо-професійної програми Агрономія: Ботаніка, Генетика.</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	<p>Презентації лекцій</p>

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Дзюбецький Б.В. Насінництво кукурудзи: Дніпропетровськ : Роял Принт, 2012. 184 с.
2. Кириченко В.В., Рябчун Н.І., Єльніков М.І. Спеціальна селекція і насінництво польових культур : навчальний посібник. Харків : ІР ім. В.Я. Юр'єва НААН України, 2010. 462 с.
3. Молоцький М.Я. Спеціальна селекція польових культур : підручник. Біла Церква : Білоцерківський НАУ, 2010. 367 с.
4. Чекалін М.М., Тищенко В.М., Баташова М.Є. Селекція та генетика окремих культур. Полтава : ФОП Говоров С.В., 2008. 368 с.
5. Шелепов В.В., Гаврилюк М.М., Чебаков М.П., Гончар О.М. Селекція, насінництво та сортознавство пшениці. Миронівка, 2007. 405 с.

Допоміжні:

1. Баган А.В., Вережак Д.В. Потенціал продуктивності тритикале як культури. *Урожайність та якість продукції рослинництва за сучасних технологій вирощування, присвячена пам'яті професора Г.П. Жемели : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.* Полтава : ПДАУ, 2022. С. 21-22.
2. Баган А.В., Головаш Л.М. Формування якості насіння соняшнику залежно від вибору гібриду : *Сучасні напрями та досягнення селекції і насінництва сільськогосподарських культур: матеріали науково-практичної інтернет-конференції.* Полтава, ПДАУ, 2022. С. 137-140.
3. Баган А. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сортознавство» для здобувачів вищої освіти навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології спеціальності 201 Агрономія СВО Бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2022. 58 с.
4. Баган А.В. Мінливість ознак продуктивності сортів ячменю ярого. *Матеріали XII науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні напрями та інновації у вирішенні проблем галузі рослинництва», присвячена 180 річчю з дня народження професора А.Є. Зайкевича.* Полтава, ПДАУ, 2022. С. 22-24.
5. Баган А.В. Перспективи вирощування нуту. *Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи».* Полтава 2023. С. 3-6.
6. Волкодав В.В. Довідник по апробації сільськогосподарських культур. К.: Урожай, 1990. 496 с.
7. Марініч Л.Г., Шакалій С.М., Баган А.В. Характеристика вихідного матеріалу стоколосу безостого для газонного використання. *Вісник ПДАА*, 2022. №4. С. 19-24. doi: 10.31210/visnyk2022.04.02.

	<p>8. Методика проведення експертизи сортів рослин групи зернобобових та круп'яних на відмінність, однорідність і стабільність. / зі змін. та допов. від 27 жовтня 2020 р. 260 с.</p> <p>9. Методика проведення експертизи сортів рослин групи зернових на відмінність, однорідність і стабільність. / зі змін. та допов. від від 27 липня 2021 р. 331 с.</p> <p>10. Методика проведення експертизи сортів рослин групи овочевих, картоплі та грибів на відмінність, однорідність і стабільність. / зі змін. та допов. від 27 липня 2021р. 1225 с.</p> <p>11. Юрченко С.О., Баган А.В. Урожайність культури батату (<i>Ipomoea Batatas L.</i>) залежно від сортових властивостей. <i>Наукові аспекти формування сучасних агротехнологій – інновації молодих вчених для забезпечення сталого розвитку агропромислового комплексу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, присвяченої Дню науки.</i> Херсон: ІЗЗ НААН, 2022. С. 124-125.</p>
Рік введення	2024