

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра захист рослин**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛІСІВНИЦТВО**

**(факультетська вибіркова дисципліна)**

**Розробник: Марина Піщаленко – доцент кафедри захист рослин  
к.с-г.н, доцент**

**Полтава 2022 р.**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Лісівництво
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра захист рослин
<b>Контактні дані розробника, який залучений до викладання</b>	Викладач: Марина Піщаленко,-к.с-г.н, доцент Контакти : ауд. 77, навчальний корпус №1 E-mail: maryna.pishchalenko@pdaa.edu.ua
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	201 Агрономія ОПП Агрономія
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з природничих наук

### **Заплановані результати навчання**

*Метою вивчення навчальної дисципліни* є формування знань у здобувачів вищої освіти теоретико-методичної бази та здобуття нових та науково-практичних знань з лісівництва, біології, ландшафтної екології та морфології лісу, природного поновлення, формування та динаміки лісових насаджень, взаємодії деревних порід, лісової типології. поглиблення їх лісівничих знань, формування сучасного лісівничо-екологічного світогляду. Опанування студентами основ сучасного лісівництва з урахуванням масштабного антропогенного впливу на ліси; з'ясування основ пралісових екосистем та переважно антропогенно трансформованих угруповань. Опанувати основами знання лісу, як об'єкту лісознавства в динаміці – в розрізі минулого, сучасного і майбутнього

*Основними завданнями навчальної дисципліни* є вивчення загальних вимог до вивчення механізмів взаємодії рослин із зовнішнім середовищем; забезпечити використання своїх знань, що направлені на підвищення продуктивності лісів, вивченням методів і прийомів вирощування лісів оптимального складу і високої продуктивності з метою максимально ефективного отримання деревної продукції поряд із збереженням та покращенням їх захисних, водорегулюючих, водоохоронних, рекреаційно-оздоровчих, естетичних та інших корисних функцій, опрацьовувати методи підвищення продуктивності лісостанів, теоретичні і практичні засади рубок лісу, що спрямовані не лише на використання деревних ресурсів, а й відновлення.

### **Компетентності:**

*Загальні:*

Прагнення до збереження навколишнього середовища

**Фахові:**

Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва

**Програмні результати навчання**

ПРН 1. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

ПРН 2. Проводити літературний пошук української та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію

**Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назва тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Лек	сем	Сам роб
Тема 1. Ліс як природне явище і природна система.	14	2	2	10
Тема 2. Морфологія лісу	14	2	2	10
Тема 3. Екологія лісу	14	2	2	10
Тема 4. Природне поновлення лісу	14	2	2	10
Тема 5. Ріст і формування лісу	16	2	4	10
Тема 6. Лісова типологія	16	2	4	10
Тема 7. Типи лісу і рослинність	16	2	4	10
Тема 8. Екологічні функції лісу	16	2	4	10
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>

**ФОРМИ КОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (ЗС(ННІАСЕ) бд2021(ФК))			Разом
	Опитування	Виконання завдань самостійної роботи	К. р	
ПРН 1	30	10	20	40
ПРН 2	30	10		40
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Сам. роб	К.р.	
Тема 1. Ліс як природне явище і природна система.	5	20	20	5
Тема 2. Морфологія лісу	5			5
Тема 3. Екологія лісу	5			5
Тема 4. Природне поновлення лісу	5			5
Тема 5. Ріст і формування лісу	10			10
Тема 6. Лісова типологія	10			10
Тема 7. Типи лісу і рослинність	10			10
Тема 8. Екологічні функції лісу	10			10
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання оцінювання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання для поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- опитування - 0-5 балів
- контрольна робота- 0-20 балів;
- виконання завдань самостійної роботи 0-20 балів:

Форма проведення підсумкового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

## Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

### Опитування

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
Високий	5	Здобувачем дана повна вичерпна відповідь наведені приклади, зроблені висновки і узагальнення
Достатній	4	Здобувачем дана майже повна відповідь на поставлені завдання але в її ході були допущені незначні неточності.
Задовільний	3	Здобувачем при відповіді були допущені помилки і неточності. Майже не наведені приклади, висновки поверхневі.
Низький	0-2	Здобувачем надана неточна дуже коротка і неповна відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками і неточностями.

### Контрольна робота

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
Високий	18-20	завдання виконано без зауважень Всі відповіді логічні, аргументовані, наведені приклади є висновки
Достатній	12-17	завдання виконано повністю, але були допущені неточності в поясненнях та наведено мало прикладів
Задовільний	6-11	виконання завдання з помилками або не в повному обсязі, відповіді містять мало прикладів, висновків і узагальнень
Низький	0-5	часткове виконання завдання з помилками, не в

		повному обов'язі або взагалі не виконано.
--	--	---

### Самостійна робота

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	18-20	В презентації дана повна, вичерпна відповідь із вичерпним аналізом досліджуваного питання
Достатній	12-17	В презентації дана повна відповідь із частковим аналізом досліджуваного питання
Задовільний	6-11	Презентація не повністю розкриває суть досліджуваного питання, показане не повне знання теоретичного матеріалу
Низький	0-5	Презентація не повна, не зовсім відповідає темі дослідження недостатня кількість ентомологічних об'єктів, показане часткове знання теоретичного матеріалу

### Система оцінювання навчальних досягнень студентів національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74 – 81	C	
64 -73	D	
60 – 63	E	
35-59	FX	Не зараховано
0 - 34	F	

### Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.

Вид підсумкового контролю – залік.

### Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і не допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. ). При написанні письмових робіт здобувач вищої освіти повинен дотримуватись кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв.

Вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права: надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюється на нижчу оцінку. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності з поважних причин та з дозволу деканату.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/ інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних початкових платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості

неформального /інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

## **ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Презентації, відеоролики

### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

#### **Основні**

1. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні: Навч. Посібник. Львів : Камула, 2004.-408 с.
2. Інструктивні вимоги з лісомеліоративного впорядкування захисних лісових насаджень. – К.: ВО «Укрдержліспроєкт», 2004.-77 с.
3. Лісові меліорації: підручник / [Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М.]; за ред. В.Ю. Юхновського.-К. : Аграрна освіта, 2010.-282 с.
4. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні: Навч. посібник.-Львів : Камула, 2005.-176 с.
5. Пилипенко О.І. Системи захисту ґрунтів від ерозії : Підручник К.: Златояр, 2004.-435 с.
6. Фурдичко О.І. Ліс у Степу: основи сталого розвитку: за наук. ред. О.І. Фурдичка.-К. : Основа, 2006.-496 с.
7. Юхновський В.Ю. Лісоаграрні ландшафти рівнинної України: оптимізація, нормативи, екологічні аспекти . К. : Ін-т аграрної економіки УААН, 2003.-273 с.
8. Юхновський В.Ю., Дуравець С.М., Малюга В.М. Агролісомеліорація: Підручник / -К: Кондор, 2012.-372с.

#### **Допоміжні**

1. Біологія: Підручник для студентів ВНЗ / М-во освіти і науки України ; М. Шелест [та ін.]. - 2-е, доп. і перероб. - К.: Кондор, 2011.— 760 с.
2. Біологія: Навчальний посібник / А.О. Слюсарєв, О.В. Самсонов, В.М.Мухін та ін. За ред. та пер. з рос. В.О. Мотузного - 2 видання, випр. - К.: Вища школа, 1997. - 607 с.
3. Гайченко В.А., Царик П.І. Екологія тварин : Навчальний посібник / - Херсон : Олді-плюс, Київ : Ліра-К, 2012. - 232 с
4. Григора І.М., Соломаха В.А. Основи фітоценології. - Київ: Фіто-соціоцентр, 2000. - 240 с.
5. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. - Суми: Універси'ні.ка книга, 2003. - 592 с.
6. Мусієнко М.М. Фізіологія рослин. - К.: Фітосоціоцентр, 2001 -392с.



7. Червона Книга України. Тваринний світ. / За ред. І.А. Акімова. - К.: Глобалконсалтинг, 2009. - 624 с.

8. Червона книга України. Рослинний світ / За ред. Я.П. Дідуха - К: Глобалконсалтинг, 2009. - 900 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. <http://smcae.kiev.ua>