

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

**СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Розробник:  
**Назаренко Марина,**  
Старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Полтава, 2022 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	Назаренко Марина Миколаївна <i>Контакти:</i> ауд. 459, навчальний корпус №4 e-mail: <a href="mailto:maryna.nazarenko@pdaa.edu.ua">maryna.nazarenko@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/nazarenko-maryna-mykolayivna">https://www.pdau.edu.ua/people/nazarenko-maryna-mykolayivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	201 Агрономія <i>ОПП Агрономія</i>
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	Базові знання з англійської мови

### **Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** виробити навички мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики та термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру; реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та іноземною мовами.

#### ***Компетентності:***

##### ***загальні:***

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

##### ***фахові:***

ФК5 Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

#### ***Програмні результати навчання:***

ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.

## Програма та структура навчальної дисципліни

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин		
	денна форма 201 А_бд_2022		
	усього	у тому числі	
п		с.р.	
<b>1 семестр</b>			
Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	23	8	15
Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.	23	8	15
Тема 3. Історія сільського господарства.	21	6	15
Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.	23	8	15
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>2 семестр</b>			
Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	23	8	15
Тема 6. Менеджмент агробізнесу.	23	8	15
Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети.	21	6	15
Тема 8. Презентації.	23	8	15
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

### Оцінювання результатів навчання

#### 8. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.	Виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань, виконання індивідуального завдання.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання тестових завдань;
- підготовка резюме
- підготовка презентації (для денної форми навчання);
- виконання контрольної роботи (для заочної форми навчання)

Форма проведення семестрового контролю – *залік*.

**9. Форми контролю результатів навчання  
для здобувачів вищої освіти 201 А\_бд\_2022**

**9.1. Форми контролю результатів навчання  
для здобувачів вищої освіти 201 А\_бд\_2022 (1 семестр)**

Програмні результати навчання	Форми контролю			Разом
	Виконання тестових завдань	Підготовка резюме	Підготовка презентації	
ПРН 5	70	10	20	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання тестових завдань;
- підготовка резюме
- підготовка презентації (для денної форми навчання);
- виконання контрольної роботи (для заочної форми навчання)

Форма проведення семестрового контролю – *залік*.

**9.2. Форми контролю результатів навчання  
для здобувачів вищої освіти 201 А\_бд\_2022 (2 семестр)**

Програмні результати навчання	Форми контролю			Екзамен	Разом
	Виконання тестових завдань	Підготовка резюме	Підготовка презентації		
ПРН 5	50	10	20	20	50

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання тестових завдань;
- підготовка резюме
- підготовка презентації (для денної форми навчання);
- виконання контрольної роботи (для заочної форми навчання)

Форма проведення семестрового контролю – *екзамен*.

**Трудомісткість**

Загальна кількість годин – 180.

Кількість кредитів – 6,0.

Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

**Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya\\_proporyadok22.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proporyadok22.pdf)

#### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації, словники, відеоролики.

#### **Рекомендовані джерела інформації**

##### **Основні**

1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови : довідник. Київ : ВП Логос-М, 2012. 352 с.
2. Сільчук О. В. English for students of agriculture : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2016. 216 с.
3. Усні розмовні теми : збірник тем / Т. О. Панкова та ін. Полтава, 2011. 20 с.
4. Ханнікова Л. М., Коновалова С. Н., Мазур А. В. Прискорений курс англійської розмовної мови. Київ : Журналіст, 1991. 176 с.
5. Щербаченко О. О. Спеціальні тести та контрольні завдання для студентів спеціальності «Екологія». Полтава, 2011. 20 с.
6. Щербаченко О. О., Пищенко О. Я, Щербаченко Д. С. Англійська мова для студентів агрономічних спеціальностей : навч. посіб. Полтава, 2006. 300 с.

##### **Допоміжні**

1. Ханнікова Л. М., Коновалова С. М., Мазур А. В., Прискорений курс англійської розмовної мови : навч-метод. посібник. Київ : 1991. 173 с.
2. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти : Підручник (книга для студента та робочий зошит). Київ: «Фірма «ІНКОС», 2002. 280 с.

##### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

Мультитран: электронный англо-русский и русско-английский словарь [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.multitran.ru>