

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
« Ґрунтознавство з основами геології»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія, освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма: Агрономія
Курс, семестр	2 курс 4 семестр
Трудовісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології; кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Сергій Поспелов, доктор. с.-г. наук, професор <i>Контакти:</i> каб. 33 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> sergii.pospelov@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/pospyelov-sergiy-viktorovych
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Ботаніка, Неорганічна і органічна хімія, Агрометеорологія
Компетентності	Інтегральна: Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов. Загальні: ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Фахові: ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
Результати навчання	ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів теоретичних і практичних знань основних показників, режимів, агрономічних властивостей конкретних представників ґрунтового покриву України, методів управління ґрунтовими режимами з метою їх раціонального використання і підвищення родючості; створення уяви про ґрунт як про особливе природно-історичне тіло, формування знань про закономірності розвитку і еволюції ґрунтів, їх властивості і режими, розробка заходів

	щодо ефективного використання ґрунтів, збереження і відтворення їхньої родючості; набути навички оцінювати ґрунт за його механічними, фізико-хімічними властивостями, органолептичними і лабораторними методами досліджувати склад і властивості, розумітися на основних морфологічних ознаках ґрунтів, їх класифікацією з метою раціонального використання.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Ґрунтознавство як наука. Геологічні процеси і джерела їх енергії Тема 2. Походження і склад мінеральної та органічної частин ґрунту Тема 3. Ґрунтові колоїди і вбирна здатність ґрунту Тема 4. Фізичні показники та фізико-механічні властивості ґрунтів Тема 5. Водні, повітряні та теплові властивості ґрунтів Тема 6. Закономірності географії ґрунтів. Чорноземні й каштанові ґрунти та їх окультурювання Тема 7. Підзолисті, болотні, галогенні ґрунти та їх окультурювання
Методи навчання	<i>Словесні:</i> лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж. <i>Наочні:</i> ілюстрування, демонстрування, спостереження. <i>Практичні:</i> лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою, підготовка реферату. <i>Формування пізнавальних інтересів:</i> створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. <i>Стимулювання і мотивація обов'язку й відповідальності:</i> роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль. <i>Мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій. <i>Усний контроль:</i> опитування, бесіда. <i>Письмовий контроль:</i> самостійна робота. <i>Лабораторно-практичний контроль:</i> контрольно-лабораторні роботи. <i>Самоконтроль:</i> самостійний пошук помилок, самоаналіз.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання лабораторних занять, виконання завдань самостійної роботи. <i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.
Оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
Політика навчальної дисципліни	Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Терміни виконання та перескладання: лабораторні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. Відвідування занять: лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу. Всі пропущені здобувачем заняття з поважної або без поважної причини мають бути відпрацьовані відповідно до графіка, який оприлюднений на сторінці кафедри на сайті ПДАУ у вкладці «Сьогодення кафедри»; відпрацювання лекції відбувається у формі опитування самостійно засвоєного студентом матеріалу, лабораторні заняття відпрацьовуються на кафедрі і виконуються здобувачем самостійно. Оскарження результатів оцінювання: здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.
Додаткові матеріали для представлення	Презентації.

навчальної дисципліни Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Іщенко В. А. Геологія з основами геоморфології : електронний конспект лекцій комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс]. Вінниця : ВНТУ, 2020. 68 с. 2. Ґрунтознавство з основами геології. Частина II. Генезис, класифікація та властивості ґрунтів. Навчальний посібник / Я.Г. Цицюра, М.І. Поліщук, Л.Ф. Броннікова. ТОВ «Друк плюс». 2020. 676 с. 3. Романко В. О., Пересоляк В.Ю., Калинич І.В. Ґрунтознавство. Конспект лекцій. Ужгород, 2021. 99 с. 4. Чернега П.І., Годзинська І.Л. Загальна геологія: практичний курс. Навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2022. 140 с. 5. Ґрунтознавство : навч. посіб. для студ. / Бережнюк М. Ф., Якубенко Б. Є., Чурілов А. М., Сендзюк Р. В. Київ : Ліра-К, 2020. 610 с. Допоміжні: 1. Указ Президента № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» https://ips.ligazakon.net/document/EN191899 2. Ґрунтознавство: опорний конспект лекцій / укладач В.М. Савосько. Кривий Ріг: Криворізький державний педагогічний університет, 2021. 306 с. 3. Тлумачний словник з агроґрунтознавства / [Лактіонов М.І., Дегтярьов В.В., Малюга В.О., Лактіонова Т.М.]; за ред. М.І. Лактіонова, Т.М. Лактіонової / Харк. держ. аграр. ун-т. -Харків, 1998. - 75 с. 4. Пліско І. В. Якість орних ґрунтів України. Харків : [б. и.], 2020. 372 с 5. Іванік О. М., Мєнасова А. Ш., Крочак М. Д. Загальна геологія навч. посіб. Київ, 2020. 205 с Інформаційні ресурси: 1. Державний природознавчий музей. Віртуальні колекції. http://www.smnh.org/ua/virtualni-kolekciji/virtualni-kolekciji_1.html#prettyPhoto 2. ННЦ Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім. О.Н.Соколовського https://issar.com.ua/karti-2/ 3. Мінерали та гірські породи https://www.youtube.com/watch?v=fzIGzFFlyj8 4. Музей мінералів https://museum-portal.com/ua/museum/museum-of-minerals/exposition 5. Основні тектонічні структури України https://www.youtube.com/watch?v=s91L_Ugm2fE 6. Перелік корисних копалин загальнодержавного значення https://www.kmu.gov.ua/npas/20058044
Рік введення	2022 р.

Додаток до силабусу

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Виконання завдань на лабораторних роботах	Виконання завдань самостійної роботи	Опитування	Екзамен	Разом
Тема 1. Ґрунтознавство як наука. Геологічні процеси і джерела їх енергії		3			9
Тема 2. Походження і склад мінеральної та органічної частин ґрунту	8	3	6		15
Тема 3. Ґрунтові колоїди і вбирна здатність ґрунту	6	6	6		12
Тема 4. Фізичні показники та фізико-механічні властивості ґрунтів	2	6	2		9
Тема 5. Водні, повітряні та теплові властивості ґрунтів	2	3	2		6
Тема 6. Закономірності географії ґрунтів. Чорноземні й каштанові ґрунти та їх окультурювання	6	3	6		9
Тема 7. Підзолисті, болотні, галогенні ґрунти та їх окультурювання	2	6	2		9
Екзамен	-	-		20	20
Всього	26	30	24	20	100