

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра рослинництва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ
РОСЛИННИЦТВА

освітньо-професійна програма Екологічне рослинництво
спеціальність 201 – Агрономія
галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь – Магістр



Розробник:
Гангур Володимир, завідувач кафедри
рослинництва, доктор
сільськогосподарських наук, старший
науковий співробітник



Гарант:
Гангур Володимир, завідувач кафедри
рослинництва, доктор
сільськогосподарських наук, старший
науковий співробітник

Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Управління якістю продукції рослинництва
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра рослинництва
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Гангур В., доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник
	<i>Контакти:</i> ауд. 51 (навчальний корпус № 1)
	<i>e-mail:</i> volodymyr.hanhur@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність Освітня програма	201 – Агрономія <i>Екологічне рослинництво</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з дисциплін адаптивні системи землеробства, світові агротехнології, еколого-біологічне рослинництво.

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни отримання здобувачами вищої освіти професійних компетенцій щодо покращання якісних показників продукції рослинництва, вирощування та зберігання рослинної сировини, комплексної оцінки ефективності систем управління якістю продукції рослинництва, що визначає її конкурентоспроможність на ринку, та є одним із пріоритетних об'єктів оцінки ефективності проведених заходів.

У процесі вивчення дисципліни Управління якістю продукції рослинництва у здобувача вищої освіти повинно **сформуватися** цілісне уявлення про формування якісних показників продукції рослинництва під дією комплексу факторів навколишнього середовища та методи управління якістю у агротехнологічному процесі вирощування та під час зберігання.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- вивчити основи формування якості рослинної сировини;
- вивчити вимоги нормативних документів до якості продукції;
- освоїти методики оцінки показників якості рослинницької продукції;
- вивчити процедури підтвердження відповідності (сертифікації) показників якості продукції рослинництва;
- вивчити основні агротехнологічні аспекти управління якісними показниками продукції рослинництва у ході її виробництва;
- вивчити технології післязбиральної доробки та зберігання рослинної сировини, що забезпечують збереження і підвищення його якості.

Компетентності		Результати навчання
загальні	спеціальні (фахові)	
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявити, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>ФК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p>ФК 5. Здатність дотримуватися правил охорони праці під час здійснення фахової діяльності.</p>	<p>РН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>РН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	денна форма (201А_мд_2021 (EP))				
	усього	у тому числі			
лек		лаб	практ	самостійна робота	
Тема 1. Основні поняття і визначення в сфері якості продукції рослинництва.	15	2	-	2	11
Тема 2. Контроль якості продукції рослинництва.	15	2	-	2	11
Тема 3. Управління якістю зерна пшениці, жита, тритикале.	21	4	-	6	11
Тема 4. Управління якістю зерна ячменю залежно від напрямку його використання.	15	2	-	2	11
Тема 5. Управління якістю зерна кукурудзи.	18	2	-	4	12
Тема 6. Управління якістю зерна зернобобових культур.	18	2	-	4	12
Тема 7. Управління якістю насіння олійних культур.	18	2	-	4	12
<i>Разом, год.</i>	120	16	-	24	80

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	заочна форма 201A_мз_2021[1](ЕР(Л.Н.)) 201A_мз_2021(ЕР)				
	усього	у тому числі			
		лек	лаб	практ	самостійна робота
Тема 1. Основні поняття і визначення в сфері якості продукції рослинництва.	12	2	-	-	10
Тема 2. Контроль якості продукції рослинництва.	10	-	-	-	10
Тема 3. Управління якістю зерна пшениці, жита, тритикале.	14	2	-	2	10
Тема 4. Управління якістю зерна ячменю залежно від напрямку його використання.	10	-	-	-	10
Тема 5. Управління якістю зерна кукурудзи.	14	2	-	2	10
Тема 6. Управління якістю зерна зернобобових культур.	10	-	-	-	10
Тема 7. Управління якістю насіння олійних культур.	10	-	-	-	10
Індивідуальні завдання: або (у т. ч. індивідуальні завдання)	40	-	-	-	40
<i>Разом, год.</i>	120	6	-	4	110

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання (денна форма навчання)

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи (конспект)	Контрольна робота	
РН 7	27	18	5	50
РН 13	27	17	6	50
Разом	54	35	11	100

Форми контролю результатів навчання (заочна форма навчання)

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи (конспект)	Контрольна робота	
РН 7	9	21	20	50
РН 13	9	21	20	50
Разом	18	42	40	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(денна форма навчання)**

Назва теми	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання самостійної роботи	Контрольна робота	Разом
Тема 1. Основні поняття і визначення в сфері якості продукції рослинництва.	-	5		5
Тема 2. Контроль якості продукції рослинництва.	9	5		14
Тема 3. Управління якістю зерна пшениці, жита, тритикале.	9	5		14
Тема 4. Управління якістю зерна ячменю залежно від напрямку його використання.	9	5		14
Тема 5. Управління якістю зерна кукурудзи.	9	5		14
Тема 6. Управління якістю зерна зернобобових культур.	9	5		14
Тема 7. Управління якістю насіння олійних культур.	9	5		14
Контрольна робота	-	-	11	11
Разом, год	54	35	11	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(заочна форма навчання)**

Назва теми	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання самостійної роботи	Контрольна робота	Разом
Тема 1. Основні поняття і визначення в сфері якості продукції рослинництва.	-	6		6
Тема 2. Контроль якості продукції рослинництва.	-	6		6
Тема 3. Управління якістю зерна пшениці, жита, тритикале.	9	6		15
Тема 4. Управління якістю зерна ячменю залежно від напрямку його використання.	-	6		6
Тема 5. Управління якістю зерна кукурудзи.	9	6		15
Тема 6. Управління якістю зерна зернобобових культур.	-	6		6
Тема 7. Управління якістю насіння олійних культур.	-	6		6
Контрольна робота	-	-	40	40
Разом, год	18	42	40	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

денної форми навчання

Виконання практичних робіт та їх захист

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	8	Відмінне виконання практичної роботи. Здобувачем надана повна відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми (не менше 90% потрібної інформації).
Достатній	7-6	Виконання практичної роботи вище середнього рівня. Здобувачем надана достатньо повна відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
Задовільний	5-3	Виконання практичної роботи на достатньому рівні. Здобувачем надана неповна відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки).
Низький	2-1	Виконання практичної роботи відповідає мінімальним критеріям. Здобувачем надана коротка відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).

Виконання завдань самостійної роботи

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	5	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації).
Достатній	4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
Задовільний	3	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки.
Низький	2-1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).

Виконання контрольної роботи

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	9	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації).
Достатній	8-6	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
Задовільний	5-3	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки).
Низький	2-1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
заочної форми навчання**

Виконання практичних робіт та їх захист

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	9	Відмінне виконання практичної роботи. Здобувачем надана повна відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми (не менше 90% потрібної інформації).
Достатній	8-6	Виконання практичної роботи вище середнього рівня. Здобувачем надана достатньо повна відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
Задовільний	5-3	Виконання практичної роботи на достатньому рівні. Здобувачем надана неповна відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки).
Низький	2-1	Виконання практичної роботи відповідає мінімальним критеріям. Здобувачем надана коротка відповідь при захисті теоретичної і практичної компоненти теми із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).

Виконання завдань самостійної роботи

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	6-5	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації).
Достатній	4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
Задовільний	3	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки.
Низький	2-1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).

Виконання контрольної роботи

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	40-36	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації).
Достатній	30-27	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
Задовільний	18-16	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки).
Низький	5-1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Пропущене заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Прикладна біохімія та управління якістю продукції рослинництва. Городній М.М. Мельничук С.Д., Гончар О.М. та ін. / за ред. М. М. Городнього. К.: Аристотель, 2005. 484 с.
2. Управління якістю продукції рослинництва. Городній М.М., Кохан С.С., Матасар І.Т. та ін / За ред. Городнього М.М. К.: Вид центр НАУ. 2001. 243 с.
3. Рослинництво: підручник. / О.І. Зінченко, В.Н. Салатенко, М.А. Білоножко. К.: Аграрна освіта. 2001. 591 с.
4. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур: навч. посібник. Львів: НВФ "Українські технології", 2002. 800 с.

Допоміжні

1. Науково-методичні рекомендації з оптимізації мінерального живлення сільськогосподарських культур та стратегії удобрення / М.М. Городній, О.І. Бондар, А.В. Бикін та ін. К.: ТОВ "Алефа". 2004. 140 с.
2. Агрохімічне забезпечення високопродуктивних технологій вирощування зернових культур / М.В. Козлов, А.А. Плішко. К.: Урожай". 1991. 232 с.
3. Осимі зернові культури / за ред. Л.О. Животкова і С.В. Бірюкова. К.: Урожай. 1993. 288 с.
4. Казаков Е.Д. Биохимия зерна и хлебопродуктов. Санкт-Петербург: ГИОРД. 2005. 510 с.
5. Система застосування добрив: Підручник / А.П. Лісовал, В.М. Макаренко, С.М. Кравченко. К.: Вища шк. 2002. 317 с.
6. Пивоварний ячмінь – технологія вирощування. Рівне: Рівненське обласне управління. 2000. 12 с.
7. Бичківський Р.В. Метрологія, стандартизація, управління якістю і сертифікація : підруч. / Бичківський Р.В., Столярчук П.Г., Гамула П.Р. – 2-ге вид., випр. і доп. Львів : Вид-во Національного ун-ту "Львівська політехніка", 2004. 559 с.
8. Технологія вирощування та захисту зернових. Практичні рекомендації з технології вирощування зернових колосових культур у зона Лісостепу та Полісся. / В.Ф. Сайко, І.М. Свидинюк, В.Ф. Камінський. К.: ТОВ «Універсал-Друк». 2006. 28 с.
9. Технологія вирощування та захисту соняшнику. Практичні рекомендації. / [В.М. Жеребко, А.О. Касьян, Ю.В. Жеребко] К.: ТОВ «Універсал-Друк», 2006. 28 с.
10. Технологія вирощування та захисту сої. Рекомендації з інтенсивних технологій. / [С.М. Каленська, О.Л. Зозуля, А.В. Юник]. К.: ТОВ «Універсал-Друк». 2006. 32 с.

11. Фомина О.Н. ЗЕРНО. Контроль качества и безопасности по международным стандартам. М.: Протектор, 2001. 368 с.
12. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття. Технічні та кормові культури. Навчальний посібник. / Г.К. Курсова, Д.І. Курсов, В.В. Сергєєв. Харків, ТО Ексклюзив, 2008. 356 с.
13. Маренич М.М., Гангур В.В. Поліпшення якості зерна пшениці озимої в процесі його первинної обробки. Бюлетень інституту зернового господарства. 2009. № 36. С. 56-59.
14. Гангур В. В., Єремко Л. С., Кочерга А. А. Ефективність біостимуляторів за умови передпосівної обробки насіння соняшнику. Вісник ПДАА. 2020. № 2. С. 36–42.
15. Гангур В. В., Кочерга А. А., Пипко О. С., Єщенко В. М., Кабак Ю. І., Онопрієнко О. В. Ефективність стимуляторів для передпосівної обробки насіння пшениці озимої. Вісник ПДАА. 2020. № 3. С. 40–45.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – d0ir@dnsgb.kiev.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського nlv@csl.freenet.kiev.ua