

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра будівництва та професійної освіти

**СИЛАБУС  
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

Розробники:  
Валентина ОНІПКО,  
професор кафедри будівництва та професійної освіти,  
доктор педагогічних наук, професор  
Юлія ОВСІЄНКО, доцент кафедри будівництва та професійної освіти,  
кандидат педагогічних наук, доцент

Полтава 2023 р.

### Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Освітні технології
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра будівництва та професійної освіти
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<p><i>Викладач:</i> Оніпко Валентина, доктор педагогічних наук, професор  <i>Контакти:</i> каб.32 (навчальний корпус №1)  e-mail: <a href="mailto:valentya.onipko@pdaa.edu.ua">valentya.onipko@pdaa.edu.ua</a>  телефон 0958804279,  посилання на сторінку викладача  <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/onipko-valentya-volodymyrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/onipko-valentya-volodymyrivna</a></p> <p><i>Викладач:</i> Овсієнко Юлія, к. пед. н., доцент  <i>Контакти:</i> ауд. 331а, (навчальний корпус № 3)  E-mail: <a href="mailto:iuliia.ovsiienko@pdaa.edu.ua">iuliia.ovsiienko@pdaa.edu.ua</a>  <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/ovsiyenko-yuliya-ivanivna">https://www.pdau.edu.ua/people/ovsiyenko-yuliya-ivanivna</a></p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність</b>  <i>Освітня програма</i>	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) <i>Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Професійна педагогіка

#### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** засвоєння здобувачами вищої освіти теоретико-методичних основ освітніх технологій та формування здатності до їх практичного використання у освітньому процесі; формування у майбутніх викладачів професійно зорієнтованих умінь і навичок досконалого володіння освітніми технологіями, педагогічною технікою, основами педагогічної майстерності.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** оволодіння магістрами концептуальними основами освітніх технологій у сучасній професійній освіті; ознайомлення із теоретичними засадами проектування сучасних освітніх технологій, типологією освітніх технологій, стратегією особистісно-розвиваючого та діяльнісного навчання; особливостями реалізації професійно зорієнтованих та здоров'язбережувальних освітніх технологій у процес навчання і виховання відповідно до цілей і завдань сучасної професійної освіти; розвиток педагогічного мислення, виховання педагогічної культури, формування готовності до впровадження сучасних освітніх технологій у майбутній професійній діяльності.

#### **Компетентності:**

##### *загальні:*

ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.

##### *фахові:*

СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.

СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.

СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.

СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.

#### **Програмні результати навчання:**

РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

РН 6. Організувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

#### **Програма та структура навчальної дисципліни**

##### **Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма 015 ПО_мд_2022					заочна форма 015 ПО_мз_2022[1](Л.Н.)				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
Тема 1. Освітній процес на засадах технологічного підходу.	7	2			5	6	2			12
Тема 2. Теоретичні засади проектування сучасних освітніх технологій.	9	2	2		5		1			12
Тема 3. Типологія освітніх технологій.	9	2	2		5	7	1			12
Тема 4. Стратегії особистісно-розвиваючого та діяльнісного навчання - методологічна основа проектування інноваційних освітніх технологій.	46	2	4		40	21				12
Тема 5. Ефективне навчання лідерству в сучасному закладі професійної освіти.	14	2	2		10	21				12
Тема 6. Тренінг комунікативних навичок: нейролінгвістичне програмування в роботі викладача професійної освіти.	9	2	2		5	9				12
Тема 7. Професійно зорієнтовані освітні технології.	15	2	8		5		2	4		6

Тема 8. Здоров'язбережувальні освітні технології та технології запобігання й подолання конфліктів..	11	2	4		5	6				12
Індивідуальні завдання: к.р.	-	-	-	-	-	20				20
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>80</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>120</b>

### Оцінювання результатів навчання

#### Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти 015ПО_мд_2022			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
РН 3	10			10
РН 5	10	10	10	30
РН 6	10	20	5	35
РН 7	10	10	5	25
<b>Разом</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти 015 ПО_мз_2022[1](л.н.)				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Опитування	Розв'язування тестів	Контрольна робота	
РН 3	5	5		5	15
РН 5	5	5	10	10	30
РН 6	5	5	5	20	35
РН 7	5	5	5	5	20
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є залік.

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти								
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	Разом	Виконання вправ на практичних заняття	Опитування	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Разом
Тема 1. Освітній процес на засадах технологічного підходу.	4	4	20	2			40		5
Тема 2. Теоретичні засади проєктування сучасних освітніх технологій.	4	4		6				5	
Тема 3. Типологія освітніх технологій.	4	4		6				5	
Тема 4. Стратегії особистісно-розвиваючого та діяльнісного навчання - методологічна основа проєктування інноваційних освітніх технологій.	8	4		24				5	
Тема 5. Ефективне навчання лідерству в сучасному закладі професійної освіти.	4	4		8				10	
Тема 6. Тренінг комунікативних навичок: нейролінгвістичне програмування в роботі викладача професійної освіти.	4	4		6				10	
Тема 7. Професійно зорієнтовані освітні технології.	12	4		18	10	10		20	
Тема 8. Здоров'язбережувальні освітні технології та технології запобігання й подолання конфліктів..	8	4		30				40	40
<b>Разом</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

### Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (*розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини*) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:** презентації, відеоролики.

**Рекомендовані джерела інформації:**

**Основні:**

1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М-во освіти і науки України, Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка. Київ : Центр учб. л-ри, 2022. 207 с.
2. Використання здоров'я-збережувальних технологій у освітній діяльності. Технології здоров'язбереження: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред професора. Л. М. Рибалко. Полтава: НУПП., 2022. 324 с.
3. Волкова Н. П. Інтерактивні технології навчання у вищій школі: навчально-методичний посібник. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 360 с.
4. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: 3-тє видання, виправлене. Київ : Академвидав, 2015. 304 с.
5. Інтеграція цифрових технологій в освітній процес: виклики і перспективи: монографія / Н. С. Саєнко, Т. П. Голуб, Ю. Є. Лавриш та ін. ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. І. Сікорського". Київ : Центр учбової літератури, 2022. 219 с.
6. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Київ : КНТ, 2021. 224 с.

7. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьева, Г. І. Матукова ; М-во освіти і науки України. Київ : КНТ, 2021. 261 с.

8. Освітнє лідерство: від теорії до практики : монографія / авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет імені Бориса Грінченка [Електронне видання]. – Київ ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. – 296 с.

9. Пашенко М. І., Красноштан І. В. Педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М-во освіти і науки України, Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 226 с.

10. Педагогічні технології: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології), денної та заочної форми навчання; упоряд. Є.Л. Скворчевська – Харків: ДБТУ, 2022. – 110 с.

11. Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти; досвід та перспективи : матеріали 53-ої науково-методичної конференції викладачів та аспірантів, 23-24 лютого 2022 р. / Полтав. держ. аграр. ун-т ; редкол.: А. П. Дорошенко та ін. Полтава : Полтав. держ. аграр. ун-т, 2022. 215 с.

12. Університетська освіта : навч. посіб. / Л. Дорогань-Писаренко, О. Безкровний, О. Лега, О. Песцова-Світалка. Полтава : ПДАА, 2020. 142 с.

13. Яворська М. Гармонізація адміністрування у сучасному вищому навчальному закладі: відповідь на виклики часу : монографія. Київ ; Лодзь : Центр учбової літератури, 2021. 287 с.

#### Допоміжні:

1. Антонець А. Сучасні підходи, методи та технології навчання майбутніх фахівців аграрного профілю в закладах професійної освіти. World trends in the use of interactive technologies in education. International collective monograph, Intellebence Transportation System And Smart City Institute (ITSSCI), 2023. p 95-119 (2363-7226). <https://doi.org/10.5281/zenodo.8158649>

2. Антонець А., Япринець Т. Застосування проєктної технології навчання у процесі підготовки магістрів професійної освіти. Українська професійна освіта. 2021. Випуск 9-10. С. 130-136 DOI: <https://doi.org/10.33989/2519-8254.2021.9-10.263620>

3. Антонець А.В. Використання інтерактивних технологій навчання під час формування математичної компетентності майбутніх фахівців галузевого машинобудування. Наукові записки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2020. Випуск 189, С. 90-94 DOI: 10.36550/2415-7988-2020-1-189-90-94.

4. Волошина О. В. Педагогіка інновацій у вищій школі. навчально-методичний посібник. Вінниця, 2014. 161 с.

5. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Козяр М. М. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті майбутніх фахівців. Львів : ЛДУ БЖД, 2012. 380 с.

6. Оніпко В. В., Поспелова Г. Д. Бінарний підхід у формуванні професійної компетентності майбутніх аграріїв Мат-ли XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Рига (Латвія): ГО «ВАДНД», 07 жовтня 2022 р. С. 283-288.

7. Оніпко В., Максименко Н., Литвин В. Принципи проєктування змісту професійно-спрямованої інформаційно-комунікаційної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. *Ukrainian professional education = Українська професійна освіта : наук. журнал*. Полтава, 2020. Вип. 8. С. 95-102.

8. Оніпко В., Япринець Т., Келемеш А. Технологізація освітнього процесу як об'єктивна тенденція розвитку сучасної професійної освіти. *Ukrainian professional*

education = Українська професійна освіта: наук. журнал. Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Полтава, 2022. Вип. 11. С. 47-56

9. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / О. І. Федоренко, В. О. Тюріна, С. П. Гіренко та ін.; за заг. ред. О.І. Федоренко. Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/43974a8b-0d34-40a5-bcab-469081d03ac3>

10. Рябовол Л. Т. Організація студентоцентрованого навчання як складник професійної діяльності викладача ЗВО. *Наукові записки ЦДПУ. Серія : Педагогічні науки.* 2022. Вип. 205. С. 54–58. URL: <http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/handle/123456789/4220>

11. Стинська В. В., Прокопів Л. М. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. *Гірська школа Українських Карпат.* 2020. № 22. С. 145–149. URL: <http://hdl.handle.net/123456789/9851>

12. Fastivetz A.V., Khomenko P.V., Onipko V.V., Emetc A.V., Skrinnik Y.O. Medical aspects of specialist training in physical therapy and ergotherapy in the system of higher education of Ukraine. *Wiadomosci Lekarskie.* Poland, Warsaw, 2019. Vol. 72, Is 5, cz 2. P. 1098–1102. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85068465894&origin=AuthorNamesList&txGid=2d3a198e9f42f2e4d06c86ed75a3cacd>

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Критичне мислення для освітян. Освітня платформа PROMETEUS. URL: <https://prometheus.org.ua/>

2. Курс ораторського мистецтва онлайн. Освітня платформа eduhub.in.ua. URL: <https://eduhub.in.ua/courses/kurs-10-oratorske-mistectvo>

3. Як створити масовий відкритий онлайн курс? Освітня платформа PROMETEUS. URL: <https://prometheus.org.ua/>

4. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua/>

5. Освітній портал – каталог освітніх ресурсів, новини освіти, вищі навчальні заклади України URL:<http://osvita.org.ua>

6. Educational Network Ukraine. URL: <http://www.ednu.kiev.ua/>